



Glaydson Francisco Barros de Oliveira

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/6343280862091369>

Última atualização do currículo em 29/04/2025

É Bacharel e Licenciado em Física pela Universidade Estadual do Ceará, possui mestrado e Doutorado em Física pela Universidade Federal do Ceará. Tem experiência na área de Física, com ênfase em Propriedades Óticas e Espectroscopia da Matéria Condensada; Outras Interações da Matéria com Radiação. Atualmente é professor Associado III da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) e do programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE), mestrado acadêmico. Concentra interesse pelos estudos na área de ciências exatas, dedicando-se especialmente às temáticas de pesquisa: instrumentação para o ensino de ciências exatas, Ensino e Aprendizagem em Ensino de Ciências exatas e Metodologias Ativas de Aprendizagem. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Glaydson Francisco Barros de Oliveira
Filiação	Aldo Pascoal De Oliveira Filho e Dizedma Maria Barros de Oliveira
Nascimento	07/07/1984 - Fortaleza/CE - Brasil
Lattes ID	6343280862091369
Orcid ID	https://orcid.org/0000-0001-6465-5637
Nome em citações bibliográficas	G. Barros;Barros, G.;G.F.B de Oliveira;Oliveira, G. F. B.;G.F.B. de Oliveira;OLIVEIRA, GLAYDSON;BARROS DE OLIVEIRA, GLAYDSON FRANCISCO;OLIVEIRA, G;OLIVEIRA, GLAYDSON FRANCISCO BARROS DE;BARROS DE OLIVEIRA, DR. GLAYDSON FRANCISCO;OLIVEIRA, GLAYDSON F. B. DE;Francisco Barros de Oliveira, Glaydson

Endereço

Endereço residencial	Francisco Abílio de Oliveira, 117 Chico Cajá - Pau dos Ferros 59900000, RN - Brasil Telefone: 84 999589733 Celular 84 999589733
Endereço profissional	Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Campus da UFERSA Pau dos Ferros AC Pau dos Ferros Centro - Pau dos Ferros 59900970, RN - Brasil Telefone: 84 91000413
Endereço eletrônico	E-mail para contato : glaydson.barros@ufersa.edu.br E-mail alternativo : glaydsonsoueu@yahoo.com.br

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente , Fala Razoavelmente , Escreve Bem , Lê Bem
Espanhol	Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente

Formação acadêmica/titulação

2008 - 2012	Doutorado em Física. Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil Título: Fônons em arsenatos e molibdatos de terras-raras, Ano de obtenção: 2012 Orientador: Ilde Guedes da Silva Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Arsenatos, Molibdatos, Raman, fônons. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física da Matéria Condensada
2006 - 2007	Mestrado em Física. Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil Título: Determinação dos modos de vibração e do índice de refração não-linear do RECOB, Ano de obtenção: 2008 Orientador: Prof. Dr. Ilde Guedes da Silva Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Espectroscopia, Raman, ótica não linear, RECOB. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física da Matéria Condensada
2023 - 2025	Especialização em EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, IFSULDEMINAS, Pouso Alegre, Brasil Título: -
2009 - 2010	Graduação em Licenciatura Física. Universidade Estadual do Ceará, UECE, Fortaleza, Brasil
2002 - 2005	Graduação em Bacharelado Em Física. Universidade Estadual do Ceará, UECE, Fortaleza, Brasil Título: Modelagem Teórica da Pinça Óptica utilizando a óptica geométrica, 2005 Orientador: Silas Lenz Cesar Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Formação complementar

2024 - 2024	Convênios de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação: Atos Preparatórios. . (Carga horária: 30h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasília, Brasil
2024 - 2024	Curso de curta duração em Controles na Administração Pública. (Carga horária: 30h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasília, Brasil
2023 - 2023	Curso de curta duração em Habilidades de Gestão de Pessoas. (Carga horária: 23h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasília, Brasil
2023 - 2023	Curso de curta duração em Evasão na Rede Federal de Educação Profissional. (Carga horária: 3h). Tribunal de Contas da União, TCU, Brasília, Brasil
2022 - 2022	Formação de Gestores Públicos - In Company UFERSA. . (Carga horária: 80h). INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA, IBEGESP, Brasil
2013 - 2013	Curso de curta duração em V curso do Método de Rietveld. (Carga horária: 40h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil
2011 - 2011	Extensão universitária em Formação de Professor em EAD. (Carga horária: 90h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil
2011 - 2011	Extensão universitária em Formação Continuada para professor em EAD. (Carga horária: 40h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil
2011 - 2011	Extensão universitária em Agentes Ambientais. (Carga horária: 120h). Universidade Aberta do Nordeste da Fundação Demócrito Rocha, UANE, Brasil
2011 - 2011	Curso de curta duração em IV curso do Método de Rietveld. (Carga horária: 40h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Fortaleza, Brasil
2001 - 2001	Eletricista Predial. . (Carga horária: 60h). Instituto Centro de Ensino Tecnológico, CENTEC, Fortaleza, Brasil

Atuação profissional

Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA

2013 - 2015	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Adjunto I , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal Rural do Semi-ÁridoDedicação exclusiva
2015 - 2017	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Adjunto II , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal Rural do Semi-ÁridoDedicação exclusiva
2017 - 2019	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Adjunto III , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal Rural do Semi-ÁridoDedicação exclusiva
2019 - 2021	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Adjunto IV , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal Rural do Semi-ÁridoDedicação exclusiva
2021 - 2023	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Associado I , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal Rural do Semi-ÁridoDedicação exclusiva
2023 - Atual	Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Associado II, Regime: Universidade Federal Rural do Semi-ÁridoDedicação exclusiva

Atividades

06/2013 - Atual	Pesquisa e Desenvolvimento, Campus da UFERSA Pau dos Ferros <i>Linhas de pesquisa:</i> <i>Espectroscopia vibracional em materiais , Ensino de Ciências Exatas e Naturais</i>
10/2013 - 05/2017	Direção e Administração, UFERSA - Campus Pau dos Ferros <i>Cargos ocupados:</i> <i>Vice-Diretor</i>
10/2013 - 03/2014	Graduação, Ciência e Tecnologia <i>Disciplinas ministradas:</i> <i>Laboratório de Ondas e Termodinâmica , Laboratório de Mecânica Clássica</i>
09/2013 - 10/2013	Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus da UFERSA Pau dos Ferros <i>Especificação:</i> <i>Membro da comissão de elaboração de uma minuta de resolução de normas para resolução e redistribuição de servidores docentes</i>
09/2013 - 11/2013	Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus da UFERSA Pau dos Ferros <i>Especificação:</i> <i>membro da comissão institucional de criação de licenciatura interdisciplinar no campus de Pau dos Ferros nas áreas de Matemática, Física e Química</i>
05/2013 - 09/2013	Graduação, Ciência e Tecnologia <i>Disciplinas ministradas:</i> <i>Laboratório de Mecânica Clássica , Laboratório de Ondas e Termodinâmica</i>
06/2014 - 08/2016	Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus da UFERSA Pau dos Ferros <i>Especificação:</i> <i>Comitê de Graduação</i>
09/2014 - 02/2015	Graduação, Ciência e Tecnologia <i>Disciplinas ministradas:</i> <i>Mecânica Clássica</i>
04/2014 - 08/2014	Graduação, Ciência e Tecnologia <i>Disciplinas ministradas:</i> <i>Mecânica Clássica , LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA</i>
03/2015 - 12/2015	Graduação, Ciência e Tecnologia

Disciplinas ministradas:
Mecânica Clássica , Ondas e Termodinâmica

08/2016 - 11/2016 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Ensino

Disciplinas ministradas:
Atividades Experimentais no Ensino de Ciências Exatas

07/2016 - 11/2016 Graduação, Ciência e Tecnologia

Disciplinas ministradas:
Calculo I , Laboratório de Mecânica Clássica

02/2016 - 06/2016 Graduação, Ciência e Tecnologia

Disciplinas ministradas:
Laboratório de Mecânica Clássica , Mecânica Clássica

11/2017 - 04/2018 Graduação, Ciência e Tecnologia

Disciplinas ministradas:
Mecânica dos Fluidos , Ondas e Termodinâmica

06/2017 - 10/2017 Graduação, Ciência e Tecnologia

Disciplinas ministradas:
Mecânica Clássica , Laboratório de Mecânica Clássica

01/2017 - 05/2017 Graduação, Ciência e Tecnologia

Disciplinas ministradas:
Equações diferenciais , Laboratório de Mecânica Clássica

11/2018 - 04/2019 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Ensino

Disciplinas ministradas:
História e Filosofia do Ensino de Ciências

10/2018 - 03/2019 Graduação, Ciência e Tecnologia

Disciplinas ministradas:
Mecânica Clássica

06/2018 - 10/2018 Pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Ensino

Disciplinas ministradas:
Atividades Experimentais para ensino de ciências exatas

05/2018 - 09/2018 Graduação, Ciência e Tecnologia

Disciplinas ministradas:
Eletricidade e Magnetismo , Mecânica Clássica

09/2019 - 12/2020 Graduação, Ciência e Tecnologia

Disciplinas ministradas:
LABORATÓRIO DE MECÂNICA CLASSICA , MECANICA CLASSICA , MECANICA DOS FLUIDOS

04/2019 - 08/2019 Graduação, Ciência e Tecnologia

Disciplinas ministradas:
Mecânica Clássica

11/2020 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, UFRSA - Campus Pau dos Ferros

Especificação:
Membro do Colegiado do Curso Bacharelado em Ciência e Tecnologia

11/2020 - 08/2021 Direção e Administração, UFRSA - Campus Pau dos Ferros

Cargos ocupados:
vice- Coordenador de Curso de Graduação em Ciência e Tecnologia PORTARIA UFRSA/PROGRAD No 152/2020, de 19 de novembro de 2020.

03/2020 - 12/2020 Graduação, Ciência e Tecnologia

Disciplinas ministradas:
ELETRICIDADE E MAGNETISMO , MECANICA CLASSICA

09/2021 - Atual Pós-graduação, Pós-graduação em Ensino

Disciplinas ministradas:
Atividades Experimentais para o ensino de ciências exatas e naturais , Seminário Temático: "Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática"

08/2021 - Atual Direção e Administração, Departamento de Ciências Exatas e Naturais da UFRSA

Cargos ocupados:
Chefe de Departamento

01/2021 - 06/2022 Graduação, Ciência e Tecnologia

Disciplinas ministradas:
eletricidade e Magnetismo , Ondas e Termodinâmica

07/2022 - Atual Graduação, Tecnologia da Informação

Disciplinas ministradas:
Cálculo I

Universidade de Fortaleza - UNIFOR

2010 - 2010 Vínculo: Celetista formal , Enquadramento funcional: Auxiliar-2 , Carga horária: 14, Regime: Universidade de Fortaleza Parcial

2011 - 2011 Vínculo: Celetista formal , Enquadramento funcional: Auxiliar-2 , Carga horária: 26, Regime: Universidade de Fortaleza Parcial

2011 - 2011 Vínculo: Celetista formal , Enquadramento funcional: Auxiliar-2 , Carga horária: 32, Regime: Universidade de Fortaleza Parcial

2012 - 2012 Vínculo: Celetista formal , Enquadramento funcional: Auxiliar - 2 , Carga horária: 40, Regime: Universidade de Fortaleza Integral

Atividades

- 08/2010 - 12/2010** Graduação, Engenharia
- Disciplinas ministradas:*
Física IV , Física Experimental III , Física Experimental I , Física II
- 08/2011 - 12/2011** Graduação, Engenharia
- Disciplinas ministradas:*
Física Experimental I , Física Experimental III , Física I , Física III
- 02/2011 - 07/2011** Graduação, Engenharia
- Disciplinas ministradas:*
Física III , Física Experimental III
- 02/2012 - 12/2012** Graduação, Engenharia Elétrica
- Disciplinas ministradas:*
Eleticidade Básica e Instalações Elétricas

Universidade Federal do Ceará - UFC

- 2012 - 2012** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor, Regime: Universidade Federal do Ceará Parcial
Outras informações:
Disciplinas: Física Introdutória II
- 2012 - 2012** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: professor, Regime: Universidade Federal do Ceará Parcial
Outras informações:
Física Introdutória I

Faculdade de Tecnologia Intensiva - FATECI

- 2006 - 2007** Enquadramento funcional: Professor, Regime: Faculdade de Tecnologia Intensiva Parcial
- EEFM Prof. Mário Schenberg - EEFM
- 2007 - 2007** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 20, Regime: EEFM Prof. Mário Schenberg Parcial

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN

- 2016 - Atual** Vínculo: Professor permanente , Enquadramento funcional: Associado , Carga horária: 4, Regime: Universidade do Estado do Rio Grande do Norte Parcial

Atividades

- 06/2016 - Atual** Pós-graduação, Ensino
- Disciplinas ministradas:*
Objetos de Aprendizagem para o ensino de Ciências Exatas e Naturais , Atividades Experimentais para o ensino de ciências exatas
- 03/2018 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, PPGE
- Especificação:*
Comissão de Bolsas do PPGE
- 02/2018 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, PPGE
- Especificação:*
Conselho Administrativo do Programa de Pós-Graduação em Ensino
- 12/2020 - 03/2021** Conselhos, Comissões e Consultoria, Campus Avançado de Pau dos Ferros
- Especificação:*
Presidente da Comissão do Processo Seletivo 2021 PORTARIA PPGE/CAPE/UERN – 002/2020
- 09/2021 - Atual** Pós-graduação, Ensino
- Disciplinas ministradas:*
Atividades Experimentais para o ensino de ciências exatas e naturais , Seminário Temático: TECNOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
- 08/2022 - Atual** Pós-graduação, Ensino
- Disciplinas ministradas:*
Fundamentos Teóricos de Ensino de Ciências Exatas e Naturais
- 05/2023 - Atual** Pós-graduação, Ensino
- Disciplinas ministradas:*
Objetos de Aprendizagem para o ensino de Ciências Exatas e Naturais
- 06/2024 - Atual** Pós-graduação, Ensino
- Disciplinas ministradas:*
Novas Tecnologias aplicadas ao Ensino

Linhas de pesquisa

1. Ensino de Ciências Exatas e Naturais

Objetivos:Desenvolver estudos sobre o papel e a importância das atividades experimentais, lúdicas e virtuais no processo ensino-aprendizagem de Ciências Exatas. Desenvolver materiais didáticos para o ensino de ciência.

2. Espectroscopia vibracional em materiais

Objetivos:Estudar as propriedades vibracionais de materiais e possíveis transições de fase utilizando a técnica de espalhamento Raman.

Projetos

Projetos de pesquisa

2024 - Atual	Desenvolvimento de um Sistema Tutor Inteligente Unplugged com IA Generativa para o Ensino de Física Descrição: O ensino de Física é crucial para que estudantes desenvolvam competências de resolução de problemas e compreensão de fenômenos naturais. No entanto, os métodos de ensino tradicionais, incluindo as metodologias ativas, muitas vezes não atendem às necessidades individuais dos alunos, contribuindo para o atual baixo desempenho dos alunos brasileiros em ciências. Nesse sentido, Sistemas de Tutoria Inteligentes (STI), os quais se adaptam às necessidades individuais dos estudantes e fornecem assistência passo-a-passo em atividades interativas com simulações, são uma solução promissora. No entanto, para a implantação de STI nas escolas é necessária uma infraestrutura tecnológica adequada com conectividade adequada à Internet, a qual não está disponível nas comunidades rurais e de baixa renda. Assim, neste projeto visa-se desenvolver um STI para o ensino de Física que seja capaz de funcionar offline, em dispositivos de baixo custo e com pouca infraestrutura tecnológica. Chamamos a esse tipo de sistema, de STI unplugged e ele irá possuir Inteligência Artificial (IA) Generativa na produção de exercícios e feedback personalizados para os estudantes. Neste projeto serão realizadas também avaliações empíricas de nosso sistema para garantir a efetividade de nossa proposta e obter um conjunto de diretrizes para desenvolvimentos de outras tecnologias educacionais adaptadas às necessidades dos alunos mais vulneráveis do Brasil, reduzindo as desigualdades educacionais e uma solução inicial que em trabalhos futuros pode ser aplicada em outras disciplinas e com outros públicos-alvos. Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (8); Mestrado acadêmico (1); Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira; Géiseres Chalco Chalco (Responsável); HULIANE MEDEIROS DA SILVA; JOAO BATISTA DE SOUZA NETO; JOSE FERDINANDY SILVA CHAGAS
2024 - Atual	EDUCAÇÃO CRÍTICA SOB A PERSPECTIVA CTSA E INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA Descrição: O objetivo deste projeto interdisciplinar, centrado nas metodologias de ensino e de aprendizagem na educação básica, é investigar como o ensino interdisciplinar de Física, Química e Educação Física se articula na abordagem de temáticas ambientais com enfoque CTSA, promovendo participação ativa, resolução de questões sociocientíficas e letramento ambiental de alunos do ensino médio integrado através de sequência didática. A pesquisa é conduzida em abordagem quali-quantitativa, com objetivo exploratório e explicativo. Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (3); Mestrado acadêmico (1); Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira (Responsável); ; João Ricardo Avelino Leão
2021 - Atual	Inserção e Investigação de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação em Ciências e Matemática Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (1); Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira (Responsável); ; Otávio Paulino Lavor
2020 - 2022	ESTUDO DAS PROPRIEDADES DAS ONDAS SONORAS EM MEIOS DE BAIXA VISCOSIDADE Descrição: A presente proposta tem como principal objetivo elaborar um kit experimental de baixo custo e código livre de fácil acesso, que demonstre qualitativamente ou quantitativamente propriedades das ondas sonoras estacionárias em tubos, contribuindo com a melhora na abordagem deste conteúdo no ensino e aprendizagem de Física. Para tanto foi necessário estabelecer os seguintes objetivos específicos: • Desenvolver um gerador de onda/sinal senoidal utilizando componentes discretos; • Desenvolver um amplificador de áudio para o gerador; • Desenvolver um monitoramento da temperatura do tubo utilizando o Arduino e seus sensores; • Produzir um material de apoio para o professor; • Utilizar o experimento em instituições públicas de ensino do estado. Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (1); Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira (Responsável); ; José Wagner Cavalcanti Silva
2018 - 2024	ESPAÇO DA CIENCIA Descrição: Os kits de ciência enquanto ferramenta educacional atua como auxílio para o processo de ensino e de aprendizagem na medida em que, além de ser um objeto atrativo e estimulante para os jovens, apresenta uma gama de possibilidades de utilização estratégica no ensino das diferentes componentes curriculares. Os kits educacionais para o ensino de Física e Química, enquanto recurso didático-metodológico em sala de aula pode contribuir para minimizar as dificuldades de aprendizagem dos estudantes e contribuir para qualificar a educação, uma vez que será exigida a combinação de conhecimentos de diversas áreas, o que dá à proposta um caráter multidisciplinar. Um dos principais objetivos é o de levar até os ambientes de ensino recursos tecnológicos, além de computadores e softwares, que possam auxiliar a educação. E, no caso específico da construção de kits, com ênfase na utilização de material de baixo custo e softwares gratuitos. A partir da constatação da realidade e necessidade mencionada anteriormente, a presente proposta visa estudar, projetar e desenvolver kits educativos para o ensino de Física com materiais de baixo custo. O objetivo do dispositivo é sua utilização como instrumento didático nas aulas, em especial no mundo acadêmico. Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (3); Mestrado acadêmico (5); Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira (Responsável); ; Sanderlir Silva Dias; José Wagner Cavalcanti Silva; Josy Eliziane Torres Ramos; Otávio Paulino Lavor; LEOCIDES GOMES DA SILVA; Maria da Conceição Oliveira; Roniere Alves Moreira; Samira Samy de Souza Financiador(es): Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Norte-FAPERN
2016 - Atual	Laboratório de Ciências: Interligando Saberes na sala de aula utilizando materiais de baixo custo Descrição: O objetivo principal do projeto visa contribuir significativamente para o desenvolvimento do ensino de Ciências do País, especialmente na área de Física, Química e Matemática na região central do semiárido nordestino, abordando a temática meio ambiente. Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (1); Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira (Responsável); ; Alterly Mikael Monte Rezende
2016 - 2017	Estudo das propriedades ópticas, magnéticas e estruturais dos compostos do tipo REXO4 e REMO Descrição: Estes compostos são bons candidatos para o desenvolvimento e criação de novos sistemas operacionais e princípios para excitação de emissão estimulada em diferentes condições experimentais. O presente projeto envolve o estudo desses materiais por distintos ramos da ciência de materiais e da física do estado sólido. Por um lado, pretende-se um estudar as propriedades estruturais e ópticas dos materiais e, por outro, estudar seu comportamento magnético objetivando suas aplicações tecnológicas. Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (1); Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira (Responsável); ; C.C.Santos; Guedes, I.; Lino Martins de Holanda Junior
2015 - Atual	Construção de KITS para o ensino de Física para a educação superior Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (1); Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira (Responsável); ; José Wagner Cavalcanti Silva

tecnológico

2024 - Atual Desenvolvimento de um Sistema Tutor Inteligente Unplugged com IA Generativa para o Ensino de Física

Descrição: O ensino de Física é crucial para que estudantes desenvolvam competências de resolução de problemas e compreensão de fenômenos naturais. No entanto, os métodos de ensino tradicionais, incluindo as metodologias ativas, muitas vezes não atendem às necessidades individuais dos alunos, contribuindo para o atual baixo desempenho dos alunos brasileiros em ciências. Nesse sentido, Sistemas de Tutoria Inteligentes (STI), os quais se adaptam às necessidades individuais dos estudantes e fornecem assistência passo-a-passo em atividades interativas com simulações, são uma solução promissora. No entanto, para a implantação de STI nas escolas é necessária uma infraestrutura tecnológica adequada com conectividade adequada à Internet, a qual não está disponível nas comunidades rurais e de baixa renda. Assim, neste projeto visa-se desenvolver um STI para o ensino de Física que seja capaz de funcionar offline, em dispositivos de baixo custo e com pouca infraestrutura tecnológica. Chamamos a esse tipo de sistema, de STI unplugged e ele irá possuir Inteligência Artificial (IA) Generativa na produção de exercícios e feedback personalizados para os estudantes. Neste projeto serão realizadas também avaliações empíricas de nosso sistema para garantir a efetividade de nossa proposta e obter um conjunto de diretrizes para desenvolvimentos de outras tecnologias educacionais adaptadas às necessidades dos alunos mais vulneráveis do Brasil, reduzindo as desigualdades educacionais e uma solução inicial que em trabalhos futuros pode ser aplicada em outras disciplinas e com outros públicos-alvos.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico

Alunos envolvidos: Graduação (8); Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira (Responsável); ; GEISER CHALCO CHALLCO; HULIANE MEDEIROS DA SILVA; JOAO BATISTA DE SOUZA NETO; JOSE FERDINANDY SILVA CHAGAS

Projeto de extensão

2019 - Atual PROGRAMA ESPAÇO DA CIENCIA

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (12); Mestrado acadêmico (5);

Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira (Responsável); ; Sanderlir Silva Dias; José Wagner Cavalcanti Silva

2018 - Atual Espaço da Ciência: Interligando saberes promovendo inclusão social

Descrição: O projeto surgiu a partir da busca pela resposta ao questionamento: "O que podemos fazer para melhorar a base de conhecimento de nossos alunos? Tem como objetivo principal do projeto visa contribuir significativamente para o desenvolvimento do ensino de Ciências do País, especialmente na área de Física e Química na região central do semiárido nordestino, abordando a temática meio ambiente e inclusão.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (3); Mestrado acadêmico (2);

Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira (Responsável); ; Francisco Ernandes Matos Costa; Sanderlir Silva Dias; José Wagner Cavalcanti Silva; Josy Eliziane Torres Ramos; Otávio Paulino Lavor; Francisco Carlos Gurgel da Silva Segundo; Sara Guimaraes Negreiros; LEOCIDES GOMES DA SILVA; Maria da Conceição Oliveira; Roniere Alves Moreira; Samira Samy de Souza; Ernano Arrais Júnior; Lázaro Rômulo de Souza ; Gerlânio Nogueira Cavalcanti; Hídalyn Theodory Clemente Mattos de Souza; Sharon Dantas da Cunha

2016 - Atual Laboratório de Física: Interligando Saberes na sala de Aula utilizando materiais de baixo custo

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (3); Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira (Responsável); ; José Wagner Cavalcanti Silva; Otávio Paulino Lavor; Francisco Carlos Gurgel da Silva Segundo

2014 - 2015 Universidade em Ação: proporcionando alternativas para a reutilização de materiais recicláveis e do óleo de cozinha

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (2);

Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira (Responsável); ; José Flávio Timóteo Júnior; Sanderlir Silva Dias; José Wagner Cavalcanti Silva; Josy Eliziane Torres Ramos; Josenildo Henrique Gurgel de Almeida

2014 - 2015 Reciclagem do Lixo: alternativas para reutilização do PET e reaproveitamento do óleo de cozinha

Descrição: Projeto para reutilização do PET e reaproveitamento do óleo de cozinha que visa estimular a participação de mulheres nos cursos de Ciências Exatas, Engenharias e Computação.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (1);

Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira; Jorge Luís de Oliveira Pinto Filho; José Flávio Timóteo Júnior; Sanderlir Silva Dias (Responsável); Josy Eliziane Torres Ramos; Shirlene Kelly Santos Carmo

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

2013 - 2013 Projeto de Iniciação Científica em Ambiente, Energia e Sociedade – PICAES

Descrição: O Projeto de Iniciação Científica em Ambiente, Energia e Sociedade – PICAES foi uma iniciativa de cooperação entre um grupo de professores da UFERSA/ Pau dos Ferros com formação interdisciplinar, envolvendo as áreas de Ambiente, Energia e Sociedade, Análise e Expressão Textual, Estatística, Física, Engenharia de Materiais e Filosofia da Ciência, que teve por finalidade permitir aos alunos do primeiro período do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia matriculados na disciplina Ambiente, Energia e Sociedade investigarem problemáticas ambientais do Sertão Semiárido Brasileiro. Nesse sentido, o PICAES objetivou proporcionar intercâmbio entre alunos que estejam realizando sua iniciação científica, quer como bolsistas, quer como colaboradores e seus orientadores, bem como entre estes e demais alunos do curso Bacharelado em Ciência e Tecnologia nos turnos diurnos e noturnos. Cabe ressaltar, que o PICAES apresentou os seguintes objetivos específicos: desperta vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação para temática ambiental, bem como ampliar o acesso e a integração do estudante à cultura científica.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (4);

Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira; Jorge Luís de Oliveira Pinto Filho (Responsável);

Cláwsio Rogério Cruz de Souza; José Flávio Timóteo Júnior

Outros tipos de projetos

2015 - 2016 CIÊNCIA SE APRENDE NA PRÁTICA

Descrição: Nossa atuação à frente dos componentes curriculares de Exatas tem nos levado a perceber a dificuldade dos discentes em acompanhar os conteúdos nelas ministrados, particularmente por exigirem deles uma carga de estudos e execução de exercícios com as quais eles encontram-se desfamiliarizados. Sabemos que apesar de todos os avanços tecnológicos, a habilidade de ler e interpretar são fundamentais para compreensão e resolução dos mais variados problemas propostos pelos diferentes saberes. A tentativa de associar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula e aplicação em atividades práticas é utilizada a fim de contribuir para melhoria do desempenho dos alunos nos diversos componentes curriculares que compõem o Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia. Através da construção de pontes de macarrão, carrinho de rolamentos e competição de lançamento de foguetes.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Graduação (2);

Integrantes: Glaydson Francisco Barros de Oliveira; Cláwsio Rogério Cruz de Souza (Responsável); José Flávio Timóteo Júnior; Mônica Paula de Sousa; Leonardo Henrique Borges de Oliveira; Eduardo Raimundo

Revisor de periódico

2024 - Atual	RECH- Revista Ensino de Ciências e Humanidades
2023 - Atual	Revista Insignare Scientia (2595-4520)
2022 - Atual	Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa)
2020 - Atual	Revista Prática Docente
2019 - Atual	REVISTA CIÊNCIAS & IDÉIAS
2018 - Atual	REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO TECNOLÓGICO

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física
3. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física da Matéria Condensada
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Física da Matéria Condensada / Especialidade: Prop. Óticas e Espectrosc. da Mat. Condens; Outras Inter. da Mat. com Rad. e Part.

Produção

Produção bibliográfica

Citações

Web of Science		
Total de trabalhos: 3	Total de citações: 15	Fator H: 3
Barros, Glaydson; OLIVEIRA, GLAYDSO F. B. DE; Oliveira, G. F. B. ; OLIVEIRA, GLAYDSO FRANCISCO BARROS DE; G. Barros		

SciELO		
Total de trabalhos: 4	Total de citações: 13	
Barros, G; G.Barros; G.F.B. de Oliveira; Oliveira, G.F.B ; Barros, Glaydson; OLIVEIRA, GLAYDSO F. B. DE; OLIVEIRA, GLAYDSO FRANCISCO BARROS DE;		

SCOPUS		
Total de trabalhos: 4	Total de citações: 15	
Barros, G; G.Barros; Oliveira, G. F. B. Barros, Glaydson; OLIVEIRA, GLAYDSO F. B. DE; Oliveira, G. F. B. ; OLIVEIRA, GLAYDSO FRANCISCO BARROS DE; G. Barros		

Artigos completos publicados em periódicos

1. [doi](#) DIÓGENES, TASSO E. F.; VIEIRA, GABRIELA A. DE B.; LEAO, JOAO R. A.; **OLIVEIRA, GLAYDSO F. B. DE**. The Interdisciplinary Approach of the Content -Transformation of Energy- in High School. Journal of Education and Learning. v.13, p.284, 2024.
2. [doi](#) ARAGAO, R. A.; LEAO, J. R. A.; **Oliveira, G. F. B.**. A systematic review of literature and analysis of learning objects in the teaching of environmental education. REVISTA COCAR (ONLINE). v.21, p.1-19, 2024.
3. [doi](#) SOARES, E. B. S.; **Francisco Barros de Oliveira, Glaydson**. CONTRIBUTOS DE ESTUDANTES POTIGUARES QUANTO AO USO DA SALA DE AULA INVERTIDA,ALIADA À EDUCAÇÃO AMBIENTAL,NA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE GEOMETRIA. Revista Paranaense de Educação Matemática. v.13, p.1 - 32, 2024.
4. PIMENTA, F. C.; **Oliveira, G. F. B.**; SILVA, J. W. C.. Método alternativo do tubo de Kundt para a estimativa da velocidade de propagação do som. REEC. REVISTA ELECTRÓNICA DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. v.23, p.40 - 56, 2024.
5. [doi](#) FREITAS, F. A. M.; FIGUEREDO, K. S. L.; **Oliveira, G. F. B.**. ANÁLISE DA POTENCIALIDADE DO OBJETO DE APRENDIZAGEM ESCALA DE PH PARA O ENSINO DE QUÍMICA. REVISTA TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE. v.5, p.1 - 12, 2024.
6. SOARES, E. B. S.; **Oliveira, G. F. B.**; SILVA, L. G.. Sequência didática com abordagem ambiental para o ensino de geometria espacial com apoio de tecnologias digitais. Revista Ensino de Ciências e Humanidades. v.9, p.250 - 272, 2024.
7. [doi](#) DIÓGENES, T. E. F.; FIGUEREDO, K. S. L.; **Oliveira, G. F. B.**. Aprendizagem de Estrutura Atômica a partir do OA - Monte um Átomo: uma análise dos aspectos pedagógicos. Revista da Sociedade Brasileira de Ensino de Química. v.4, p.e042304, 2023.
8. [doi](#) TRAJANO SANTANA, LEANDRO; **BARROS DE OLIVEIRA, DR. GLAYDSO FRANCISCO**; FLORIANO PAULINO, OTÁVIO. Volume de tronco de pirâmide utilizando a rapadura: aplicação de uma sequência de ensino investigativa (SEI). Temas & Matizes (Online). v.17, p.33 - 56, 2023.
9. [doi](#) CARVALHO NETO, M. J.; **Oliveira, G. F. B.**; CUNHA, S. D.. MÉTODO EXPERIMENTAL PARA ESTIMAR O FATOR DE ATRITO DE DARCY-WEISBACH. CADERNO DE FÍSICA DA UEFS. v.20, p.1/ 2402 - 14, 2022.

10. **doi** LIMA JÚNIOR, ALDERÍ SEGUNDO DE; **OLIVEIRA, GLAYDSON FRANCISCO BARROS DE**. Revisão sistemática da literatura sobre o uso do ensino híbrido em aulas de Probabilidade e Estatística no ensino básico e superior. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa). v.13, p.1 - 16, 2022.
11. **doi** SOUZA, LÁZARO RÔMULO DE; **OLIVEIRA, GLAYDSON FRANCISCO BARROS DE**. SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ESTUDO DE CONCEITOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA FINANCEIRA. REVISTA REAMEC. v.10, p.e22054, 2022.
12. **doi** SOARES, E. B. S.; **Oliveira, G. F. B.**. ATIVIDADE PRÁTICA PARA ENSINO DE GEOMETRIA: experimentando uma sequência didática aplicada no ensino remoto. ENSINO DA MATEMÁTICA EM DEBATE. v.8, p.23 - 39, 2021.
13. **doi** SOUZA, L. R.; SOARES, E. B. S.; **Oliveira, G. F. B.**. ENSINANDO MATEMÁTICA FINANCEIRA COM TECNOLOGIAS: UMA EXPERIÊNCIA UTILIZANDO LABORATÓRIO ROTACIONAL EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO. Revista Paranaense de Educação Matemática. v.10, p.551 - 570, 2021.
14. FREIRE, T. P.; **Oliveira, G. F. B.**. ENSINO HÍBRIDO COMO CATALISADOR DA PERSONALIZAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE A NECESSIDADE DE RESSIGNIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO. ARTEFACTUM (RIO DE JANEIRO). v.20, p.1 - 15, 2021.
15. **doi** NASCIMENTO DE MORAIS OLIVEIRA, MARCELO; **BARROS DE OLIVEIRA, GLAYDSON FRANCISCO**. Plano químico: elaboração de um material tátil para auxiliar no ensino de cadeias carbônicas em turmas com deficientes visuais. EDUCAÇÃO ON-LINE (PUCRJ). v.16, p.153 - 171, 2021.
16. NEGREIROS, S. G.; **Oliveira, G. F. B.**; MESQUITA, M. D. A.. Proposta de construção de um kit de bancada com impressão 3D e automação para o ensino de lançamento de projétil. A Física na Escola (Online). v.19, p.109 - 117, 2021.
17. SOUSA, R. P.; COSTA JUNIOR, P. B.; AQUINO, A. A.; GONZAGA, L. K. M.; **G. Barros**. Atividade experimental para o ensino sobre higienização das mãos como prática preventiva à covid-19: relato de experiência em escola pública. REVISTA EDUCAÇÃO E LINGUAGEM. v.7, p.173 - 83, 2020.
18. **doi** GOMES, N. A.; **Oliveira, G. F. B.**. UMA ATIVIDADE DE CAMPO NO SANTUÁRIO DO LIMA/RN: PROPOSTA DE ATIVIDADE DE GEOMETRIA. REVISTA PRÁTICA DOCENTE. v.5, p.700 - 722, 2020.
19. **doi** FREIRE, THALYTA; **OLIVEIRA, GLAYDSON**. Uma reflexão sobre o papel do professor na perspectiva do ensino híbrido. EDUCAÇÃO ON-LINE (PUCRJ). v.15, p.20 - 34, 2020.
20. REZENDE, A. M. M.; **G.F.B. de Oliveira**; DIAS, S. S.. O USO DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE POLÍMEROS: PROPOSTAS PARA FACILITAR A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. REVISTA EDUCAÇÃO E LINGUAGEM. v.6, p.16 - 26, 2019.
21. SILVA, J. W. C.; AZEVEDO, K. S.; **Oliveira, G. F. B.**. Medida da Temperatura de Lâmpadas incandescentes usando o LDR e a placa arduino. A Física na Escola (Online). v.16, p.51 - 56, 2018.
22. MELO, B. R. S.; SILVANO, A. M. C.; **Oliveira, G. F. B.**; LAVOR, O. P.; FERNANDES, H. C. C.. Aprendizagem Significativa: A visão do aluno de ciência e tecnologia sobre conceito de momento de inércia. ESPACIOS (CARACAS). v.38, p.14, 2017.
23. NEGREIROS, S. G.; **Oliveira, G. F. B.**. Proposta para o lançamento de foguetes de garrafa PET utilizando uma base automatizada. A Física na Escola (Online). v.15, p.63 - 68, 2017.
24. **doi** BUFAIÇAL, L.; G. Barros; HOLANDA, L.; GUEDES, I.. Magnetic and vibrational properties of Gd₂(Mo_{0.9}W_{0.1}O₄)₃ and Gd_{1.8}Er_{0.2}(Mo_{0.4})₃. Journal of Magnetism and Magnetic Materials. **JCR**, v.378, p.50 - 53, 2015. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** = 4 | **SCOPUS** 4
25. **doi** ALCOCER, J. C. A.; DUARTE, J. B. F.; LIMA, R. K. C.; **OLIVEIRA, M. L. M.**; **G. Barros**; PEREIRA, M.; QUEIROZ, D. M. B.. Mass and Energy Balance of a Cashew Nut Shell Gasification Pilot Unit Utilized in Power Generation. Revista IEEE América Latina. **JCR**, v.13, p.3333 - 3337, 2015. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** = 4 | **SCOPUS** 4
26. **doi** G. Barros; **Ilde Guedes**; L. Misoguti; **S.C. Zilio**; C.-K. Loong; J. Wang; X. Hu; H. Zhang. Nonlinear refractive index of RECOB (RE = Gd and La) Crystals. Applied Physics. B, Lasers and Optics (Print). **JCR**, v.94, p.221 - 225, 2009. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** = 7 | **SCOPUS** 8
27. **doi** G. Barros; E.N.Silva; **A.P.Ayala**; **Ilde Guedes**; C.-K. Loong; LOONG, C.; J. Wang; X. Hu; H. Zhang. Raman spectroscopic characterization of RECa₄(BO₃)₃ (RE = La and Gd) crystals. Vibrational Spectroscopy (Print). **JCR**, v.46, p.100 - 106, 2008. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** = 22 | **SCOPUS** 24
28. **doi** G. Barros; SANTOS, C. C.; AYALA, A. P.; Guedes, I.; Boatner, L. A.; Loong, C.-K.. Raman investigations of rare-earth arsenate single crystals. JOURNAL OF RAMAN SPECTROSCOPY. **JCR**, v.41, p.694 - 697, 2010. **Citações:** **WEB OF SCIENCE** = 10 | **SCOPUS** 10
29. **doi** SILVA, AJINEUDO FERREIRA DA; **OLIVEIRA, GLAYDSON FRANCISCO BARROS DE**; PAULINO, OTÁVIO FLORIANO. Investigação da Aprendizagem de Conceitos de Estatística no Ensino Médio Subsidiada pela Modelagem Matemática. JORNAL INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. v.17, p.344 - 352, 2024.

Artigos aceitos para publicação

1. **Oliveira, G. F. B.**; BESSA, I. E. R.; MESQUITA, M. D. A.; CUNHA, S. D. Estudo do Movimento de Queda Livre: Uma Ferramenta computacional para Geração de Dados. REVISTA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA (ONLINE). , 2025.

Livros publicados

1. **G. Barros**; COSTA, F. E. M.; GALDINO, J. F.. Física 1: Mecânica Básica, ed.1. Mossoró: EdUfersa, 2016, v.1., p.232.

Livros organizados

1. DIAS, A. A.; CARVALHO, D. P. S. R. P.; **Oliveira, G. F. B.**; OLIVEIRA, M. N.; MACEDO, S. M. F.. Produtos educativos e metodologias de ensino: volume 4, ed.1. Pau dos Ferros: REDE TER, 2021, v.4., p.208.
2. SALDANHA, D. M. L. L.; **Oliveira, G. F. B.**; COSTA, M. C.; MACEDO, S. M. F.; SANTOS, S. C. M.. Produtos educativos e metodologias de ensino: volume 3, ed.1., 2020, v.1.
3. **Oliveira, G. F. B.**; SILVA, M. Z. V.; CARNEIRO, R. N.; SANTOS, S. C. M.. Coleção produtos educativos e metodologias de ensino. V. 2. 1. ed., ed.2. NATAL: OFFSET, 2018, v.2., p.146.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. SANTANA, L. T.; **Oliveira, G. F. B.**. Ensino de aritmética elementar numa perspectiva colaborativa: registros de uma experiência pedagógica utilizando o material estruturado da SEDUC-CE In: VII SEMANA DE ESTUDOS, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS, 2021, Pau dos Ferros. **VII SEMANA DE ESTUDOS, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS "Saberes, políticas e teorias de ensino: debates clássicos e contemporâneos"**. 2021, p.204 - 213
2. SILVA, A. F.; **Oliveira, G. F. B.**. INVENTÁRIO DAS ÁRVORES FRUTÍFERAS E NIM INDIANO, NA ZONA URBANA DE LUCRÉCIA – RN. In: VII SEMANA DE ESTUDOS, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS, 2021, Pau

dos Ferros. **VII SEMANA DE ESTUDOS, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS "Saberes, políticas e teorias de ensino: debates clássicos e contemporâneos"**. 2021, v.1, p.381 - 391

3. LIMA JÚNIOR, ALDERÍ SEGUNDO DE; AMARAL, F. H. N.; PINHEIRO, M. L. B.; **Oliveira, G. F. B.**. UMA PROPOSTA DE JOGO DE TABULEIRO SOBRE PROBABILIDADE NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO PARA O ENSINO HÍBRIDO In: VII SEMANA DE ESTUDOS, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS, 2021, Pau dos Ferros. **VII SEMANA DE ESTUDOS, TEORIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS "Saberes, políticas e teorias de ensino: debates clássicos e contemporâneos"**. 2021, p.275 - 282
4. GOMES, N. A.; **Oliveira, G. F. B.**. A resolução de situações-problemas como facilitadora da aprendizagem de cálculos com números naturais In: IV Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências, 2019, Campina Grande. **IV CONAPESC**. 2019, v.4,
5. OLIVEIRA, M. C.; **Oliveira, G. F. B.**. PROPOSTAS DE ATIVIDADES PRÁTICAS PARA O ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS E ÁCIDO-BASE, UTILIZANDO O URUCUM E O AÇAFRÃO In: FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA-FIPED, 2019, Pau dos Ferros. **X FIPED**. 2019,
6. SILVA, L. G.; LAVOR, O. P.; **Oliveira, G. F. B.**. A CONSTRUÇÃO DO PARALELEPÍPEDO UTILIZANDO ORIGAMI COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE MATEMÁTICA In: IV CONEDU, 2017, JOÃOPESSOA. **Anais IV CONEDU**. REALIZE, 2017, v.1,
7. NEGREIROS, S. G.; **Oliveira, G. F. B.**. BASE DE LANÇAMENTO DE FOGUETE PET COM VARIAÇÃO EM ARCO: UMA PROPOSTA PARA O ESTUDO DO MOVIMENTO CURVILÍNEO In: IV CONEDU, 2017, JOÃO PESSOA/PB. **ANAIIS IV CONEDU**. REALIZE, 2017, v.1,
8. REZENDE, A. M. M.; LAVOR, O. P.; **G.F.B. de Oliveira**. ENSINO DE RADIOATIVIDADE E ENERGIA NUCLEAR: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR In: I CONIDIS, 2016, Campina Grande. **I CONIDIS**. realize, 2016, v.1,
9. CAVALCANTE, W. A. S.; COSTA, F. E. M.; **G.F.B de Oliveira**. FÍSICA E MEIO AMBIENTE: PROPOSTA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA BASE DE LANÇAMENTO DE FOGUETES (PET) FEITA COM MATERIAL REUTILIZÁVEL. In: Encontros Científicos 2016, 2016, Fortaleza. **XXII - ENCONTRO DE INICIAÇÃO À PESQUISA**. Fortaleza: Fundação Edson Queiroz, 2016,
10. REZENDE, A. M. M.; **G.F.B. de Oliveira**. O ENSINO DE POLÍMEROS POR EXPERIMENTAÇÃO - PRODUZINDO PLÁSTICOS In: I CONIDIS, 2016, Campina Grande. **I CONIDIS**. realize, 2016, v.1,
11. MELO, B. R. S.; SILVANO, A. M. C.; **Oliveira, G. F. B.**; BARRETO, T. S.. O OLHAR DISCENTE DO MOMENTO DE INÉRCIA PAUTADO EM CONHECIMENTOS PRÉVIOS In: III Congresso Nacional de Educação, 2016, Natal. **III CONEDU**. 2016, v.1,
12.  **ALCOCER, J. C. A.**; OLIVEIRA, M. L. M. D.; DUARTE, J. B. F.; R. K. Chaves; **G.F.B de Oliveira**. Energy Balance of a Cashew Nut Shell Gasification Pilot Unit Utilized in Power Generation. In: IEEE CONCAPAN XXXIV, 2014, Panamá. **PROCEEDINGS of the 2014 IEEE Central America and Panama Convention**. Panamá: Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc., 2014, p.304 - 309

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **G. Barros**; Guedes, I.; **L. Misoguti; S.C. Zilio**; Loong, C.-K.; J. Wang; X. Hu; H. Zhang. Nonlinear refractive index of RECOB (RE = Gd and La) crystals In: XXVI Encontro de Físicos do Norte e Nordeste, 2008, Recife. **XXVI EFNNE**. 2008,
2. **G. Barros**; **Ilde Guedes**; Ayala, A. P.; E.N.Silva; H. Zhang; J. Wang; Loong, C.-K.. Raman spectroscopic characterization of RECa4O(BO3)3 (RE=La and Gd) crystals In: Encontro de Físicos do Norte e Nordeste, 2007, Rio Grande do Norte. **EFNNE**. SBF, 2007,
3. **G. Barros**; CAVALCANTE, F. S. A.. Propriedades mecânicas do pulmão: modelagens com análogos elétricos In: IX Semana universitária da UECE, 2004, Fortaleza. **IX Semana universitária da UECE**. 2004,

Apresentação de trabalho e palestra

1. **G.F.B de Oliveira**. A BNCC e a Educação Básica: superando novos desafios, 2020. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
2. GOMES, N. A.; **Oliveira, G. F. B.**. A resolução de situações-problemas como facilitadora da aprendizagem de cálculos com números naturais, 2019. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
3. FREIRE, T. P.; **Oliveira, G. F. B.**. Ensino Híbrido: Tendência para Educação no Século XXI., 2019. (Outra,Apresentação de Trabalho)
4. NEGREIROS, S. G.; **Oliveira, G. F. B.**; COSTA, F. E. M.. Proposta para o desenvolvimento de um multirronômetro de baixo custo utilizando um detector de interferência., 2019. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
5.  **Barros, G.**; **C.C.SANTOS**; **A.P.Ayala**; Guedes, I.; Boatner, L. A.; C.-K. Loong. Raman investigations of rare-earth arsenate single crystals, 2010. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Outras produções bibliográficas

1. **G. Barros**; SANTOS, J. A. C.. Movimentos e suas conservações. Apostila. Fortaleza:FGF, 2012. (Outra produção bibliográfica)

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **Oliveira, G. F. B.**. Parecer a artigo 13461 submetido à revista Insignare Scientia, 2023
2. **Oliveira, G. F. B.**. Parecer a artigo 13524 submetido à revista Insignare Scientia, 2023
3. **Oliveira, G. F. B.**. avaliação de trabalhos submetidos ao XXIV SNEF, 2021
4. **Oliveira, G. F. B.**. Parecer a artigo 797 submetido à Revista de Práticas Docentes (vol.5, n.3, 2020)., 2020
5. **Oliveira, G. F. B.**. processo editorial da Revista Educitec, v. 06, de Junho de 2020., 2020
6. **G.F.B. de Oliveira**. XVIII EPEF, 2020
7. **Oliveira, G. F. B.**. avaliação de trabalho submetido na Revista Ciências&Ideias ISSN: 2176-1477, volume 11, n.1., 2019
8. **Oliveira, G. F. B.**. Parecer a artigo 761 submetido à Revista de Estudos e Pesquisa sobre Ensino Tecnológico (vol.5, n. 11, 2019)., 2019
9. **Oliveira, G. F. B.**. Parecer a artigo 772 submetido à Revista de Estudos e Pesquisa sobre Ensino Tecnológico (vol.5, n. 11, 2019)., 2019
10. **Oliveira, G. F. B.**. Parecer a artigo 778 submetido à Revista de Estudos e Pesquisa sobre Ensino Tecnológico (vol.5, n. 11, 2019)., 2019

11. **Oliveira, G. F. B.**. PARECER DE PROJETOS DE PESQUISA E SELEÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DE INICIAÇÃO TECNOLÓGICA DO IFFLU, 2019
12. **Oliveira, G. F. B.**. Parecer a artigo 338 submetido à Revista de Estudos e Pesquisa sobre Ensino Tecnológico (vol. 4, n. 8, 2018), 2018
13. **Oliveira, G. F. B.**. Parecer a artigo 342 submetido à Revista de Estudos e Pesquisa sobre Ensino Tecnológico (vol. 4, n. 8, 2018), 2018
14. **Oliveira, G. F. B.**. Parecer de trabalhos do evento XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2018

Demais produções técnicas

1. **Oliveira, G. F. B.**; SEGUNDO, F. C. G. S.; LAVOR, O. P.. Capacitação de Profissionais da Educação, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
2. OLIVEIRA, M. C.; SILVA, L. G.; **Oliveira, G. F. B.**. Software Geogebra: uma alternativa no ensino da geometria molecular, 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
3. SILVA, L. G.; **Oliveira, G. F. B.**. UTILIZAÇÃO DO ORIGAMI NA CONSTRUÇÃO DO PARALELEPÍPEDO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL, 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
4. **G. Barros**; SILVA, J. W. C.. Construção de um equipamento de baixo custo para o ensino de Física, 2015. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
5. **G. Barros**; SANTOS, J. A. C.. Movimento e suas conservações, 2012. (Outro, Editoração)
6. **G. Barros**; SANTOS, J. A. C.. Movimento e suas conservações, 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Patentes e registros

Patente

A Confirmação do status de um pedido de patentes poderá ser solicitada à Diretoria de Patentes (DIRPA) por meio de uma Certidão de atos relativos aos processos

1. NASCIMENTO DE MORAIS OLIVEIRA, MARCELO; **G.F.B. de Oliveira** CADERNO TÁTIL PARA REPRESENTAÇÃO DE ESTRUTURAS QUÍMICAS, 2021. Categoria: Produto. Instituição onde foi depositada: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. País: Brasil. Natureza: Patente de Invenção. Número do registro: BR1020210125799. Data de depósito: 24/06/2021. Depositante/Titular: NASCIMENTO DE MORAIS OLIVEIRA, MARCELO, Glaydson Francisco Barros de Oliveira.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: orientador principal

1.  Leandro Trajano Santana. **SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERATIVA NO ESTUDO DE UNIDADES DE MEDIDAS: VALORIZANDO UMA CASA DE FARINHA COMO ESPAÇO NÃO FORMAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM**. 2025. Dissertação (Ensino) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
2.   Alderí Segundo de Lima Júnior. **ENSINO HÍBRIDO EM SEQUENCIA DIDÁTICA: ESTRATÉGIAS PARA O ESTUDO DE PROBABILIDADES NA EDUCAÇÃO BÁSICA**. 2021. Dissertação (Ensino) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
3.   Ajinaldo Ferreira da Silva. **Modelagem Matemática como estratégia de ensino na educação básica**. 2021. Dissertação (Ensino) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
4.   Lazaro Rômulo de Souza. **Ensino Híbrido e o ensino de matemática financeira**. 2020. Dissertação (Ensino) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
5.   Thalyla Pessoa Freire. **Ensino híbrido, metodologias ativas e personalizadas: possibilidades e potencialidades na introdução ao conceito de reação química..** 2020. Dissertação (Ensino) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
6.   Nayara Alves Gomes. **Matemática do Campo: Ensinando Geometria Plana através de um Teodolito Caseiro**. 2020. Dissertação (Ensino) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
7.   Edivanha Bezerra da Silva Soares. **Proposta de atividades para o ensino de matemática utilizando materiais concretos e objetos virtuais de ensino**. 2020. Dissertação (Ensino) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
8.   Marcelo Nascimento de Moraes. **CADERNO TÁTIL QUÍMICO - CTQ: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA FRENTE A DEFICIENTES VISUAIS**. 2019. Dissertação (Ensino) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
9.   Leocides Gomes da Silva. **Porposta de ensino de progressões aritméticas e geométricas mediado pelo origami e geogebra**. 2019. Dissertação (Ensino) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
10.   Maria da Conceição Oliveira. **Proposta de uma sequência didática para o ensino de funções oxigenadas e indicadores ácido-base utilizando o urucum e o açafrão, com enfoque na aprendizagem significativa..** 2019. Dissertação (Ensino) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
11.   ALTERLY MIKAEL MONTE REZENDE. **O ENSINO DE POLÍMEROS POR EXPERIMENTAÇÃO: ESTRATÉGIA PARA FACILITAR A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA**. 2018. Dissertação (Ensino) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  VINÍCIOS DA VINCI FERREIRA DA SILVA. **EFEITO JOULE E SEUS ÂMBITOS DE ENSINO: REVISÃO SISTEMÁTICA**. 2022. Curso (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
2.  RAFAEL LEITE DOS SANTOS. **EFEITO JOULE E SEUS ÂMBITOS DE ENSINO: REVISÃO SISTEMÁTICA**. 2022. Curso (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido

3.  Luis Fernando Alexandre dos Santos. **Estudo do dimensionamento de sistema fotovoltaico aplicado em uma residência da cidade de Pau dos Ferros**. 2022. Curso (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
4.  Vicente Heitor Tavares de Sousa. **Estudo dos Vertedouros e Zonas de Escoamento do Açude 25 de Março em Pau dos Ferros - RN**. 2021. Curso (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
5.  ANTONIO HENRIQUE DA SILVA JÚNIOR. **SISTEMAS DE CAPTAÇÃO ALTERNATIVOS E APROVEITAMENTO DE ÁGUAS PLUVIAIS**. 2021. Curso (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
6.  Thiago Aquino Peixoto. **ANÁLISE INTERDISCIPLINAR SOBRE ENERGIA EÓLICA**. 2019. Curso (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
7.  Manoel José Carvalho Neto. **Estimativa do fator de atrito de um fluido pelo método de Darcy-Weisbach**. 2019. Curso (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
8.  Etienne Félix de Lima. **PROJETO DE UM SISTEMA DE BOMBEAMENTO HIDRÁULICO AUTOMÁTICO..**. 2018. Curso (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
9.  SARA GUIMARAES NEGREIROS. **Proposta de um kit educativo automatizado para o estudo do movimento de um projétil**. 2018. Curso (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
10.  Josenildo Henrique Gurgel de Almeida. **Cálculo do coeficiente de viscosidade a partir do método de máxima verossimilhança com base nos dados obtidos pelo software Tracker..**. 2015. Curso (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Iniciação científica

1. Iverton Emiquison Ribeiro de Bessa. **DESENVOLVIMENTO DE UM SIMULADOR COMPUTACIONAL PARA O ESTUDO DE QUEDA LIVRE**. 2024. Iniciação científica (Tecnologia da Informação) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2. Lucas Emanuel Freire de Lima. **ENSINO HÍBRIDO E METODOLOGIAS ATIVAS: POSSIBILIDADES PARA O ESTUDO DE OBJETOS DE CONHECIMENTO NA ÁREA DE CIÊNCIAS**. 2022. Iniciação científica (Tecnologia da Informação) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Inst. financiadora: PROPPG Ufersa
3.  FELIPE CARDOSO PIMENTA. **KIT EXPERIMENTAL PARA O ESTUDO DAS PROPRIEDADES DAS ONDAS SONORAS EM MEIOS DE BAIXA VISCOSIDADE**. 2020. Iniciação científica (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
4.  Cassiano Perin de Carvalho. **Modelagem computacional de vibrações moleculares**. 2016. Iniciação científica (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
5.  Ronaldo Almeida de Freitas Filho. **Caracterização de cristais com terras raras**. 2012. Iniciação científica (Engenharia de Computação) - Universidade de Fortaleza

Supervisão de pós-doutorado

1. Joao Ricardo Avelino Leão. 2023. Supervisão de pós-doutorado - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Orientação de outra natureza

1. Gislandya Suelly Bandeira Silva. **Projeto Monitoria Eletricidade e Magnetismo**. 2020. Orientação de outra natureza (CIÊNCIA E TECNOLOGIA) - Pro reitoria de extensão e cultura/ UFRSA
2.  Sebastião Costa Maia Neto. **automação para o ensino de ciências**. 2019. Orientação de outra natureza (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Inst. financiadora: Pro reitoria de extensão e cultura/ UFRSA
3.  Sara Guimarães Negreiros. **Desenvolvimento de kit experimental para ensino**. 2019. Orientação de outra natureza (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Inst. financiadora: Pro reitoria de extensão e cultura/ UFRSA
4.  José Lira de Oliveira Júnior. **PROJETO MONITORIA MECÂNICA CLÁSSICA**. 2019. Orientação de outra natureza (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
5.  Guilherme Freitas Oliveira. **PROJETO MONITORIA MECÂNICA CLÁSSICA**. 2019. Orientação de outra natureza (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
6. ANDRE LOPES DE LIMA. **MONITORIA**. 2018. Orientação de outra natureza - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
7.  Cassiano Perin de Carvalho. **ensino de física**. 2015. Orientação de outra natureza (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
8.  Francisco Ramon Pereira do Rêgo. **Monitoria Acadêmica**. 2014. Orientação de outra natureza (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
9.  Ismael Noronha de Oliveira. **Reutilização de óleo de cozinha e do PET na construção de experimentos de Física para a educação básica**. 2014. Orientação de outra natureza (Ciência e Tecnologia) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido
10. Clóvis Pontes Façanha. **Análise teórica e experimental da tensão elétrica através das curvas de Lissajous reproduzidas por um oscilógrafo eletromecânico**. 2012. Orientação de outra natureza - Universidade de Fortaleza
11. Lucas Salvador Bernardo. **Monitoria de Física 3**. 2012. Orientação de outra natureza - Universidade de Fortaleza

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado: orientador principal

1.   Denilson Gabriel Freitas de Carvalho. **Estratégias de ensino de matemática utilizando o scrach**. 2024. Dissertação (Ensino) - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Iniciação científica

1. IVERTON EMIQUISON RIBEIRO DE BESSA. **Objeto de Aprendizagem para o ensino de Mecânica Clássica**. 2023. Iniciação científica (Tecnologia da Informação) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Supervisão de pós-doutorado

1. Eleneide Pinto Gurgel. . 2023. Supervisão de pós-doutorado - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Demais trabalhos

1. G. BarrosModelagem Teórica da Pinça Óptica utilizando a óptica geométrica, 2005.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. Moderador no(a) **IX CONEDU**, 2023. (Congresso) coordenação dos GTs 19 - SESSÃO 02 - TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO e GT 16 - SESSÃO 03 - Ensino de Ciências.

2. **VII Semana de Estudos, Teorias e Práticas Educativas/SETEPE**, 2021. (Simpósio) .

3. Conferencista no(a) **Jornada Pedagógica: Currículo Potiguar**, 2020. (Encontro) A BNCC e a Educação Básica: Superando Novos Desafios.

4. **I Fórum Nordeste de Programas de Pós-Graduação**, 2019. (Outra) .

5. Avaliador no(a) **I SINAFRO**, 2018. (Simpósio) Coordenação de GT.

6. **X FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA**, 2018. (Oficina) PESQUISA EM ABORDAGENS DIDÁTICAS PARA O USO DE CIRCUITOS ELETRÔNICOS COM ARDUINO EM CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS.

7. **X FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA**, 2018. (Oficina) PESQUISA SOBRE O EMPREGO DO GEOGEBRA COMO FERRAMENTA PARA O ESTUDO DE PA E PG.

8. **IV CONEDU**, 2017. (Congresso) A CONSTRUÇÃO DO PARALELEPÍPEDO UTILIZANDO ORIGAMI COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE MATEMÁTICA.

9. Avaliador no(a) **VII Feira Regional de Ciência e Tecnologia**, 2017. (Feira) Ciência para todos do semiárido potiguar.

10. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XI Limósio de Lasers e suas aplicações**, 2016. (Simpósio) Vibrational properties of GdW₂MoO₄ and ErMoO₄.

11. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XI Simpósio de Laser e suas aplicações**, 2016. (Simpósio) Vibrational properties of Gd₂(Mo_{0.9}W_{0.1}O₄) and Gd₂Er_{0.2}(MoO₄).

12. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XXI semana universitária da UECE**, 2016. (Encontro) PROPOSTA DE UM KIT DIDÁTICO PARA O ENSINO DE MECÂNICA.

13. Avaliador no(a) **IV Feira de Ciências do Semiárido Potiguar**, 2014. (Feira) Projeto Ciências para todos no semiárido potiguar.

14. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XXXII Encontro de Físicos do Norte e Nordeste**, 2014. (Encontro) ESTUDO DO MOVIMENTO RETILÍNEO UNIFORME UTILIZANDO FLUIDO VISCOSO REUTILIZADO..

15. Avaliador no(a) **XVIII Encontros de Iniciação à Pesquisa da UNIFOR**, 2012. (Encontro) Encontros Científicos 2012.

16. **Curso Método Rietveld de Refinamento de Estrutura**, 2011. (Oficina) .

17. Avaliador no(a) **XVII Encontro de Iniciação à Pesquisa da Unifor**, 2011. (Encontro) Uso de laser em armas com precisão de longo alcance.

18. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XXIX Encontro de Físicos do Norte e Nordeste - ENSINO**, 2011. (Encontro) Osciloscópio mecânico na inter-relação entre a Física e a Matemática.

19. **Curso Tutorial de Transições de fase e fenômenos críticos - introdução conceitual e fenomenológica**, 2010. (Encontro) .

20. **V Simpósio de Laser e suas aplicações**, 2010. (Simpósio) .

21. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XXVIII Encontro de Físicos do Norte e Nordeste**, 2010. (Encontro) Raman investigations of rare-earth arsenate single crystals.

22. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XXVI Encontro de Físicos do Norte e Nordeste**, 2008. (Encontro) Nonlinear refractive index of RECOB (RE = Gd and La) crystals.

23. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XXV Encontro de Físicos do Norte e Nordeste**, 2007. (Encontro) Raman spectroscopic characterization of RECa₄(BO₃)₃ (RE=La and Gd) crystals.

24. **Workshop on Fundations and Applications of Raman Spectroscopy**, 2006. (Oficina) .

25. **XXI Encontro de Físicos do Norte e Nordeste**, 2003. (Encontro) .

Organização de evento

1. **Oliveira, G. F. B.**; PAULINO, O. F.; COSTA, M. C.; CHALLCO, G. C.; LEAO, J. R. A.; BIZERRA, A. M. C.; SEGUNDO, F. C. G. S.. IV seminário Internacional de Tecnologia e Ensino, 2023. (Outro, Organização de evento)

2. **Oliveira, G. F. B.**; COSTA, M. C.; SANTOS, S. C. M.; ESTEVAM, A. S. B.; FERREIRA, F. D. F.; LINHARES, F. R.; PEREIRA, G. G. S.; SILVA, I. H. P.; OLIVEIRA, J. A.; SILVA, L. G.; FREITAS, M. C.. II Simpósio de Metodologias e Práticas de Ensino (II SMEPE), 2022. (Congresso, Organização de evento)

3. SOUSA, M. P.; LAVOR, O. P.; **Oliveira, G. F. B.**; HOLANDA JUNIOR, L. M.; SILVA, J. W. C.. I Semana de Ciências Exatas e Naturais., 2019. (Congresso, Organização de evento)

4. **G.F.B. de Oliveira**; CARVALHO, D. P. S. R. P.; LAVOR, O. P.; COSTA, F. E. M.; BIZERRA, A. M. C.; OLIVEIRA, E. N. A.. I WORKSHOP DE ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS, 2019. (Outro, Organização de evento)

5. SAMPAIO, M. L. P.; MACEDO, S. M. F.; SOUZA, J. M.; ROCHA, N. C.; NEPOMUCENO, C. M.; VIEIRA, M. P.; **Oliveira, G. F. B.**; OLIVEIRA, E. N. A.; RAULINO, G. L. S.. X FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA, 2018. (Outro, Organização de evento)

6. COSTA, F. E. M.; TIMOTEO JUNIOR, J. F.; SOUZA, C. R. C.; GOMES, H. P. R.; **G. Barros**. I Semana de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2015. (Outro, Organização de evento)

7. COSTA, F. E. M.; OLIVEIRA, G. F. B.; BESSA, C. M.; **G. Barros**. I Semana do Bacharelado em Ciências e Tecnologias, 2013. (Outro, Organização de evento)

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **Oliveira, G. F. B.**; LEO, JOAO R. A.; ARAUJO FILHO, R. M.. Participação em banca de Leandro Trajano Santana. **SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERATIVA NO ESTUDO DE UNIDADES DE MEDIDAS: VALORIZANDO UMA CASA DE FARINHA COMO ESPAÇO NÃO FORMAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM**, 2025. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
2. PAULINO, O. F.; **Oliveira, G. F. B.**; FARIAS, A. D. S.. Participação em banca de Fernando Henrique Nogueira Amaral. **DESENVOLVIMENTO GEOMÉTRICO DE VAN HIELE NO ENSINO DE POLIEDROS COM USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS**, 2023. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
3. **Oliveira, G. F. B.**; ARAUJO FILHO, R. M.; VERONEZ, M. R. D.. Participação em banca de Alderí Segundo de Lima Júnior. **Investigação do uso da engenharia didática no ensino de estatística numa escola do interior potiguar**, 2023. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
4. **Oliveira, G. F. B.**; CYRINO, M. C. C. T.; PAULINO, O. F.. Participação em banca de Ajineldo Ferreira da Silva. **Tecendo Caminho para o Ensino e Aprendizagem de Estatística no Município de Lucrécia/RN**, 2023. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
5. **Oliveira, G. F. B.**; SOARES, D. S.; COSTA, F. E. M.. Participação em banca de Lazaro Rômulo de Souza. **APLICAÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA, UTILIZANDO MODALIDADES DE ENSINO HÍBRIDO PARA A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA FINANCEIRA**, 2022. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
6. BIZERRA, A. M. C.; SALES, L. L. M.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de FELÍCIA MARIA FERNANDES DE OLIVEIRA. **OBJETOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM E O ARCO DE MAGUIREZ COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL**, 2022. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
7. CARVALHO, J. C. N.; **Oliveira, G. F. B.**; SACRAMENTO, E. M.; COELHO JUNIOR, A. G.. Participação em banca de ROBSON RAIGONSLEY DO NASCIMENTO GONZAGA. **PROPOSTA DE MONTAGEM DE UMA BALANÇA HIDRÁULICA UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO, DESTINADA A ALUNOS DA 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**, 2022. (MESTRADO NACIONAL PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA) INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS TIANGUA.
8. **Oliveira, G. F. B.**; REZENDE, V.; FIGUEREDO, K. S. L.. Participação em banca de Edivanha Bezerra da Silva Soares. **SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO DE GEOMETRIA: CONTRIBUTOS PARA PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**, 2022. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
9. **Oliveira, G. F. B.**; PRADO, L.; BIZERRA, A. M. C.. Participação em banca de Marcelo Nascimento de Morais. **Caderno Tátil Químico - CTQ: uma proposta didática para o ensino de química frente a deficientes visuais**, 2021. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
10. LAVOR, O. P.; BESSA, C. M. B.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de Verônica Maria Lavor Silva de Melo. **O ensino de relações de proporcionalidade com o uso de objetos de aprendizagem**, 2021. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
11. LAVOR, O. P.; SILVA, R.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de Patrícia de Souza Moura. **SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVAS DE TRIGONOMETRIA COM INTERDISCIPLINARIDADE**, 2021. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
12. **Oliveira, G. F. B.**; ALCOCER, J. C. A.; CARVALHO, D. P. S. R. P.. Participação em banca de Thalyta Pessoa Freire. **ENSINO HÍBRIDO, METODOLOGIAS ATIVAS E PERSONALIZADAS: POSSIBILIDADES E POTENCIALIDADES NA INTRODUÇÃO AO CONCEITO DE REAÇÃO QUÍMICA**, 2020. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
13. **Oliveira, G. F. B.**; FARIAS, J. V.; LAVOR, O. P.. Participação em banca de Nayara Alves Gomes. **Uma aula de matemática no santuário do Lima/RN: proposta de atividade de geometria**, 2020. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
14. FARIAS, J. V.; LAVOR, O. P.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de Nayara Alves Gomes. **Uma aula de matemática no santuário do Lima/RN: proposta de atividade de geometria**, 2020. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
15. NUNES, A. O.; **Oliveira, G. F. B.**; NUNES, A. O.. Participação em banca de Paulo Fernando da Silva. **Contribuições do ensino da Educação Ambiental para a formação cidadã, visando atuação em ações preventivas.**, 2019. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
16. BIZERRA, A. M. C.; ALVES, L. A.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de Aline Lucena de Brito. **O lúdico como ferramenta mediadora no ensino de Química Orgânica.**, 2019. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
17. **G.F.B. de Oliveira**; REGO, R. G.; LAVOR, O. P.. Participação em banca de Leocides Gomes da Silva. **Proposta de ensino de progressões aritméticas mediado pelo origami e geogebra**, 2019. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
18. **Oliveira, G. F. B.**; NUNES, A. O.; CARVALHO, D. P. S. R. P.. Participação em banca de Maria da Conceição Oliveira. **Proposta de uma sequência didática para o ensino de funções oxigenadas e indicadores ácido-base utilizando o urucum e o açafrão, com enfoque na aprendizagem significativa**, 2019. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
19. COSTA, F. E. M.; NUNES, A. O.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de Anne Fabelly Ramalho Cezário. **Proposta de uma sequência didática para o estudo dos gases com enfoque na educação ambiental**, 2019. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
20. SANTOS, S. C. M.; **Oliveira, G. F. B.**; RIZATTI, I. M.. Participação em banca de José Raul de Sousa. **Protagonismo estudantil em feiras de ciências: Da Educação Básica ao Ensino Superior**, 2019. .
21. **G. Barros**; DIAS, S. S.; BIZERRA, A. M. C.. Participação em banca de Alterly Mikael Monte Rezende. **O Ensino de Polímeros por Experimentação: Estratégia para Facilitar a Aprendizagem Significativa.**, 2018. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
22. COSTA, F. E. M.; **Oliveira, G. F. B.**; LIMA, A. P.. Participação em banca de Ilderlânio Ferreira de Almeida. **Ensino-aprendizagem de conceitos de eletricidade e magnetismo com o uso de atividades experimentais**, 2017. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
23. COSTA, F. E. M.; CAETANO, L. M. D.; **G. Barros**. Participação em banca de Rafael Peixoto de Moraes Pereira. **O uso de NTICs no ensino-aprendizagem de química no IFRN**, 2017. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Graduação

1. CUNHA, S. D.; **Oliveira, G. F. B.**; FIGUEREDO, K. S. L.. Participação em banca de ANTÔNIO RÔMULO DANTAS RODRIGUES. **DESENVOLVIMENTO DE SIMULADOR INTERATIVO PARA O ENSINO DE FÍSICA: UM ESTUDO SOBRE LANÇAMENTO DE PROJÉTEIS**, 2025. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
2. PAULINO, O. F.; **Oliveira, G. F. B.**; FARIAS, A. D. S.. Participação em banca de CARLOS EDUARDO LOPES DA SILVA. **ADUTORA DE ENGATE RÁPIDO COMO MEDIDA DE COMBATE À SECA EM PAU DOS FERROS**, 2024. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
3. **Oliveira, G. F. B.**; MESQUITA, M. D. A.; CUNHA, S. D.. Participação em banca de IVERTON EMIQUISON RIBEIRO DE BESSA. **Desenvolvimento de um simulador computacional para o estudo de queda livre**, 2024. (Tecnologia da Informação) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
4. SEGUNDO, F. C. G. S.; **Oliveira, G. F. B.**; AQUINO, M. F.. Participação em banca de EMMANUEL CLEMENTE DAVID. **INSERÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO**, 2024. (Tecnologia da Informação) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
5. ARAUJO, F. O.; ARAUJO FILHO, R. M.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de JOÃO MARCOS AZEVEDO DE OLIVEIRA. **PROTOTIPAGEM DE UM SOFTWARE EDUCACIONAL EM PYTHON PARA AUXÍLIO NO ESTUDO DE FUNÇÃO AFIM**, 2024. (Matemática) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
6. SILVA, P. H. C.; SILVA, J. W. C.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de JOSÉ DAVID DE ARAÚJO. **INDUTÂNCIA MÚTUA: ENSAIOS EXPERIMENTAIS UTILIZANDO SOLENÓIDES CONCÊNTRICOS**, 2023. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
7. SILVA, J. W. C.; SEGUNDO, F. C. G. S.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de MARIA FERNANDA CARVALHO DUARTE. **SISTEMA EMBARCADO DEDICADO À MENSURAÇÃO DE INDUTÂNCIA**, 2023. (Tecnologia da Informação) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
8. **Oliveira, G. F. B.**; DOURADO, L. A.; SILVA, M. F. A.. Participação em banca de João Lucas Batista de Queiroz. **Uso de PET em tijolo ecológico: uma revisão da literatura.**, 2023. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
9. CUNHA, S. D.; SOUZA, T. F.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de LUAN LEITE DOS SANTOS. **A CICLOIDE: BREVE HISTÓRICO E ESTUDO DA BRAQUISTÓCRONA**, 2022. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
10. **Oliveira, G. F. B.**; CAVALCANTE, G. N.; SILVA, A. F.. Participação em banca de VINÍCIOS DA VINCI FERREIRA DA SILVA. **EFEITO JOULE E SEUS ÂMBITOS DE ENSINO: REVISÃO SISTEMÁTICA**, 2022. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
11. SEGUNDO, F. C. G. S.; SOUZA NETO, C. M.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de WEDRYSON LUCAS XAVIER OLIVEIRA SOUZA. **ESTUDO DE VIABILIDADE DE IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA PARA OTIMIZAÇÃO DE ENERGIA SOLAR NO OUTDOG DA UFERSA CÂMPUS PAU DOS FERROS**, 2022. Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
12. **Oliveira, G. F. B.**; ALMEIDA, J. H. G.; TEOFILO, F. L.; SEGUNDO, F. C. G. S.. Participação em banca de Luis Fernando Alexandre dos Santos. **Estudo do dimensionamento de sistema fotovoltaico aplicado em uma residência da cidade de Pau dos Ferros**, 2022. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
13. CUNHA, S. D.; **Oliveira, G. F. B.**; FIGUEREDO, K. S. L.. Participação em banca de WERLY RENAN FERNANDES LUCENA. **CAIXA REFRIGERADORA COM CONTROLE DE TEMPERATURA IMPLEMENTADO POR ARDUÍNO**, 2021. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
14. **Oliveira, G. F. B.**; DIAS, S. S.; LAVOR, O. P.. Participação em banca de Vicente Heitor Tavares de Sousa. **Estudo dos Vertedouros e Zonas de Escoamento do Açude 25 de Março em Pau dos Ferros - RN**, 2021. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
15. **Oliveira, G. F. B.**; SEGUNDO, F. C. G. S.; GALDINO, J. F.. Participação em banca de ANTONIO HENRIQUE DA SILVA JÚNIOR. **SISTEMAS DE CAPTAÇÃO ALTERNATIVOS E APROVEITAMENTO DE ÁGUAS PLUVIAIS**, 2021. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
16. COSTA, F. E. M.; **Oliveira, G. F. B.**; HOLANDA JUNIOR, L. M.. Participação em banca de Luiz Paulo Gomes da Silva. **MECÂNICA QUÂNTICA EM ESPAÇOS CURVOS**, 2020. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
17. CUNHA, S. D.; **Oliveira, G. F. B.**; SILVA, J. W. C.. Participação em banca de George Daniel Vieira Galdino. **Obtenção dos coeficientes de velocidade, contração e descarga usando o alcance do jato de água.**, 2020. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
18. **Oliveira, G. F. B.**; SANTOS, W. O.; CUNHA, S. D.. Participação em banca de Manoel José Carvalho Neto. **Estimativa do fator de atrito de um fluido pelo método de Darcy-Weisbach**, 2019. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
19. **Oliveira, G. F. B.**; SOUZA NETO, C. M.; LAVOR, O. P.. Participação em banca de Etienne Félix de Lima. **PROJETO DE UM SISTEMA DE BOMBEAMENTO HIDRÁULICO AUTOMÁTICO.**, 2018. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
20. **Oliveira, G. F. B.**; MESQUITA, M. D. A.; SEMENTE, R. S.. Participação em banca de SARA GUIMARAES NEGREIROS. **Proposta de um kit educativo automatizado para o estudo do movimento de um projétil**, 2018. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
21. **G. Barros**; SILVA, J. W. C.; LIMA, A. P.. Participação em banca de Josenildo Henrique Gurgel de Almeida. **Cálculo do coeficiente de viscosidade a partir do método de máxima verossimilhança com base nos dados obtidos pelo software Tracker.**, 2015. (Ciência e Tecnologia) Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Exame de qualificação de mestrado

1. LEAO, J. R. A.; FERREIRA, E. S.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de Gustavo Lopes Neto. **Internet das coisas na formação continuada de professores de física e tecnologia da informação: conectando educação, mundo do trabalho e tecnologia no Instituto Federal Do Acre**, 2025. (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacion) INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA.
2. LAVOR, O. P.; FARIAS, A. D. S.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de Fernando Henrique Nogueira Amaral. **DESENVOLVIMENTO GEOMÉTRICO DE VAN HIELE NO ENSINO DE POLIEDROS COM USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS**, 2022. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
3. **Oliveira, G. F. B.**; VERONEZ, M. R. D.; LAVOR, O. P.. Participação em banca de Alderí Segundo de Lima Júnior. **ENGENHARIA DIDÁTICA NO ENSINO DE ESTATÍSTICA UTILIZANDO SALA DE AULA INVERTIDA**, 2022. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
4. **Oliveira, G. F. B.**; CYRINO, M. C. C. T.; FIGUEREDO, K. S. L.. Participação em banca de Ajineldo Ferreira da Silva. **TECENDO CAMINHOS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA NO MUNICÍPIO DE LUCRÉCIA/RN**, 2022. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
5. **Oliveira, G. F. B.**; FARIAS, J. V.; LAVOR, O. P.. Participação em banca de Edivanha Bezerra da Silva Soares. **SALA DE AULA INVERTIDA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ABORDANDO TEMÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**, 2021. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
6. LAVOR, O. P.; SILVA, R.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de Patrícia de Souza Moura. **Sequências de Ensino Investigativas de Trigonometria com Interdisciplinaridade**, 2021. (Ensino) Universidade do

Estado do Rio Grande do Norte.

- Oliveira, G. F. B.;** GALDINO, J. F.; LAVOR, O. P.. Participação em banca de Lázaro Rômulo de Souza. **UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**, 2021. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
- Oliveira, G. F. B.;** LAVOR, O. P.; FIGUEREDO, K. S. L.. Participação em banca de Marcelo Nascimento de Moraes Oliveira. **Plano químico: uma proposta didática para o ensino de Química frente a deficientes visuais.**, 2020. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
- COSTA, F. E. M.; **Oliveira, G. F. B.;** CARVALHO, D. P. S. R. P.. Participação em banca de Paulo Fernando da Silva. **As possíveis da PMPB contribuições do ensino da educação ambiental para a formação cidadã, visando sua atuação em ações preventivas**, 2019. .
- BATISTA, M. S. S.; SILVA, C. N. M.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de Danielly de Sousa Bezerra. **Ensino de ciências, educação ambiental e transversalidade: possibilidades de abordagem no currículo do ensino fundamental.**, 2019. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
- Oliveira, G. F. B.;** CARVALHO, D. P. S. R. P.; BIZERRA, A. M. C.. Participação em banca de Thalyta Pessoa Freire. **Modelos Híbridos, metodologias ativas e personalizadas: uma proposta para o ensino de reações químicas.**, 2019. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
- Oliveira, G. F. B.;** FARIAS, J. V.; DIAS, A. A.. Participação em banca de Nayara Alves Gomes. **Proposta de Ensino de Conceitos Geométrica: uma aula no Santuário do Lima/RN**, 2019. .
- BATISTA, M. S. S.; **Oliveira, G. F. B.;** COSTA, M. C.. Participação em banca de Ana Helena da Silva. **Educação Ambiental em uma escola do ensino fundamental na zona oeste de Natal/RN**, 2018. .
- Oliveira, G. F. B.;** NUNES, A. O.; PINHEIRO, F. S. H. T.. Participação em banca de Maria da Conceição Oliveira. **Proposta de atividades práticas para o ensino de funções orgânicas e ácido-base, utilizando o urucum e o açafrão**, 2018. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
- Oliveira, G. F. B.;** COSTA, M. C.; LAVOR, O. P.. Participação em banca de Leocides Gomes da Silva. **Proposta de ensino de Progressões Aritméticas e Geométricas mediado pelo Origami e GeoGebra**, 2018. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
- BIZERRA, A. M. C.; ALVES, L. A.; **Oliveira, G. F. B.**. Participação em banca de Aline Lucena de Brito. **Utilização de Polímeros na produção de práticas lúdicas no ensino de Química Orgânica: do planejamento e elaboração à avaliação da aprendizagem**, 2018. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
- COSTA, F. E. M.; BIZERRA, A. M. C.; **G.F.B. de Oliveira**. Participação em banca de Francisca Fernanda Jacinta da Silva. **Desenvolvimento da aprendizagem significativa a partir de experimentos para o ensino e aprendizagem e transformações da matéria.**, 2017. .
- G. Barros;** BIZERRA, A. M. C.; DIAS, S. S.. Participação em banca de ALTERLY MIKAEL MONTE REZENDE. **O Ensino de Polímeros por experimentação: estratégia para facilitar a aprendizagem significativa**, 2017. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
- COSTA, F. E. M.; **G. Barros;** LIMA, A. P.. Participação em banca de Ilderlânio Ferreira de Almeida. **Construção de conceitos de eletricidade e magnetismo a partir de atividades experimentais no ensino fundamental II**, 2016. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
- COSTA, F. E. M.; **G. Barros;** CAETANO, L. M. D.. Participação em banca de Rafael Peixoto de Moraes Pereira. **O Uso de NTIC's no Ensino-Aprendizagem de Química no IFRN**, 2016. (Ensino) Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

- CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO EDITAL No 021/2023**, 2023. Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
- Banca Examinadora do Concurso Público para Professor Efetivo do campus de Pau dos Ferros**, 2021. Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
- Concurso para professor Substituto**, 2017. Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
- Concurso para professor Substituto**, 2015. Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Outra

- Banca Examinadora para o Processo de Seleção Simplificada para Contratação Temporária de Professores visitantes no âmbito da FUERN.**, 2019. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
- Processo Seletivo de ingresso ao Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE), do Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)**, 2018. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte.
- XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física**, 2018. Sociedade Brasileira de Física.

Totais de produção

Produção bibliográfica	
Artigos completos publicados em periódico	29
Artigos aceitos para publicação	1
Livros publicados	1
Livros organizados ou edições	2
Livros organizados ou edições	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	15
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	1
Apresentações de trabalhos (Congresso)	1
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	1
Apresentações de trabalhos (Outra)	2
Outras produções bibliográficas	1

Produção técnica	
------------------	--

Trabalhos técnicos (parecer)	14
Curso de curta duração ministrado (extensão)	2
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	3
Editoração (outro)	1

Patentes e Registros

Patente	1
---------	---

Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal)	11
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	10
Orientação concluída (iniciação científica)	5
Orientação concluída (supervisão de pós-doutorado)	1
Orientação concluída (orientação de outra natureza)	11
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal)	1
Orientação em andamento (iniciação científica)	1
Orientação em andamento (supervisão de pós-doutorado)	1

Eventos

Participações em eventos (congresso)	2
Participações em eventos (simpósio)	5
Participações em eventos (oficina)	4
Participações em eventos (encontro)	11
Participações em eventos (outra)	1
Organização de evento (congresso)	2
Organização de evento (outro)	5
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	23
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	21
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público)	4
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	3

Demais trabalhos relevantes

Demais trabalhos relevantes	1
-----------------------------	---