



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

BR 226, KM 405, s/n, São Geraldo - Pau dos Ferros/RN

Telefone: (84) 3317-8512 e-mail: cmpf@ufersa.edu.br, campuspaudosferros@ufersa.edu.br



# CONSELHO DE CENTRO

**5ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2026**

**SESSÃO ÚNICA**

**Data: 15 de junho de 2026 (segunda-feira)**

**Horário: 08h30min**

**Local: Remotamente via *Google Meet*.**

**UFERSA** | 

Campus Sede / Lado Leste - Av. Francisco Mota, 572, Bairro Costa e Silva. Mossoró/RN | CEP: 59625-900  
Fone: (84) 3317-8300 | E-mail: assecom@ufersa.edu.br | assecom.ufersa.edu.br | www.ufersa.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**  
BR 226, KM 405, s/n, São Geraldo - Pau dos Ferros/RN  
Telefone: (84) 3317-8512 e-mail: cmpf@ufersa.edu.br, campuspaudosferros@ufersa.edu.br

## **CONSELHO DE CENTRO (CC)**

### **CONVOCAÇÃO**

O Presidente do CONSELHO DE CENTRO no Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros convoca todos os conselheiros a se fazerem presentes, de modo remoto, à **5ª Reunião Ordinária de 2026**, com data e horário abaixo discriminados, para cumprir a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre a ata da 4ª Reunião Ordinária (RO) de 2026 no CC/CMPF;
2. Apreciação e deliberação sobre perfil de professor efetivo (40h) referente à vaga do docente *João Batista de Souza Neto* de acordo com o protocolo nº 23091.004612/2026-02;
3. Apreciação e deliberação sobre duas solicitações de redistribuição para o DECEN após a resposta da consulta;
4. Apreciação e deliberação sobre o Relatório Anual de Atividades referentes ao ano 2025 do Campus Pau dos Ferros;
5. Apreciação e deliberação sobre a pauta da 5ª RO de 2026 no CONSEPE;
6. Comunicações, informes e outras ocorrências.

**Data:** 15 de junho de 2026 (segunda-feira)

**Horário:** 08h30min às 09h00min

**Local:** Remotamente

Pau dos Ferros/RN, 09 de junho de 2026.

**GLAYDSON FRANCISCO BARROS DE OLIVEIRA**  
Presidente





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

BR 226, KM 405, s/n, São Geraldo - Pau dos Ferros/RN

Telefone: (84) 3317-8512 e-mail: cmpf@ufersa.edu.br, campuspaudosferros@ufersa.edu.br

**CONSELHO DE CENTRO (CC)**

**5ª Reunião Ordinária de 2026**

## 1º PONTO

Apreciação e deliberação sobre a ata da 4ª Reunião Ordinária (RO) de 2026 no CC/CMPF;



**UFERSA** | 20 ANOS

Campus Sede / Lado Leste - Av. Francisco Mota, 572, Bairro Costa e Silva. Mossoró/RN | CEP: 59625-900  
Fone: (84) 3317-8300 | E-mail: assecom@ufersa.edu.br | assecom.ufersa.edu.br | www.ufersa.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS  
BR 226, KM 405, s/n, São Geraldo - Pau dos Ferros/RN

Telefone: (84) 3317-8512 e-mail: cmpf@ufersa.edu.br, campuspaudosferros@ufersa.edu.br

**ATA DA QUARTA REUNIÃO ORDINÁRIA DE DOIS MIL E VINTE E SEIS NO CONSELHO DE CENTRO (CC) NO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS (CMPF) DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA).**

1 Às catorze horas (14h00min) de quarta-feira, vinte de maio de dois mil e vinte e seis (20/05/2026),  
2 e de modo remoto, a professora **Kyteria Sabina Lopes de Figueredo**, Diretora em exercício no  
3 CMPF, e, Presidente em exercício neste CC, inicia a Quarta Reunião Ordinária de 2026 no CC/CMPF  
4 da UFERSA. Presentes, virtualmente, os coordenadores de curso de graduação: **Aline Mara Maia**  
5 **Bessa** (BICT), **Cecílio Martins de Souza Neto** (Eng de Computação), **Huliane Medeiros da Silva**  
6 (BITI), **José Daniel Jales Silva** (Eng Civil), **Kennedy Reurison Lopes** (Eng Software), **Wilza da Silva**  
7 **Lopes** (Eng Amb e Sanitária), o coordenador de programa de pós-graduação *stricto sensu*: **Jorge**  
8 **Luis de Oliveira Pinto Filho** (PROFÁGUA), os chefes de departamento: **Alex Pinheiro Feitosa**  
9 (DETEC), **Eduardo Raimundo Dias Nunes** (DCSAH), **Sharon Dantas da Cunha** (DECEN), os  
10 representantes docentes: **Francisco Ernandes Matos Costa** (DECEN), **Glauber Barreto Luna**  
11 (DCSAH), o representante discente: **Jeferson Ayrton do Carmo Silva**. Ausência justificada: *Bárbara*  
12 *Barbosa Tsuyuguchi*, *Carlos Victor Saraiva Lacerda*, *João Pedro Santos Tavares*, *Pedro Thiago*  
13 *Valério de Souza*, *Rodrigo Costa do Nascimento*, *Wagna Maquis Cardoso de Melo Gonçalves*.  
14 **PAUTA: primeiro ponto** Apreciação e deliberação sobre a ata da 3ª Reunião Ordinária (RO) de  
15 2026 no CC/CMPF; **segundo ponto** Apreciação e deliberação sobre perfil de professor efetivo  
16 (40h) referente à vaga do docente *João Batista de Souza Neto* de acordo com o protocolo nº  
17 23091.004612/2026-02; **terceiro ponto** Deliberação sobre a forma de utilização do recurso  
18 destinado às inscrições em eventos e publicações, conforme definido na 2ª RO de 2026 no  
19 CC/CMPF; **quarto ponto** Apreciação e deliberação sobre a pauta da 4ª RO de 2026 no CONSEPE;  
20 **quinto ponto** Comunicações, informes e outras ocorrências. Constatado o *quórum* virtual, a  
21 presidente em exercício, saúda a todos e, apresenta as justificativas de ausência de: *Bárbara*  
22 *Barbosa Tsuyuguchi*, *Carlos Victor Saraiva Lacerda*, *João Pedro Santos Tavares*, *Pedro Thiago*  
23 *Valério de Souza*, *Rodrigo Costa do Nascimento*, *Wagna Maquis Cardoso de Melo Gonçalves*, as  
24 quais, em bloco são aprovadas por unanimidade e sem abstenção. Depois, a pauta é lida e, recebe  
25 a solicitação de inclusão do DETEC para o que passa a ser: **terceiro ponto** Apreciação e deliberação  
26 sobre a renovação de afastamento do docente *Marco Diego Aurelio Mesquita* de acordo com o  
27 protocolo nº 23091.003790/2025-83; e solicitação de inclusão do DECEN para o que passa a ser:  
28 **quarto ponto** Apreciação e deliberação sobre a forma de provimento da vaga Nº 0307176,  
29 conforme protocolo nº 23091.014245/2024-71; **quinto ponto** Apreciação e deliberação sobre o  
30 pedido de redistribuição formulado pelo servidor docente *Alyson Paulo Santos*, conforme  
31 protocolo nº 23091.002242/2026-69; **sexto ponto** Apreciação e deliberação sobre o pedido de  
32 redistribuição formulado pela servidora docente *Maria Liduina das Chagas*, conforme protocolo nº  
33 23091.002113/2026-60; os quais são aprovados, em bloco, por unanimidade e sem abstenção.  
34 Depois a pauta com as inclusões e a alteração do que na convocação estava como terceiro ponto,  
35 quarto ponto, quinto ponto, para **sétimo ponto**, **oitavo ponto**, **nono ponto**, respectivamente é  
36 aprovada por unanimidade e sem abstenção. No **primeiro ponto** a ata da 3ª RO de 2026 no  
37 CC/CMPF é colocada em votação, e, sem ressalvas, recebe aprovação por unanimidade e com  
38 cinco abstenções. No **segundo ponto** o **perfil**: Graduação em Ciência da Computação, Sistemas de  
39 Informação, Engenharia de Software ou áreas afins com Doutorado na área de Computação ou  
40 áreas afins, e os **componentes curriculares/área**: Engenharia de Requisitos, Projeto e Design de





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**  
BR 226, KM 405, s/n, São Geraldo - Pau dos Ferros/RN

Telefone: (84) 3317-8512 e-mail: cmpf@ufersa.edu.br, campuspaudosferros@ufersa.edu.br

41 Interfaces, Engenharia de Usabilidade, Projeto Detalhado de Software, Banco de Dados é  
42 aprovado por unanimidade e sem abstenção. Durante o **terceiro ponto** a solicitação de renovação  
43 de afastamento do professor *Marco Diego Aurélio Mesquita* é aprovada por unanimidade e sem  
44 abstenção. No **quarto ponto** a forma de provimento do código de vaga redistribuição é aprovada  
45 por unanimidade e sem abstenção. No **quinto ponto** é apreciada a solicitação de redistribuição do  
46 servidor docente *Alyson Paulo Santos* e é aprovado por unanimidade e sem abstenção o  
47 encaminhamento, tanto para o *quinto ponto* quanto para o *sexto ponto*: realizar consulta ao setor  
48 jurídico da UFERSA sobre o critério utilizado para o parecer do DECEN ao aprovar a redistribuição.  
49 Posteriormente, identificar como proceder, se o setor jurídico for favorável ao critério o ponto  
50 volta ao Conselho de Centro para a continuidade. Caso contrário, o processo retorna ao DECEN  
51 para análise da resposta do setor jurídico. No **sétimo ponto** o encaminhamento para o uso do  
52 recurso para inscrição de eventos e taxa para publicação é aprovado por unanimidade e sem  
53 abstenção da seguinte forma: edital gerado por comissão para se definir critérios do uso do  
54 recurso. No **oitavo ponto** não há encaminhamentos, tampouco outras ocorrências ao CONSEPE  
55 em sua 4ª RO de 2026. No **nono ponto** as outras ocorrências no CMPF são sobre: reconhecimento  
56 e parabéns aos envolvidos na realização da oitava edição do Encontro de Computação do Oeste  
57 Potiguar (VIII ECOP), portarias de laboratório, relatório de gestão do Campus 2025 que está em  
58 vias de conclusão e será disponibilizado para considerações. Nada mais a tratar, às quinze horas e  
59 cinquenta e quatro minutos (15h54min), a presidente em exercício agradece a presença de todos  
60 e declara encerrada a reunião, para a qual eu, Jonas Firmino Filho, secretário, lavro esta ata, que,  
61 após ser lida e aprovada, receberá data, e será assinada pelo presidente e pelo secretário. xxxxxx  
62 Aprovada em: \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2026.  
63 PRESIDENTE: Glaydson Francisco Barros de Oliveira  
64 SECRETÁRIO: Jonas Firmino Filho





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**  
BR 226, KM 405, s/n, São Geraldo - Pau dos Ferros/RN  
Telefone: (84) 3317-8512 e-mail: cmpf@ufersa.edu.br, campuspaudosferros@ufersa.edu.br

### **CONSELHO DE CENTRO (CC)**

**5ª Reunião Ordinária de 2026**

## **2º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre perfil de professor efetivo (40h) referente à vaga do docente *Walber José Adriano Silva* de acordo com o protocolo nº 23091.006525/2024-58;



**UFERSA** | **20**  
ANOS

Campus Sede / Lado Leste - Av. Francisco Mota, 572, Bairro Costa e Silva. Mossoró/RN | CEP: 59625-900  
Fone: (84) 3317-8300 | E-mail: assecom@ufersa.edu.br | assecom.ufersa.edu.br | www.ufersa.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS**

**DESPACHO Nº 7 / 2026 - DETEC (11.01.36.12.08)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Pau Dos Ferros-RN, 26 de maio de 2026.**

**DESPACHO**

1. Trata-se do processo de provimento do código de vaga nº 0307139 - PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR, proveniente da Portaria nº 351, de 18 de março de 2024, publicada no Diário Oficial da União - Edição: 55 | Seção: 2 | Página: 28, de 20 de março de 2024, expedida pelo Gabinete da Reitoria da UFRSA, referente à aposentadoria voluntária do servidor docente Francisco Bezerra Neto, matrícula Siape nº 396319, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, que propiciou a realização de Processo Seletivo Interno de Movimentação de Servidores Docentes promovido pela Divisão de Desenvolvimento de Pessoas da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas nos termos do Edital nº 08/2025, no qual a servidora docente Edna Lúcia da Rocha Linhares, matrícula Siape nº 1801817, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotada no Departamento de Ciência e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, foi classificada em 1º lugar para ocupar a vaga no Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais do Centro de Ciências Agrárias, Campus Mossoró. Em razão dessa movimentação, o código de vaga foi ofertado como contrapartida ao Departamento de Ciência e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Caraúbas. Posteriormente, foi realizada consulta interna de remoção para o referido departamento, tendo como único interessado o servidor docente **Walber José Adriano Silva**, matrícula Siape nº 1728614, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado no Departamento de Engenharias e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros.;

2. Em sua 03ª Reunião Ordinária do corrente ano o Departamento de Engenharias e Tecnologia, apreciou e deliberou sobre o perfil da vaga, conforme instrução contida no DESPACHO Nº 283 / 2026 - SID;

3. Diante do exposto, segue o perfil deliberado na 03ª Reunião Ordinária do corrente ano o Departamento de Engenharias e Tecnologia;

**Perfil:** Graduação em Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Engenharia de Computação, Engenharia de Software ou áreas afins com Doutorado na área de Computação ou áreas afins.

**Disciplinas:** Algoritmos e Estrutura de Dados, Dependabilidade e Segurança, Sistemas Distribuídos, Desenvolvimento WEB e Desenvolvimento Mobile.

4. Além disso, a chefia do DETEC informa que **NÃO EXISTE** concurso vigente na unidade detentora do código de vaga;

5. Segue o processo para o Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros para encaminhamentos.

*(Assinado digitalmente em 26/05/2026 14:52 )*

ALEX PINHEIRO FEITOSA  
CHEFE DE DEPARTAMENTO  
DETEC (11.01.36.12.08)  
Matrícula: 1166949

**Processo Associado: 23091.006525/2024-58**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **7**, ano: **2026**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **26/05/2026** e o código de verificação: **c6db352a8e**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**  
BR 226, KM 405, s/n, São Geraldo - Pau dos Ferros/RN

Telefone: (84) 3317-8512 e-mail: cmpf@ufersa.edu.br, campuspaudosferros@ufersa.edu.br

### **CONSELHO DE CENTRO (CC)**

**5ª Reunião Ordinária de 2026**

## **3º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre duas solicitações de redistribuição para o DECEN após a resposta da consulta;



**UFERSA** | **20**  
ANOS

Campus Sede / Lado Leste - Av. Francisco Mota, 572, Bairro Costa e Silva, Mossoró/RN | CEP: 59625-900  
Fone: (84) 3317-8300 | E-mail: assecom@ufersa.edu.br | assecom.ufersa.edu.br | www.ufersa.edu.br

---

**Fwd: DESPACHOS DE PROCESSOS DE REDISTRIBUIÇÃO**

2 mensagens

**Direção Pau dos Ferros** <direcao.pdf@ufersa.edu.br>

8 de junho de 2026 às 18:23

Para: Secretaria do CPMF Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros &lt;cmpf@ufersa.edu.br&gt;

Segue o parecer da DDP sobre o despacho sobre os processos de redistribuição para o DECEN.

**Glaydson Francisco Barros de Oliveira****Direção Campus Pau dos Ferros**

BR 226, KM 405, São Geraldo

Pau dos Ferros/RN - CEP: 59900-000

Ramal: 4015



----- Forwarded message -----

De: **Vice Direção Pau dos Ferros** <vicedirecao.pdf@ufersa.edu.br>

Date: ter., 2 de jun. de 2026 às 10:48

Subject: Fwd: DESPACHOS DE PROCESSOS DE REDISTRIBUIÇÃO

To: Direção Pau dos Ferros &lt;direcao.pdf@ufersa.edu.br&gt;

----- Forwarded message -----

De: **DECEN DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - PDF** <decen@ufersa.edu.br>

Date: sex., 29 de mai. de 2026 às 10:33

Subject: Fwd: DESPACHOS DE PROCESSOS DE REDISTRIBUIÇÃO

To: Vice Direção Pau dos Ferros &lt;vicedirecao.pdf@ufersa.edu.br&gt;

---

Professor Sharon Dantas da Cunha - Chefe do Decen

Professor Antônio de Pádua Farias de Souza Filho - Vice-chefe do Decen

[Portaria Ufersa/GAB Nº 1.128, de 21 de agosto de 2025](#)

----- Forwarded message -----

De: **Direção DDP Divisão de Desenvolvimento de Pessoas PROGEPE** <direcao.ddp@ufersa.edu.br>

Date: sex., 29 de mai. de 2026, 09:32

Subject: Re: DESPACHOS DE PROCESSOS DE REDISTRIBUIÇÃO

To: DECEN DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - PDF &lt;decen@ufersa.edu.br&gt;

Bom dia!

Quando a universidade recebe mais de um pedido de redistribuição para a mesma vaga, o departamento deve decidir administrativamente para escolha mais adequada aos interesses da instituição. A análise não é um concurso público, a redistribuição é um ato de escolha da gestão baseado no Interesse da Administração. O departamento não está "aprovando" ou "reprovando" candidatos, mas sim escolhendo qual pedido atende melhor às necessidades da instituição. Para garantir transparência e evitar escolhas pessoais, entendo que o colegiado do departamento tem autonomia para usar tabelas de pontuação como critério de desempate.

Da análise dos despachos, considerando a autonomia dos departamentos entendo que foram fundamentados quanto ao interesse da administração. Além disso, ao utilizar a pontuação como critério de desempate, afastou-se a personalidade da escolha.

Diante do exposto, não vejo necessidade de consulta jurídica para análise dos despachos.

Atenciosamente,

**Josimar Cardoso de Queiroz**

Diretor de Desenvolvimento de Pessoas

(84) 3317-1703 - Ramal: 1261

ddp@ufersa.edu.br

<https://progepe.ufersa.edu.br/ddp>

**PROGEPE** Divisão de  
PRÓ-REITORIA DE Desenvolvimento  
GESTÃO DE PESSOAS de Pessoas

**UFERSA**  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE RORAIMA

Em qui., 21 de mai. de 2026 às 20:28, DEZEN DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - PDF <[decen@ufersa.edu.br](mailto:decen@ufersa.edu.br)> escreveu:

Prezado Josimar

Dois processos de redistribuição foram abertos para a vaga 0307176.

Foi aprovado no DEZEN e no conselho de centro que o provimento da vaga seria por redistribuição.

Ao analisar os dois processos foi observado que os dois professores possuem o mesmo perfil para a vaga (graduação e pós). Assim, o grupo utilizou a anexo 4 da resolução de concursos para a escolha dos dois candidatos e não fazer uma escolha de perfil mais indicado para não ser interpretado de maneira pessoal.

No conselho de centro os conselheiros questionaram se poderia fazer isso porque não está normatizado na universidade. Por esta dúvida, o conselho pediu uma consulta jurídica ou ao setor responsável dos pareceres emitidos pelo DEZEN para não ter problemas de questionamento do outro candidato que não foi classificado.

Assim, encaminho os dois despachos para você analisar, e se achar necessário, fazer uma consulta jurídica.

Desde já agradeço a atenção

Sharon

---

Professor Sharon Dantas da Cunha - Chefe do Decen  
Professor Antônio de Pádua Farias de Souza Filho - Vice-chefe do Decen  
[Portaria Ufersa/GAB Nº 1.128, de 21 de agosto de 2025](#)

---

**DEZEN DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - PDF**

<[decen@ufersa.edu.br](mailto:decen@ufersa.edu.br)>

8 de junho de 2026 às

19:23

Para: Direção Pau dos Ferros <[direcao.pdf@ufersa.edu.br](mailto:direcao.pdf@ufersa.edu.br)>, Secretaria do CMPF Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros <[cmpf@ufersa.edu.br](mailto:cmpf@ufersa.edu.br)>

Prezado

Segue a consulta feita ao diretor de desenvolvimento de pessoas

Atenciosamente

Professor Sharon

---

Professor Sharon Dantas da Cunha - Chefe do Decen  
Professor Antônio de Pádua Farias de Souza Filho - Vice-chefe do Decen  
[Portaria Ufersa/GAB Nº 1.128, de 21 de agosto de 2025](#)

[Texto das mensagens anteriores oculto]



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**  
BR 226, KM 405, s/n, São Geraldo - Pau dos Ferros/RN  
Telefone: (84) 3317-8512 e-mail: cmpf@ufersa.edu.br, campuspaudosferros@ufersa.edu.br

### **CONSELHO DE CENTRO (CC)**

**5ª Reunião Ordinária de 2026**

## **4º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre o Relatório Anual de Atividades referentes ao ano 2025 do Campus Pau dos Ferros;



# Relatório de Gestão 2025



---

## RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO – 2025

Relatório Anual de Atividades do Campus Pau dos Ferros, apresentado à Gestão da Universidade com base no que estabelece o Regimento da Universidade.

**Pau do Ferros – RN**

**2026**

## RELATÓRIO DE GESTÃO DO ANO DE 2025

### **Organização/Gestão da Unidade**

#### **Diretor do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros**

*Reudismam Rolim de Sousa (2022-2025) - Diretor*

*Glaydson Francisco Barros de Oliveira (2025-2029) - Diretor*

#### **Vice-Diretora do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros**

*Thatyara Freire de Souza (2022-2025) -Vice-Diretora*

*Kytéria Sabina Lopes de Figueredo (2025-2029) -Vice-Diretora*

#### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

*Glaydson Francisco Barros de Oliveira (2023 -2025) - Chefe*

*Sharon Dantas da Cunha (2025-2027) - Chefe*

#### **Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas**

*Cláudio de Souza Rocha (2023 -2025) – Chefe*

*Eduardo Raimundo Dias Nunes (2025 -2027) - Chefe*

#### **Departamento de Engenharias e Tecnologia**

*Alex Pinheiro Feitosa (2023 -2025) – Chefe*

*José Flávio Timoteo Júnior (2025-2027) – Chefe*

#### **Curso Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia**

*Kytéria Sabina Lopes de Figueredo (2022-2025) - Coordenadora*

*Aline Mara Maia Bessa (2025-2026) - Coordenadora*

#### **Curso Interdisciplinar em Tecnologia da Informação**

*Huliane Medeiros da Silva (2024-2026) - Coordenadora*

#### **Curso Arquitetura e Urbanismo**

*Gabriel Leopoldino Paulo de Medeiros (2023-2025) – Coordenador*

*Ellen Priscila Nunes de Souza (2025-2027) – Coordenadora*

#### **Curso Engenharia Civil**

*Adla Kellen Dionísio Sousa (2024-2025) – Coordenadora*

*Bárbara Barbosa Tsuyuguchi (2025-2026) - Coordenadora*

---

**Curso Engenharia de Computação**

*Pedro Thiago Valério de Souza (2024-2026) - Coordenador*

**Curso Engenharia de Software**

*João Batista de Souza Neto (2024-2026) - Coordenador*

**Curso Engenharia Ambiental e Sanitária**

*Wilza da Silva Lopes (2024-2026) – Coordenadora*

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> - Organograma organizacional do CpPF	8
<b>Figura 2</b> - Cursos de graduação e pós-graduação do CMPF e conceitos.	9
<b>Figura 3</b> - Dados da produtividade do CMPF 2025.	28
<b>Figura 4</b> - Disciplinas por curso contempladas com monitoria 2025 no CMPF.	32
<b>Figura 5</b> - Ações de melhoria ao ensino contempladas no edital 2025 AAMEG	34
<b>Figura 6</b> - Registro Semana de Planejamento Acadêmico 2025.2 Campus Pau dos Ferros.	35
<b>Figura 7</b> - Registros semana de acolhimento 2025.2.	36
<b>Figura 8</b> - Registros da oficina Método Científico: Modo de pensar, fazer e experimentar.	37
<b>Figura 9</b> - Registros da oficina Escrita Científica	38
<b>Figura 10</b> - Registros do Portas Abertas: Ações de Aproximação com a Educação Básica.	39
<b>Figura 11</b> - Registros da oficina Método Científico: Modo de pensar, fazer e experimentar	40
<b>Figura 12</b> - Registros da na Primeira Semana Universitária da UFERSA.	42
<b>Figura 13</b> - Registros de práticas esportivas realizadas em 2025.	52

## LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b> - Lista de Docentes - DECEN em 2025.	11
<b>Quadro 2</b> - Docentes do DECEN em Programa de Pós-Graduação em 2025	12
<b>Quadro 3</b> - Lista de ações de ensino DECEN em 2025	12
<b>Quadro 4</b> - Lista de projetos de pesquisa DECEN em 2025.	13
<b>Quadro 5</b> - Atividades de pesquisa DECEN em 2025.	14
<b>Quadro 6</b> - Lista de Docentes DCSHA em 2025	15
<b>Quadro 7</b> - Docentes do DCSHA em Programa de Pós-Graduação em 2025.	15
<b>Quadro 8</b> - Ações de ensino DCSHA em 2025.	16
<b>Quadro 9</b> - Lista de projetos de pesquisa DECEN em 2025.	16
<b>Quadro 10</b> - Atividades de pesquisa DCSHA em 2025.	18
<b>Quadro 11</b> -Lista de projetos de extensão DCSHA em 2025.	18
<b>Quadro 12</b> - Lista de Docentes - DETEC em 2025.	20
<b>Quadro 13</b> - Docentes do DETEC em Programa de Pós-Graduação em 2025.	21
<b>Quadro 14</b> - Lista de ações de ensino DETEC 2025.	22
<b>Quadro 15</b> - Lista de projetos de pesquisa DETEC em 2025.	22
<b>Quadro 16</b> - Atividades de pesquisa do DETEC 2025.	24
<b>Quadro 17</b> - Lista de projetos de extensão DETEC em 2025.	25
<b>Quadro 18</b> - Detalhamento de bolsas de pesquisa concedidas.	27
<b>Quadro 19</b> - Cursos de graduação vinculados ao CMPF.	31
<b>Quadro 20</b> - Cursos de graduação vinculados ao CMPF.	43
<b>Quadro 21</b> - Parâmetros da atividade docente no ensino 2025.	44
<b>Quadro 22</b> - Oferta de vagas por modalidade e por edital.	46
<b>Quadro 23</b> - Número de inscrições, deferimentos e discentes selecionados.	46
<b>Quadro 24</b> - Quantitativo de discentes beneficiados pelo Apoio Financeiro para Eventos.	47
<b>Quadro 25</b> - Valores referentes a janeiro e dezembro de 2025 (pagos no mês subsequente) por curso.	48
<b>Quadro 26</b> - Valores exclusivos para a Moradia Estudantil.	49
<b>Quadro 27</b> - Quantitativo de refeições realizadas por discentes no Restaurante Universitário.	51
<b>Quadro 28</b> - Informações sobre docentes.	55
<b>Quadro 29</b> - Informações sobre servidores técnico-administrativos	56
<b>Quadro 30</b> - Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei 8.112/90.	57
<b>Quadro 31</b> - Servidores afastados por motivo de licenças (exceto qualificação) ou cessão.	57

---

<b>Quadro 32</b> - Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90.	58
<b>Quadro 33</b> - Recursos descentralizados para a unidade.	58
<b>Quadro 34</b> - Atividades executadas de infraestrutura.	60
<b>Quadro 35</b> - Infraestrutura da unidade.	63
<b>Quadro 36</b> - Execução das ações previstas para o período em análise.	63
<b>Quadro 37</b> - Indicadores de desempenho.	66
<b>Quadro 38</b> - Riscos Identificados.	75

## SUMÁRIO

1.	102.
	113.
133.1 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS	12
3.1.1 Ensino	14
3.1.2 Pesquisa	15
3.2 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS	16
3.2.1 Ensino	18
3.2.2 Pesquisa	18
3.2.3 Extensão	20
3.3 DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA (DETEC)	21
3.3.1 Ensino	23
3.3.2 Pesquisa	24
3.3.3 Extensão	26
3.4 INDICADORES DE PRODUTIVIDADE DO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS (CMPF).	28
4.	354.1 GRADUAÇÃO
	32
4.1.1 Graduação em números	32
4.1.2 Ações de melhoria ao Ensino	34
4.1.3 Ações de incentivo à pesquisa e inovação	40
4.1.4 Ações de incentivo à extensão	42
4.2 PÓS-GRADUAÇÃO	45
4.3 CARGA HORÁRIA DOCENTE	46
5.	505.1 POLÍTICAS DE BENEFÍCIO EM PECÚNIA AO ESTUDANTE
	47
5.2 MORADIA ESTUDANTIL	51

---

5.3 RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	52
5.4 PRÁTICAS DESPORTIVAS	54
5.5 SERVIÇO DE PSICOLOGIA	56
6.	616.1 RECURSOS HUMANOS
	57
6.2 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS	60
7.	657.1 OBRAS em processo de licitação
	63
7.1.1 Obras em demandas formalizadas	63
8. 739. 7510. 78	

## 1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório reúne informações sobre o desempenho e organização do ano de 2025, trata-se de um instrumento de prestação de contas que evidencia o compromisso da administração com a eficiência, a responsabilidade e a melhoria contínua dos serviços oferecidos. Além de atender às disposições previstas no regimento, o relatório possui caráter estratégico, servindo simultaneamente como ferramenta de transparência e como apoio à tomada de decisões

Assim, apresentamos um documento redigido de forma objetiva, com conteúdo relevante, organizado e estruturado visualmente para facilitar a compreensão por toda a comunidade acadêmica. Idealizado para promover uma comunicação transparente e didática, abrangendo tópicos fundamentais da gestão administrativa e acadêmica do Campus e do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros. Entre os principais pontos, destacam-se aspectos acadêmicos relacionados ao ensino, à pesquisa, à extensão e à inovação nos cursos de graduação e pós-graduação, além de assuntos estudantis, planejamento e administração. Observando também informações orçamentárias, financeiras e contábeis, complementadas por análises sobre gestão de riscos, identificação de oportunidades, perspectivas futuras e planejamento estratégico institucional.

Dessa forma, busca-se oferecer uma visão ampla e integrada da gestão, permitindo que toda a comunidade acadêmica compreenda e acompanhe os resultados alcançados, bem como os desafios projetados para o fortalecimento da instituição. Vale destacar que este relatório contempla informações referentes a duas gestões distintas: a primeira, exercida entre 1º de janeiro de 2025 e 1º de junho de 2025, e a segunda, iniciada em 13 de junho de 2025, com a posse da atual direção. Dessa forma, o relatório contempla o ano exercício de 2025 de maneira abrangente, incluindo tanto os resultados da gestão anterior quanto os avanços realizados sob a administração em curso.

Ao longo deste ciclo, foram desenvolvidas iniciativas voltadas para o fortalecimento institucional, a valorização das pessoas, a modernização de processos e a ampliação do impacto social das atividades. O documento reúne dados quantitativos e qualitativos que permitem avaliar o desempenho da gestão, destacando avanços, desafios enfrentados e perspectivas futuras. Mais do que um registro administrativo, este relatório reflete a dedicação da equipe em promover uma gestão transparente e orientada para resultados, reafirmando o compromisso com a comunidade e com os princípios que norteiam nossa atuação como qualidade acadêmica, a gestão humanizada, o apoio e acolhimento estudantil e a responsabilidade na administração do patrimônio público. O documento evidencia não apenas o cumprimento das funções legais de prestação de contas, mas também a busca contínua por eficiência, responsabilidade e pela melhoria dos serviços oferecidos à sociedade.

## 2. CAMPUS PAU DOS FERROS

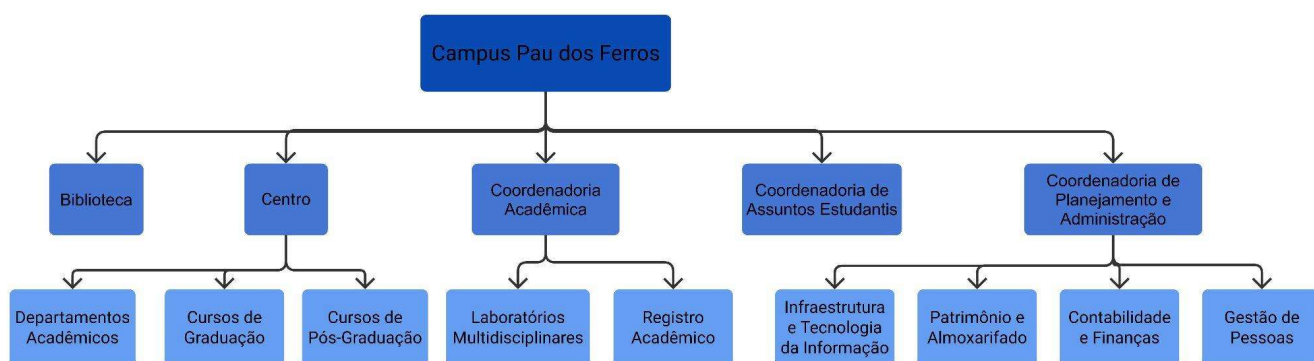
A Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) tem como missão produzir e difundir conhecimentos no campo da educação superior, com ênfase especial na região semiárida, promovendo inovação, inclusão social e desenvolvimento regional (Estatuto UFERSA, 2016).

Estruturada como uma instituição multicampi, a UFERSA organiza-se em diferentes unidades físicas e acadêmicas distribuídas por diversos municípios do Rio Grande do Norte. Esse modelo assegura a interiorização do ensino superior, ampliando o acesso da população às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, além de fortalecer o papel da universidade no desenvolvimento regional. O Campus da UFERSA em Pau dos Ferros (CpPF) é uma das unidades da universidade, com estrutura administrativa e física própria, localizado no bairro São Geraldo, na cidade de Pau dos Ferros, Rio Grande do Norte. Cada campus dispõe de infraestrutura como salas de aula, laboratórios, biblioteca e áreas de convivência, entre outros espaços e responde diretamente à Reitoria, garantindo autonomia operacional e integração acadêmica dentro do modelo multicampi da instituição. Sua implantação foi viabilizada pela adesão da UFERSA ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), formalizada pela Decisão CONSUNI/UFERSA nº 046, de 25 de outubro de 2007. A criação do CpPF foi firmada pela Decisão CONSUNI/UFERSA nº 050/2011, de 27 de setembro de 2011 e pactuada junto ao MEC em 2012. Posteriormente, o Campus foi autorizado e credenciado em 14 de dezembro de 2022, conforme a Portaria nº 1.080/MEC, em 2025, o CpPF completou treze anos de funcionamento, consolidando sua atuação acadêmica e administrativa na região do Alto Oeste Potiguar.

O Campus Pau dos Ferros conta com um único centro, o Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF), que constitui a unidade acadêmica interna responsável pela organização dos departamentos, cursos de graduação e pós-graduação, além das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Por reunir diferentes áreas do conhecimento e promover a integração acadêmica dentro do modelo multicampi da UFERSA, o centro é caracterizado como multidisciplinar.

A estrutura organizacional e de gestão acadêmico-administrativa do Campus segue o modelo adotado nos campi fora de sede da UFERSA. Nesses casos, quando há apenas um centro, a Direção do Campus também exerce a função de Direção do Centro (Estatuto, 2016). O CpPF é composto pelo Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, pela Secretaria de Campus, pela Biblioteca, pela Coordenadoria de Planejamento e Administração, pela Coordenadoria de Assuntos Estudantis e pela Coordenadoria Acadêmica. Cada setor pode ser subdividido em subsetores específicos, de acordo com suas atribuições. A estrutura organizacional do CpPF foi estabelecida pela Comissão instituída pela Portaria UFERSA/CpPF nº 0015/2020, de 09 de setembro de 2020, em conformidade com o regimento da universidade. Essa estrutura pode ser visualizada na Figura 1.

**Figura 1 - Organograma organizacional do CpPF**



Fonte: Adaptado do relatório da comissão UFERSA/CpPF nº 0015/2020

As responsabilidades e a organização detalhada de cada setor estão descritas no Regimento da UFERSA, documento que orienta o funcionamento administrativo e acadêmico da instituição. A estrutura do CMPF está relacionada à organização administrativa, financeira, didático-científica e à distribuição de pessoal (Regimento, 2020).

### **3. BIBLIOTECA**

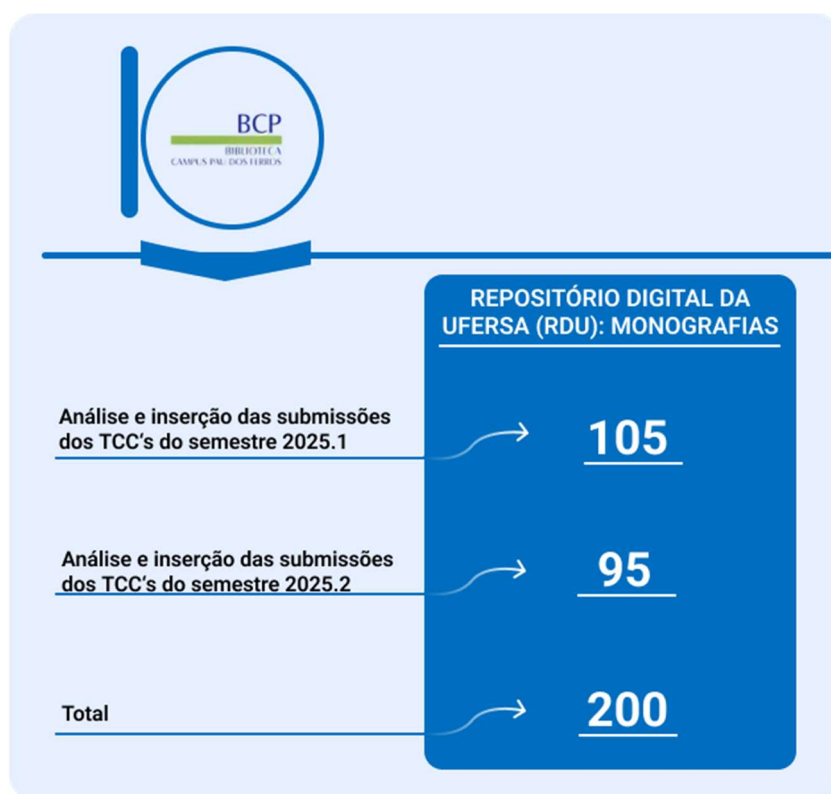
A Biblioteca é o setor responsável por oferecer suporte informacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão, funcionando como um espaço de estudo, consulta, empréstimo de livros e acesso a materiais acadêmicos. A Biblioteca do Campus de Pau dos Ferros (BCP) possui área física de 1.303,64 m<sup>2</sup>, distribuída em diversos ambientes: acervo de livros com mesas de apoio para consulta, salões de estudos coletivos, Multiteca/mini-auditório, espaço digital, cabines individuais, cabines de estudo em grupo, guarda-volumes e setor de atendimento, além de espaços de acesso restrito, como sala de processamento técnico, sala de coordenação, sala de restauração, copa, banheiros, sala de máquinas e sala central de ar-condicionado.

A BCP prima pela qualidade no atendimento e pela eficiência na prestação de seus serviços à comunidade acadêmica, buscando suprir de forma plena as necessidades informacionais de seus usuários. O horário de funcionamento da biblioteca é de segunda à sexta-feira das 07h30min às 21h30min, totalizando 14h ininterruptas diárias. Beneficiando toda a comunidade interna e externa com atendimento disponível nos três turnos.

As ações desenvolvidas pela BCP no ano de 2025 contemplaram um conjunto de atividades voltadas ao apoio e à orientação focadas no usuário. Entre essas ações, destacaram-se as orientações gerais

aos discentes sobre as etapas e exigências do TCC, bem como a oferta de capacitações específicas, incluindo o minicurso presencial sobre processos de formatação de trabalhos acadêmicos. Também foram realizadas atividades voltadas ao uso adequado das normas da ABNT, com ênfase na NBR 6023, referente às referências bibliográficas, e na NBR 10520, que trata das citações em trabalhos acadêmicos. Além disso, foram promovidas visitas dirigidas, nas quais os visitantes puderam conhecer e compreender o funcionamento dos diferentes ambientes da Biblioteca, por meio da apresentação dos espaços e dos serviços oferecidos, fortalecendo o uso consciente e eficiente dos recursos informacionais disponíveis. Complementarmente, foram fornecidas orientações detalhadas sobre os procedimentos de submissão dos TCCs no Repositório Institucional da UFERSA, garantindo que os estudantes conheçam todas as etapas necessárias para a finalização e disponibilização de seus trabalhos. Essas ações, em conjunto, contribuíram para elevar a qualidade das produções acadêmicas e assegurar que os estudantes concluíssem seus trabalhos em conformidade com as normas e diretrizes institucionais. A figura 2 mostra o quantitativo de trabalhos analisados e inseridos no repositório digital da UFERSA.

**Figura 2 - Quantitativo de trabalhos analisados e inseridos no repositório**



Fonte: Elaborado pelos autores, 2026

#### 4. CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

O CMPF é a unidade acadêmica interna do Campus Pau dos Ferros da UFRSA. Ele desempenha papel central na organização e gestão das atividades acadêmicas e científicas do campus, sendo composto por Assembleia de Centro, Conselho de Centro, Direção de Centro, Departamentos Acadêmicos, Assembleias Departamentais, Colegiados de Cursos, Unidades Suplementares e do corpo técnico-administrativo, em que são lotados, obrigatoriamente, no Centro os técnico-administrativos com atuação específica no Centro ou nos Departamentos acadêmicos (Regimento, 2020).

Na graduação, o CMPF disponibiliza sete cursos presenciais, o curso de Arquitetura e Urbanismo, Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT), Bacharelado em Tecnologia da Informação, Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Computação e Engenharia de Software. Essa oferta diversificada de cursos presenciais mostra de forma clara o caráter multidisciplinar do CMPF, pois reúne formações que transitam entre diferentes áreas do conhecimento das ciências exatas e tecnológicas às engenharias e à arquitetura. Essa integração permite que os estudantes tenham acesso a uma formação ampla, capaz de articular fundamentos científicos, tecnológicos e sociais, favorecendo a construção de soluções inovadoras e aplicáveis em diversos contextos.

No âmbito da pós-graduação, o CMPF disponibiliza o ProfÁgua um curso de mestrado stricto sensu gratuito voltado para a formação de profissionais na área de recursos hídricos. O programa alia teoria e prática, buscando aprimorar a eficácia da atuação profissional por meio da compreensão e integração de diferentes dimensões da gestão hídrica, como qualidade e quantidade da água, aspectos legais, institucionais e ambientais, além das questões de disponibilidade e regulação. Ao longo da formação, o ProfÁgua oferece bases teóricas, conceituais e metodológicas que fortalecem o desempenho dos alunos, estimulando uma prática crítica, reflexiva e criativa.

A Figura 3 apresenta os cursos de graduação e pós-graduação do CMPF, juntamente com seus respectivos conceitos de qualidade de curso.

Figura 3 - Cursos de graduação e pós-graduação do CMPF e conceitos.



Fonte: Elaborado pelo autor, 2026.

O CMPF possui três departamentos acadêmicos, criados pela Decisão CONSUNI/UFERSA N° 101/2017, de 10 de julho de 2017: o Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC), o Departamento de Ciências Exatas e Naturais (DECEN) e o Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (DCSAH). Esses departamentos apresentados a seguir são responsáveis pela organização das áreas de conhecimento, pelo corpo docente e pela oferta dos componentes curriculares.

#### 4.1 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

O Departamento de Ciências Exatas e Naturais (DECEN) concentra os cursos e atividades voltados para a área de Ciências Exatas e Naturais. Sua atuação abrange a organização e o apoio aos cursos de graduação e pós-graduação, além do incentivo a projetos de extensão e iniciativas científicas. O DECEN desempenha um papel estratégico ao fortalecer a integração entre ensino, pesquisa, inovação e sociedade, contribuindo para a formação de profissionais qualificados e para o avanço do conhecimento científico na região.

Atualmente, o DECEN é composto por 19 docentes efetivos, sendo 18 doutores (94,7%) e 1 mestre (5,3%) apresentados no Quadro 1. Dois professores foram classificados no processo de remoção interna para o campus Mossoró. Os perfis de vaga foram aprovados no departamento, no centro e no CONSEPE no último trimestre de 2025, encontrando-se atualmente em processo de provimento de vaga, para então concluir o processo de remoção.

**Quadro 1 - Lista de Docentes - DECEN em 2025.**

<b>Nº</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>TITULAÇÃO</b>
1	ALINE MARA MAIA BESSA	EFETIVO	DOUTORADO
2	ANTÔNIO DE PÁDUA FARIAS DE SOUZA FILHO	EFETIVO	DOUTORADO
3	ANTONIO DIEGO SILVA FARIAS	EFETIVO	DOUTORADO
4	BRUNO FONTES DE SOUSA	EFETIVO	MESTRADO
5	FRANCISCO ERNANDES MATOS COSTA	EFETIVO	DOUTORADO
6	GLAYDSON FRANCISCO BARROS DE OLIVEIRA	EFETIVO	DOUTORADO
7	HIDALYN THEODORY CLEMENTE MATTOS DE SOUZA	EFETIVO	DOUTORADO
8	JOSE MARIANO DA SILVA NETO	EFETIVO	DOUTORADO
9	JOSENILDO FERREIRA GALDINO	EFETIVO	DOUTORADO
10	JOSY ELIZIANE TORRES RAMOS	EFETIVO	DOUTORADO
11	KYTÉRIA SABINA LOPES DE FIGUEREDO	EFETIVO	DOUTORADO
12	LINO MARTINS DE HOLANDA JUNIOR	EFETIVO	DOUTORADO
13	OTAVIO FLORIANO PAULINO	EFETIVO	DOUTORADO
14	PAULO HENRIQUE DAS CHAGAS SILVA	EFETIVO	DOUTORADO
15	SANDERLIR SILVA DIAS	EFETIVO	DOUTORADO
16	SHARON DANTAS DA CUNHA	EFETIVO	DOUTORADO
17	SHIRLENE KELLY SANTOS CARMO	EFETIVO	DOUTORADO
18	THATYARA FREIRE DE SOUZA	EFETIVO	DOUTORADO
19	WAGNA MAQUIS CARDOSO DE MELO GONCALVES	EFETIVO	DOUTORADO

Fonte: Relatório DECEN - 2025

O DECEN também conta com uma vaga de professor substituto vinculada à função de direção do campus exercida pelo professor Glaydson Francisco Barros de Oliveira. A referida vaga permanece desocupada e aguarda a realização de processo seletivo pela CPPS para seu preenchimento. Ressalta-se que em 2024 o DECEN perdeu um código de vaga da área de Matemática por determinação judicial. Assim, é de extrema importância a reposição dessa vaga, pois as disciplinas de Matemática apresentam altos índices de retenção, evasão e demanda. Semestralmente, alunos ficam sem vagas nas turmas de Cálculo I e Geometria Analítica devido à não oferta de turmas extras. Atualmente, os professores da área de Matemática estão com uma média 12 horas semanais em sala de aula, e a não oferta de novas turmas contribui para o aumento retenção e evasão dos estudantes

Atualmente, cinco docentes do DECEN participam de programas de pós-graduação na UFERSA, em colaboração com a UERN e IFRN, conforme apresentado no Quadro 2. Esses docentes desempenham papel fundamental na pós-graduação, contribuindo para a consolidação da pesquisa e para a formação avançada de profissionais. No âmbito do CMPF, tal atuação evidencia a elevada qualificação do corpo docente e reforça o compromisso da UFERSA em integrar ensino, pesquisa, inovação e sociedade.

**Quadro 2 - Docentes do DECEN em Programa de Pós-Graduação em 2025**

Nº	DOCENTE	PÓS-GRADUAÇÃO
1	GLAYDSON FRANCISCO BARROS DE OLIVEIRA	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO (PPGE)
2	HIDALYN THEODORY CLEMENTE MATTOS DE SOUZA	MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA (MNPEF)
3	KYTÉRIA SABINA LOPES DE FIGUEREDO	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO (PPGE)
4	OTÁVIO FLORIANO PAULINO	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO (PPGE)
5	PAULO HENRIQUE DAS CHAGAS SILVA	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA (PROFMAT)

Fonte: Relatório DECEN - 2025

#### 4.1.1 Ensino

As ações de ensino desenvolvidas no DECEN consistem em iniciativas planejadas e estruturadas que visam fortalecer o processo de aprendizagem, promover a formação acadêmica e estimular o desenvolvimento integral dos estudantes. Essas ações abrangem metodologias inovadoras, práticas pedagógicas diferenciadas e estratégias que integram teoria e prática, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e para a consolidação da missão institucional da UFERSA. No que se refere aos projetos de ensino, os docentes vinculados ao DECEN foram responsáveis pela execução de 7 iniciativas ao longo de 2025, Quadro 3.

**Quadro 3 - Lista de ações de ensino DECEN em 2025**

Código	Título
CR022-2025	BOAS PRÁTICAS DE LABORATÓRIO.
PJ040-2025	CIÊNCIA NA PRÁTICA: COMPETIÇÃO DE FOGUETES DE GARRAFA PET
CR013-2025	MATEMÁTICA BÁSICA
PJ023-2025	METODOLOGIAS ATIVAS E COMPETIÇÕES PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA - AAMEG
PJ030-2025	PROJETO DE ENSINO DE MATEMÁTICA BÁSICA
PJ007-2025	METODOLOGIAS ATIVAS NA MECÂNICA CLÁSSICA: USO DE COMPETIÇÕES PARA A MELHORIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM DA CINEMÁTICA E CONSERVAÇÃO DE ENERGIA
PJ002-2025	TRIGONOMETRIA PARA UNIVERSITÁRIOS COM O GEOGEBRA

Fonte: Relatório DECEN- 2025

#### 4.1.2 Pesquisa

As atividades de pesquisa desenvolvidas no DECEN representam iniciativas estratégicas voltadas para a produção de conhecimento científico e a inovação tecnológica. Essas ações envolvem a investigação sistemática de problemas relevantes, a busca por soluções inovadoras e a formação de recursos humanos qualificados. Além de contribuírem para o avanço da ciência, os projetos de pesquisa consolidam a missão institucional da UFERSA ao promover o desenvolvimento regional e nacional por meio da geração e aplicação de novos saberes. Os docentes vinculados ao departamento foram responsáveis pela execução de 12 projetos ao longo de 2025. Os dados referentes a esses projetos estão apresentados no Quadro 4.

**Quadro 4 - Lista de projetos de pesquisa DECEN em 2025.**

<b>Código</b>	<b>Título</b>
PIH00005 - 2025	INVESTIGAÇÃO SOBRE SOLUÇÕES DE EQUAÇÕES ELÍPTICAS DE SEGUNDA E QUARTA ORDEM E SISTEMAS NÃO LINEARES
PIH00001 - 2025	LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA COM SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERATIVA: UMA ABORDAGEM ATIVA PARA A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS
PIH10003 - 2025	FÍSICA APLICADA AO MERCADO ACIONÁRIO
PIH00004 - 2025	A UTILIZAÇÃO DO GEOGEBRA PARA O CÁLCULO DO NÚMERO PI COM O MÉTODO DE ARQUIMEDES
PIH00006 - 2025	O USO DO GEOGEBRA NO ENSINO DE LIMITE DE FUNÇÕES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR
PIH00007 - 2025	GEOGEBRA E ESPIRAL DE TEODORO: UMA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA
PIH00009 - 2025	A INTERSECÇÃO ENTRE TECNOLOGIA DIGITAL E HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DO MÉTODO DE ARQUIMEDES PARA A APROXIMAÇÃO DE $\pi$ COM O GEOGEBRA
PIH10001 - 2025	INVESTIGAÇÃO DE METODOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
PIH10002 - 2025	EXPERIMENTOS E TECNOLOGIAS APLICADOS AO ENSINO DE FÍSICA
PIH00005 - 2025	ELABORAÇÃO DE FERRAMENTAS EDUCACIONAIS FORENSE PARA AUXÍLIO AO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS ESCOLAS
PIH00012 - 2025	APROVEITAMENTO DO RESÍDUO AGROINDUSTRIAL CERVEJEIRO PARA ELABORAÇÃO DE BARRAS DE CEREAIS
PIH00013 - 2025	APROVEITAMENTO DA CASCA DO MELÃO PARA A PRODUÇÃO DE UM COMPLEXO ENZIMÁTICO

Fonte: Relatório DECEN- 2025

O Quadro 5 sintetiza as atividades de pesquisa referentes ao ano de 2025. Para a obtenção dos dados, foi realizada uma análise de todos os projetos cadastrados no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), bem como dos Currículos Lattes dos docentes, no referido ano. Foram considerados como financiados todos os projetos que apresentaram planos de trabalho com previsão de bolsas ou indicação de orçamento, independentemente da fonte de financiamento, a exemplo dos editais de Iniciação Científica (IC) e daqueles destinados à IC no Ensino Médio.

**Quadro 5 - Atividades de pesquisa DECEN em 2025.**

Nº	Atividades de pesquisa		
1	Produção intelectual dos docentes	<b>Artigos Publicados em revistas conceito <i>Qualis</i>*</b>	<b>Pedidos de Patentes**</b>
2		38	3 softwares
3	Projetos internos	<b>Financiados</b>	<b>Não financiados</b>
4		8	38
5	Projetos externos	<b>Financiados</b>	<b>Não financiados</b>
6		0	0

\*Considerar apenas publicações A1, A2, A3, A4 e B1

\*\* inclui registros de software no quantitativo

Fonte: Relatório DECEN- 2025

#### 4.2 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS

O Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (DCSHA) concentra os cursos e atividades voltados para a área de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas. Sua atuação abrange questões sociais, culturais e humanas. Seu papel é fundamental para a formação de profissionais críticos e comprometidos com o desenvolvimento regional e nacional.

O DCSHA é composto por 20 docentes efetivos, sendo 18 doutores (90%) e 2 mestres (10%) apresentados no Quadro 6. Desses, dois docentes estavam em afastamento para o pós-doutorado e um para o doutorado.

Quadro 6 - Lista de Docentes DCSHA em 2025

Nº	DOCENTE	CATEGORIA	TITULAÇÃO
1	ANNA CRISTINA ANDRADE FERREIRA	EFETIVO	DOUTORADO
2	ANTONIO CARLOS LEITE BARBOSA	EFETIVO	DOUTORADO
3	ANTONIO FLÁVIO FERREIRA DE OLIVEIRA	EFETIVO	DOUTORADO
4	CLAUDIO DE SOUZA ROCHA	EFETIVO	MESTRADO
5	CLÉCIDA MARIA BEZERRA BESSA	EFETIVO	DOUTORADO
6	DAMIÃO ESDRAS ARAUJO ARRAES	EFETIVO	DOUTORADO
7	DÉBORA BRUNA ALVES DE ALMEIDA	EFETIVO	DOUTORADO
8	EDUARDO RAIMUNDO DIAS NUNES	EFETIVO	DOUTORADO
9	ELLEN PRISCILA NUNES DE SOUZA	EFETIVO	DOUTORADO
10	FRANCISCO ROCHA VASCONCELOS	EFETIVO (AFASTAMENTO PARA DOUTORADO)	MESTRADO
11	GABRIELA DE ANDRADE LIRA MOTA ASSUNÇÃO	EFETIVO	DOUTORADO
12	GABRIEL LEOPOLDINO PAULO DE MEDEIROS	EFETIVO	DOUTORADO
13	GISELLE CERISE GERSON	EFETIVO	DOUTORADO
14	GLAUBER BARRETO LUNA	EFETIVO	DOUTORADO
15	HUDA ANDRADE SILVA DE LIMA	EFETIVO	DOUTORADO
16	JOÃO DANIEL DANTAS DE OLIVEIRA	EFETIVO	MESTRADO
17	MONIQUE LESSA VIEIRA	EFETIVO (AFASTAMENTO PARA PÓS- DOUTORADO)	DOUTORADO
18	RAFAELA SANTANA BALBI	EFETIVO (AFASTAMENTO PARA PÓS- DOUTORADO)	DOUTORADO
19	RODRIGO COSTA DO NASCIMENTO	EFETIVO	DOUTORADO
20	TAMMS MARIA DA CONCEICAO MORAIS CAMPOS	EFETIVO	DOUTORADO

Fonte: Relatório DCSHA - 2025

Atualmente, 02 docentes do DCSHA participam de programas de pós-graduação na UFERSA, conforme apresentado no Quadro 7. Esses docentes desempenham papel fundamental na pós-graduação, contribuindo para a consolidação da pesquisa e para a formação avançada de profissionais. No âmbito do CMPF, tal atuação evidencia a elevada qualificação do corpo docente e reforça o compromisso da UFERSA em integrar ensino, pesquisa, inovação e sociedade.

**Quadro 7 - Docentes do DCSHA em Programa de Pós-Graduação em 2025.**

<b>Nº</b>	<b>Docente</b>	<b>Pós-Graduação</b>
1	TAMMS MARIA DA CONCEICAO MORAIS CAMPOS	Programa de Pós-graduação em Ambiente, Energia e Sociedade
2	DÉBORA BRUNA ALVES DE ALMEIDA	PROFIAP - Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional (UFCG)

Fonte: Relatório DCSHA - 2025

#### **4.2.1 Ensino**

As ações de ensino do DCSHA englobam iniciativas estruturadas para potencializar o aprendizado e a formação integral dos discentes. Por meio de metodologias inovadoras e da integração entre teoria e prática, o departamento busca elevar a qualidade acadêmica e consolidar a missão institucional da UFERSA. Em 2025, o corpo docente executou 02 ações de ensino detalhados no Quadro 8

**Quadro 8 - Ações de ensino DCSHA em 2025.**

<b>Código</b>	<b>Título</b>
EV033-2025	Civilizações em cena: Lisístrata
EV018-2025	SEAXEGUE

Fonte: Relatório DCSHA- 2025

#### **4.2.2 Pesquisa**

As atividades de pesquisa do DCSHA constituem iniciativas estratégicas focadas na produção científica e na inovação tecnológica. Por meio da investigação sistemática e da busca por soluções para problemas contemporâneos, essas ações também desempenham um papel crucial na formação de recursos humanos qualificados. Tais projetos reforçam a missão institucional da UFERSA, impulsionando o desenvolvimento regional e nacional através da aplicação de novos conhecimentos. O Quadro 9 detalha essas iniciativas, contabilizando 24 projetos de pesquisa.

**Quadro 9 - Lista de projetos de pesquisa DECEN em 2025.**

<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>
PIH00002-2025	MEMÓRIA DO SERTÃO: REPRESENTAÇÃO DA ARQUITETURA VERNACULAR E POPULAR NORDESTINA NAS OBRAS DE LITERATURA E AUDIOVISUAL.
PIH20001-2025	AMÕAÉ-BANTU: LUGAR DE PERTENCIMENTO, MEMÓRIA E AGENCIAMENTO AFRO-INDÍGENA NA CONSTRUÇÃO DOS SERTÕES
PIH20007-2025	A IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA ELETRÔNICO DE INFORMAÇÕES (SEI) NA GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL: UM ESTUDO COMPARATIVO EM PREFEITURAS DO RIO GRANDE DO NORTE.

PIH20001-2025	AValiação DO CONFORTO TéRMICO EM SALAS DE AULA DA UFERSA CAMPUS PAU DOS FERROS/RN ATRAVÉS DO ÍNDICE PMV/PPD E SUAS IMPLICAÇÕES NO DESEMPENHO BIOCLIMÁTICO.
PIH20001-2025	RUÍDO RESIDUAL NA UFERSA - CAMPUS PAU DOS FERROS
PIH20001-2025	ANÁLISE DA INFRAESTRUTURA DE SANEAMENTO BÁSICO E SEUS IMPACTOS NO ORDENAMENTO URBANO: O CASO DE ALEXANDRIA - RN
PIH20001-2025	ENTRE A TRAMA E O BARRO: A PERSISTÊNCIA DA TAIPA COMO PRÁTICA DE SUSTENTABILIDADE E
PIH20002-2025	PARQUE DA LAGOA DE SÃO MIGUEL: ANÁLISE DOS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS E URBANOS EM UM PONTO TURÍSTICO DO SERTÃO NORDESTINO
PIH20003-2025	DIAGNÓSTICO DA VEGETAÇÃO URBANA NO BAIRRO SÃO BENEDITO, PAU DOS FERROS/RN: SUBSÍDIOS PARA INTERVENÇÕES PAISAGÍSTICAS SUSTENTÁVEIS
PIH20004-2025	HOSPITAL VETERINÁRIO PÚBLICO EM PAU DOS FERROS/RN ESTUDO DE VIABILIDADE PARA UM HOSPITAL VETERINÁRIO PÚBLICO NO MUNICÍPIO DE PAU DOS FERROS/RN
PIH20005-2025	A TÉCNICA DE ENXAIMEL REINTERPRETADA NA ARQUITETURA SUSTENTÁVEL CONTEMPORÂNEA: PROPOSTAS DE CHALÉS DE BAIXO E MÉDIO PADRÃO ADAPTÁVEIS AO CLIMA BRASILEIRO
PIH20008-2025	EDIFICAÇÃO SUSTENTÁVEL DE BAIXO CUSTO: PROPOSTA DE PRÉDIO MULTIFUNCIONAL DE 3 PAVIMENTOS SUSTENTÁVEL
PIH20010-2025	COLORIMETRIA ARQUITETÔNICA COMO FATOR DE QUALIDADE DO AMBIENTE CONSTRUÍDO: RELAÇÕES ENTRE COR, PERCEPÇÃO E SAÚDE EMOCIONAL EM AMBIENTE EDUCACIONAL
PIH20011-2025	SUSTENTABILIDADE E SELO AZUL: ESTUDO DE CASO DE RESIDÊNCIA DO MCMV EM PAU DOS FERROS/RN E A APLICAÇÃO DO SELO AZUL DA CEF
PIH20012-2025	NEUROARQUITETURA E CONFORTO AMBIENTAL EM RESIDÊNCIAS UNIVERSITÁRIAS: RELAÇÕES ENTRE ESPAÇO CONSTRUÍDO, SAÚDE MENTAL E DESEMPENHO ACADÊMICO
PIH20013-2025	CONFORTO E PERCEPÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO DE CASO EM ESTABELECIMENTOS ASSISTENCIAIS DE SAÚDE NA CIDADE DE PAU DOS FERROS/RN
PIH20014-2025	ENTRE O RIO E A CIDADE: UM PARQUE SUSTENTÁVEL PARA O RIO APODI
PIH20015-2025	ARQUITETURA DA TERRA NO NORDESTE: O ADOBE COMO PATRIMÔNIO E SOLUÇÃO CLIMÁTICA
PIH00008-2025	ANÁLISE DO DESENHO URBANO DE CIDADES PEQUENAS E MÉDIAS DO RIO GRANDE DO NORTE.
PIH20006-2025	SENSORIALIDADE DE ESPAÇOS EDUCATIVOS – ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE MELHORIA DA SENSORIALIDADE E HUMANIZAÇÃO EM BIBLIOTECAS E PÁTIOS DE ESCOLAS PÚBLICAS.
PIE10030-2025	O CONCEITO DE TOLERÂNCIA — ASPECTOS, ESTRUTURAS E LIMITES
PIH00012-	PLANEJAMENTO URBANO E CONSCIENTIZAÇÃO URBANÍSTICA: PERCEPÇÕES DA

2025	POPULAÇÃO DE PAU DOS FERROS/RN SOBRE SEU PLANO DIRETOR.
PIH20009-2025	O SEGREDO DAS AREIAS: NA SOMBRA DO CEARÁ E DO RIO GRANDE DO NORTE
PIH00010-2025	REDES DE CIDADES DO SEMIÁRIDO POTIGUAR

Fonte: Relatório DCSHA- 2025

O Quadro 10 sintetiza as atividades de pesquisa referentes ao ano de 2025. Para a obtenção dos dados, foi realizada uma análise de todos os projetos cadastrados no SIGAA, bem como dos Currículos Lattes dos docentes, no referido ano. Foram considerados como financiados todos os projetos que apresentaram planos de trabalho com previsão de bolsas ou indicação de orçamento, independentemente da fonte de financiamento, a exemplo dos editais de IC e daqueles destinados à IC no Ensino Médio.

**Quadro 10 - Atividades de pesquisa DCSHA em 2025.**

Nº	Atividades de pesquisa		
1	Produção intelectual dos docentes	<b>Artigos Publicados em revistas conceito <i>Qualis</i>*</b>	<b>Pedidos de Patentes**</b>
2		06	
3	Projetos internos	<b>Financiados</b>	<b>Não financiados</b>
4		01	10
5	Projetos externos	<b>Financiados</b>	<b>Não financiados</b>
6			01

\*Considerar apenas publicações A1, A2, A3, A4 e B1

\*\* inclui registros de software no quantitativo

Fonte: Relatório DCSHA- 2025

### 4.2.3 Extensão

As ações de extensão do DCSHA têm como objetivo aproximar a universidade da sociedade, promovendo a aplicação prática do conhecimento acadêmico e fortalecendo o compromisso social da UFERSA. Essas iniciativas contribuem para a integração entre ensino, pesquisa e comunidade, estimulam a formação cidadã dos estudantes e favorecem o desenvolvimento regional. Às 19 atividades de extensão desenvolvidas no DCSHA representam estratégias voltadas para atender demandas sociais, culturais e econômicas, por meio de projetos, cursos, eventos e serviços. Os dados referentes a essas iniciativas estão presentes no Quadro 11.

**Quadro 11 - Lista de projetos de extensão DCSHA em 2025.**

<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>
PD006-2025	EMPRESA JÚNIOR PIRÂMIDES – SOLUÇÕES EM TOPOGRAFIA E PROJETOS
PD012-2025	MOSTRA DE TRABALHOS DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DO CAMPUS PAU DOS FERROS.
PD008-2025	QUEM TEM MEDO DO PLANO DIRETOR? CARTILHA EXPLICATIVA DO PLANO DIRETOR DE PAU DOS FERROS.
PD006-2025	CARTILHAS EDUCATIVAS E INFORMATIVAS ACERCA DAS ATIVIDADES QUE O ARQUITETO/URBANISTA PODE REALIZAR.
EV162-2025	II ENCONTRO CIDADES EM OUTRAS ESCALAS: NATUREZA E LUDICIDADE EM AÇÃO
EV145-2025	EXPOSIÇÃO VIRTUAL SOBRE CONFORTO AMBIENTAL - SEMESTRE 2025.1
EV120-2025	NIDO PORTAS ABERTAS (2025.2)
EV066-2025	PALESTRA - NOVA LEI DE LICITAÇÕES E AS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS: DESMISTIFICANDO O PROCESSO NA PRÁTICA
EV027-2025	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS.
CR068-2025	VOLTA PRA BIM! ARCHICAD PARA DESISTENTES DO BIM
CR046-2025	OFICINA DE REPRESENTAÇÃO DA ARQUITETURA VERNACULAR E POPULAR NORDESTINA A PARTIR DAS OBRAS DE LITERATURA E AUDIOVISUAL COM USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL.
CR026-2025	AS INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS APLICADAS NO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL
CR015-2025	AS INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS E SUA APLICAÇÃO NO TRABALHO DOCENTE
CR003-2025	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE PROJETOS ARQUITETÔNICOS – TEMA: RESIDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS
PJ201-2025	NIDO PORTAS ABERTAS
PJ177-2025	QUEM TEM MEDO DO PLANO DIRETOR? CARTILHA DO PLANO DIRETOR DE PAU DOS FERROS
PJ045-2025	AS INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
PJ042-2025	COMPRAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO REGIONAL
PJ041-2025	NORDESTE CIDADES – CIDADES, PROJETO E PLANEJAMENTO URBANO NO SEMIÁRIDO 2

Fonte: Relatório DCSHA – 2025

### 4.3 DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA (DETEC)

O Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC) concentra os componentes curriculares e atividades voltadas para as áreas das engenharias e da tecnologia. O DETEC é responsável por organizar e apoiar os cursos de graduação e pós-graduação nessas áreas, além de fomentar projetos de extensão e iniciativas científicas que fortalecem a integração entre ensino, pesquisa, inovação e sociedade.

O DETEC é composto por 39 docentes efetivos, sendo 36 doutores (92,3%) e 3 mestres (7,7%), apresentados no Quadro 12. Além disso, o departamento dispõe de quatro códigos de vaga em aberto, sendo dois decorrentes das remoções dos professores Joel Medeiros Bezerra e Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho, um referente à aposentadoria da professora Marília Cavalcanti Santiago e outro associado aos códigos distribuídos à UFERSA por meio da Portaria MEC/GAB nº 2.085/2023, de 4 de dezembro de 2023. Dessa forma, após o provimento de todas as vagas, o departamento passará a contar com um total de 43 docentes efetivos em seu quadro de servidores.

O departamento também conta com cinco professores substitutos, sendo três em substituição a docentes em afastamento para realização de doutorado ou pós-doutorado, um em substituição a dois professores removidos e um referente à substituição de docente aposentado.

**Quadro 12 - Lista de Docentes - DETEC em 2025.**

Nº	DOCENTE	CATEGORIA	TITULAÇÃO
1	ADELSON MENEZES LIMA	EFETIVO	DOCTORADO
2	ADLA KELLEN DIONISIO SOUSA	EFETIVO	DOCTORADO
3	ADLLER DE OLIVEIRA GUIMARÃES	EFETIVO	DOCTORADO
4	ALEX PINHEIRO FEITOSA	EFETIVO	DOCTORADO
5	ALYSSON FILGUEIRA MILANEZ	EFETIVO	DOCTORADO
6	ARETUZA KARLA ARAÚJO DA ROCHA	EFETIVO	DOCTORADO
7	BARBARA BARBOSA TSUYUGUCHI	EFETIVO	DOCTORADO
8	BRUNO FRANCISCO XAVIER	EFETIVO	DOCTORADO
9	CECÍLIO MARTINS DE SOUSA NETO	EFETIVO	DOCTORADO
10	CLAUDIO ANDRES CALLEJAS OLGUIN	EFETIVO	DOCTORADO
11	CLÁWSIO ROGÉRIO CRUZ DE SOUSA	EFETIVO	DOCTORADO
12	DANIELA DE FREITAS LIMA	EFETIVO	DOCTORADO
13	FELIPE TORRES LEITE	EFETIVO	MESTRADO
14	FRANCISCO CARLOS GURGEL DA SILVA SEGUNDO	EFETIVO	DOCTORADO
15	GEISER CHALCO CHALLCO	EFETIVO	DOCTORADO
16	GUSTAVO LUZ XAVIER DA COSTA	EFETIVO	DOCTORADO
17	HULIANE MEDEIROS DA SILVA	EFETIVO	DOCTORADO
18	ITALO AUGUSTO SOUZA DE ASSIS	EFETIVO	DOCTORADO
19	JACINEUMO FALCÃO DE OLIVEIRA	EFETIVO	DOCTORADO
20	JOÃO BATISTA DE SOUZA NETO	EFETIVO	DOCTORADO
21	JOEL MEDEIROS BEZERRA	EFETIVO	DOCTORADO
22	JORGE LUIS DE OLIVEIRA PINTO FILHO	EFETIVO	DOCTORADO
23	JOSEANE DUNGA DA COSTA	EFETIVO	DOCTORADO
24	JOSÉ DANIEL JALES SILVA	EFETIVO	DOCTORADO

25	JOSÉ FERDINANDY SILVA CHAGAS	EFETIVO	MESTRADO
26	JOSÉ FLÁVIO TIMÓTEO JÚNIOR	EFETIVO	DOCTORADO
27	KENNEDY REURISON LOPES	EFETIVO	DOCTORADO
28	LARISSA DE OLIVEIRA FONTES	EFETIVO	DOCTORADO
29	LAYSA MABEL DE OLIVEIRA FONTES	EFETIVO	DOCTORADO
30	MARCO DIEGO AURELIO MESQUITA	EFETIVO	MESTRADO
31	MATHEUS FERNANDES DE ARAÚJO SILVA	EFETIVO	DOCTORADO
32	NATHALEE CAVALCANTI DE ALMEIDA LIMA	EFETIVO	DOCTORADO
33	PAULO HENRIQUE ARAÚJO BEZERRA	EFETIVO	DOCTORADO
34	PEDRO THIAGO VALÉRIO DE SOUZA	EFETIVO	DOCTORADO
35	PETRÚCIO RICARDO TAVARES DE MEDEIROS	EFETIVO	DOCTORADO
36	REUDISMAM ROLIM DE SOUSA	EFETIVO	DOCTORADO
37	ROSANA CIBELY BATISTA REGO	EFETIVO	DOCTORADO
38	SAMARA DE CAVALCANTE PAIVA	EFETIVO	DOCTORADO
39	VINICIUS SAMUEL VALÉRIO DE SOUZA	EFETIVO	DOCTORADO
40	WALBER JOSE ADRIANO SILVA	EFETIVO	DOCTORADO
41	WILZA DA SILVA LOPES	EFETIVO	DOCTORADO

Fonte: Relatório DE TEC- 2025

Os docentes do DE TEC também atuam na pós-graduação, desempenhando papel essencial na consolidação da pesquisa e na formação avançada de profissionais. No âmbito do CMPF, essa atuação evidencia a alta qualificação do corpo docente e reforça o compromisso da UFERSA em integrar ensino, pesquisa, inovação e sociedade. O Quadro 13 apresenta os dados referentes aos docentes vinculados a programas de pós-graduação no ano de 2025.

**Quadro 13 - Docentes do DE TEC em Programa de Pós-Graduação em 2025.**

Nº	DOCENTE	PÓS-GRADUAÇÃO
1	ROSANA CIBELY BATISTA RÊGO	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA (PPGEE)
2	GEISER CHALCO CHALLCO	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (PPGCC)
3	PETRÚCIO RICARDO TAVARES DE MEDEIROS	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (PPGCC)
4	DANIELA DE FREITAS LIMA	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO E REGULAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS (PROFÁGUA)
5	ALEX PINHEIRO FEITOSA	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO E REGULAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS (PROFÁGUA)
6	JACINEUMO FALCÃO DE OLIVEIRA	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO E REGULAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS (PROFÁGUA)
7	JORGE LUIS DE OLIVEIRA PINTO FILHO	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO E REGULAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS (PROFÁGUA)
8	JOEL MEDEIROS BEZERRA	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MANEJO DE SOLO E ÁGUA (PPGMSA)

Fonte: Relatório DE TEC- 2025

### 4.3.1 Ensino

As ações de ensino referem-se a um conjunto de atividades planejadas e estruturadas que têm como objetivo promover o aprendizado, a formação acadêmica e o desenvolvimento integral dos estudantes. No que se refere aos projetos de ensino, os docentes vinculados ao departamento foram responsáveis pela execução de 12 iniciativas ao longo de 2025, das quais três contaram com financiamento interno, conforme apresentado no Quadro 14.

**Quadro 14 - Lista de ações de ensino DETEC 2025.**

<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>
CR023-2025	PRÉ-ALGORITMOS - DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGENS BÁSICAS (CURSO 2025.2)
PJ022-2025	UFERSA DEV: FUNDAMENTOS DE NUVEM COMPUTACIONAL
PJ020-2025	TEORIA E PRÁTICA ALIADAS À MELHORIA DO ENSINO-APRENDIZAGEM FASE 2
PJ019-2025	PRÉ-ALGORITMOS - DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGENS BÁSICAS
PJ017-2025	LABORATÓRIO VIVO — DESENVOLVIMENTO HABILIDADES PROFISSIONAIS PARA A ATUAÇÃO NO MERCADO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
PJ012-2025	COMPETIÇÃO DE PONTES DE PALITO DE PICOLÉ – APRENDENDO CIÊNCIA NA PRÁTICA
CR006-2025	INTRODUÇÃO PRÁTICA AO DOCKER, KUBERNETES E IMPLEMENTAÇÃO NA AWS
CR007-2025	REALIZAÇÃO DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA (OBI) - CAMPUS PAU DOS FERROS - 2025
CR008-2025	PRÉ-ALGORITMOS: INTRODUÇÃO À LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO (2025.1)
PJ004-2025	SEMANA DE ACOLHIMENTO DOS DISCENTES – SEMESTRE 2025.1
PJ005-2025	CURSO - INTRODUÇÃO AO TESTE DE SOFTWARE
EV001-2025	I COMPETIÇÃO ESTADUAL DE PONTES DE PALITOS DE PICOLÉ

Fonte: Relatório DETEC- 2025

### 4.3.2 Pesquisa

Nesta seção, são apresentadas as atividades relacionadas à pesquisa desenvolvidas no âmbito do DETEC. No ano de 2025, foram registrados seis projetos financiados e 17 projetos não financiados. Todos

os projetos foram classificados como internos, não havendo registro de projetos externos nesse período. A relação completa dos projetos de pesquisa encontra-se apresentada no Quadro 15.

**Quadro 15 - Lista de projetos de pesquisa DETEC em 2025.**

<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>
PIH30002-2025	A AUSÊNCIA FEMININA NO PÚBLICO DE TI: DESAFIOS DE INCLUSÃO E PERMANÊNCIA
PIH00024-2025	IMPACTOS DA URBANIZAÇÃO SOBRE A DRENAGEM NO MUNICÍPIO DE PAU DOS FERROS-RN
PIH30006-2025	VISUALIZAÇÃO E SIMULAÇÃO DE MÉTODOS ITERATIVOS EM SCILAB COMO FERRAMENTA DIDÁTICA EM CÁLCULO NUMÉRICO
PIH00017-2025	DESENVOLVIMENTO DE UM COMPILADOR MINIMALISTA PARA LINGUAGEM LÓGICA COM BACKTRACKING EM C
PIH30011-2025	ANÁLISE DE TEMPERATURA E POTÊNCIA GERADA EM SISTEMAS FOTOVOLTAICOS INTEGRADOS COM COBERTURA VERDE
PIH30007-2025	ALOCAÇÃO NEGOCIADA DE ÁGUA: CONTRIBUIÇÕES SOCIAIS, AMBIENTAIS E ESTRUTURAIS
PIH00015-2025	GAMIFICAÇÃO PARA ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ODS EM ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS
PIH00026-2025	ESTUDO DO EFEITO ESCALA NA RESISTÊNCIA DO CONCRETO
PIH00020-2025	CILADIES
PIH00021-2025	PRONTUÁRIO: SISTEMA INTEGRADO PARA GESTÃO DE PRONTUÁRIOS ELETRÔNICOS
PIH00022-2025	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA INTELIGENTE PARA PREDIÇÃO DE FATURAMENTO E VENDAS COM APRENDIZADO DE MÁQUINA APLICADO A AMBIENTES EMPRESARIAIS DINÂMICOS
PIH00023-2025	ANÁLISE PREDITIVA DO DESEMPENHO NO ENEM: EXPLORANDO FATORES REGIONAIS, SOCIAIS E DE GÊNERO COM TÉCNICAS DE CIÊNCIA DE DADOS
PIH30003-2025	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARES PARALELOS
PIH00018-2025	QUALIDADE DE ÁGUA SUPERFICIAL, AVALIAÇÃO DO ESTADO TRÓFICO DO RESERVATÓRIO DE ABASTECIMENTO DE PAU DOS FERROS – RN E SEUS IMPACTOS SOCIAIS NA VILA DE PESCADORES
PIH30004-2025	PERFIL SOCIOECONÔMICO E DESEMPENHO NO ENEM 2023: UMA ANÁLISE COM MICRODADOS
PIH30005-2025	ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DO PERFIL SOCIOECONÔMICO NO DESEMPENHO EM PROGRAMAÇÃO INTRODUTÓRIA: UM ESTUDO DE CASO

PIH30009-2025	SIGCONTAS - SISTEMA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
PIH30010-2025	DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
PIH00013-2025	DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS PARA PEQUENOS PRODUTORES RURAIS
PIH00014-2025	IMPACTO DE FONTES DE ENERGIAS RENOVÁVEIS NO SISTEMA DE ENERGIA ELÉTRICA
PEH00001-2025	UFERSA DEV - S/CODE
PIH30001-2025	UMA INVESTIGAÇÃO DE TÉCNICAS DE RECONHECIMENTO ÓTICO DE CARACTERES NA VISUALIZAÇÃO DE PLACAS VEICULARES USANDO COMPUTAÇÃO EM BORDA
PIH30008-2025	INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DO APLICATIVO ROTA - UFERSA: SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS PARA A MOBILIDADE UNIVERSITÁRIA
PIH00025-2025	UFERSA DEV: DESENVOLVIMENTO DO SITE ELETRÔNICO DO PROJETO EXTENSÃO ODS /UFERSA
PIH00016-2025	SANEAMENTO AMBIENTAL E QUALIDADE DA ÁGUA: UMA ABORDAGEM BASEADA NO ÍNDICE DE ESTADO TRÓFICO.

Fonte: Relatório DE TEC- 2025

O Quadro 16 sintetiza essas ações referentes ao ano de 2025. Para a obtenção dos dados, foi realizada uma análise de todos os projetos cadastrados no SIGAA, bem como dos Currículos Lattes dos docentes, no referido ano. Foram considerados como financiados todos os projetos que apresentaram planos de trabalho com previsão de bolsas ou indicação de orçamento, independentemente da fonte de financiamento, a exemplo dos editais de IC e daqueles destinados à IC no Ensino Médio.

**Quadro 16 - Atividades de pesquisa do DE TEC 2025.**

Nº	Atividades de pesquisa		
1	Produção intelectual dos docentes	<b>Artigos Publicados em revistas conceito <i>Qualis</i>*</b>	<b>Pedidos de Patentes**</b>
2		25	8 registros de software
3	Projetos internos	<b>Financiados</b>	<b>Não financiados</b>
4		6	17
5	Projetos externos	<b>Financiados</b>	<b>Não financiados</b>
6		0	0

\*Considerar apenas publicações A1, A2, A3, A4 e B1

\*\* inclui registros de software no quantitativo

Fonte: Relatório DE TEC- 2025

### 4.3.3 Extensão

As ações de extensão do DE TEC têm como finalidade aproximar a universidade da sociedade, promovendo a aplicação prática do conhecimento acadêmico e fortalecendo o compromisso social institucional. Essas iniciativas contribuem para a integração entre ensino, pesquisa e comunidade, estimulam a formação cidadã dos estudantes e favorecem o desenvolvimento regional.

No período analisado, o DE TEC desenvolveu 37 atividades de extensão, representando estratégias voltadas para atender demandas sociais, culturais e econômicas. Essas ações se concretizaram por meio de projetos, cursos, eventos e serviços, ampliando o alcance institucional e consolidando o papel da universidade como agente transformador. Os dados referentes a essas iniciativas estão presentes no Quadro 17, evidenciando o impacto e a relevância das atividades realizadas pelo departamento.

**Quadro 17 - Lista de projetos de extensão DE TEC em 2025.**

CÓDIGO	TÍTULO
--021-2025	MOMENTUS ENGENHARIA E TECNOLOGIA - EMPRESA JÚNIOR ENGENHARIA CIVIL E CIÊNCIA E TECNOLOGIA
--003-2025	ALTOTECH JUNIORS
EV179-2025	ENGENHARIA E INOVAÇÃO NA ESCOLA: DESPERTANDO TALENTOS PARA O FUTURO TECNOLÓGICO E PROFISSIONAL
EV133-2025	LATEX SEM MISTÉRIO: PRIMEIROS PASSOS NA ESCRITA ACADÊMICA
EV118-2025	ALÉM DO CÓDIGO
EV105-2025	I SIMPÓSIO POTIGUAR DE RECURSOS HÍDRICOS
EV104-2025	ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA NO SEMIÁRIDO: 10 ANOS DE AVANÇOS, DESAFIOS E FUTURO SUSTENTÁVEL PARA A SOCIEDADE
EV065-2025	PROGRAMAÇÃO INTRODUTÓRIA PARA MULHERES UTILIZANDO LINGUAGEM C
EV025-2025	VII ENCONTRO DE COMPUTAÇÃO DO OESTE POTIGUAR (ECOP)
EV014-2025	REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA UTILIZANDO PARSIFAL
EVxxx2025	JORNADA DE CAPACITAÇÃO EM INSTRUMENTOS DE GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS
EVxxx-2025	ENGENHARIA E INOVAÇÃO NA ESCOLA: DESPERTANDO TALENTOS PARA O FUTURO TECNOLÓGICO
EVxxx2025	DIA DE CAMPO NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO APODI-MOSSORÓ/RN
CR036-2025	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO DE MULHERES PARA MULHERES
CR034-2025	INTRODUÇÃO A C E SUA UTILIZAÇÃO EM PROGRAMAÇÃO COMPETITIVA
CR020-2025	I COMPETIÇÃO ESTADUAL DE PONTES DE PALITO COM PALITOS DE PICOLÉ

PJ216-2025	CAPACITAÇÃO PARA ESTIMATIVA DE MULTIDÕES EM EVENTOS NO ESTADO DO RN
PJ194-2025	CROP – COMPETIÇÃO DE ROBÔS DO OESTE POTIGUAR
PJ183-2025	EXTENSÃO TECNOLÓGICA: MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES EM ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
PJ176-2025	PODCAST “VOZES DO SEMIÁRIDO”: DIFUNDINDO TECNOLOGIAS SOCIAIS APLICADAS À CONVIVÊNCIA COM O BIOMA SEMIÁRIDO
PJ175-2025	GAMIFICAÇÃO PARA ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ODS EM ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS FASE 2
PJ149-2025	CILADIES
PJ134-2025	LISA RECEBE...
PJ118-2025	COMPUTAÇÃO SOCIAL: RECICLANDO EQUIPAMENTOS, OPORTUNIZANDO VIDAS
PJ111-2025	CONSTRUINDO À CONSCIÊNCIA AMBIENTAL: POPULARIZAÇÃO DO DOCUMENTÁRIO GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO APODI-MOSSORÓ/RN
PJ056-2025	SOLIDÁRIOS: UM PROPÓSITO COM MAIS VIDA
PJ039-2025	RECURSOS HÍDRICOS, SANEAMENTO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ESTRATÉGIA DE GESTÃO DAS ÁGUAS NO SEMIÁRIDO
PJ034-2025	PREPARAÇÃO PARA O ENEM COM CONEXÃO À SUSTENTABILIDADE
PJ022-2025	PONG: COMUNIDADE DE JOGOS NO ALTO OESTE POTIGUAR
PJ021-2025	LEVANDO A COMPUTAÇÃO PARA O ENSINO BÁSICO - 2025
PJ020-2025	CODERS: FORMANDO CAMPEÕES
PJ019-2025	PRÉ-ALGORITMOS: INTRODUÇÃO À LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO (2025)
PJ014-2025	GAMIFICAÇÃO PARA ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ODS EM ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS
PJxxx-2025	BIOEDUCAR - AS ESCOLAS DO FUTURO: EDUCAÇÃO VERDE, BIOTECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE NO SEMIÁRIDO
PJxxx-2025	DESENVOLVENDO AÇÕES PARA O CONTROLE POPULACIONAL DE ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE RUA EM PAU DOS FERROS: O COMBATE AO ABANDONO E BUSCA DO BEM-ESTAR ANIMAL
PJxxx2025	COMPETIÇÃO DE ROBÔS: ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE PAU DOS FERROS
PJxxx2025	COMPUTAÇÃO SOCIAL: RECICLANDO EQUIPAMENTOS, CAPACITANDO VIDAS

Fonte: Relatório DE TEC- 2025

#### 4.4 INDICADORES DE PRODUTIVIDADE DO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS (CMPF).

A análise integrada das atividades desenvolvidas pelos departamentos do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros evidencia o seu caráter multidisciplinar, reforçando sua relevância acadêmica e social. A Iniciação Científica (IC) nesse cenário tem se estruturado como uma estratégia essencial para o fortalecimento da produção acadêmica e para a integração entre ensino e pesquisa. Por meio dos editais lançados pela PROPPG, são ofertadas bolsas em diferentes modalidades que contemplam tanto estudantes de graduação quanto estudantes do ensino médio.

O CMPF dispõe de um programa de Pós-Graduação, o Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos (PROFÁGUA), que não conta com a oferta de bolsas de pesquisa. Apesar dessa limitação, o programa configura-se como um espaço relevante de formação acadêmica e profissional, contribuindo para a qualificação de recursos humanos e para o fortalecimento da atuação institucional na área de gestão e regulação dos recursos hídricos.

Constata-se, portanto, o fortalecimento da pesquisa científica no campus. Apesar de sua trajetória relativamente recente, com apenas 13 anos de existência, o Campus Pau dos Ferros da UFERSA com 13 anos de existência, o Campus Pau dos Ferros da UFERSA já se destaca como um centro de produção científica, inovação e formação de novos pesquisadores. Os indicadores de produtividade confirmam que o CMPF atua de maneira integrada, promovendo ensino de qualidade, pesquisa, inovação e extensão. As ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no período analisado totalizaram 21 iniciativas de ensino, 61 iniciativas de pesquisa e 56 iniciativas de extensão, evidenciando a amplitude e a diversidade das atividades acadêmicas realizadas.

No âmbito da pesquisa, destacaram-se os programas de iniciação científica e tecnológica, que contemplaram bolsas nas modalidades PIBIC, PICI, PIBITI, PICS+ e Ensino Médio. Ao todo, foram concedidas ao CMPF 29 bolsas, distribuídas entre esses programas, fortalecendo a participação de estudantes em atividades de investigação científica, inovação e desenvolvimento acadêmico. No quadro 18 são apresentadas essas iniciativas que contribuíram significativamente para o estímulo à produção de conhecimento, para a formação de novos pesquisadores e para o fortalecimento das ações institucionais voltadas ao ensino, à pesquisa e à extensão.

O aumento no número de bolsas de iniciação científica em comparação ao ano de 2024 evidencia não apenas o crescimento das atividades de pesquisa, mas também o compromisso institucional em promover a integração entre ensino e investigação, reafirmando o papel da universidade como agente de desenvolvimento científico, educacional e social na região.

**Quadro 18 - Detalhamento de bolsas de pesquisa concedidas.**

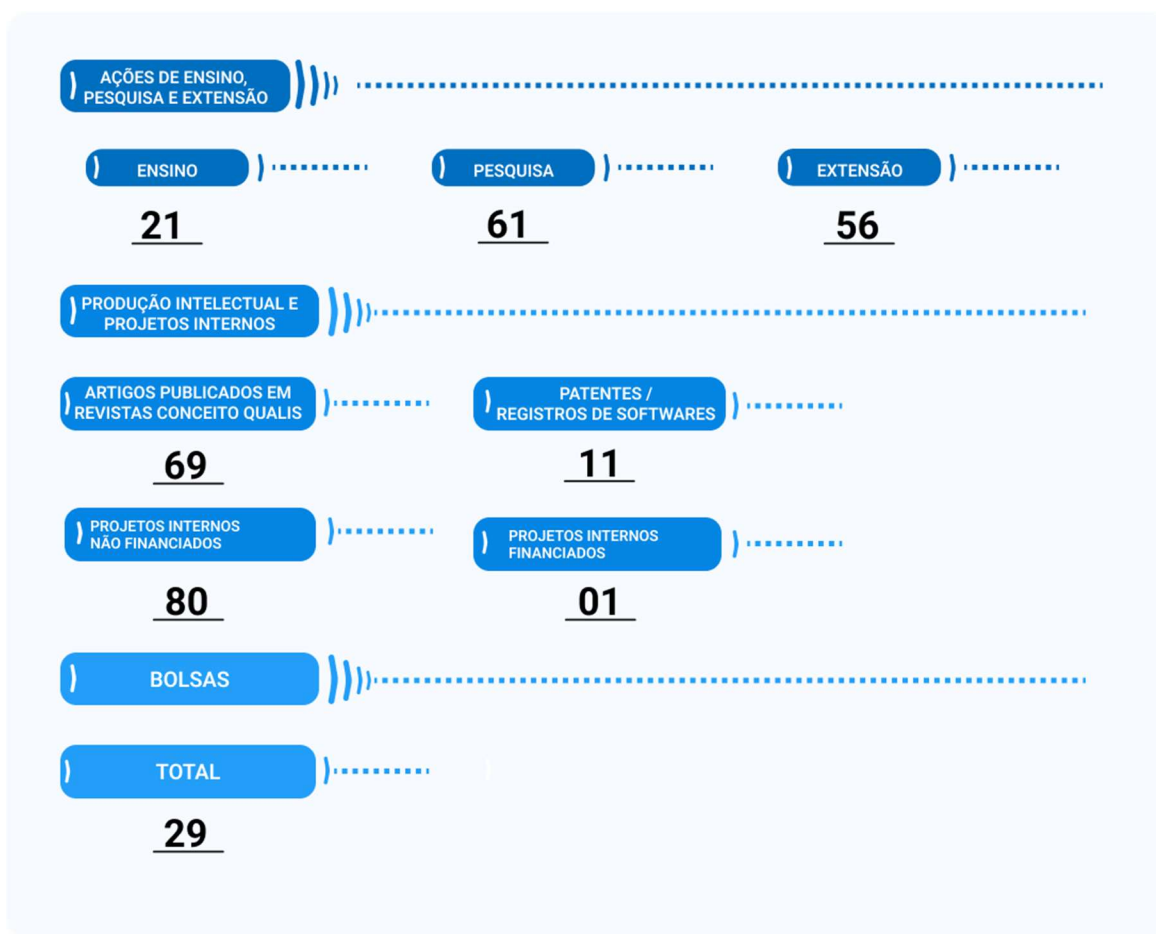
<b>EDITAL</b>	<b>PESQUISADOR</b>	<b>PIBIC</b>	<b>PICI</b>	<b>PICSA+</b>	<b>PIBITI-UFERSA</b>	<b>PIBIC-EM</b>	<b>VOLUNTÁRIO</b>
Nº 25/2025	REUDISMAM ROLIM DE SOUSA	1	0	1	0	0	0
Nº 25/2025	GEISER CHALCO CHALLCO	1	0	0	0	0	1
Nº 25/2025	SHIRLENE KELLY SANTOS CARMO	0	1	0	0	0	2
Nº 25/2025	ALYSSON FILGUEIRA MILANEZ	0	1	0	0	0	0
Nº 25/2025	KYTÉRIA SABINA LOPES DE FIGUEREDO	0	1	0	0	0	1
Nº 25/2025	SHARON DANTAS DA CUNHA	0	0	1	0	0	2
Nº 25/2025	YURI GOMES PAIVA AZEVEDO	0	1	0	0	0	0
Nº 25/2025	ANTONIO DE PADUA FARIAS DE SOUZA FILHO	0	0	0	0	0	1
Nº 25/2025	HULIANE MEDEIROS DA SILVA	0	0	0	0	0	2
Nº 25/2025	OTÁVIO FLORIANO PAULINO	1	0	0	0	0	2
Nº 25/2025	GLAYDSON FRANCISCO BARROS DE OLIVEIRA	0	1	0	0	0	2
Nº 25/2025	DÉBORA BRUNA ALVES ALMEIDA	0	0	1	0	0	0
Nº 25/2025	RODRIGO COSTA DO NASCIMENTO	0	0	0	0	0	1
Nº 25/2025	DAMIÃO ESDRAS ARAUJO ARRAES	0	0	0	0	0	2
Nº 25/2025	DANIELA DE FREITAS LIMA	1	0	1	0	0	0
Nº 25/2025	ITALO AUGUSTO SOUZA DE ASSIS	0	1	0	0	0	1
Nº 25/2025	JOSÉ MARIANO DA SILVA NETO	0	1	0	0	0	0
Nº 25/2025	NÁTHALEE CAVALCANTI DE ALMEIDA LIMA	0	0	1	0	0	0
Nº 25/2025	JACINEUMO FALCÃO DE OLIVEIRA	0	0	1	0	0	1
Nº 25/2025	WILZA DA SILVA LOPES	0	0	1	0	0	0
Nº 25/2025	BÁRBARA BARBOSA TSUYUGUCHI	0	0	1	0	0	0
Nº 26/2025	ITALO AUGUSTO SOUZA DE ASSIS	0	0	0	0	0	1
Nº 26/2025	JACINEUMO FALCÃO DE OLIVEIRA	0	0	0	0	0	1

Nº 26/2025	HULIANE MEDEIROS DA SILVA	0	0	0	0	0	1
Nº 26/2025	REUDISMAM ROLIM DE SOUSA	0	1	0	0	0	0
Nº 27/2025	DANIELA DE FREITAS LIMA	0	1	0	0	0	0
Nº 27/2025	HULIANE MEDEIROS DA SILVA	0	0	0	0	0	1
Nº 27/2025	KYTÉRIA SABINA LOPES DE FIGUEREDO	0	0	0	0	0	1
Nº 27/2025	GABRIELA DE ANDRADE LIRA MOTA ASSUNÇÃO	0	0	0	0	0	2
Nº 28/2025	REUDISMAM ROLIM DE SOUSA	0	0	0	1	0	0
Nº 28/2025	OTÁVIO FLORIANO PAULINO	0	0	0	0	0	1
Nº 28/2025	GEISER CHALCO CHALLCO	0	0	0	0	0	1
Nº 28/2025	JOSÉ FLÁVIO TIMÓTEO JUNIOR	0	0	0	0	0	1
Nº 28/2025	PAULO HENRIQUE LOPES SILVA	0	0	0	0	0	1
Nº 28/2025	SHARON DANTAS DA CUNHA	0	0	0	0	0	1
Nº 28/2025	KYTÉRIA SABINA LOPES DE FIGUEREDO	0	0	0	0	0	1
Nº 30/2025	REUDISMAM ROLIM DE SOUSA	0	0	0	0	3	0
Nº47/2025	REUDISMAM ROLIM DE SOUSA	0	0	0	0	2	0
Nº47/2025	Petrúcio Ricardo Tavares de Medeiros	0	0	0	0	2	0
TOTAL		4	9	8	1	7	31

Fonte: Dados retirados do site da PROPPG, 2026.

No campo da produção intelectual e dos projetos internos, destacam-se 69 artigos publicados em revistas com conceito Qualis de A1 a B1, 11 patentes/ registros de softwares e 80 projetos internos desenvolvidos sendo um financiado. Esses números demonstram a relevância acadêmica e científica da unidade, bem como sua contribuição para o fortalecimento institucional. A Figura 4 apresenta dados quantitativos de produtividade do CMPF.

Figura 4 - Dados da produtividade do CMPF 2025.



Fonte: Elaborado pelos autores, 2026.

A importância dessas ações é gerar conhecimento, formar profissionais qualificados e contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento social e regional, consolidando o papel da instituição como agente de inovação e impacto comunitário. Além disso, os resultados apontam que o CMPF ainda possui potencial para ampliar seus números, fortalecendo a tendência de crescimento e consolidando-se como referência no alto Oeste Potiguar. Esse cenário abre espaço para novas iniciativas, maior integração entre departamentos e expansão das atividades, garantindo continuidade e impacto cada vez mais significativo.

## 5 COORDENADORIA ACADÊMICA

A Coordenação Acadêmica é responsável pela execução, coordenação, avaliação, acompanhamento e supervisão das atividades de graduação, extensão, cultura, pesquisa e pós-graduação no Campus. Entre suas principais atribuições estão o planejamento acadêmico, a supervisão das práticas docentes, o apoio ao corpo docente e a articulação com os demais departamentos e coordenações. Além disso, atua promovendo ações que integram ensino, pesquisa, inovação e extensão. No período analisado, a Coordenação atuou de forma integrada, promovendo ações voltadas para a melhoria contínua dos

processos acadêmicos, incentivando metodologias inovadoras e fortalecendo a relação entre ensino, pesquisa e extensão. Essas iniciativas contribuíram para a formação de profissionais qualificados e para o cumprimento da missão institucional, consolidando o papel da universidade como agente de desenvolvimento regional.

## 5.1 GRADUAÇÃO

A Coordenadoria Acadêmica é responsável pela coordenação da matrícula dos ingressantes via SISU no Campus Pau dos Ferros. O campus possui sete cursos de graduação, dos quais três possuem ingresso via SISU: Arquitetura e Urbanismo, BICT e BITI. Para esses cursos, há uma oferta anual de 400 vagas, distribuídas da seguinte forma: 80 para Arquitetura e Urbanismo (40 por semestre), 160 para o BICT (80 por semestre) e 160 para o BITI (80 por semestre)

### 5.1.1 Graduação em números

Os cursos do Campus Pau dos Ferros apresentaram alta procura no SISU 2025, logo na Chamada Regular, foi preenchida mais da metade das vagas ofertadas. A equipe responsável pelo recebimento e análise documental processou 393 formulários, restando poucas vagas para preenchimento via Lista de Espera. Na convocação da Lista de Espera, a PROGRAD convoca um quantitativo de candidatos superior ao número de vagas remanescentes. Assim, na primeira lista, a equipe recebeu 67 formulários. Devido à persistência de vagas em modalidades de cotas, houve convocações subsequentes: a segunda e a terceira lista totalizaram, respectivamente, 25 e 02 formulários recebidos, além de 53 formulários via edital complementar. Ao final do processo, foram contabilizados 540 formulários de candidatos. Todos os cursos alcançaram ocupação plena, mantendo ainda um número significativo de candidatos no cadastro de reserva. Cabe ressaltar que cerca de 50% da documentação enviada apresenta algum tipo de pendência, o que demanda um esforço ativo de comunicação para correção. Esse suporte é realizado inicialmente via e-mail e, caso não haja resolução, por contato telefônico.

O Campus Pau dos Ferros conta com quatro cursos de Engenharia: Civil, Ambiental e Sanitária, da Computação e de Software. Cada um deles oferta 30 vagas semestrais destinadas exclusivamente a alunos egressos do BICT e do BITI, totalizando 60 vagas semestrais para o conjunto das Engenharias. No semestre 2025.1, o Setor de Registro Acadêmico realizou a matrícula de 17 ingressantes, distribuídos da seguinte forma: 04 em Engenharia Civil, 02 em Engenharia Ambiental e Sanitária, 06 em Engenharia da Computação e 05 em Engenharia de Software. Em 2025.2, houve um aumento expressivo, com a realização de 65 matrículas de ingressantes: 12 em Engenharia Civil, 08 em Engenharia Ambiental e Sanitária, 22 em Engenharia da Computação e 23 em Engenharia de Software.

Os dados evidenciam a necessidade de intensificar estratégias de divulgação dos cursos junto à comunidade externa. Como essas graduações não constam diretamente no SISU, é fundamental que os estudantes do ensino médio compreendam que o acesso ocorre obrigatoriamente por meio do ingresso inicial no BICT ou em BITI. De modo complementar, torna-se essencial implementar ações que sistematizam os dados de evasão e retenção nos bacharelados de base. Com esses indicadores, a Coordenadoria Acadêmica poderá atuar de forma mais estratégica junto às coordenações de curso, mitigando o abandono e ampliando o número de egressos aptos a ingressar nas Engenharias.

No Quadro 19 podem ser vistos os dados sobre os cursos de graduação vinculados ao CMPF, considerando-se os dados extraídos do Sigaa, semestre regular de 2025.2.

**Quadro 19 - Cursos de graduação vinculados ao CMPF.**

Nº	Curso	Período*	Carga horária do curso (h)	Alunos Matriculados em 2025.2	Conceito Preliminar dos Cursos – CPC**
1	Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	N	2400	385	5
2	Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	I	2400	2	5
3	Arquitetura e Urbanismo	I	3840	296	4
4	Engenharia Civil	I	3840	36	4
5	Engenharia de Computação	I	3670	58	4
6	Engenharia Ambiental e Sanitária	N	3840	19	4
7	Engenharia de Software	I	3300	72	5
8	Interdisciplinar em Tecnologia da Informação	I	2400	531	4
<b>Total</b>			<b>25690</b>	<b>1399</b>	<b>4,38</b>

\* Indicar se o curso é (I) integral, (M) matutino, (V) vespertino, (N) noturno.

\*\* Obter conceitos em <http://portal.inep.gov.br/educa%CCEDilao/educacao-superior/indicadores/cpc>

Fonte: Dados da COA, 2025.2

Os dados dos Conceitos Preliminar dos Cursos – CPC foram obtidos do sistema e-mec e do relatório de avaliação dos cursos, quando o conceito estiver ausente no sistema. O número de alunos matriculados foi de 1.399 número bem próximo do quantitativo de matriculados em 2024.1 que era de 1.278. Assim, verifica-se um pequeno aumento, mas é preciso lembrar que em 2024.2 não houve ingresso de novas turmas, o que ocasionou um não aumento na quantidade de alunos dos cursos de primeiro ciclo. No que se refere ao número médio de discentes matriculados em turmas de graduação oferecidos no CMPF somam um total de 6.148 alunos matriculados na graduação durante o semestre de 2025.2 dados do relatório de turmas SIGAA.

### **5.1.2 Ações de melhoria ao Ensino**

As ações voltadas para a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem na graduação, desenvolvidas no Campus Pau dos Ferros, constituem um eixo estratégico fundamental para a promoção da qualidade acadêmica e para o enfrentamento dos desafios relacionados aos índices de retenção e evasão discente. Considerando o perfil diversificado do corpo estudantil e as especificidades regionais em que o campus está inserido, tais ações assumem um papel decisivo na garantia do acesso, da permanência e da conclusão dos cursos de graduação.

As ações de apoio acadêmico e pedagógico, como programas de monitoria, de nivelamento e de melhoria do ensino, têm se mostrado essenciais para mitigar lacunas de aprendizagem e dificuldades cognitivas acumuladas ao longo da trajetória escolar dos estudantes. Ao impactarem diretamente os processos de ensino-aprendizagem, essas iniciativas se configuram como estratégias centrais para a redução dos índices de retenção e evasão, promovendo trajetórias acadêmicas mais exitosas e fortalecendo a função social da universidade pública.

Dentre as ações institucionais da universidade, o Campus tem participado ativamente com propostas que fazem diferença nos processos formativos dos estudantes. Assim, os estudantes têm a oportunidade de participar do Programa Institucional de Monitoria, do Programa de Desenvolvimento de Aprendizagens Básicas e do Programa de Ações de Apoio à Melhoria do Ensino de Graduação.

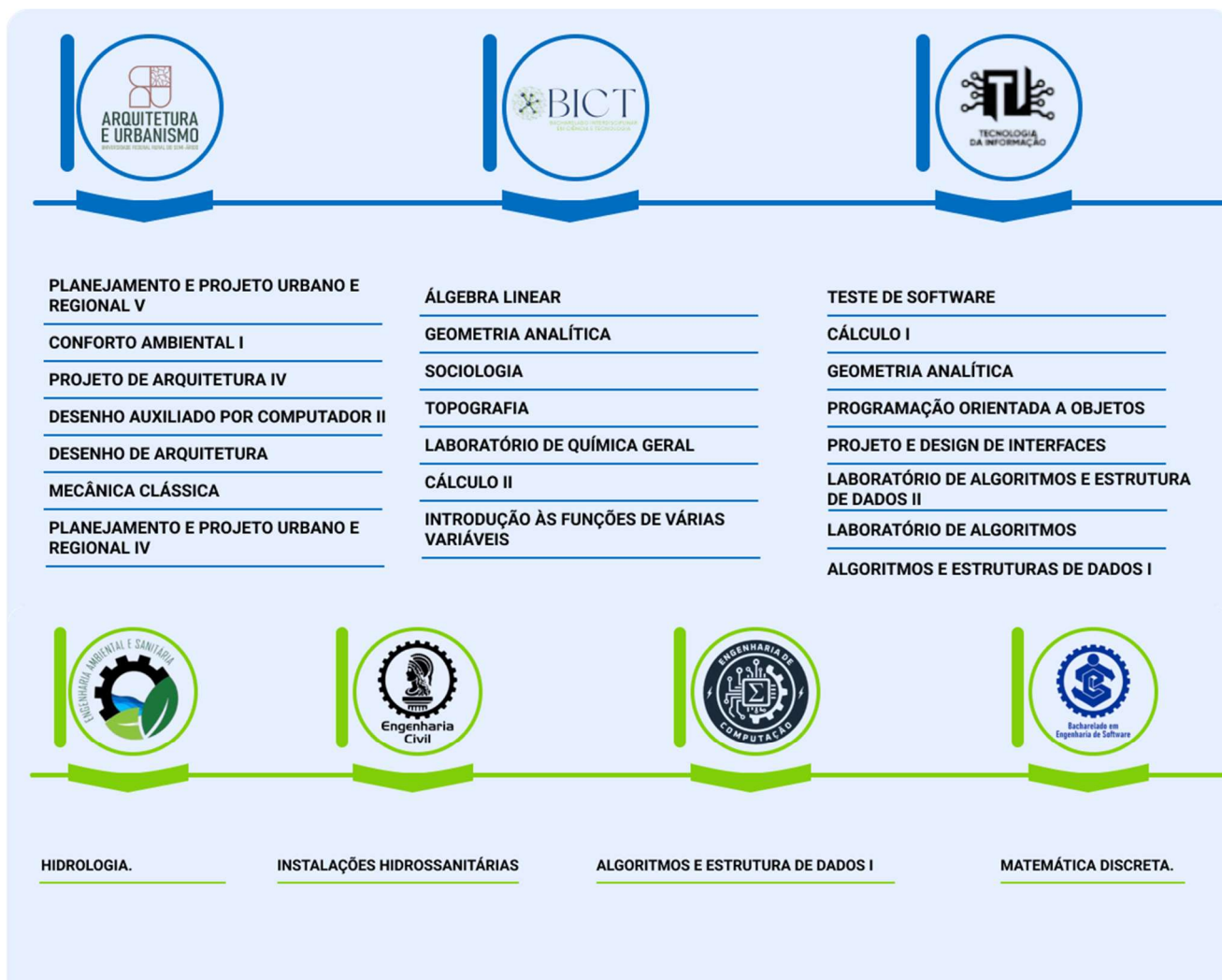
#### **5.1.2.1 Programa Institucional de Monitoria**

O Programa Institucional de Monitoria tem como finalidade contribuir com a melhoria do processo de ensino-aprendizagem na graduação, além de oportunizar a vivência do estudante monitor em atividades da docência, sob orientação do professor coordenador do projeto. O projeto se vincula a uma disciplina com o objetivo de ajudar os alunos que cursam a disciplina com um reforço do estudo e da aprendizagem

dos conteúdos a partir da orientação de um aluno que já tenha cursado a disciplina e tenha demonstrado bom conhecimento sobre os conteúdos.

A UFERSA publica, anualmente, o edital para seleção das disciplinas a serem contempladas com bolsa de monitoria. Os cursos de graduação do Campus Pau dos Ferros sempre têm propostas submetidas e aprovadas nos editais, o que possibilita maiores oportunidades para os estudantes da graduação ter melhor acompanhamento e rendimento em suas disciplinas. Em 2025, os cursos de graduação do Campus tiveram 28 disciplinas contempladas no edital de monitoria da PROGRAD, distribuídas conforme mostra a Figura 5.

**Figura 5 - Disciplinas por curso contempladas com monitoria 2025 no CMPF.**



Fonte: Elaborado pelo autor, 2026.

### 5.1.2.2 Programa de Desenvolvimento de Aprendizagens Básicas (DAB Nivelamento)

O programa de Desenvolvimento de Aprendizagens Básicas (DAB - Nivelamento) é uma ação voltada para melhoria do ensino-aprendizagem nos cursos de graduação da UFERSA, que tem como foco o ensino e aprendizagem de conteúdos básicos necessários para o nivelamento dos estudos em

componentes curriculares dos cursos de graduação, especialmente, os componentes curriculares com maiores índices de reprovação e evasão.

Nesse sentido, o DAB - Nivelamento tem como objetivos: reduzir os índices de retenção e evasão; desenvolver a aprendizagem de conteúdos básicos necessários para cursar os componentes curriculares, especialmente, em disciplinas da área de ciências exatas e naturais e tecnologias; auxiliar no desenvolvimento acadêmico dos alunos; oportunizar aos docentes o conhecimento sobre as dificuldades e necessidades dos ingressantes na graduação. As ações do DAB - Nivelamento contam com um aluno que já tenha cursado os componentes curriculares aos quais se vincula a proposta, que ministra aulas de conteúdos básicos de uma área específica para os alunos que estão iniciando a graduação. Esse aluno atua sob a supervisão do docente coordenador da proposta DAB - Nivelamento. A maioria das propostas estão voltadas para conteúdos básicos da área de matemática, física, química e computação.

Em 2025, o Campus Pau dos Ferros teve propostas submetidas e aprovadas no edital da PROGRAD. Por meio do edital, foram aprovadas 02 propostas, sendo cada proposta contemplada com 02 (duas) bolsas para os alunos que atuaram nos projetos. As propostas aprovadas foram:

- Pré-Algoritmos - Desenvolvimento de Aprendizagens Básicas (CMPF/DETEC);
- Projeto de Ensino de Matemática Básica (CMPF/DECEN).

As propostas foram desenvolvidas no semestre 2025.2, tendo como público-alvo os alunos da graduação, especialmente, os alunos ingressantes que ainda iam cursar ou estavam cursando componentes curriculares de algoritmos e de matemática.

### 5.1.2.3 Programa de Ações de Apoio à Melhoria do Ensino de Graduação (AAMEG)

O AAMEG é um programa da universidade que contempla o desenvolvimento de projetos voltados para o combate à retenção e evasão em componentes curriculares dos cursos de graduação. Com isso, se faz com diferentes propostas de estratégias de melhoria e inovação no ensino de graduação, direcionadas à componentes curriculares que necessitam de dinamizar o processo de ensino, a relação dos alunos com o conhecimento e com suas aprendizagens. As ações do AAMEG ampliam a participação dos alunos da graduação no processo de ensino e aprendizagem, estimulam o desenvolvimento de pesquisas vinculadas ao ensino, ampliando oportunidades de aprendizagem para os alunos que estejam encontrando dificuldades em determinadas áreas ou componentes curriculares.

O AAMEG inova a prática pedagógica quando promove o compartilhamento de experiências tanto pelos docentes quanto pelos estudantes envolvidos nas ações, instiga a curiosidade e incentiva a participação dos alunos na construção do conhecimento científico, sendo, portanto, um programa potente no combate à retenção e evasão nos cursos de graduação.

O Campus Pau dos Ferros sempre foi muito atuante dentro do programa AAMEG. As propostas sempre inovadoras conseguem incentivar e promover a formação dos estudantes considerando as três atividades fins da universidade: ensino, pesquisa e extensão. Os estudantes que participam do AAMEG se transformam, pois passam a vivenciar e experimentar a universidade em sua totalidade.

Em 2025, o Campus Pau dos Ferros foi o que mais submeteu propostas no edital da PROGRAD/UFERSA, voltado para concessão de auxílio financeiro para pagamento de bolsas vinculadas a propostas de ações de melhoria do ensino de graduação, totalizando 05 propostas aprovadas no referido edital como mostra a Figura 6.

**Figura 6 - Ações de melhoria ao ensino contempladas no edital 2025 AAMEG**



Fonte: Elaborado pelo autor no Gemini,2026

Todos os projetos foram contemplados com 01 (uma) bolsa de ensino cada, concedida a estudantes da graduação, durante o semestre 2025.2. Os projetos sempre estão vinculados a componentes curriculares dos cursos de graduação, atuando diretamente nesses componentes e contemplando todos os alunos matriculados neles.

#### 5.1.2.4 Formação e Planejamento Acadêmico 2025.2 – Campus Pau dos Ferros

A Semana de Planejamento Acadêmico do semestre 2025.2 foi realizada no período de 18 a 21 de agosto de 2025. Nos dias 18 e 19, a programação ficou sob responsabilidade da PROGRAD e contou com diversas palestras transmitidas remotamente para os campi fora de sede. Já no dia 21 de agosto, ocorreram atividades de formação e planejamento acadêmico de forma presencial no Campus Pau dos Ferros (Figura 7), incluindo um momento de acolhimento e conversa com a Direção do Campus, a palestra “Evasão Escolar no Ensino Superior” ministrada pelo professor Walter Martins (CCEN/UFERSA) e a “Conversa sobre inclusão, metodologias, avaliação e acompanhamento” conduzida pela professora Disneylândia

Ribeiro (DE/CAPF/UERN). As atividades tiveram a participação de técnicos administrativos e docentes do Campus, fortalecendo o diálogo institucional e o planejamento pedagógico para o semestre.

**Figura 7 - Registro Semana de Planejamento Acadêmico 2025.2 Campus Pau dos Ferros.**



Fonte: Imagens do acervo da COA, 2025.

#### 5.1.2.5 Semana de Acolhimento dos Estudantes Ingressantes – Semestre 2025.1 e 2025.2

A Semana de Acolhimento Universitário é um evento voltado para receber os novos estudantes (calouros) e facilitar sua integração à vida acadêmica. Nesse período, a universidade apresenta sua estrutura, serviços de apoio e oportunidades de participação em projetos, além de promover palestras e atividades culturais que fortalecem os vínculos entre calouros e veteranos. Em síntese, busca acolher os ingressantes, despertar o senso de pertencimento e prepará-los para sua trajetória universitária.

No semestre 2025.1, a Semana de Acolhimento Universitário da UFERSA ocorreu entre os dias 14 e 16 de abril. A programação foi organizada em diferentes turnos: à tarde, aconteceu a recepção dos ingressantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e BITI; à noite, foi realizada a acolhida dos estudantes do BICT. Houve também um dia voltado aos veteranos dos cursos de Engenharias, marcado pela aula inaugural do semestre. O evento contou com a participação da Direção do Campus e das coordenadorias COA, COAE e COPLAD, que apresentaram informações institucionais e orientações sobre o funcionamento acadêmico e administrativo. Além disso, as coordenações dos cursos de graduação e professores realizaram palestras, reforçando o caráter integrador e informativo da semana.

No semestre 2025.2 a semana de acolhimento ocorreu no período de 25 a 27 de agosto a programação no período da tarde, contemplando a recepção dos ingressantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e BITI. No turno da noite, foi realizada a acolhida dos estudantes ingressantes do BICT. O evento contou com a participação da Direção do Campus e das Coordenadorias COA, COAE e COPLAD, que apresentaram informações institucionais relevantes e orientações sobre o funcionamento acadêmico e administrativo do campus, as coordenações dos cursos de graduação e professores que realizaram palestras. A programação incluiu ainda a realização da palestra motivacional “Sou universitário, e agora?!”, ministrada pela psicóloga do campus, que abordou temas relacionados à adaptação à vida universitária, planejamento acadêmico e estratégias para o melhor aproveitamento da experiência universitária. Os demais dias do evento foram organizados pelas Coordenações de Cursos. A Figura 8 mostra os registros da semana de acolhimento 2025.2.

**Figura 8 - Registros semana de acolhimento 2025.2.**



Fonte: Imagens do acervo da COA, 2025.

### **5.1.3 Ações de incentivo à pesquisa e inovação**

Em 2025, ações de fortalecimento da pesquisa e da inovação foram realizadas, reafirmando o compromisso institucional com a produção científica e o desenvolvimento regional. Entre as iniciativas,

destacaram-se a Oficina Método Científico e a Oficina Escrita Científica, voltadas a ampliar a participação de docentes e discentes em projetos interdisciplinares, fomentar parcerias estratégicas e estimular publicações em periódicos de relevância. As ações também contemplaram o incentivo à iniciação científica, consolidando o papel da Coordenadoria Acadêmica na promoção da excelência e na visibilidade institucional da UFERSA como agente de inovação e transformação social.

#### 5.1.3.1 Oficina Método Científico: Modo de pensar, fazer e experimentar

Em 24 de setembro de 2025, a Coordenadoria Acadêmica promoveu a atividade de formação Oficina Método Científico: Modo de pensar, fazer e experimentar, que teve como público-alvo os alunos da graduação, especialmente, os que se encontravam em processo de elaboração do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), em processo de elaboração do TCC e também que participassem como bolsistas ou voluntários em projetos e grupos de pesquisa do Campus.

A Oficina teve como objetivo capacitar os estudantes para compreenderem e aplicarem as etapas do método científico nas pesquisas que vinham realizando em seus TCCs e nos projetos de pesquisa que participavam, desenvolvendo a postura crítica e investigativa. A atividade contou com a colaboração da professora Simone Cabral Marinho dos Santos (DE/CAPF/UERN), e foi muito participativa pelos estudantes da graduação (Figura 9).

**Figura 9 - Registros da oficina Método Científico: Modo de pensar, fazer e experimentar.**



Fonte: Imagens do acervo da COA, 2025.

### 5.1.3.2 Oficina Escrita Científica

Em 10 de outubro de 2025, dando continuidade às atividades de formação em pesquisa com os alunos da graduação, foi promovido a atividade de formação Oficina Escrita Científica (Figura 10), que teve como público-alvo os alunos da graduação, especialmente, os que se encontravam em processo de elaboração do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), em processo de elaboração do TCC e que participassem como bolsistas ou voluntários em projetos e grupos de pesquisa do Campus.

A Oficina, ministrada pelo professor Cezinaldo Bessa (DL/CAPF/UERN), teve como objetivo capacitar os estudantes para a produção de textos científicos/acadêmicos claros, objetivos e bem estruturados, atendendo às normas técnicas da ABNT e dos periódicos científicos, com foco na organização de artigos, TCCs e resumos, além de chamar a atenção para evitar plágio, compreender o fluxo editorial de revistas e aprimorar a redação técnica e científica para publicação. A oficina contou com uma boa participação dos alunos.

**Figura 10 - Registros da oficina Escrita Científica**



Fonte: Imagens do acervo da COA, 2025

### 5.1.4 Ações de incentivo à extensão

As ações de extensão da UFERSA reforçaram a integração entre universidade e sociedade, com foco na ampliação da participação de estudantes e docentes, na aproximação com comunidades locais e na promoção de práticas voltadas ao desenvolvimento social, cultural e econômico. Nesse contexto, destacaram-se o Projeto UFERSA – Portas Abertas, voltado à aproximação com a educação básica; a Produção e Doação de Mudanças, com iniciativas de educação ambiental; e a participação da Coordenadoria Acadêmica em atividades de divulgação dos cursos da UFERSA no Campus Pau dos Ferros. Essas iniciativas fortaleceram a extensão universitária, consolidando-a como eixo estratégico para a formação cidadã e para a visibilidade institucional da UFERSA em 2025.

#### 5.1.4.1 Projeto UFERSA – Portas Abertas: Ações de Aproximação com a Educação Básica

O projeto UFERSA – Portas Abertas, coordenado pela servidora pedagoga da Coordenadoria Acadêmica, e desenvolvido com a participação de servidores técnico-administrativos e docentes, constituiu-se como uma iniciativa voltada à aproximação da universidade com a educação básica, por meio da recepção de estudantes de escolas das redes municipal e estadual. O projeto tem como objetivo possibilitar o conhecimento da estrutura física do campus, bem como a divulgação dos cursos, projetos e oportunidades oferecidas pela instituição.

No dia 18 de novembro de 2025, no âmbito desta iniciativa, o Campus Pau dos Ferros recebeu estudantes do Instituto Estadual de Educação Profissional, Tecnologia e Inovação (IERN), do município de Alexandria/RN (Figura 11), oportunizando a vivência do ambiente universitário e o contato direto com informações sobre o acesso e a permanência no ensino superior.

**Figura 11 - Registros do Portas Abertas: Ações de Aproximação com a Educação Básica.**



Fonte: Imagens do acervo da COA, 2025

#### 5.1.4.2 Produção e Doação de Mudanças com Ações de Educação Ambiental

A ação produção e doação de mudas refere-se à produção de mudas no Campus Pau dos Ferros e à doação dessas mudas para instituições educacionais, com foco na promoção da educação ambiental e da sustentabilidade. Essa ação é coordenada pela servidora pedagoga da Coordenadoria Acadêmica.

A Figura 12 registra ação realizada no dia 12 de agosto de 2025, a plantação de mudas de árvores na Creche Djalma de Freitas Nobre, como parte das atividades desenvolvidas no âmbito dessa iniciativa, contribuindo para o estímulo à consciência ambiental desde a educação infantil e fortalecendo a relação da universidade com a comunidade local.

**Figura 12 - Registros da oficina Método Científico: Modo de pensar, fazer e experimentar**



Fonte: Imagens do acervo da COA, 2025

#### 5.1.4.3 Participação da Coordenadoria Acadêmica em Ação de Divulgação dos Cursos

No dia 6 de novembro de 2025, a Coordenadoria Acadêmica participou de uma ação de divulgação institucional na Escola Estadual Desembargador Licurgo Nunes, localizada no município de Marcelino Vieira/RN, com o objetivo de apresentar os cursos e as oportunidades oferecidas pelas instituições de ensino superior sediadas em Pau dos Ferros. A atividade contou com a participação de representantes de outras instituições de ensino superior da região, a exemplo da UERN, Faculdade Evolução e UAB, promovendo um momento de orientação e esclarecimento aos estudantes do ensino médio acerca das possibilidades de acesso ao ensino superior.

Na ocasião, a Coordenadora Acadêmica apresentou os sete cursos ofertados pelo Campus da UFERSA em Pau dos Ferros, com ênfase nas formas de ingresso por meio do SISU aos cursos de BICT, BITI e Arquitetura e Urbanismo. Também foi destacado o fluxo formativo adotado pela instituição, que possibilita, após a conclusão do BICT e do BITI, o acesso aos cursos de Engenharia Civil, Engenharia de Software, Engenharia de Computação e Engenharia Ambiental e Sanitária, ampliando as oportunidades de formação acadêmica e profissional para os estudantes. Foi um momento muito proveitoso e já trouxe resultados, pois verificamos que 5 alunos que estavam neste momento ingressaram em nossos cursos em 2026.

#### 5.1.4.4 Atividades do Campus Pau dos Ferros na Primeira Semana Universitária da UFERSA

Entre os dias 1º e 5 de dezembro de 2025, foi realizada a Primeira Semana Universitária da UFERSA, evento idealizado e executado de forma articulada pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC). A iniciativa integrou ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura, com programação simultânea nos quatro campi da instituição.

No Campus Pau dos Ferros, a programação foi organizada pela Coordenadoria Acadêmica e as atividades ocorreram nos dias 2 e 3 de dezembro (Figura 13), contemplando a apresentação de trabalhos de pesquisa no âmbito do Seminário de Iniciação Científica (SEMIC), além de apresentações culturais, mesa-redonda e roda de conversa voltadas às ações de extensão, promovendo a socialização das produções acadêmicas e o fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa, extensão e comunidade.

Figura 13 - Registros da Primeira Semana Universitária da UFRSA.



Fonte: Imagens do acervo da COA, 2025

## 5.2 PÓS-GRADUAÇÃO

Alguns servidores do CpPF estão contribuindo com cursos de Pós-graduação, tais como o Programa de Pós-graduação em Ensino (PPGE), Programa de Pós-graduação em Planejamento e Dinâmicas Territoriais no Semiárido (PLANDITES), Programa de Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP), Programa de Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS), em parceria com a Universidade Estadual do Rio Grande Norte (UERN) e Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) e o Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão de Regulação de Recursos Hídricos - ProfÁgua executado no CpPF. Os dados deste curso de Pós-Graduação podem ser vistos no Quadro 20.

Quadro 20 - Cursos de graduação vinculados ao CMPF.

CURSO	NÍVEL*	CONCEITO CAPES	ALUNOS MATRICULADOS	DOCENTES EFETIVOS	DOCENTES COLABORADORES
PROFÁGUA	MP	4	37	12	2

\* Indicar: (E) especialização, (M) mestrado acadêmico, (MP) mestrado profissional ou (D) doutorado.

Fonte: Dados da COA, 2025

### 5.3 CARGA HORÁRIA DOCENTE

A carga horária docente refere-se ao tempo destinado pelos professores às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica. Nos cursos de graduação e pós-graduação, essa carga é distribuída conforme a legislação e as normas internas da instituição, garantindo equilíbrio entre aulas, orientação de alunos, participação em projetos e funções administrativas.

Quanto à carga horária referente a aula dos cursos de graduação e pós-graduação ministrados pelo corpo docente do CMPF, os dados correspondentes estão organizados e podem ser consultados no Quadro 21.

**Quadro 21 - Parâmetros da atividade docente no ensino 2025.2**

PARÂMETROS	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL DOCENTE <sup>1</sup>	14355	500
NÚMERO DE DOCENTES EM ATIVIDADE <sup>2</sup>	81	15

1- Informar a carga horária total referente ao último semestre letivo do período em análise, considerando apenas as turmas ofertadas pelos departamentos. Excluir carga horária dedicada a disciplinas de cursos autofinanciáveis, pelos quais o docente receba remuneração específica.

2- Considerar docentes efetivos e substitutos em atividade.

Fonte: Dados da COA, 2025

Considerando o quantitativo de 81 docentes, percebe-se que a carga horária média dedicada à graduação é de 177,22 horas, indicador obtido a partir da soma da carga horária atribuída nas turmas do semestre dividida pelo total de docentes. No que se refere à pós-graduação, o CMPF conta com 15 docentes, cuja carga horária média atinge 33,33 horas, evidenciando o volume de atividades acadêmicas desempenhadas nesse nível de ensino. Esses dados permitem compreender a distribuição do trabalho docente entre os diferentes níveis de formação e contribuem para a análise da capacidade institucional de atendimento às demandas acadêmicas.

## 6 COORDENADORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

A Coordenadoria de Assuntos Estudantis (COAE) - Campus Pau dos Ferros é um órgão administrativo de assessoria da Direção do respectivo campus. Dentre suas principais funções, encontram-se a execução, coordenação, acompanhamento e avaliação das políticas institucionais da Ufersa, em especial o Programa Institucional de Assistência Estudantil (PIAE), regido pela Resolução CONSUNI nº 003, de 29 de julho de 2020 e vigente até o dia 11 de junho de 2025, o Programa de Assistência Estudantil (PAE), regido pela resolução CONSAD nº 6, de 12 de junho de 2025, e a Resolução CONSUNI nº 014, de 30 de agosto de 2010. Ainda, a COAE é responsável pelos seguintes equipamentos universitários: o Ginásio Poliesportivo, a Moradia Estudantil e o Restaurante Universitário. Por fim, este órgão conta com

serviços especializados nas áreas de educação física, nutrição, psicologia e assuntos educacionais. Este relatório de gestão objetiva apresentar as atividades executadas ao longo do ano de 2025, o quantitativo de discentes atendidos pela unidade e a execução orçamentária e avaliar esses dados a partir dos objetivos da Lei nº 14.914, de 3 de julho de 2024, que institui a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

## 6.1 POLÍTICAS DE BENEFÍCIO EM PECÚNIA AO ESTUDANTE

Durante o primeiro semestre de 2025, para normatizar a concessão de bolsas, auxílio e moradia estudantil, a COAE se guiava pela Resolução CONSUNI nº 003/2020, de 29 de julho de 2020, que dispunha sobre a criação do Programa Institucional de Assistência Estudantil (PIAE). Esse documento se sustentava por três normativas externas:

- a. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), que tem por princípio um ensino com “igualdade de condições para o acesso e permanência na escola”;
- b. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 (Plano Nacional de Educação), que objetivou elevar os investimentos na assistência estudantil a fim de dirimir as situações de desigualdade social, étnica e racial e contribuir para o sucesso acadêmico;
- c. Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010, que dispunha do Programa Nacional de Assistência Estudantil, que buscava ampliar as condições de permanência dos estudantes na educação superior pública federal.

A partir de 12 de junho de 2025, essa resolução foi substituída pela Resolução CONSAD nº 6, que cria o Programa de Assistência Estudantil (PAE). A atualização dessa normativa se justifica, primeiramente, pela mudança do PNAES, isto é, o Decreto havia se tornado Lei, e pela mudança da própria realidade da universidade.

A seleção de beneficiários que recebem desembolso mensal e vaga na moradia é feita por meio de edital semestral, o qual estipula a quantidade de vagas e o valor de cada vigência de acordo com a disponibilidade orçamentária para o campus. Com exceção da Moradia Estudantil, cada modalidade tem a validade de um semestre letivo, podendo ser renovada por mais um semestre, caso o discente cumpra os requisitos solicitados pelas normativas, isto é, tempo regular do curso acrescido de mais dois semestres, matrícula em quatro ou mais componentes curriculares, não apresentar reprovação por média em mais de duas disciplinas e não ter reprovação por falta.

Em 2025, o CMPF participou de quatro editais, dois referentes a 2025.1 e dois referentes a 2025.2. Cada semestre, além do edital padrão publicado antes do início do período letivo, teve um edital de vagas remanescentes. Essa segunda oportunidade de oferta se justificou pelo indeferimento ou desistência dos

inscritos no edital anterior. No ano em questão, as modalidades disponibilizadas e os valores se mantiveram constantes, como podemos constatar no Quadro 22.

**Quadro 22 - Oferta de vagas por modalidade e por edital.**

MODALIDADE	VALOR (R\$) / OBJETO DE OFERTA	2025.1	2025.1 (V.R.)	2025.2	2025.2 (V.R.)
AUX. ACESSIBILIDADE	400	4	-	2	2
AUX. CRECHE	400	4	-	1	1
AUX. TRANSPORTE	400	8	-	14	-
BOLSA ACADÊMICA	500	30	-	24	-
BOLSA ESPORTE	500	3	1	3	1
MORADIA ESTUDANTIL (ALOJAMENTO FEMININO)	VAGA	5	-	CADASTRO RESERVA	-
MORADIA ESTUDANTIL (ALOJAMENTO MASCULINO)	VAGA	CADASTRO RESERVA	-	CADASTRO RESERVA	-
TOTAL		55		48	

Fonte: Dados da COAE,2025

Percebe-se, nessa atuação da Assistência Estudantil em garantir o benefício em pecúnia, uma dificuldade em atender toda a demanda do campus, sobretudo as solicitações de Bolsa Acadêmica. Como ilustrado pelo Quadro 23 abaixo, a Coordenadoria só consegue atender aproximadamente 25% dos inscritos nessa modalidade. Ainda, é importante salientar que, em 2025.1, apenas um pouco menos de 41% dos discentes deferidos foram selecionados para ocupar uma vaga nas modalidades. No semestre seguinte, esse número subiu para 57%, aproximadamente. Nesse mesmo período, entretanto, o número de inscrições teve uma queda de quase 30%. Esses números refletem um déficit no atendimento de discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica e aponta para a necessidade de se pensar uma Assistência Estudantil além do repasse de benefícios diretos, como ações esportivas, formativas e em parceria com outras instituições.

**Quadro 23 - Número de inscrições, deferimentos e discentes selecionados.**

Modalidade	2025.1			2025.2		
	Inscr.	Defer.	Selec.	Inscr.	Defer.	Selec.
Aux. Acessibilidade	8	6	4	6	6	4
Aux. Creche	5	4	4	2	2	2
Aux. Transporte	27	15	8	21	15	15
Bolsa Acadêmica	129	108	30	88	67	24
Bolsa Esporte	5	4	3	8	4	4
Moradia Estudantil (Alojamento Feminino)	15	13	13	12	10	10
Moradia Estudantil (Alojamento Masculino)	30	26	10	31	17	10
Total	219	176	72	168	121	69

Fonte: Dados da COAE,2025

Ainda referente ao PIAE e ao PAE, em 2025, foram ofertados dois Auxílios Saúde. Essa modalidade de benefício segue a Instrução Normativa da Proae nº 001, de 27 de junho de 2023. Essa normativa determina a criação de Comissão Permanente de Avaliação, que determina se o (a) discente está apto (a) a receber e quanto ele (a) poderá receber, respeitando o teto de R\$1.000,00 e a disponibilidade orçamentária destinada ao benefício. Neste ano, o benefício foi solicitado para compra de óculos e medicamentos.

Um último tipo de repasse direto em pecúnia disponível em 2025 foi o Apoio Financeiro para Eventos, regido pelo Resolução CONSUNI nº 014/2010. O *campus* conseguiu contribuir financeiramente de maneira integral e/ou parcial para a participação de 20 discentes em diferentes eventos, como mostra o Quadro 24 a seguir.

**Quadro 24 - Quantitativo de discentes beneficiados pelo Apoio Financeiro para Eventos.**

NOME DO EVENTO	LOCALIDADE	QUANTIDADE DE BENEFICIÁRIOS	VALOR TOTAL
8º SIMPÓSIO CIENTÍFICO ICOMOS BRASIL	BELO HORIZONTE/MG (PARTICIPAÇÃO ONLINE)	1	R\$200,00
33º CONGRESSO BRASILEIRO DE ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL (ABES)	BRASÍLIA/DF	2	R\$4.920,28

XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (CONEDU)	RECIFE/PE	3	R\$2.100,00
XV ENCONTRO REGIONAL NORDESTE DE HISTÓRIA ORAL	NATAL/RN	4	R\$1.200,00
XXI ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL (ENANPUR)	CURITIBA/PR	2	R\$6.376,00
CONGRESSO BRASILEIRO DE INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL - CBIC	BELO HORIZONTE/MG	4	R\$9.117,50
ESCOLA REGIONAL DE ALTO DESEMPENHO DA REGIÃO NORDESTE (ERAD/NE) 2025	NATAL/RN	2	R\$889,66
PALESTRA DE TRABALHOS DESENVOLVIDOS NO <i>CAMPUS</i>	GUARABIRA/PB	2	R\$560,00
TOTAL			R\$25.363,44

Fonte: Dados da COAE,2025

Em todas essas modalidades de benefício, a Assistência Estudantil investiu, no *campus*, o total de R\$1.054.283,44, distribuídos conforme o Quadro 25. Vale destacar que esse montante foi custeado majoritariamente pela ação 4002, destinada a garantir a assistência de discentes de cursos presenciais de graduação, prioritariamente, e de pós-graduação. A fim de suprir a demanda orçamentária, R\$28.141,41 precisaram ser complementados pela 20RK, reservada ao funcionamento geral da universidade.

**Quadro 25 - Valores referentes a janeiro e dezembro de 2025 (pagos no mês subsequente) por curso.**

	ARQUITETURA E URBANISMO	CIÊNCIA E TECNOLOGIA	ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA	ENGENHARIA CIVIL	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	ENGENHARIA DE SOFTWARE	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
APOIO FINANCEIRO PARA EVENTOS	R\$ 8.476,00	R\$ 4.957,00	R\$ 0,00	R\$ 3.623,28	R\$ 0,00	R\$ 461,33	R\$ 7.845,83
AUX. ACESSIBILIDADE	R\$ 5.800,00	R\$ 3.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.600,00	R\$ 5.000,00
AUX. ALIMENTAÇÃO	R\$ 21.200,00	R\$ 32.200,00	R\$ 3.650,00	R\$ 4.800,00	R\$ 9.350,00	R\$ 9.050,00	R\$ 62.650,00

AUX. ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR	R\$ 78.975,00	R\$ 97.805,00	R\$ 10.350,00	R\$ 14.850,00	R\$ 31.725,00	R\$ 20.025,00	R\$ 212.340,00
AUX. CRECHE	R\$ 1.200,00	R\$ 8.600,00	R\$ 0,00	R\$ 4.600,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 3.000,00
AUX. SAÚDE	R\$2.117,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
AUX. TRANSPORTE	R\$ 9.000,00	R\$ 11.800,00	R\$ 1.200,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.600,00	R\$ 50.600,00
BOLSA ACADÊMICA	R\$ 105.000,00	R\$ 40.500,00	R\$ 3.750,00	R\$ 6.750,00	R\$ 5.000,00	R\$ 0,00	R\$ 104.750,00
BOLSA ESPORTE	R\$ 6.250,00	R\$ 5.750,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 17.500,00
BOLSA DE REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL	R\$ 0,00	R\$ 4.706,67	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 11.993,33
TOTAL	R\$ 235.901,00	R\$ 209.318,67	R\$ 18.950,00	R\$ 34.623,28	R\$ 46.075,00	R\$ 33.736,33	R\$ 475.679,16

Fonte: Dados da COAE,2025

## 6.2 MORADIA ESTUDANTIL

A moradia é um equipamento da assistência essencial para a permanência estudantil, a Moradia Estudantil atende discentes de diferentes estados, sobretudo da Paraíba, do Ceará e do próprio Rio Grande do Norte. No ano de 2025, houve um total de 157 residentes efetivos, distribuídos entre um alojamento feminino e um masculino. A estadia nesse equipamento dura o tempo regular do curso acrescido de dois semestres, podendo ser estendido sob pedido do discente e análise da equipe da Assistência Estudantil. Os alojamentos são compostos por vinte quartos coletivos cada, com capacidade máxima para quatro discentes. Esses quartos estão organizados em quatro alas, e cada ala dispõe de um banheiro coletivo, garantindo a estrutura necessária para acolher os residentes de forma funcional e organizada. De uso do grupo, cada prédio conta com uma sala de estudos, uma sala de informática, uma área de limpeza e uma cozinha. Além da manutenção da vaga, os residentes da Moradia Estudantil recebem auxílios da Assistência Estudantil próprios para os beneficiários da modalidade, gratuidade no Restaurante Universitário e produtos de limpeza para o ambiente. Para garantir esses benefícios, a instituição investiu os valores discriminados no Quadro 26.

**Quadro 26 - Valores exclusivos para a Moradia Estudantil.**

<b>BENEFÍCIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
AUXÍLIOS DE DESEMBOLSO MENSAL EXCLUSIVOS AOS RESIDENTES DA MORADIA ESTUDANTIL	R\$553.645,00
SUBSÍDIO PARA REFEIÇÃO INTEGRAL GRATUITA NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	R\$376.576,00 <sup>1</sup>
PRODUTOS DE LIMPEZA SOB DEMANDA DOS REPRESENTANTES DE CADA ALOJAMENTO	R\$ 4.882,21 <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Trata-se do valor integral do subsídio ao valor da refeição consumida, desconsiderando possíveis descontos.

<sup>2</sup> Não houve um acompanhamento criterioso dos valores de cada produto de limpeza ao longo do ano, não sendo possível apresentar o valor realmente gasto. Esse montante deve ser entendido como um valor aproximativo.

Fonte: Dados da COAE,2025

Dentre os auxílios próprios aos residentes, temos o Auxílio Alimentação (R\$100,00), destinado a contribuir para o café da manhã, o jantar do sábado e as refeições do domingo, momentos em que o Restaurante Universitária não está em funcionamento. Ainda, há o Auxílio Alimentação Complementar (R\$450,00), cujos critérios de aptidão se assemelham aos das demais, isto é, não pode haver acúmulo com outra bolsa, seja da instituição ou não, ou com exercício de atividade remunerada; o discente deve estar matriculado em pelo menos quatro componentes curriculares, estar no prazo do curso estabelecido pelas resoluções e cumprir os critérios acadêmicos. Dessa maneira, enquanto o auxílio de R\$100,00 é garantido a todos os residentes, o auxílio de R\$450,00 atinge um número menor de beneficiários. Essa diferença também se justifica, segundo relatos dos próprios estudantes, pelo valor do auxílio, que é menor do que uma bolsa de Monitoria, Iniciação Científica ou até de outra bolsa da Assistência Estudantil, como a Acadêmica (R\$500,00). Embora prevista pela nova resolução, a Bolsa de Desenvolvimento Técnico-Científico, que substituirá o Auxílio Complementar, ainda não foi implementada, uma vez que não houve tempo hábil para discussão de seu acompanhamento. Por fim, há a Bolsa de Representação Estudantil (R\$700,00), para a qual o residente precisa ser votado pelos demais colegas para exercer a função de representante de cada alojamento da Moradia Estudantil. A duração da bolsa é de um ano, podendo ser prorrogada por mais um ano.

### 6.3 RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

O Restaurante Universitário é administrado pela COAE e pela equipe do contrato de nº 41/2023 (gestor do contrato, fiscal técnico e fiscal administrativo). A importância desse equipamento se ilustra na garantia de promoção de uma alimentação saudável não apenas para os discentes em vulnerabilidade socioeconômica, mas a toda a comunidade acadêmica, configurando-se como um exemplo de uma assistência estudantil universal.

Por meio da empresa terceirizada RESTAURANTE DO FULANO, o campus Pau dos Ferros ofereceu almoço de segunda à sábado e jantar de segunda à sexta, nos dias letivos em que houve atividade discente (aula, prova, evento), totalizando 116.430 refeições servidas, conforme demonstrado no Quadro 27. De janeiro a meados de agosto, os valores integrais do almoço e jantar eram R\$12,54 e R\$12,53, respectivamente; de agosto a dezembro, R\$13,20 e R\$13,18. Dessas refeições, a Assistência Estudantil se comprometeu a pagar o valor integral das refeições consumidas pelos discentes residentes da Moradia Estudantil e subsidiar parte das refeições dos demais discentes, totalizando um investimento virtual de R\$1.298.801,78.

Não obstante, é necessário destacar que esse valor não é pago na íntegra à empresa, uma vez que está sofre descontos em seu faturamento caso cometa alguma irregularidade (atraso na reposição de alimento; mudança no cardápio sem comunicação prévia; falta de manutenção de equipamentos como ar-condicionado, freezer; armazenamento irregular de matéria prima e outros). Nesse sentido, a empresa recebeu R\$ 1.052.479,70, ou seja, houve o desconto total de R\$10.996,77.

**Quadro 27 - Quantitativo de refeições realizadas por discentes no Restaurante Universitário.**

MÊS	ALMOÇO PARCIAL		ALMOÇO INTEGRAL	JANTAR PARCIAL		JANTAR INTEGRAL	TOTAL DE REFEIÇÕES POR MÊS
	GRADUAÇÃO	PÓS	GRADUAÇÃO	GRADUAÇÃO	PÓS	GRADUAÇÃO	
JANEIRO	2389	16	991	1805	3	904	6108
FEVEREIRO	3171	10	1283	2073	5	1040	7582
MARÇO	2198	10	980	1627	11	797	5623
ABRIL	2968	17	844	2380	4	762	6975
MAIO	5775	25	1976	4713	23	1709	14221
JUNHO	4495	15	1582	4170	14	1508	11784
JULHO	5260	9	1923	4538	9	1731	13470
AGOSTO (ATÉ 21/08)	160	0	134	122	0	94	510
AGOSTO (A PARTIR DE 22/08)	1228	0	418	1063	1	391	3101
SETEMBRO	6003	13	1919	5063	24	1748	14770

<b>OUTUBRO</b>	5786	15	1882	4972	18	1721	14394
<b>NOVEMBRO</b>	4624	17	1637	4092	18	1482	11870
<b>DEZEMBRO</b>	2334	11	1014	1844	6	813	6022
<b>TOTAL DE REFEIÇÕES POR ANO</b>	46391	158	16583	38462	136	14700	116430

Fonte: Dados da COAE,2025

#### 6.4 PRÁTICAS DESPORTIVAS

O Ginásio Poliesportivo é um equipamento da Assistência Estudantil composto por uma quadra poliesportiva equipada com traves para futsal, cestas para basquete e rede para badminton e voleibol, além de contar com arquibancada, banheiro coletivo masculino e feminino, ambos com adaptações para torná-los mais acessíveis e um estacionamento na parte externa. Ele busca garantir o acesso da comunidade acadêmica e externa às práticas desportivas de caráter recreativo e competitivo. Ainda, o campus Pau dos Ferros conta com uma Sala de Esporte, localizada no Centro de Convivência, espaço climatizado e com piso revestido por tatames. Nele, os discentes têm à disposição diferentes materiais esportivos: luvas, aparadores, manoplas, capacetes, caneleiras, protetores torácicos e boneco Bob (utilizados nas práticas de lutas), bem como: base de equilíbrio, halteres, barras, anilhas, steps de E.V.A. (utilizados para a prática de treinamento funcional).

No campus Pau dos Ferros, as práticas desportivas são executadas majoritariamente pelos beneficiários da Bolsa Esporte, sob a supervisão do Técnico Desportivo. As modalidades atendidas pelo benefício são Badminton, Dança, Futsal, Lutas, Treinamento Funcional e Voleibol (Figura 13). Há também duas modalidades, Basquetebol e Tênis de mesa, conduzidas por discentes voluntários, e o Xadrez, ministrado pelo próprio Técnico Desportivo. Algumas práticas ocorriam exclusivamente no Ginásio Poliesportivo, dada a especificidade da estrutura demandada: Badminton, Futsal, Voleibol e Basquetebol. Outros espaços do campus foram locações para algumas modalidades, como a Biblioteca, que acolheu a prática do Xadrez, que solicitava um espaço mais calmo e reservado. As atividades de Lutas e o Treinamento Funcional acontecem na Sala de Esporte. O Centro de Convivência é também espaço para a modalidade de Tênis de Mesa, uma vez que a mesa e raquetes para sua execução ficam disponíveis em tempo integral. Vale mencionar que a prática do Tênis de Mesa, por ocorrer em espaço de livre e alta circulação, possibilita maior interação entre discentes, docentes e técnicos administrativos. Por fim, a Dança ocorre em diferentes localizações do campus: Ginásio, Sala de Esportes e salas de aula.

No segundo semestre de 2025, a COAE não conseguiu ocupar a vaga da Bolsa Esporte na modalidade de Treinamento Funcional, por não possuir discentes que cumprissem todos os critérios para

seleção. A fim de evitar a diminuição de monitores nos semestres seguintes, a Assistência Estudantil passou a permitir o remanejamento da vaga para outra modalidade desportiva, caso nenhum candidato possa ocupar a modalidade prevista no edital vigente. Em outras palavras, no edital de 2026.1, a prioridade de ocupação das vagas são: uma vaga para Treinamento Funcional, uma vaga para Lutas, uma vaga para Futsal e uma vaga para Voleibol. Caso nenhum candidato tenha aptidão para conduzir as práticas de uma modalidade específica, a COAE poderá alocá-lo em uma modalidade que atenda as demandas do campus e as habilidades do discente.

Até julho de 2025, as modalidades cobertas pela Bolsa Esporte registraram 98 discentes, número que não compreende a participação reiterada de um mesmo praticante em diferentes modalidades. Nos meses seguintes, observou-se um aumento de 35 novos participantes do corpo discente, isto é, totalizou-se 133 discentes. Importante ressaltar que as práticas do Tênis de Mesa, Basquetebol e Xadrez não registraram a frequência de seus praticantes por não estarem associados diretamente com a Bolsa Esporte, que obriga a apresentação de lista de participantes de cada mês. Ainda, esse número não integra a participação de servidores, por não se encaixarem no público principal da Assistência Estudantil. Para o ano de 2026, a COAE busca estratégias para aprimorar o registro de praticantes, em especial das práticas não cobertas pela Bolsa Esporte.

Por fim, em 2025, o campus Pau dos Ferros participou de competições externas: JURN's, sediado na UFRN de Natal, nos dias 15 a 17, e 22 a 24 de agosto; JUB's de 25 de maio à 01 de junho; e JUB's Praia de 31 de agosto à 07 de setembro. Também, a Assistência Estudantil proporcionou dois momentos de competição internos. Em primeiro momento, tivemos o intercuro de Badminton, que contou com a participação de 14 jogadores, separados na modalidade feminino e masculino. O evento ocorreu nos dias 29 e 30 de setembro, 1º e 08 de outubro e teve a entrega de troféus para os três melhores colocados de cada modalidade. Em segundo lugar, tivemos o Torneio de Xadrez, executado com a contribuição da equipe da Biblioteca. O momento aconteceu no dia 23 de outubro e reuniu 16 competidores, com entrega de medalhas para os três primeiros colocados. Importante salientar que havia o plano de executar os intercursos de Futsal, Voleibol e Tênis de Mesa. Entretanto, eles tiveram de ser adiados indeterminadamente devido problemas no Ginásio Poliesportivo e pela falta de material para confecção dos troféus e medalhas.

**Figura 14 - Registros de práticas esportivas realizadas em 2025.**



Fonte: Acervo da COAE,2025

## 6.5 SERVIÇO DE PSICOLOGIA

O serviço de Psicologia da COAE tem como finalidade oferecer acolhimento e acompanhamento psicológico de caráter institucional, voltado às demandas que impactam a permanência e o desempenho pedagógico dos discentes. A atuação não se configura como psicoterapia clínica, mas está direcionada a situações que repercutem na vivência universitária e no bem-estar do estudante e ocorre por meio da escuta especializada, intervenções breves, orientação e, quando necessário, encaminhamentos para rede de serviços de saúde disponíveis no município ou em instituições parceiras. No caso específico de demandas psiquiátricas, há articulação direta com o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), garantindo a orientação adequada do discente para o acesso ao cuidado especializado.

O trabalho desenvolvido acontece, majoritariamente, de maneira individual, entre discente e psicóloga. O maior número de demandas parte do próprio corpo estudantil por meio de um formulário eletrônico, disponibilizado no portal da instituição. Nele, o discente seleciona os horários mais acessíveis e a profissional entra em contato por meio do e-mail institucional para agendar o atendimento. Ainda, os atendimentos podem ser demandados pela própria COAE e por outros setores institucionais. Um exemplo dessa solicitação é a emissão de parecer para discentes beneficiados pelo Programa da Assistência Estudantil que descumpriram algum critério de manutenção da bolsa ou auxílio por motivo de saúde mental. Quando os acolhimentos foram retomados no início do segundo semestre de 2025, foram atendidos aproximadamente 30 discentes, totalizando 108 atendimentos individuais ao longo do período.

O serviço de psicologia também ocorre de maneira coletiva, a partir de atividades em grupo e ações de promoção da saúde mental, desenvolvidas por meio de rodas de conversas, oficinas e campanhas educativas promovidas pela COAE, eventualmente em articulação com outros setores do campus. Essas atividades têm como objetivo ampliar o acesso à informação, fortalecer redes de apoio e promover o cuidado em saúde mental no contexto universitário. Neste semestre, duas ações valem destaque: roda de conversa com a temática “Entre provas e café: a arte de sobreviver à vida universitária”, contando com a

participação de 62 discentes, e uma fala com os ingressantes sobre os desafios no primeiro contato com o mundo universitário, que contou com 147 estudantes.

Em oportuno, é preciso apontar que a chegada da psicóloga ao setor ocorreu no final do primeiro semestre de 2025. Até então, o campus estava sem oferta de atendimento psicológico devido ao afastamento e posterior remoção da profissional anteriormente lotada na unidade. Nesse início, foi necessário compreender as demandas existentes, mapear fluxos internos e estabelecer um procedimento de atendimento adaptado à realidade local, uma vez que não havia documento orientador ou manual previamente estruturado. Esse processo envolveu diálogo com a PROAE e com a equipe da COAE, além da organização dos instrumentos de registro e definição do fluxo de agendamento. Ainda, ao longo de sua execução, observou-se um aumento gradual da procura por acolhimento psicológico, à medida que os discentes passaram a ter conhecimento da retomada do serviço no campus. Apesar das ações de divulgação realizadas por e-mail institucional e redes sociais oficiais, parte da comunidade acadêmica ainda desconhece a disponibilidade do atendimento, indicando a necessidade de ampliação contínua das estratégias de comunicação. Não obstante, a organização do serviço feita neste curto período possibilitou a definição de um fluxo regular de acolhimentos e fortaleceu a integração da psicologia com as demais áreas técnicas da COAE, em consonância com o Programa de Assistência Estudantil (PAE).

## **7 COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO**

A Coordenadoria de Planejamento e Administração (COPLAD) é responsável por assessorar a Direção na execução das rotinas administrativas, atuando na coordenação, avaliação e acompanhamento das ações relacionadas ao planejamento e à administração. Sua estrutura é composta pelos setores de Infraestrutura e Tecnologia da Informação; Patrimônio e Almoxarifado; Contabilidade e Finanças; e Gestão de Pessoas, que, em conjunto, asseguram o funcionamento adequado das atividades administrativas e o suporte necessário às demandas acadêmicas e operacionais do CMPF. A seguir, são apresentadas informações sobre alguns desses setores, destacando aspectos que influenciam diretamente a gestão institucional.

### **7.1 RECURSOS HUMANOS**

Nesta seção, são apresentados os dados referentes aos recursos humanos do CMPF. No Quadro 28, encontram-se as informações relativas aos docentes efetivos e substitutos. Em 2025, o campus contou com um total de 87 docentes, sendo 81 docentes efetivos e 6 docentes substitutos. A maioria dos docentes efetivos possui titulação de doutorado (75), enquanto os demais 6 possuem titulação de mestrado. Ao longo dos anos, o CMPF tem investido de forma contínua na qualificação de seu corpo docente, reconhecendo a

**Quadro 28 - Informações sobre docentes.**

Nº	A – DOCENTES EFETIVOS			
	TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
1	GRADUAÇÃO	0	20 HORAS	0
2	ESPECIALIZAÇÃO	0	40 HORAS	0
3	MESTRADO	6	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA	81
4	DOUTORADO	75		
5	<b>SUBTOTAL 1</b>	<b>81</b>		
Nº	B – DOCENTES SUBSTITUTOS			
	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO		
1	GRADUAÇÃO	4	20 HORAS	0
2	ESPECIALIZAÇÃO	1	40 HORAS	6
3	MESTRADO	1		
4	DOUTORADO	0		
5	<b>SUBTOTAL 2</b>	<b>6</b>		
	<b>TOTAL (1+2)</b>	<b>87</b>		

Fonte: Dados COPLAD, 2025.

Por sua vez, no Quadro 29 são apresentadas informações sobre os servidores técnico-administrativos, mostrando dados de titulação consultados nos sistemas SIGRH e E-siap.

O CpPF conta com um servidor técnico-administrativo com jornada reduzida para 30 horas semanais, com redução proporcional de vencimento. Ademais, um quantitativo de 9 servidores técnicos-administrativos possui jornada flexibilizada, por estarem lotados em setores com turnos contínuos de atendimento; entretanto, suas cargas-horárias, no SIAPE, constam como 40 horas semanais (não possuem redução de vencimento).

**Quadro 29 - Informações sobre servidores técnico-administrativos**

Nº	TITULAÇÃO		REGIME DE TRABALHO	
1	NÍVEL FUNDAMENTAL	0	20 HORAS	0
2	NÍVEL MÉDIO	1	30 HORAS	1
3	GRADUAÇÃO	4	40 HORAS	40
4	ESPECIALIZAÇÃO	20	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>
5	MESTRADO	15		
6	DOUTORADO	1		
7	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>		

Fonte: Dados COPLAD, 2025.

Apesar de ter sido pactuado um total de 87 servidores técnicos administrativos, apenas 36 destes estão empossados e lotados no CpPF. Considera-se um quantitativo reduzido, o que dificulta o pleno exercício de várias atividades de cunho exclusivo da área administrativa. O que pode levar,

também, a estresse, adoecimento de servidores, à demora no atendimento de prazos e ao acúmulo na demanda das atividades. Além da impossibilidade no acompanhamento de demandas dos atuais cursos instalados no CpPF.

As informações sobre os servidores afastados para qualificação podem ser vistas no Quadro 30, dados retirados do sistema SIGEPE e Extrator de Dados, fornecidos pela Divisão de Administração de Pessoal - DAP/Progepe. Nesse sentido, um técnico-administrativo esteve afastado parcialmente para curso de doutorado, 3 docentes estiveram afastados totalmente para doutorado e 4 servidores estiveram afastados para pós-doutorado.

**Quadro 30 - Servidores afastados para qualificação – Art.º 96 A da Lei 8.112/90.**

<b>AFASTAMENTO PARCIAL</b>				
<b>Nº</b>	<b>DOCENTES</b>		<b>TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS</b>	
1	MESTRADO	0	MESTRADO	0
2	DOUTORADO	0	DOUTORADO	0
3	PÓS-DOUTORADO	0	PÓS-DOUTORADO	0
4	<b>TOTAL</b>	0	<b>TOTAL</b>	0
<b>AFASTAMENTO TOTAL</b>				
1	MESTRADO	0	MESTRADO	0
2	DOUTORADO	3	DOUTORADO	1
3	PÓS-DOUTORADO	4	PÓS-DOUTORADO	0
4	<b>TOTAL</b>	7	<b>TOTAL</b>	1

Fonte: Dados COPLAD, 2025.

Por sua vez, no Quadro 31, podem ser vistos os servidores afastados por motivo de licenças, exceto de licença para qualificação, ou cessão. Os dados são referentes ao ano de 2025.

Neste quadro são elencados os dados de licenças concedidas pelo SIASS extensão UFERSA, fornecidos pela Divisão de Atenção à Saúde do Servidor DASS/PROGEPE; assim como dados do sistema Extrator de Dados, fornecidos pela Divisão de Administração de Pessoal - DAP/Progepe. Desta forma, as licenças concedidas através de perícias/juntas médicas “em trânsito”, homologadas por outras unidades SIASS como UFRN, UFPB e UFC, por exemplo não estão incluídas nos quantitativos descritos no “Quadro 31”; uma vez que, segundo informado, a Divisão não possui acesso a tais dados.

**Quadro 31 - Servidores afastados por motivo de licenças (exceto qualificação) ou cessão.**

<b>Nº</b>	<b>MOTIVO</b>	<b>DOCENTES</b>	<b>TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS</b>
1	LICENÇAS PREVISTAS NOS INCISOS I A VII* DO ART.º 81 DA LEI 8.112/90	0	6

2	LICENÇA TRAT. SAÚDE (ART.º 202 DA LEI 8.112/90)	13	29
3	LICENÇA MATERNIDADE (LEI 5.810/94)	0	0
4	LICENÇA GESTANTE/ADOTANTE (ART.º 207 OU 210 DA LEI 8.112/90)	1	2
5	LICENÇA ACIDENTE (ART.º 211 DA LEI 8.112/90)	0	0
6	CEDIDOS A OUTROS ÓRGÃOS DO PODER PÚBLICO	0	0
7	<b>TOTAL</b>	14	37

\*Incisos: I-Doença em pessoa da família; II-Afastamento do cônjuge; III-Serviço militar; IV-Atividade política; V-Capacitação; VI-Tratar de interesses particulares e VII-Mandato classista.

Fonte: Dados COPLAD, 2025.

No Quadro 32, são apresentados os servidores com status de “Servidor Estudante”. Até 31 de dezembro de 2025, apenas um servidor se enquadrava nessa categoria. “Servidor Estudante” é uma categoria administrativa utilizada pelas instituições federais para identificar o servidor público que está formalmente matriculado em um curso de formação, geralmente de nível superior ou pós-graduação, e que possui direito à flexibilização da jornada de trabalho para conciliar suas atividades profissionais com os estudos.

**Quadro 32 - Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90.**

Nº	DOCENTES		TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	
	1	ESPECIALIZAÇÃO	0	ENSINO BÁSICO
2	MESTRADO	0	GRADUAÇÃO	0
3	DOUTORADO	0	ESPECIALIZAÇÃO	0
4	PÓS-DOUTORADO	0	MESTRADO	1
5	<b>TOTAL</b>	0	DOUTORADO	0
6			PÓS-DOUTORADO	0
7			<b>TOTAL</b>	<b>1</b>

Fonte: Dados COPLAD, 2025.

## 7.2 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

Os recursos orçamentários destinados às universidades públicas brasileiras são fundamentais para garantir o funcionamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Eles são previstos na Lei Orçamentária Anual (LOA) e distribuídos pelo Governo Federal, geralmente por meio do Ministério da Educação (MEC). Nesta seção são descritos os dados orçamentários referentes ao ano base 2025.

Nesta seção são descritos os dados orçamentários referentes ao ano base. No Quadro 33 podem ser vistos os dados referentes a cada finalidade.

**Quadro 33 - Recursos descentralizados para a unidade.**

<b>Nº</b>	<b>FINALIDADE</b>	<b>VALOR DISTRIBUÍDO<sup>1</sup> (R\$)</b>	<b>DESPESAS REALIZADAS (R\$)</b>
1.	COTA DE CUSTEIO (SIPAC)	R\$ 315.900,00	R\$ <sup>3</sup> 127.494,78
1.1	SERVIÇO DE TRANSPORTE	R\$ 180.707,00	R\$ 180.795,46
2.	COTA DE DIÁRIAS E PASSAGENS	R\$ 80.364,00	R\$ 69.983,94
3.	COTA DE AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTE	R\$ 20.881,00	R\$ 25.345,94
4.	COTA DE CAPITAL	R\$ 71.971,00	R\$ <sup>4</sup> 174.183,40
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$<sup>2</sup> 489.116,00</b>	<b>R\$ 507.819,58</b>

1 Devem ser considerados os valores originalmente descentralizados, ou seja, desconsiderando remanejamentos posteriores entre as cotas.

2 O total da coluna “Valor Distribuído” é referente a soma dos itens 1, 2, 3 e 4, uma vez que, o valor do item 1.1 já está inserido na Cota de Custeio (SIPAC) no item 1.

3 Referente ao valor da cota de custeio menos o valor alocado para transporte (R\$ 180.707,00) menos o valor remanescente de custeio em 31/12/2025.

4 Referente ao valor da cota de capital menos o valor remanescente de capital em 31/12/2025.

Fonte: Autores, 2026.

O Quadro 33 evidencia os valores distribuídos e as despesas realizadas na Unidade 11.01.36.12 (Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros - CPMF), durante o ano de 2025. O valor distribuído para a Cota de Custeio, conforme informações consultadas no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), totalizou R\$ 315.900,00. Desse montante, R\$ 180.707,00 foram alocados para o sistema de transporte, valor já integrado ao total da cota de custeio. As despesas relacionadas ao transporte foram informadas com base em relatório disponibilizado pela Divisão de Orçamento (DIORC).

A cota prevista para Diárias e Passagens, considerando os recursos descentralizados para o campus em 2025, totalizou R\$ 80.364,00. Desse valor, as despesas efetivamente realizadas somaram R\$ 69.983,94 ao término do exercício, conforme dados também fornecidos pela DIORC. No que se refere ao Auxílio Financeiro a Estudantes, a cota prevista para o ano de 2025 foi de R\$ 20.881,00, enquanto as despesas executadas totalizaram R\$ 25.345,94. Ressalta-se que a execução acima da cota inicialmente prevista foi possível em razão da utilização de restos a pagar. As informações relativas a essa categoria foram extraídas do Tesouro Gerencial.

Em síntese, a cota prevista para Despesas de Capital em 2025 foi de R\$ 71.971,00. Entretanto, ao final do exercício, registrou-se uma despesa total de R\$ 174.183,40 nessa categoria. O valor executado acima da cota inicial foi justificado pelo recebimento de emenda de bancada, conforme verificado no extrato orçamentário do SIPAC.

### 7.3 INFRAESTRUTURA

Nesta seção são descritos aspectos referentes à infraestrutura do CpPF, que possui em sua infraestrutura 19 prédios, relacionados abaixo.

- 
- Bloco Administrativo;
  - Biblioteca;
  - Central de Aulas I;
  - Central de Aulas II;
  - Bloco de Professores I;
  - Bloco de Professores II;
  - Laboratórios 1 – Ciências Exatas e Naturais;
  - Laboratórios 2 – Engenharias e Ciências Sociais aplicadas e humanas;
  - Laboratórios 3 – Tecnologia da Informação (LTI);
  - Centro de Convivência (CC);
  - Restaurante Universitário;
  - Almoxarifado e patrimônio;
  - Garagem;
  - Moradia Masculina;
  - Moradia Feminina;
  - Ginásio Poliesportivo;
  - Abrigo de Resíduos Sólidos;
  - Guarita;
  - Estação de Tratamento de Esgoto - ETE; e
  - Academia.

Nestes prédios são constantes as atividades de manutenção. Estas podem ser subdivididas em reparos e reformas. Como exemplos de reformas feitas em 2025, pode-se citar:

- Reforma para reparo do sistema de impermeabilização das lajes dos blocos Administrativo e Laboratórios I;
- Revitalização das fachadas externas na cor azul dos blocos Administrativo, Biblioteca, Centro de Convivência e Restaurante Universitário;
- Adequação dos acessos dos reservatórios principais de água fria do campus;
- Construção de platibandas e/ou instalação de linhas de vida em alguns blocos;

- Recuperação e reposição de forros de gesso e acartonado em diversos blocos;
- Recuperação de parte dos sombreadores do CC, atingidos pela corrosão;
- Entre outros.

Além das reformas executadas, o Campus Pau dos Ferros realiza continuamente serviços de manutenção corretiva e preventiva, abrangendo atividades relacionadas à climatização, instalações elétricas, alvenaria, sistemas hidrossanitários, marcenaria, rede lógica, entre outros.

Para atendimento dessas demandas, o CpPF conta atualmente com equipe terceirizada composta por três profissionais voltados à manutenção predial sendo 1 pedreiro, 1 ajudante e 1 eletricista, além de dois profissionais responsáveis pelas demandas de climatização das instalações, sendo 1 mecânico de refrigeração e 1 auxiliar.

Destaca-se, ainda, que algumas obras se encontram em fase de licitação ou execução no Campus Pau dos Ferros, a exemplo da reforma do bloco do Laboratório de Tecnologia da Informação (LTI) e da Biblioteca, cujo objetivo consiste na correção de falhas relacionadas à impermeabilização de calhas e lajes, bem como na solução de outras patologias construtivas identificadas nesses ambientes.

O detalhamento das ações realizadas em 2025 pode ser observado no Quadro 34.

**Quadro 34 - Atividades executadas de infraestrutura.**

CATEGORIA	TIPO	DETALHAMENTO
<b>ATIVIDADE PREDIAL</b>	ALVENARIA	CONSTRUÇÃO/REPARO DE PAREDES, PISOS E LAJES • INSTALAÇÃO: REALOCAÇÃO DE QUADROS, MURAI, MOLDURAS • INSTALAÇÃO DE SUPORTES • CHUMBAR CAIXA DE PVC 4X2” EM PAREDES
	PINTURA	REMOÇÃO DE MANCHAS • ACABAMENTOS E FACHADAS
	TELHADOS	SUBSTITUIÇÃO • REPARO • REMOÇÃO DE FISSURAS • SUBSTITUIÇÃO DE RUFOS
	INFILTRAÇÕES	MANUTENÇÃO NO SISTEMA PLUVIAL: DESOBSTRUÇÃO DE TUBULAÇÕES, LIMPEZA DE CALHA, INSTALAÇÃO DE DRENAGENS PROVISÓRIAS • MANUTENÇÃO NO SISTEMA HIDROSSANITÁRIO: DESOBSTRUÇÃO DE VASOS SANITÁRIOS, PIAS, RALOS, ETC. • LIMPEZA DE CAIXAS DE GORDURA E INSPEÇÃO
	IMPERMEABILIZAÇÃO	APLICAÇÃO DE MANTA FRIA E ALUMINIZADA EM CALHAS E FISSURAS
	PERSIANAS/BRISAS	MANUTENÇÃO: REINSTALAÇÃO, ALTERAÇÃO DE ALTURA, REORGANIZAÇÃO • SUBSTITUIÇÃO DE ALETAS
<b>ATIVIDADES HIDROSSANITÁRIAS</b>	SISTEMAS DE ESGOTO	REPARO/SUBSTITUIÇÃO DE TUBULAÇÕES • ADEQUAÇÃO DE DECLIVIDADE • REVITALIZAÇÃO DE CAIXAS DE INSPEÇÃO • SUBSTITUIÇÃO DE TAMPAS • REPARO/SUBSTITUIÇÃO DE VÁLVULAS E MECANISMOS DE CAIXA ACOPLADA, SIFÕES, ETC.
	SISTEMA DE ÁGUA FRIA	REPARO/SUBSTITUIÇÃO DE TUBULAÇÕES • REPARO/SUBSTITUIÇÃO DE TORNEIRAS, REGISTROS, DUCHAS HIGIÊNICAS, ETC.
<b>ATIVIDADES ELÉTRICAS</b>	SISTEMAS INTERNOS	MANUTENÇÃO EM TOMADAS E INTERRUPTORES • MANUTENÇÃO EM ILUMINAÇÃO • INSTALAÇÃO DE NOVOS PONTOS DE TOMADA • MANUTENÇÃO EM QUADRO DE CARGAS

	SISTEMAS EXTERNOS	MANUTENÇÃO E SUBSTITUIÇÃO DE ILUMINAÇÃO PÚBLICA • MANUTENÇÃO E SUBSTITUIÇÃO DE REFLETORES
<b>ATIVIDADES DE MARCENARIA</b>	DEMANDAS GERAIS	MANUTENÇÃO EM PORTAS E JANELAS • MANUTENÇÃO EM MÓVEIS (ARMÁRIOS, MESAS, BANCADAS, CADEIRAS ETC.) • SUBSTITUIÇÃO/MANUTENÇÃO EM FECHADURAS E TRAVAS
<b>ATIVIDADES DE REDE LÓGICA</b>	DEMANDAS GERAIS	INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE PONTOS LÓGICOS • INSTALAÇÃO DE INFRAESTRUTURA PARA REDE LÓGICA

Fonte: Dados da COPLAD, 2025.

## 7.4 OBRAS EM PROCESSO DE LICITAÇÃO

Atualmente encontra-se em fase de licitação a obra do bloco do Anexo de Lutas, destinado ao apoio à prática de modalidades esportivas de luta, cuja edificação será implantada ao lado do Ginásio Poliesportivo. A contratação, concebida em modelo padronizado para os três campi fora de sede da UFERSA, encontra-se em fase de planejamento da contratação.

### 7.4.1 Obras em demandas formalizadas

A seguir serão apresentadas as demandas formalizadas a SIN – Superintendência de infraestrutura:

- I. Adequação da entrada principal do campus;
  - A. Elaboração de um projeto de adequação dividido em duas etapas;
    1. Etapa 1: construção de acesso ao campus, parada de ônibus e estacionamento;
    2. Etapa 2: adequação da rodovia em frente ao campus, com proposição de implantação de rotatória, visando ao aumento da segurança viária.
  - B. Termo de cooperação UFERSA/DNIT;
    1. UFERSA - Implantação da Etapa 1;
    2. DNIT – Implantação da Etapa 2.
- II. Construção de complexo esportivo;
  - A. Espaço para realização de diversas práticas esportivas;
    1. Vôlei de Areia;
    2. Funcional;
    3. Corrida;
    4. Dentre outros.
- III. Construção de novo bloco;
  - A. Construção de edifício para atividades de ensino, pesquisa e extensão e núcleo de inteligência artificial (IA);
- IV. Construção para coberturas de estacionamento e calçadas de passeio;
  - A. Construção de cobertura em estacionamento;

- B. Construção de cobertura nos passeios;
- C. Construção de novos passeios.
- V. Projeto de irrigação para o campus;
  - A. Implantação de projeto para irrigação por gotejamento;
- VI. Projeto de sinalização de trânsito;
  - A. Implantação de projeto de sinalização viária.
- VII. Recuperação dos sistemas impermeabilizantes de diversos prédios do campus Pau dos Ferros;
  - A. Avaliação de soluções para cada edifício;
    - 1. Remoção
    - 2. Regularização das calhas;
    - 3. Regularização dos sistemas de drenagem;
    - 4. Instalação de nova impermeabilização.
- VIII. Revitalização da Estação de Tratamento de Esgoto;
- IX. Revitalização das Residências Universitárias;
  - A. Recuperação das duas moradias;
  - B. Áreas alagadas;
    - 1. Regularizar o desnível;
      - a) Construção de pracinha;
      - b) Construção de estacionamento.
    - 2. Adequação Elétrica e Estrutural.
- X. Revitalização do Centro de Convivência;
  - A. Recuperação de diversos pontos de oxidação;
  - B. Tratamento de patologias;
  - C. Pintura;
  - D. Alteração de brises.
- XI. Serviços de pintura de todos os prédios do campus.
  - A. Revitalização de fachadas e pinturas internas

No Quadro 35, apresenta-se um resumo dos diferentes ambientes que compõem a infraestrutura do CMPF. Para efeito deste relatório, considera-se como Unidades Suplementares aquelas de caráter específico, vinculadas à Direção do Centro, que não possuem lotação própria de pessoal e que oferecem suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão, conforme estabelece o Estatuto da UFERSA, em seu Capítulo IV, Art. 70.

**Quadro 35 - Infraestrutura da unidade.**

Nº	INFRAESTRUTURA	
	TIPOLOGIA	QUANTIDADE
1	SALAS PARA DOCENTES	68
2	LABORATÓRIOS	24
3	UNIDADES ADMINISTRATIVAS	11
4	UNIDADES SUPLEMENTARES	04

Fonte: Dados da COPLAD, 2025.

O Quadro 36 apresenta a execução das ações previstas para o período em análise no âmbito da infraestrutura da unidade. Esse quadro sintetiza as iniciativas realizadas, permitindo visualizar de forma objetiva o andamento das ações planejadas e o nível de atendimento das metas estabelecidas de infraestrutura.

**Quadro 36 - Execução das ações previstas para o período em análise.**

AÇÃO	SITUAÇÃO DA EXECUÇÃO		VINCULAÇÃO AO PDI**
	STATUS*	OBSERVAÇÃO	
PAVIMENTAR A ENTRADA DO CAMPUS PAU DOS FERROS.	E	O SETOR DE INFRAESTRUTURA ELABOROU PROJETO PRELIMINAR DA ENTRADA DO CAMPUS. DEVIDO A NECESSIDADE DE REALIZAR ESTUDOS ESPECIALIZADOS, UMA COMISSÃO FOI FORMADA, PELA PORTARIA Nº 053, DE 13 DE JUNHO DE 2023, PARA AUXILIAREM NO PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA EM SERVIÇOS DE ADEQUAÇÃO DA ENTRADA EXISTENTE DO CAMPUS DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA EM PAU DOS FERROS. REUNIÕES FORAM REALIZADAS ENTRE OS REPRESENTANTES DO CAMPUS, REPRESENTANTES DA UFERSA E O DNIT PARA DISCUTIR A TEMÁTICA E DEFINIR DIRETRIZES PARA CONTRIBUIÇÃO DE CADA INSTITUIÇÃO. O CONVÊNIO ENTRE A UFERSA E DNIT ESTÁ SENDO FIRMADO PARA A EXECUÇÃO DA OBRA. ENQUANTO A SOLUÇÃO DEFINITIVA NÃO É FINALIZADA, FOI REALIZADA UMA INTERVENÇÃO DE COLOCAR MATERIAL PARA MINIMIZAR OS PROBLEMAS DE DESNIVELAMENTO DA FRENTE DO CAMPUS.	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE
REPARO DO SISTEMA DE IMPERMEABILIZAÇÃO DAS LAJES DOS BLOCOS ADMINISTRATIVO E LABORATÓRIOS 1.	C	POR MEIO DE CONTRATAÇÃO EXTERNA, FOI REALIZADA A MANUTENÇÃO NAS MANTAS DE IMPERMEABILIZAÇÃO E DEMAIS SISTEMAS DE DRENAGEM PARA GARANTIR A ESTANQUEIDADE DAS ESTRUTURAS (R\$94.990,46 EM CUSTOS PARA A UNIVERSIDADE).	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE
REPARO DO SISTEMA DE IMPERMEABILIZAÇÃO DAS LAJES DOS BLOCOS LTI, AULAS	E	FOI REALIZADO NOVO EMPENHO AO CONTRATO ANTERIOR DE REFORMA DO SISTEMA DE IMPERMEABILIZAÇÃO PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DOS SERVIÇOS NOS DEMAIS	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E

I, BIBLIOTECA E GUARITA.		BLOCOS NECESSÁRIOS (R\$135.740,00 EM CUSTOS PARA A UNIVERSIDADE).	SUSTENTABILIDADE
REFORMA NAS CANCELAS DA GUARITA, ENTRADA DO CAMPUS PAU DOS FERROS	C	REALIZADO O SERVIÇO DE RECUPERAÇÃO COMPLETA DAS ESTRUTURAS DAS CANCELAS, PARA FIM DE CONTROLE DA ENTRADA E SAÍDA DE VEÍCULOS DO CAMPUS, PROMOVENDO A SEGURANÇA ACADÊMICA E PATRIMONIAL (REALIZADO POR MEIO CONTRATO DE MANUTENÇÃO PREDIAL, SERVIÇOS EXTRAORDINÁRIOS).	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII - INFRAESTRUTURA SUSTENTABILIDADE
ADEQUAÇÃO DO SISTEMA VIÁRIO INTERNO DO CAMPUS PARA PROMOVER A SEGURANÇA NAS VIAS	E	IMPLEMENTAÇÃO DE LOMBADAS EM LOCAL DE REDUÇÃO DE VELOCIDADE, IMPLEMENTAÇÃO DE FAIXAS DE PEDESTRE, REVISÃO DAS ESTRUTURAS QUE PROMOVEM ACESSIBILIDADE, INSTALAÇÃO DE PLACAS DE TRÂNSITO NAS VIAS DO CAMPUS (REALIZADO POR MEIO CONTRATO DE MANUTENÇÃO PREDIAL, SERVIÇOS COMUNS).	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII - INFRAESTRUTURA SUSTENTABILIDADE
RECUPERAÇÃO DAS PINTURAS DO CAMPUS	E	CONTRATAÇÃO VIA PLATAFORMA GOV (R\$10.000,00 EM CUSTOS PARA A UNIVERSIDADE) DE SERVIÇOS DE PINTURA PARA RECUPERAÇÃO DOS TRECHOS EM AZUL DOS BLOCOS ADMINISTRATIVO, BIBLIOTECA, CENTRO DE CONVIVÊNCIA, RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO E MORADIAS ESTUDANTIS.	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII - INFRAESTRUTURA SUSTENTABILIDADE
IMPLEMENTAÇÃO DE COBERTURAS NOS ESTACIONAMENTOS DO CAMPUS E VIAS COM SOMBREAMENTO	N	ELABORAÇÃO DE PROJETOS PARA SOMBREAMENTO DAS VIAS PÚBLICAS ENTRE BLOCOS A FIM DE PROMOVER O CONFORTO TÉRMICO AOS TRANSEUNTES E PROJETOS PARA COBERTURAS DE ESTACIONAMENTOS, EVITANDO QUE OS VEÍCULOS DOS USUÁRIOS DO CAMPUS ESTEJAM EXPOSTOS ÀS INTEMPÉRIES.	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII - INFRAESTRUTURA SUSTENTABILIDADE
RECUPERAÇÃO DOS FORROS DE GESSO	C	RECUPERAÇÃO DE LOCAIS QUE POSSUÍAM FORROS DE GESSO QUEBRADOS OU DANIFICADOS DEVIDO ÀS INFILTRAÇÕES, COMO OS BLOCOS ADMINISTRATIVO E MORADIAS ESTUDANTIS (REALIZADO POR MEIO CONTRATO DE MANUTENÇÃO PREDIAL, SERVIÇOS EXTRAORDINÁRIOS).	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII - INFRAESTRUTURA SUSTENTABILIDADE
INSTALAÇÃO DE ESTRUTURAS DE MANUTENÇÃO PREDIAL	E	INSTALAÇÃO DE GANCHOS, BARRAS, ESCADAS E LINHAS DE VIDA EM LOCAIS DE ALTURA PARA PROMOVER A SEGURANÇA DA REALIZAÇÃO DAS MANUTENÇÕES, COMO INSTALAÇÃO DE GANCHOS DE ACESSO EM CIMA DE BLOCOS QUE NECESSITAM TROCAR PEÇAS DOS ARES-CONDICIONADOS, INSTALAÇÃO DE ESCADA TIPO MARINHEIRO PARA ACESSO AO RESERVATÓRIO SUPERIOR DO CAMPUS PERMITINDO A LIMPEZA DO MESMO, INSTALAÇÃO DE ESTRUTURAS COMO BARRAS E LINHAS DE VIDA QUE PERMITAM QUE OS COLABORADORES TRANSITEM COM SEGURANÇA EM LOCAIS COM ALTURA (REALIZADO POR MEIO CONTRATO DE MANUTENÇÃO PREDIAL, SERVIÇOS EXTRAORDINÁRIOS NO TOTAL DE R\$ 1.517,58).	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII - INFRAESTRUTURA SUSTENTABILIDADE
VIABILIZAÇÃO DO CENTRO DE	E	VIABILIZAÇÃO, EM PARCERIA COM PROJETOS EXTENSIONISTAS INTERNOS, DA CONSTRUÇÃO DO	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO -

CONVIVÊNCIA ANIMAL DO CAMPUS		CENTRO DE CONVIVÊNCIA ANIMAL – CCA, A FIM DE SEPARAR A POPULAÇÃO ANIMAL DO CAMPUS, GARANTINDO UM ESPAÇO SEPARADO E A SEGURANÇA HUMANA (REALIZADO PARCIALMENTE POR MEIO CONTRATO DE MANUTENÇÃO PREDIAL, SERVIÇOS COMUNS).	SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE
READEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS DA BIBLIOTECA	N	PROJETOS PARA MUDANÇA DO AMBIENTE DE LABORATÓRIO DA BIBLIOTECA, A FIM DE MELHORAR O FLUXO INTERNO DE DISCENTES E PROMOVENDO MAIS ÁREAS DE ESTUDO EM GRUPO.	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE
PROJETOS PARA INSTALAÇÃO DE ARES-CONDICIONADOS EM AMBIENTES COMUNS NAS MORADIAS ESTUDANTIS	N	CONCEPÇÃO E PROJETOS PARA INSTALAÇÃO DE ARES-CONDICIONADOS NOS ESPAÇOS COMUNS DAS MORADIAS ESTUDANTIS, SENDO NECESSÁRIO TAMBÉM A READEQUAÇÃO DO SISTEMA ELÉTRICO PARA GARANTIR A PREVISÃO DE CARGA DA ADIÇÃO DE NOVOS APARELHOS E ATUALIZAÇÃO DAS TUG'S À DEMANDA ATUAL.	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE
REATIVAÇÃO DA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTO – ETE DO CAMPUS PAU DOS FERROS	N	REATIVAÇÃO DE TODOS OS MÓDULOS PLENAMENTE FUNCIONAIS DA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTO – ETE DO CAMPUS PAU DOS FERROS E CONserto DO QUADRO DE COMANDOS ELÉTRICO QUE MANTÉM O SEU FUNCIONAMENTO AUTOMATIZADO.	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE
INSTALAÇÃO DO RODAPÉ NO BLOCO ADMINISTRATIVO	E	INSERÇÃO DE RODAPÉ NO BLOCO ADMINISTRATIVO PARA EVITAR INFILTRAÇÃO NAS SALAS, INSTALADAS NAS DIVISÓRIAS DE DRY-WALL (REALIZADO POR MEIO CONTRATO DE MANUTENÇÃO PREDIAL, SERVIÇOS COMUNS).	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE
SERVIÇOS GERAIS DE SOLDA NAS ESTRUTURAS METÁLICAS DO CAMPUS	E	SOLDAGEM DAS TRAVES E SUPORTES DE REDE NO GINÁSIO E SOLDAGEM DE TRILHOS E RODAS NOS PORTÕES DA GARAGEM (REALIZADO POR MEIO CONTRATO DE MANUTENÇÃO PREDIAL, SERVIÇOS EXTRAORDINÁRIOS).	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE
RECUPERAÇÃO PREDIAL DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	E	REINSTALAÇÃO DE BANCADAS DE GRANITO QUE ESTAVAM CEDENDO E TROCA DAS PORTAS COMUNS DE MADEIRA POR PORTAS VAI-E-VEM ADEQUADAS, CONFORME ORIENTAÇÃO DE QUESTÕES SANITÁRIAS REPASSADAS PELA NUTRICIONISTA (REALIZADO POR MEIO CONTRATO DE MANUTENÇÃO PREDIAL, SERVIÇOS COMUNS).	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE
INSTALAÇÃO HIDRÁULICA PARA IRRIGAÇÃO SEMIAUTOMÁTICA DA VEGETAÇÃO DO CAMPUS	N	INSTALAÇÃO DE ESTRUTURAS HIDRÁULICAS (CANOS, MANGUEIRAS E BOMBAS) NECESSÁRIAS À IMPLEMENTAÇÃO DE UM SISTEMA SEMIAUTOMÁTICO DE IRRIGAÇÃO DA VEGETAÇÃO DO CAMPUS (REALIZADO POR MEIO CONTRATO DE MANUTENÇÃO PREDIAL, SERVIÇOS COMUNS).	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE

REALIZAÇÃO DE ADEQUAÇÕES PAISAGÍSTICAS NOS JARDINS E VEGETAÇÃO GERAL DO CAMPUS	E	PLANTAÇÃO DE NOVAS ESPÉCIES NO CAMPUS ADEQUADAS AO CLIMA, A FIM DE MELHORAR A ESTÉTICA E O CONFORTO TÉRMICO DO CAMPUS, POR MEIO DA ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE PAISAGISMO ATUALIZADO.	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE
PARCERIA COM A DEODE – EDITAL DA COSERN	C	TROCA DAS LÂMPADAS E LUMINÁRIAS EXTERNAS DO CAMPUS POR LÂMPADAS DO TIPO LED, MAIS POTENTES E ECONÔMICAS (PARCERIA A PARTIR DO EDITAL DA COSERN, SEM CUSTOS PARA A UNIVERSIDADE).	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE
CÓPIAS DE CHAVES	C	CONTRATAÇÃO VIA PLATAFORMA GOV (R\$3.450,00 EM CUSTOS PARA A UNIVERSIDADE) DE SERVIÇOS DE CÓPIAS DE CHAVES DOS ESPAÇOS DA UNIVERSIDADE QUE NECESSITAM.	MACRO-PROCESSO DE GESTÃO - SUBGRUPO VII – INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE

\* Indicar: (C) concluída, (E) em execução, (N) não iniciada.

\*\* Devem ser indicados os objetivos e/ou metas do PDI aos quais as ações estão associadas.

Fonte: Dados da COPLAD, 2025.

## 8 INDICADORES DE DESEMPENHO

Os indicadores de desempenho apresentados neste relatório refletem os resultados alcançados pela UFERSA – Campus Pau dos Ferros ao longo do período analisado. Foram construídos a partir de dados quantitativos, permitindo avaliar de forma objetiva a eficiência das ações desenvolvidas, a eficácia dos processos acadêmicos e administrativos, bem como o impacto das estratégias institucionais na comunidade. Esses indicadores são calculados conforme as fórmulas descritas no Anexo 1, propostas pela Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN, e utilizados como base para a análise institucional. Os dados encontram-se organizados e distribuídos ao longo do relatório, sendo detalhados em cada seção específica. O Quadro 37 apresenta uma síntese dos principais resultados, consolidando as informações de maneira clara e acessível. Essa sistematização facilita a compreensão dos dados, fortalece a transparência da gestão e contribui para o acompanhamento das metas institucionais.

**Quadro 37 - Indicadores de desempenho.**

	INDICADOR	VALOR
I	CUSTEIO/ALUNO-TURMA DE GRADUAÇÃO	79,76
II	ALUNO-TURMA DE GRADUAÇÃO/DOCENTE	75,90
III	ALUNO-TURMA DE GRADUAÇÃO/TÉCNICO ADMINISTRATIVO	166,16
IV	ALUNO-CURSO/DOCENTE	17,27

V	CARGA HORÁRIA MÉDIA DOCENTE NA GRADUAÇÃO	177,22
VI	CONCEITO PRELIMINAR MÉDIO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	4,38
VII	CARGA HORÁRIA MÉDIA DOCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO	33,33
VIII	CONCEITO CAPES MÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO	4
IX	ARTIGOS <i>QUALIS</i> PUBLICADOS/DOCENTE	0,85
X	PROJETOS DE PESQUISA/DOCENTE	0,75
XI	PROJETOS DE EXTENSÃO/DOCENTE	0,69
XII	RELAÇÃO BOLSAS/ALUNO-CURSO	4,14

Fonte: Autores, 2026.

A comparação dos indicadores de desempenho entre os anos de 2024, conforme dados disponíveis no relatório de gestão, e 2025 evidencia avanços significativos em diversas áreas, ao mesmo tempo em que aponta desafios a serem enfrentados pela gestão. No aspecto financeiro, observa-se uma redução no custo por aluno-turma de graduação em 2025 (79,76) em relação a 2024 (90,96). Essa diminuição não está relacionada a ganhos de eficiência interna, mas sim à redução do valor de custeio disponibilizado para o campus.

Esse cenário evidencia a necessidade de maior atenção à alocação de recursos, uma vez que a diminuição do custeio impacta diretamente a sustentabilidade das atividades acadêmicas e administrativas em relação à qualidade acadêmica, houve melhora no conceito preliminar médio dos cursos de graduação (de 4,14 para 4,38), demonstrando evolução na avaliação externa da instituição. Além disso, a relação aluno-curso/docente aumentou (de 15,98 para 17,27), refletindo maior demanda sobre o corpo docente.

Na pós-graduação, o conceito CAPES médio manteve-se estável em 4,00, porém a carga horária média docente apresentou redução (de 37,50 para 33,33), o que pode indicar necessidade de ajustes na distribuição das atividades acadêmicas.

Quanto à produção científica e extensão, os resultados foram expressivos: artigos *Qualis* publicados por docente cresceram de 0,60 para 0,85; projetos de pesquisa por docente aumentaram de 0,29 para 0,75; e projetos de extensão por docente evoluíram de 0,23 para 0,69. Esses avanços demonstram maior engajamento do corpo docente em atividades de pesquisa e extensão, fortalecendo o papel da universidade na geração de conhecimento e impacto social. Na relação bolsas/aluno-curso apresentou crescimento relevante (de 3,29 para 4,14), ampliando as oportunidades de apoio estudantil e contribuindo para a permanência e o desempenho acadêmico dos discentes.

Em síntese, os resultados de 2025 revelam avanços importantes na qualidade acadêmica, na produção científica e na oferta de bolsas, ao mesmo tempo em que apontam desafios relacionados à carga horária docente na pós-graduação e ao equilíbrio da relação aluno/docente. Esses elementos devem orientar a gestão na definição de estratégias para consolidar os progressos e enfrentar as fragilidades identificadas.

## 9 GESTÃO DE RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

A gestão do Campus Pau dos Ferros tem buscado enfrentar, com responsabilidade e planejamento, os principais riscos institucionais que impactam o desenvolvimento acadêmico, administrativo e social da universidade. Ao mesmo tempo, identifica oportunidades estratégicas que fortalecem a missão da UFERSA no Semiárido e ampliam as perspectivas de crescimento para os próximos anos.

### Riscos Institucionais

A seguir, apresentamos o Quadro 38, que reúne os riscos identificados, elaborado com base na análise das atividades acadêmicas, administrativas e estruturantes do Campus Pau dos Ferros, bem como nos apontamentos da comunidade acadêmica. Esse levantamento permite compreender os principais fatores que podem impactar o desenvolvimento institucional, orientar ações preventivas e subsidiar estratégias de mitigação. O objetivo é fortalecer a governança, aprimorar a tomada de decisão e assegurar maior previsibilidade e segurança na execução das nossas atividades

**Quadro 38 – Riscos Identificados**

INSTITUCIONAL	RISCO DESCRIÇÃO
EVASÃO E RETENÇÃO ESTUDANTIL	PERMANECEM COMO DESAFIOS CENTRAIS, INFLUENCIADOS POR FATORES SOCIOECONÔMICOS, DIFICULDADES DE ADAPTAÇÃO ACADÊMICA E LIMITAÇÕES ESTRUTURAIS. DEMANDAM AÇÕES CONTÍNUAS DE ACOLHIMENTO, ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.
ATUALIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS	A RÁPIDA EVOLUÇÃO DAS DEMANDAS PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS EXIGE REVISÃO PERMANENTE DOS PPCS. A FALTA DE ATUALIZAÇÃO COMPROMETE A QUALIDADE DA FORMAÇÃO E A INSERÇÃO DOS EGRESSOS NO MUNDO DO TRABALHO.
ALTA CARGA HORÁRIA DOCENTE	A SOBRECARGA DE AULAS E ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS REDUZ O TEMPO DISPONÍVEL PARA PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO E PLANEJAMENTO ACADÊMICO, AFETANDO A QUALIDADE DAS AÇÕES INSTITUCIONAIS.
NÚMERO REDUZIDO DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	A INSUFICIÊNCIA DE TÉCNICOS IMPACTA DIRETAMENTE O FUNCIONAMENTO ADMINISTRATIVO, A OFERTA DE SERVIÇOS E O SUPORTE ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS.
INFRAESTRUTURA FÍSICA INSUFICIENTE	NECESSIDADE CONTÍNUA DE AMPLIAR LABORATÓRIOS, MODERNIZAR SALAS DE AULA, REVITALIZAR ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA E GARANTIR AMBIENTES ADEQUADOS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.
INFRAESTRUTURA DA MORADIA ESTUDANTIL	EXIGE MELHORIAS ESTRUTURAIS PARA ASSEGURAR ACOLHIMENTO, SEGURANÇA E BEM-ESTAR AOS ESTUDANTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE.
CONECTIVIDADE E CAPACIDADE TECNOLÓGICA	LIMITAÇÕES NA QUALIDADE DA INTERNET, NOS EQUIPAMENTOS E NOS SISTEMAS DIGITAIS AFETAM ATIVIDADES ACADÊMICAS, ADMINISTRATIVAS, PESQUISAS E PROJETOS DE INOVAÇÃO.

Fonte: Autores, 2026.

## Oportunidades e Perspectivas

As análises realizadas no período evidenciaram oportunidades importantes para o fortalecimento do Campus Pau dos Ferros e para o direcionamento do planejamento estratégico. Elas apontam potencial de expansão acadêmica, melhoria das ações administrativas, ampliação de parcerias e desenvolvimento de iniciativas de inovação, pesquisa e atendimento à comunidade. As perspectivas indicam um cenário de crescimento, com foco na consolidação de projetos estruturantes, na qualificação dos serviços e no aumento do impacto social da UFERSA no Semiárido, reafirmando nosso compromisso com uma gestão responsável, participativa e orientada para resultados.

O cenário nacional e institucional apresenta um conjunto significativo de oportunidades que podem impulsionar o desenvolvimento do Campus Pau dos Ferros nos próximos anos. Entre os principais elementos que se destacam, encontram-se:

**Fortalecimento da governança institucional e do alinhamento estratégico**, impulsionado pela implantação do PDI 2026–2030, construído de forma participativa e orientado para resultados.

**Programa Novo PAC**, que prevê investimentos federais com um eixo específico para educação, ciência e tecnologia, abrindo possibilidades para obras, infraestrutura e projetos estruturantes.

**Política Nacional de Desenvolvimento Regional**, que prioriza cadeias produtivas das Rotas de Integração Nacional, abrangendo municípios do RN e criando oportunidades para projetos de extensão, pesquisa aplicada e inovação territorial.

**Marco Legal das Startups**, que estimula o empreendedorismo inovador e pode fortalecer iniciativas de incubação, pré-incubação e transferência de tecnologia no campus.

**Programa de Gestão Estratégica e Transformação do Estado**, com ações de desburocratização e otimização de recursos federais, favorecendo a modernização administrativa.

**Regulamentação do Programa de Gestão de Desempenho**, que incentiva uma cultura orientada a resultados e pode contribuir para maior eficiência institucional.

**Estratégia Nacional de Governo Digital (2024–2027)**, que amplia oportunidades para digitalização de processos, automação e melhoria dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

**Avanço da inteligência artificial e seus impactos na ciência e tecnologia**, abrindo espaço para projetos de pesquisa, inovação, formação profissional e modernização de processos internos.

---

**Expansão de parcerias com órgãos públicos, setor produtivo e terceiro setor**, fortalecendo ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação alinhadas às demandas regionais.

**Programas e iniciativas federais voltados à inclusão, diversidade, sustentabilidade e Programas e iniciativas federais voltados à inclusão, diversidade, sustentabilidade e responsabilidade social**, que dialogam diretamente com a missão da UFERSA e ampliam possibilidades de projetos institucionais.

**Ampliação de instrumentos e incentivos para internacionalização**, favorecendo convênios, mobilidade acadêmica e cooperação científica.

**Possibilidade de captação de recursos orçamentários e extraorçamentários**, por meio de programas governamentais, emendas parlamentares e parcerias institucionais, fortalecendo a capacidade de investimento do campus.

**Estímulo estatal à inovação, ao empreendedorismo acadêmico e à transferência de conhecimento e tecnologia**, áreas nas quais a UFERSA Pau dos Ferros possui potencial de crescimento e impacto regional.

## 10 MENSAGEM DA DIREÇÃO

Prezada comunidade acadêmica

O ano de 2025 foi um período em que cada passo dado refletiu o esforço coletivo e o compromisso de todos que constroem diariamente este campus. Iniciamos a gestão no mês de junho com o propósito de fortalecer a Ufersa Pau dos Ferros, aprimorar processos, ampliar oportunidades e promover um ambiente cada vez mais integrado e comprometido com a excelência acadêmica.

Os resultados alcançados em 2025 demonstram que estamos no caminho certo e reforçam nossa determinação em continuar trabalhando pelo crescimento e pela inovação em nossa instituição. Ao revisitarmos nossa trajetória, reconhecemos os desafios enfrentados e reafirmamos nossa motivação para seguir avançando com responsabilidade. Os desafios relacionados à infraestrutura, à permanência estudantil, à valorização dos servidores e ao fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação continuam exigindo de nós planejamento, diálogo e união. São desafios reais, que testam nossa capacidade de gestão e nossa determinação institucional, mas que também nos impulsionam a buscar soluções criativas e alinhadas às necessidades da nossa comunidade acadêmica

Nesse percurso, é fundamental reconhecer o trabalho dedicado das equipes que sustentam o funcionamento do campus. Manifestamos nossa profunda gratidão à equipe de gestão, cuja atuação firme e comprometida tem sido essencial para conduzir processos, superar obstáculos e garantir o bom andamento das atividades. Agradecemos também às Coordenadorias Acadêmica, de Assuntos Estudantis, de Administração e Planejamento, bem como à Secretaria do Campus/Direção, que, com profissionalismo e empenho, asseguram o suporte necessário para que estudantes, servidores e a comunidade possam desenvolver plenamente suas atividades. Ao mesmo tempo, reconhecemos e agradecemos o trabalho dos coordenadores de cursos, chefes de departamento, docentes e servidores técnicos, cuja dedicação diária fortalece nossa missão institucional.

Renovamos também nosso olhar para o futuro, reafirmando nosso compromisso de continuar trabalhando para o desenvolvimento do Campus Pau dos Ferros. As perspectivas que se apresentam são amplas e promissoras: ampliação de parcerias, fortalecimento dos cursos, incentivo à inovação e à produção científica e tecnológica, expansão das ações voltadas à comunidade e consolidação de projetos estruturantes que reforçam nosso papel no Semiárido. Seguimos motivados pela convicção de que a Ufersa Pau dos Ferros é um espaço de transformação social, acadêmica e humana. Que possamos continuar construindo um campus cada vez mais forte, inclusivo e comprometido com o desenvolvimento regional.

**ANEXO 01 - Fórmulas de cálculos dos indicadores das unidades**

INDICADOR	DEFINIÇÃO
I	<p><b>Custeio/Aluno -turma</b> - Expressa a relação entre custeio descentralizado para a unidade no exercício pelo número de alunos matriculados em turmas vinculadas à unidade</p>
	$\text{Custeio/Aluno - turma} = \frac{\text{Subtotal 1 de recursos de custeio descentralizados para a unidade (quadro 33, linha 5)}}{\text{Nº Alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade (quadro 21, linha 3)}}$
II	<p><b>Relação aluno-turma/docente</b> – Relação entre o número de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma.</p>
	$\text{Aluno-turma/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 21, linha 3)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 21, linha 2)}}$
III	<p><b>Aluno-turma/Técnico Administrativo</b> - Relação entre o número de alunos por turmas ofertadas pela unidade e o número de técnico-administrativos da respectiva unidade</p>
	$\text{Aluno-turma/Técnico-administrativo} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 21, linha 3)}}{\text{Nº total de técnico-administrativos (quadro 29, linha 7) - (quadro 30, linha 4) - (quadro 31, linha 7)}}$

IV	<p><b>Relação aluno-curso/docente</b> – Expressa a relação entre o número de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade e o número de docentes da unidade.</p>
	$\text{Aluno-curso/Docente} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de alunos matriculados em cursos oferecidos pela unidade (quadro 19, linha 9)}}{\text{N}^\circ \text{ de docentes de graduação (quadro 21, linha 2)}}$
V	<p><b>Carga Horária Média Docente</b> - Relação entre a carga horária total ofertada na graduação pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma</p>
	$\text{Carga Horária Média Docente na Graduação} = \frac{\text{Carga horária total da unidade na graduação (quadro 21, linha 1)}}{\text{N}^\circ \text{ de docentes de graduação da unidade (quadro 21, linha 2)}}$
VI	<p><b>Conceito Preliminar Médio da Graduação</b> - Expressa a média dos conceitos dos cursos de graduação oferecidos pela unidade no exercício. Obter os conceitos dos cursos de graduação em <a href="http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc">http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc</a></p>
	$\text{Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de graduação oferecido pela unidade (quadro 19, coluna 6)}}{\text{N}^\circ \text{ de cursos de graduação da unidade (quadro 19, coluna 2)}}$
VII	<p><b>Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação</b> – Expressa a relação entre a carga horária docente em cursos de pós-graduação e o número de docentes envolvidos com pós-graduação.</p>

	<p>Carga horária docente na pós-graduação (quadro 21, linha 1)</p> $\text{Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação} = \frac{\text{Carga horária docente na pós-graduação (quadro 21, linha 1)}}{\text{Nº de docentes com atividades em cursos de pós-graduação (quadro 21, linha 2)}}$
VIII	<p><b>Conceito Capes Médio da Pós-Graduação</b> - Conceito obtido da média dos conceitos dos cursos de pós-graduação da unidade, junto à plataforma Sucupira da CAPES - <a href="https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVuYWwtMjAxM3xneDo0ZjdhZjNIMTEyNDNlMzlw">https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVuYWwtMjAxM3xneDo0ZjdhZjNIMTEyNDNlMzlw</a> (utilizar filtro e escolher UFERSA)</p>
	$\text{Conceito Capes Médio da Pós-Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de pós-graduação oferecido pela unidade (Quadro 16, coluna 4)}}{\text{Nº de cursos de pós-graduação da unidade (quadro 16, coluna 2)}}$
IX	<p><b>Artigos Qualis publicados/Docente</b> - É quociente entre o número de artigos A1, A2 e B1 publicados pelos docentes da unidade e o número total de docentes da unidade.</p>
	$\text{Artigos Qualis publicados/Docente} = \frac{\text{Total de artigos publicados (quadro 18, linha 2)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 17, linha 2)}}$
X	<p><b>Projetos de Pesquisa/Docente</b> - Expressa a relação entre o número de projetos de pesquisa da unidade, cadastrados junto a PROPPG e o total de docentes da unidade.</p>
	$\text{Projetos de Pesquisa/Docente} = \frac{\text{Nº de Projetos de pesquisa financiados + Não financiados (Quadro 18, linhas 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 17, linha 2)}}$

<b>XI</b>	<b>Projetos de Extensão/Docente</b> - Expressa a relação entre o número de projetos de extensão cadastrados na PROEC e o número de docentes vinculados à unidade.
	$\text{Projetos de Extensão/Docente} = \frac{\text{Nº de projetos de extensão financiados + não financiados (quadro 23, linha 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 17, linha 2)}}$
<b>XII</b>	<b>Relação bolsas/aluno-curso</b> - Expressa a relação entre o número de bolsas concedidas para alunos de cursos de graduação vinculados à unidade pelo número de alunos matriculados em cursos de graduação da unidade
	$\text{Relação bolsas/aluno-curso} = \frac{\text{Nº de bolsas concedidas IC + Extensão (quadro 21, linha 1 e quadro 24)}}{\text{Nº de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade (quadro 15, linha 9)}}$



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**  
BR 226, KM 405, s/n, São Geraldo - Pau dos Ferros/RN  
Telefone: (84) 3317-8512 e-mail: cmpf@ufersa.edu.br, campuspaudosferros@ufersa.edu.br

## **CONSELHO DE CENTRO (CC)**

**5ª Reunião Ordinária de 2026**

### **5º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre a pauta da 5ª RO de 2026 no CONSEPE;



**UFERSA** | **20**  
ANOS

Campus Sede / Lado Leste - Av. Francisco Mota, 572, Bairro Costa e Silva. Mossoró/RN | CEP: 59625-900  
Fone: (84) 3317-8300 | E-mail: assecom@ufersa.edu.br | assecom.ufersa.edu.br | www.ufersa.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**  
BR 226, KM 405, s/n, São Geraldo - Pau dos Ferros/RN  
Telefone: (84) 3317-8512 e-mail: cmpf@ufersa.edu.br, campuspaudosferros@ufersa.edu.br

### **CONSELHO DE CENTRO (CC)**

**5ª Reunião Ordinária de 2026**

## **6º PONTO**

Comunicações, informes e outras ocorrências;

