



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

# **CONSELHO DE CENTRO**

**5ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2024**

**SESSÃO ÚNICA**

**Data: 29 de maio de 2024 (quarta-feira)**

**Horário: 08h30min**

**Local: Remotamente via *Google Meet*.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS  
CONSELHO DE CENTRO

## CONVOCAÇÃO

O Presidente do **CONSELHO DE CENTRO** no Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros convoca todos os conselheiros a se fazerem presentes, de modo remoto, à **5ª Reunião Ordinária de 2024**, com data e horário abaixo discriminados, para cumprir a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre a ata da 4ª Reunião Ordinária e ata da 4ª Reunião Extraordinária, ambas de 2024 no CC/CMPF;
2. Apreciação e deliberação sobre alteração no calendário de reuniões ordinárias de 2024 no CMPF;
3. Apreciação e deliberação sobre Relatório Anual de Atividades no CMPF - 2023;
4. Apreciação e deliberação sobre perfis docentes para concurso de professor substituto;
5. Apreciação e deliberação sobre a pauta da 5ª RO de 2024 no CONSEPE;
6. Comunicações, informes e outras ocorrências.

**Data:** 29 de maio de 2024 (quarta-feira)

**Horário:** 08h30min às 09h30min

**Local:** Remotamente

Pau dos Ferros/RN, 24 de maio de 2024.

**Reudismam Rolim de Sousa**  
Presidente



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)  
Conselho de Centro (CC)  
**5ª Reunião Ordinária de 2024**

## **1º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre a ata da 4ª Reunião Ordinária e ata da 4ª Reunião Extraordinária, ambas de 2024 no CC/CMPF;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS  
BR 226, KM 405, s/n, São Geraldo - Pau dos Ferros/RN

Telefone: (84) 3317-8512 e-mail: cmpf@ufersa.edu.br, campuspau dosferros@ufersa.edu.br

**ATA DA QUARTA REUNIÃO ORDINÁRIA DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO NO CONSELHO DE CENTRO (CC) NO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS (CMPF) DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA).**

1 Às oito horas e trinta minutos (08h30min) de terça-feira, dezesseis de abril de dois mil e vinte e  
2 quatro (16/04/2024), e de modo remoto, o professor **Reudismam Rolim de Sousa**, Diretor no  
3 CMPF, e, Presidente neste CC, inicia a Quarta Reunião Ordinária de 2024 no CC/CMPF da  
4 UFERSA. Presentes, virtualmente, os coordenadores de curso: **Gabriel Leopoldino Paulo de**  
5 **Medeiros, Huliane Medeiros da Silva, Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho, José Ferdinandy Silva**  
6 **Chagas, Kytéria Sabina Lopes de Figueredo, Matheus Fernandes de Araújo Silva, Pedro Thiago**  
7 **Valério de Souza**, os chefes de departamento: **Alex Pinheiro Feitosa (DETEC), Claudio de Souza**  
8 **Rocha (DCSAH), Glaydson Francisco Barros de Oliveira (DECEN)**, os representantes docentes:  
9 **Rafaela Santana Balbi (DCSAH), Wagna Maquis Cardoso de Melo Gonçalves (DECEN)**, o  
10 representante discente: **Leo Bricio Gonzaga Alcântara**, a representante técnico-administrativo:  
11 **Priscila Simeia de Melo Teixeira**. Ausência justificada: *Adla Kellen Dionísio Sousa de Oliveira*.  
12 **PAUTA: primeiro ponto** Apreciação e deliberação sobre a ata da 3ª Reunião Ordinária de 2024  
13 no CC/CMPF; **segundo ponto** Apreciação e deliberação sobre o planejamento financeiro para o  
14 exercício 2024 no CMPF; **terceiro ponto** Apreciação e deliberação sobre solicitação de  
15 afastamento para estágio Pós-doutoral dos docentes: *Paulo Henrique Araújo Bezerra, Rosana*  
16 *Cibely Batista Rego*, conforme processos 23091.004119/2024-30, 23091.004118/2024-57,  
17 respectivamente; **quarto ponto** Apreciação e deliberação sobre a pauta da 4ª RO de 2024 no  
18 CONSEPE; **quinto ponto** Comunicações, informes e outras ocorrências. Constatado o *quórum*  
19 virtual, o presidente saúda a todos e, apresenta a justificativa de ausência de: *Adla Kellen*  
20 *Dionísio Sousa de Oliveira* a qual é aprovada por unanimidade e sem abstenção. Depois coloca a  
21 pauta em discussão e é proposta a inclusão do que passa a ser **terceiro ponto** Apreciação e  
22 deliberação sobre o Manual operacional dos laboratórios didáticos especializados no Curso:  
23 Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT), a qual é aprovada por unanimidade  
24 e sem abstenção. Depois há a proposta de inclusão do que passa a ser **quinto ponto** Apreciação  
25 e deliberação sobre perfil docente para concurso de professor substituto non DCSAH e banca  
26 avaliadora, que recebe aprovação por unanimidade e sem abstenção. Ainda é apresentada a  
27 proposta para a alteração da ordem do que na convocação era **terceiro ponto** para **segundo**  
28 **ponto** o qual é aprovado por unanimidade e sem abstenção. Por fim a pauta alterada como um  
29 todo é colocada em votação e é aprovada por unanimidade e sem abstenção. No **primeiro**  
30 **ponto** a ata da 3ª RO de 2024 no CC/CMPF é colocada em votação, a qual é aprovada por  
31 unanimidade, com seis abstenções e sem ressalvas. Durante o **segundo ponto** os afastamentos  
32 dos docentes *Paulo Henrique Araújo Bezerra, Rosana Cibely Batista Rego* são aprovados por  
33 unanimidade e com uma abstenção. No **terceiro ponto** o Manual operacional dos laboratórios  
34 didáticos especializados no Curso BICT é aprovado por unanimidade e com três abstenções. No  
35 **quarto ponto** o planejamento anual de 2024 do CMPF é aprovado por unanimidade e sem  
36 abstenção. Durante o **quinto ponto** o perfil docente conforme apresentado pelo DCSAH é  
37 aprovado por unanimidade e sem abstenção. No **sexto ponto** há encaminhamentos para a  
38 pauta da 4ª RO de 2024 no CONSEPE, as quais são sistematizadas pelo representante do CMPF

39 no CONSEPE. Há discussão sobre o *terceiro ponto* a respeito da validação da Instrução  
40 Normativa PROGRAD nº 07, de 03 de novembro de 2023 no que se refere ao Cancelamento de  
41 vínculo de discentes. É solicitada a retirada do terceiro ponto para uma discussão sobre a  
42 instrução normativa mais apropriada pela comunidade. Nas outras ocorrências são  
43 apresentados questionamentos sobre o calendário de reuniões do CONSEPE e sobre o  
44 funcionamento do período suplementar 2024.4. No **sétimo ponto** há a participação do servidor  
45 técnico-administrativo *João Pedro Santos Tavares*. E também relatos sobre o ProfÁgua,  
46 reformas, entrada do campus, SIGEleição, Prêmio Sabiá, Inova Semiárido. Nada mais a tratar, às  
47 dez horas e catorze minutos (10h14min), o presidente agradece a presença de todos e declara  
48 encerrada a reunião, para a qual eu, Jonas Firmino Filho, secretário, lavro esta ata, que, após  
49 ser lida e aprovada, receberá data, e será assinada pelo presidente e pelo secretário. xxxxxxxx  
50 Aprovada em: \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2024.  
51 PRESIDENTE: Reudismam Rolim de Sousa  
52 SECRETÁRIO: Jonas Firmino Filho





Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)  
Conselho de Centro (CC)  
**5ª Reunião Ordinária de 2024**

## **2º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre alteração no calendário de reuniões ordinárias de 2024  
no CMPF;

**Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros**

**Conselho de Centro**

**Reuniões Ordinárias**

**Calendário 2024**

5ª RO: 29 de maio (quarta-feira) – manhã;

6ª RO: 26 de junho (quarta-feira) – tarde;

7ª RO: 23 de julho (terça-feira) – manhã;

8ª RO: 19 de agosto (segunda-feira) – tarde;

9ª RO: 13 de setembro (sexta-feira) – manhã;

10ª RO: 25 de outubro (sexta-feira) – tarde;

11ª RO: 21 de novembro (quinta-feira) – manhã;





Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)  
Conselho de Centro (CC)  
**5ª Reunião Ordinária de 2024**

### **3º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre Relatório Anual de Atividades no CMPF - 2023;

## **RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO - 2023**

Relatório Anual de Gestão do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, apresentado à Gestão da Universidade com base no que estabelece o Regimento da Universidade.

**Pau dos Ferros-RN - 2024**

## **Organização/Gestão da Unidade**

### **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

*Glaydson Francisco Barros de Oliveira* - Chefe

*Sanderlir Silva Dias* - Vice-chefe

### **Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas**

*Cláudio de Souza Rocha* - Chefe

*Glauber Barreto Luna* - Vice-chefe

### **Departamento de Engenharias e Tecnologia**

*Alex Pinheiro Feitosa* - Chefe

*Paulo Henrique Araújo Bezerra* - Vice-chefe

### **Curso Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia**

*Kytéria Sabina Lopes de Figueredo* - Coordenadora

### **Curso Interdisciplinar em Tecnologia da Informação**

*Kennedy Reurison Lopes (2022-2024)* *Huliane Medeiros da Silva (2024-2026)* - Coordenadora

### **Curso Arquitetura e Urbanismo**

*Gabriel Leopoldino Paulo de Medeiros* - Coordenador

### **Curso Engenharia Civil**

*Adla Kellen Dionísio Sousa de Oliveira* - Coordenadora

### **Curso Engenharia de Computação**

*Pedro Thiago Valério de Souza* - Coordenador

### **Curso Engenharia Ambiental e Sanitária**

*Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho* - Coordenador

### **Curso Engenharia de Software**

*José Ferdinandy Silva Chagas* - Coordenador

### **Coordenadoria Acadêmica**

*Thatyara Freire de Souza* - Coordenadora

### **Coordenadoria de Assuntos Estudantis**

*Priscila Siméia de Melo Teixeira* - Coordenadora

### **Coordenadoria de Planejamento e Administração**

*João Pedro Santos Tavares* - Coordenador

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Lista de Docentes - DETEC em 2024	09
Quadro 2 - Lista de Docentes - DECEN em 2024	11
Quadro 3 - Lista de Docentes - DCSAH em 2024	12
Quadro 4 - Informações sobre docentes	13
Quadro 5 - Informações sobre servidores técnico-administrativos	14
Quadro 6 - Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei 8.112/90	14
Quadro 7 - Servidores afastados por motivo de licenças (exceto qualificação) ou cessão	15
Quadro 8 - Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90	16
Quadro 9 - Capacitações	16
Quadro 10 - Recursos descentralizados para a unidade	18
Quadro 11 - Memória de cálculo da cota de custeio 2023	18
Quadro 12 - Memória de cálculo do sistema de transporte 2023	19
Quadro 13 - Resumo da memória de cálculo da cota de custeio 2023	20
Quadro 14 - Infraestrutura da unidade	27
Quadro 15 - Cursos de graduação vinculados à unidade	27
Quadro 16 - Cursos de pós-graduação vinculados à unidade	28
Quadro 17 - Parâmetros da atividade docente no ensino	29
Quadro 18 - Atividades de pesquisa da unidade	30
Quadro 19 - Listagem de projetos de pesquisa	30
Quadro 20 - Listagem de artigos publicados em periódicos	35
Quadro 21 - Bolsas de pesquisa concedidas	39
Quadro 22 - Bolsas de pesquisa concedidas	39
Quadro 23 - Atividades de extensão da unidade acadêmica	41
Quadro 24 - Bolsas de Extensão	

Quadro 25 - Lista de ações de extensão do tipo curso	43
Quadro 26 - Lista de ações de extensão do tipo evento	44
Quadro 27 - Lista de ações de extensão do tipo projeto	46
Quadro 28 - Indicadores de Desempenho	52
Quadro 29 - Execução das ações previstas para o período em análise	53
Quadro 30 - Execução das ações previstas para o próximo exercício	75

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>7</b>
<b>2. ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA</b>	<b>8</b>
2.1 DEPARTAMENTOS	9
2.1.1 DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA	9
2.1.2 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS	11
2.1.3 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS	12
<b>3. RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE</b>	<b>13</b>
<b>4. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS</b>	<b>17</b>
<b>5. INFRAESTRUTURA</b>	<b>21</b>
5.1 DEMANDAS FORMALIZADAS	24
<b>6. ATIVIDADES DE ENSINO</b>	<b>27</b>
<b>7. ATIVIDADES DE PESQUISA</b>	<b>29</b>
<b>8. ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>	<b>41</b>
<b>9. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL</b>	<b>47</b>
9.1. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EM NÚMEROS	47
9.2. AUXÍLIOS E BOLSAS	47
9.3. MORADIA ESTUDANTIL	49
9.4. RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS	50
9.5. OUTROS DESTAQUES	50
9.6. BOAS PRÁTICAS EM ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	51
<b>10. INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	<b>51</b>
<b>11. EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO</b>	<b>52</b>
<b>12. AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO</b>	<b>75</b>
<b>13. OUTRAS CONSIDERAÇÕES</b>	<b>87</b>

## **1. INTRODUÇÃO**

A implantação do Campus Pau dos Ferros (CpPF) foi possível por meio da adesão da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), por meio da Decisão CONSUNI/UFERSA N° 046, de 25 de outubro de 2007, tendo a sua pactuação, junto ao MEC, realizada no ano de 2012 (CAMPUSPAUDOSFERROS, 2022).

O CpPF possui um único centro, o Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF) e está localizado no Bairro São Geraldo, na cidade de Pau dos Ferros. A missão do CpPF está alinhada com a missão da UFERSA: “produzir e difundir conhecimentos no campo da educação superior, com ênfase para a região Semiárida brasileira” (ESTATUTO, 2016).

Em 2023, o CpPF completou onze anos, marcado pelo retorno das atividades integralmente presenciais, em função dos avanços no controle da pandemia causada pela Covid-19, que impactou as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração. O retorno foi possível pela atuação do Comitê Permanente de Biossegurança da UFERSA, que emite recomendações para a realização das atividades da instituição. Também em 2023, o CpPF recebeu a avaliação do Ministério da Educação (MEC), para o Curso: Bacharelado Interdisciplinar em Tecnologia da Informação, que com o conceito 4 recebido fez com que todos os cursos do CpPF sejam avaliados com nota 4 ou superior.

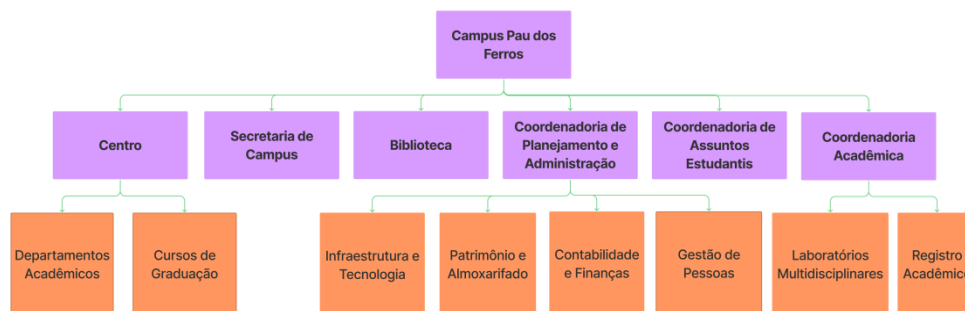
Neste relatório são apresentados aspectos do CpPF relacionados a suas atribuições e estrutura (Seção 2), recursos humanos (Seção 3), recursos orçamentários (Seção 4), infraestrutura (Seção 5), atividades de ensino (Seção 6), atividades de pesquisa (Seção 7), atividades de extensão (Seção 8), assistência estudantil (Seção 9), indicadores de desempenho (Seção 10), execuções das atividades planejadas para o exercício (Seção 11) e ações planejadas para o próximo exercício (Seção 12). Por fim, são apresentadas as considerações finais sobre o relatório.

## **2. ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA**

As atribuições e estrutura do CMPF estão relacionadas à organização administrativa, financeira, didático-científica e de distribuição de pessoal (REGIMENTO, 2020), cujo formato

atual foi estabelecido pela comissão instituída pela Portaria UFERSA/CpPF N° 0015/2020, de 09 de setembro de 2020, que estabeleceu a estrutura do CpPF de acordo com o novo regimento da UFERSA, e pode ser vista na Figura 1.

Figura 1 - Organograma do CpPF



O Centro é composto por Assembleia de Centro, Conselho de Centro, Direção de Centro, Departamentos Acadêmicos, Assembleias Departamentais, Chefias de Departamento, Colegiados de Cursos, Unidades Suplementares e do corpo técnico-administrativo, em que são lotados, obrigatoriamente, no Centro os técnico-administrativos com atuação específica no Centro ou nos Departamentos (REGIMENTO, 2020).

Nos Campi fora de sede com um único Centro, a Direção do Campus também é a Direção do Centro (ESTATUTO, 2016). O Campus é composto pelo Centro, Secretaria de Campus, Biblioteca, Coordenadoria de Planejamento e Administração, Coordenadoria de Assuntos Estudantis e Coordenadoria Acadêmica e cada setor pode ser dividido em subsetores. As atribuições e organização dos setores podem ser encontradas no Regimento da UFERSA.

## 2.1. DEPARTAMENTOS

O CMPF possui três departamentos, criados pela Decisão CONSUNI/UFERSA N° 101/2017, de 10 de julho de 2017: Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC), Departamento de Ciências Exatas e Naturais (DECEN), Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (DCSAH).



### 2.1.1. DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA

O DETEC é composto atualmente por 40 professores efetivos, houve a remoção de 1 professor para o Campus Central (por motivo de tratamento da própria saúde) 1 professor ocupa a Direção do CpPF/CMPF. Além disso, o DETEC possui 3 códigos de vaga abertos, 2 referentes aos códigos distribuídos para UFERSA por meio da Portaria MEC/GAB Nº 2085/2023, de 04 de dezembro de 2023, de modo que 1 desses códigos será para repor a remoção ocorrida e o outro destinado ao curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, conforme o Memorando Eletrônico PROGEPE Nº 340/2023. Por fim, o último código encontra-se nos trâmites finais para o seu provimento pelo processo de redistribuição.

Assim, nos próximos meses, o departamento contará com 43 docentes efetivos em seu quadro de servidores.

O departamento também é composto por 2 professores substitutos, dos quais 1 substitui um professor afastado para qualificação de doutorado e 1 substitui o docente que ocupa a Direção do CMPF. Dessa forma, atualmente, 93% dos docentes são doutores e 7 % são mestres.

Quadro 1 - Lista de Docentes - DETEC em 2024.

<b>Id</b>	<b>Docente</b>	<b>Categoria</b>	<b>Titulação</b>
1	Adelson Menezes Lima	Efetivo	Doutorado
2	Adla Kellen Dionisio Sousa	Efetivo	Doutorado
3	Adller de Oliveira Guimarães	Efetivo	Doutorado
4	Alex Pinheiro Feitosa	Efetivo	Doutorado
5	Alysson Filgueira Milanez	Efetivo	Doutorado
6	Barbara Barbosa Tsuyuguchi	Efetivo	Doutorado
7	Bruno Francisco Xavier	Efetivo	Doutorado
8	Cecílio Martins de Sousa Neto	Efetivo	Doutorado
9	Claudio Andres Callejas Olguin	Efetivo	Doutorado
10	Cláwsio Rogério Cruz de Sousa	Efetivo	Doutorado
11	Daniela de Freitas Lima	Efetivo	Doutorado

12	Felipe Torres Leite	Efetivo	Mestrado
13	Francisco Carlos Gurgel da Silva Segundo	Efetivo	Doutorado
14	Geiser Chalco Chalco	Efetivo	Doutorado
15	Huliane Medeiros da Silva	Efetivo	Doutorado
16	Italo Augusto Souza de Assis	Efetivo	Doutorado
17	Jacineumo Falcão de Oliveira	Efetivo	Doutorado
18	João Batista de Souza Neto	Efetivo	Doutorado
19	Joel Medeiros Bezerra	Efetivo	Doutorado
20	Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho	Efetivo	Doutorado
21	Joseane Dunga da Costa	Efetivo	Doutorado
22	José Daniel Jales Silva	Efetivo	Doutorado
23	José Ferdinandy Silva Chagas	Efetivo	Mestrado
24	José Flávio Timóteo Junior	Efetivo	Doutorado
25	Kennedy Reurison Lopes	Efetivo	Doutorado
26	Laysa Mabel de Oliveira Fontes	Efetivo	Doutorado
27	Leonardo Henrique Borges de Oliveira	Efetivo	Doutorado
28	Marco Diego Aurelio Mesquita	Efetivo	Mestrado
29	Marilia Cavalcanti Santiago	Efetivo	Mestrado
30	Matheus Fernandes de Araújo Silva	Efetivo	Doutorado
31	Matheus Henrique Lopes da Silva	Substituto	Graduado
32	Nathalee Cavalcanti de Almeida Lima	Efetivo	Doutorado
33	Paulo Henrique Araújo Bezerra	Efetivo	Doutorado
34	Pedro Thiago Valério de Souza	Efetivo	Doutorado
35	Petrúcio Ricardo Tavares de Medeiros	Efetivo	Doutorado
36	Reudismam Rolim de Sousa	Efetivo	Doutorado
37	Rosana Cibely Batista Rego	Efetivo	Doutorado
38	Samara de Cavalcante Paiva	Efetivo	Doutorado
30	Vinicius Samuel Valério de Souza	Efetivo	Doutorado
40	Walber Jose Adriano Silva	Efetivo	Doutorado
41	Wilza da Silva Lopes	Efetivo	Doutorado

A chefia do departamento vai pleitear, em conjunto com as coordenações dos cursos vinculados ao DETEC, a busca por mais códigos de vagas, com vistas à consolidação dos cursos de graduação e futura implantação de cursos de Pós-Graduação.

## 2.1.2. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

O DECEN/CPMF conta com um quadro de 21 (vinte e um) docentes efetivos para atender à demanda dos cursos: Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, Bacharelado Interdisciplinar em Tecnologia da Informação, Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Ambiental e Sanitária nos semestres letivos 2022.2 e 2023.1, que ocorreram no ano de 2023. No Quadro 2 pode ser visto o quantitativo de docentes no ano 2024.

Quadro 2 - Lista de Docentes - DECEN em 2024

<b>Id</b>	<b>Docente</b>	<b>Categoria</b>	<b>Titulação</b>
1	Aline Mara Maia Bessa	Efetivo	Doutorado
2	Antônio de Pádua Farias de Souza Filho	Efetivo	Doutorado
3	Antônio Diego Silva Farias	Efetivo	Doutorado
4	Bruno Fontes de Sousa	Efetivo	Mestrado
5	Francisco Ernandes Matos Costa	Efetivo	Doutorado
6	Glaydson Francisco Barros de Oliveira	Efetivo	Doutorado
7	Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza	Efetivo	Doutorado
8	Jose Mariano da Silva Neto	Efetivo	Doutorado
9	Josenildo Ferreira Galdino	Efetivo	Doutorado
10	Josy Eliziane Torres Ramos	Efetivo	Doutorado
11	Kyteria Sabina Lopes de Figueredo	Efetivo	Doutorado
12	Lino Martins de Holanda Junior	Efetivo	Doutorado
13	Monica Paula de Sousa Martins	Efetivo	Mestrado
14	Otavio Paulino Lavor	Efetivo	Doutorado
15	Paulo Henrique das Chagas Silva	Efetivo	Doutorado
16	Rebeka Oliveira Domingues	Efetivo	Doutorado
17	Sanderlir Silva Dias	Efetivo	Doutorado
18	Sharon Dantas da Cunha	Efetivo	Doutorado
19	Shirlene Kelly Santos Carmo	Efetivo	Doutorado
20	Thatyara Freire de Souza	Efetivo	Doutorado
21	Wagna Maquis Cardoso de Melo Goncalves	Efetivo	Doutorado

### 2.1.3. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS

O Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (DCSAH)/CMPF conta com um quadro de 20 (vinte) docentes efetivos para atender à demanda dos componentes curriculares dos cursos do CMPF, com predominância para os componentes curriculares no Curso: Arquitetura e Urbanismo. Dois códigos de vagas aguardam provimento em decorrência de vacância e código novo disponibilizado para o Curso: Arquitetura e Urbanismo. No Quadro 3 pode ser visto o quantitativo de docentes no ano 2024. Além dos docentes efetivos, o departamento conta com 2 professores substitutos.

Quadro 3 - Lista de Docentes - DCSAH em 2024

<b>Id</b>	<b>Docente</b>	<b>Categoria</b>	<b>Titulação</b>
1	Anna Cristina Andrade Ferreira	Efetivo	Doutorado
2	Antonio Carlos Leite Barbosa	Efetivo	Mestrado
3	Antonio Flávio Ferreira de Oliveira	Efetivo	Doutorado
4	Camila Cavalcanti Resende	Efetivo	Doutorado
5	Claudio de Souza Rocha	Efetivo	Doutorado
6	Clécida Maria Bezerra Bessa	Efetivo	Doutorado
7	Damião Esdras Araujo Arraes	Efetivo	Doutorado
8	Débora Bruna Alves de Almeida	Efetivo	Doutorado
9	Eduardo Raimundo Dias Nunes	Efetivo	Doutorado
10	Ellen Priscila Nunes de Souza	Efetivo	Doutorado
11	Francisco Rocha Vasconcelos	Efetivo	Mestrado
12	Gabriel Leopoldino Paulo de Medeiros	Efetivo	Doutorado
13	Giselle Cerise Gerson	Efetivo	Doutorado
14	Glauber Barreto Luna	Efetivo	Doutorado
15	João Daniel Dantas de Oliveira	Efetivo	Doutorado
16	Lorena Petrovich Pereira de Carvalho	Substituto	Mestrado
17	Manuela Cristina Rego de Carvalho	Substituto	Mestrado
18	Mayara Cynthia Brasileiro de Sousa	Efetivo	Doutorado
19	Monique Lessa Vieira	Efetivo	Doutorado
20	Rafaela Santana Balbi	Efetivo	Doutorado
21	Rodrigo Costa do Nascimento	Efetivo	Doutorado
22	Tamms Maria da Conceicao Morais Campos	Efetivo	Doutorado

## 1. RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE

Nesta seção são apresentados os dados referentes aos recursos humanos do CMPF. No Quadro 4, são elencadas as informações referentes aos docentes efetivos e substitutos. O total de professores efetivos no CMPF, até o dia 27 de março de 2024, é de 77 docentes, enquanto o quantitativo de professores substitutos é de 3.

A maioria dos docentes efetivos são doutores (72), os demais 5 são mestres. Ao longo dos anos, o CMPF investiu na qualificação do seu corpo de servidores, considerando a importância dessa medida para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O CMPF conta com um quantitativo de docentes efetivos reduzido, o que dificulta algumas medidas, como a criação de cursos de pós-graduação.

Quadro 4 - Informações sobre docentes

Nº	A – Docentes Efetivos			
	Titulação		Regime de trabalho	
1	Graduação	0	20 horas	0
2	Especialização	0	40 horas	0
3	Mestrado	5	Dedicação exclusiva	77
4	Doutorado	72		
5	<b>Subtotal 1</b>	77		
Nº	B – Docentes Substitutos			
	Titulação		Regime de trabalho	
1	Graduação	1	20 horas	0
2	Especialização	0	40 horas	3
3	Mestrado	2		
4	Doutorado	0		
5	<b>Subtotal 2</b>	3		
	<b>Total (1+2)</b>	80		

Notas: 1 - Considerar a situação em 31/12 do ano em referência de 2023..

2 - Considerar o total de docentes, inclusive os que se encontrem afastados, por qualquer motivo.

Por sua vez, no Quadro 5, são apresentadas informações sobre os servidores técnico-administrativos, mostrando dados de titulação consultados nos sistemas SIGRH e E-SIAPE.

O Campus Pau dos Ferros conta com dois servidores técnicos-administrativos com **jornada reduzida** para 30 horas semanais, com redução proporcional de vencimentos e outro servidor com jornada reduzida para 20 horas semanais. Ademais, um quantitativo de 11 servidores técnicos-administrativos possui jornada flexibilizada, por estarem lotados em setores com turnos contínuos de atendimento; entretanto, suas cargas-horárias, no SIAPE, constam como 40 horas semanais (não possuem redução de vencimentos).

Quadro 5 - Informações sobre servidores técnico-administrativos

Nº	Titulação		Regime de trabalho	
	1	Nível Fundamental	0	20 horas
2	Nível Médio	0	30 horas	2
3	Graduação	6	40 horas	36
4	Especialização	21		
5	Mestrado	11		
6	Doutorado	1		
7	<b>Total</b>	39		

Nota: Considerar a situação em 31/12/2023 do ano em referência-2023.

Apesar de ter sido pactuado um total de 87 servidores, apenas 39 servidores técnico-administrativos estão empossados e lotados no CpPF. Considera-se um quantitativo reduzido, o que dificulta o pleno exercício de várias atividades de cunho exclusivo da área administrativa. O que pode levar, também, a estresse, adoecimento de servidores, à demora no atendimento de prazos e ao acúmulo na demanda das atividades. Além da impossibilidade no acompanhamento de demandas dos atuais cursos instalados no CpPF.

As informações sobre os servidores afastados para qualificação podem ser vistas

no Quadro 6. Nesse sentido, um servidor técnico-administrativo está afastado totalmente para curso de mestrado e 2 docentes para doutorado.

Quadro 6 - Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei 8.112/90

<b>Afastamento parcial</b>				
<b>Nº</b>	<b>Docentes</b>		<b>Técnico-Administrativos</b>	
1	Mestrado	0	Mestrado	0
2	Doutorado	0	Doutorado	0
3	Pós-Doutorado	0	Pós-Doutorado	0
4	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>Total</b>	<b>0</b>
<b>Afastamento total</b>				
1	Mestrado	0	Mestrado	1
2	Doutorado	2	Doutorado	0
3	Pós-Doutorado	0	Pós-Doutorado	0
4	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>Total</b>	<b>1</b>

Nota: Considerar a situação em 31/12/2023 do ano em referência- 2023.

Por sua vez, no Quadro 7, podem ser vistos os servidores afastados por motivo de licenças, exceto de licença para qualificação, ou cessão. Os dados são referentes ao ano de 2023.

Neste quadro são elencados os dados de licenças concedidas pelo SIASS – extensão UFERSA, fornecidos pela Divisão de Atenção à Saúde do Servidor – DASS/PROGEPE. Desta forma, as licenças concedidas através de perícias/juntas médicas “em trânsito”, homologadas por outras unidades SIASS – como UFRN, UFPB e UFC, por exemplo – não estão incluídas nos quantitativos descritos no “Quadro 7”; uma vez que, segundo informado, a Divisão não possui acesso a tais dados.

Quadro 7 - Servidores afastados por motivo de licenças (exceto qualificação) ou cessão

Nº	Motivo	Docentes	Técnico-Administrativos
1	Licenças previstas nos incisos I a VII* do Art.º 81 da Lei 8.112/90	0	4
2	Licença Trat. Saúde (Art.º 202 da Lei 8.112/90)	1	0
3	Licença maternidade (Lei 5.810/94)	0	0
4	Licença Gestante/Adotante (Art.º 207 ou 210 da Lei 8.112/90)	0	0
5	Licença Acidente (Art.º 211 da Lei 8.112/90)	0	0
6	Cedidos a outros órgãos do poder público	0	0
7	<b>Total</b>	1	4

\*Incisos: I-Doença em pessoa da família; II-Afastamento do cônjuge; III-Serviço militar; IV-Atividade política; V-Capacitação; VI-Tratar de interesses particulares e VII-Mandato classista.

No Quadro 8, são apresentados os servidores com status de “Servidor Estudante”. Apenas 2 servidores se enquadram nesta categoria, até o dia 27 de março de 2024.

Quadro 8 - Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90

Nº	Docentes		Técnico-Administrativos	
	1	Especialização	0	Ensino Básico
2	Mestrado	0	Graduação	2
3	Doutorado	0	Especialização	0
4	Pós-Doutorado	0	Mestrado	0
5	<b>Total</b>	0	Doutorado	0
6			Pós-Doutorado	0
7			<b>Total</b>	2

Diversas capacitações foram realizadas pelos servidores do CpPF, como pode ser visto no Quadro 9.



Quadro 9 - Capacitações

<b>Capacitações</b>
I Workshop de Planejamento e Formação Docente
Segurança do paciente e qualidade em serviços de saúde
Programa de Capacitação Continuada em Gestão e Prática de Obras de Conservação e Restauro do Patrimônio Cultural - Gestão de Restauro
LEI 8112/90 E SUAS ALTERAÇÕES
Ambientes Digitais de Aprendizagem
Análise e Melhoria de Processos
Comunicação Pública e Gestão de Relacionamento com Cidadão
Proteção de dados Pessoais no Setor Público
Estratégias de Marketing Digital para a Administração Pública
Habilidades de resolução de problemas
V Congresso Online Nacional de Química
Maratona da Neuroeducação 4.0
GESTÃO DE CONFLITOS E NEGOCIAÇÃO (TURMA FEV/2023)
PRATICANDO BI
Uma introdução ao debate sobre a consideração moral dos animais não-humanos
Habilidades de resolução de problemas
II Simpósio Nacional de Metodologias Ativas na Educação Profissional e Tecnológica
I Workshop de Planejamento e Formação docente CMPF
Boas Práticas de Manipulação em Serviços de Alimentação
Gestão de Conflitos e Negociação (turma ABR/2023)
Acessibilidade na Comunicação
VI Seminário Internacional Urbicentros 2023: HABITAR O CENTRO
Pensamento ágil em projetos
Curso Online Nacional de Introdução ao Origin
Conheça a Derwent Innovations Index
Projeto Autoconhecimento e Transformação
Curso Atlas Ti (Windows)
Planejamento e Organização Pessoal no trabalho

Princípios do Design Thinking e Inovação em Governo (Turma JUN/2023)
Workshop: Atendimento à pessoa com Transtorno do Espectro Autista nos espaços da Ufersa
Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos
Planejamento Estratégico para Organizações Públicas
Entendendo a Gamificação
Introdução à Lei Brasileira de Proteção de Dados Pessoais

### 3. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

Nesta seção são descritos os dados orçamentários referentes ao ano base. No Quadro 6 podem ser vistos os dados referentes a cada finalidade.

Quadro 10 - Recursos descentralizados para a unidade

Nº	Finalidade	Valor Distribuído <sup>1</sup> (R\$) <sup>2</sup>	Despesas Realizadas (R\$)
1.	Cota de Custeio (SIPAC)	R\$327.791,00	R\$ 119.159,08 <sup>3</sup>
1.1	Serviço de Transporte	R\$208.748,00	R\$ 208.631,92
2.	Cota de Diárias e Passagens	R\$ 82.319,00	R\$ 81.974,96
3.	Cota de Auxílio Financeiro a Estudante	R\$ 18.421,00	R\$ 17.877,13
4.	Cota de Capital	R\$ 58.198,00	R\$58.013,92 <sup>4</sup>
	<b>Total</b>	R\$ 486.729,0	R\$ 485.657,01

1 Devem ser considerados os valores originalmente descentralizados, ou seja, desconsiderando remanejamentos posteriores entre as cotas.

2 O total da coluna “Valor Distribuído” é referente a soma dos itens 1, 2, 3 e 4, uma vez que, o valor do item 1.1 já está inserido na Cota de Custeio (SIPAC) no item 1.

3 Valor referente ao valor da cota de custeio menos o valor alocado para transporte (R\$208.748,00) menos o valor remanescente de custeio em 30/12/2023 (última movimentação no SIPAC) de R\$ 93,46.

3 Valor referente ao valor da cota de capital menos o valor remanescente de capital em 30/12/2023 (última movimentação no SIPAC) de R\$ 184,08.

O Quadro 10 evidencia os valores distribuídos e as despesas pagas na Unidade 11013612 (Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros - CPMF), durante o ano de 2023. Com relação aos valores informados, é importante fazer algumas observações.

O valor distribuído para a cota de Cota de Custeio (SIPAC), no valor de R\$ R\$327.791,00 foi o resultado da cota de custeio previamente aprovada, conforme matriz orçamentária da UFERSA (no valor de R\$ 232.971,00) e outras alocações de recursos ocorridas durante o período conforme a Quadro 11:

Quadro 11 - Memória de cálculo da cota de custeio 2023

<b>Data</b>	<b>Evento</b>	<b>Valor</b>
03/01/2023	Alocação inicial destinada a atender as despesas de custeio	R\$ 10.000,00
10/01/2023	Alocação destinada a atender as despesas de custeio	R\$ 10.000,00
31/01/2023	Alocação destinada a atender as despesas de custeio	R\$ 50.000,00
04/02/2022	Alocação destinada a atender as despesas de custeio	R\$ 232.791,00
06/10/2023	Alocação destinada a atender as despesas de custeio	R\$ 20.000,00
20/10/2023	Alocação de reforço na cota de transportes	R\$ 5.000,00
<b>TOTAL DA COTA DE CUSTEIO (ALOCAÇÕES DE RECURSO + COTA DA MATRIZ)</b>		<b>R\$ 327.971,00</b>

Fonte: Elaborado pelo Setor de Contabilidade e Finanças com base no Módulo Orçamento do SIPAC

Do total destinado a cota de custeio, R\$ 208.748,00 foram remanejados para o sistema de transporte conforme Quadro 12:

Quadro 12 - Memória de cálculo do sistema de transporte 2023

<b>Data</b>	<b>Evento</b>	<b>Valor</b>
02/01/2023	Alocação inicial destinada a atender as despesas de transporte	R\$ 5.000,00
02/01/2023	Alocação destinada a atender as despesas de transportes	R\$ 7.000,00
15/02/2023	Alocação destinada a atender as despesas de transportes Memorando 09/2023 - PDF	R\$ 10.000,00
13/03/2023	Alocação destinada a atender as despesas de transportes	R\$ 56.099,00
21/03/2023	Alocação destinada a atender as despesas de transportes Memorando 61/2023 - PDF	R\$ 13.901,00
03/04/2023	Alocação destinada a atender as despesas de transportes Memorando 77/2023 - PDF	R\$ 70.000,00
31/08/2023	Alocação destinada a atender as despesas de transportes Memorando 183/2023 - PDF	R\$ 30.000,00
20/10/2023	Alocação de reforço na cota de transportes PROPLAN	R\$ 5.000,00

30/10/2023	Alocação destinada a atender as despesas de transportes Memorando 218/2023 - PDF	R\$ 10.000,00
22/11/2023	Remanejamento da cota de transporte para a cota de custeio conforme Memorando 231/2023 - PDF	- R\$ 5.000,00
28/11/2023	Alocação destinada a atender as despesas de transportes Memorando 233/2023 - PDF	R\$ 8.748,00
28/12/2023	Remanejamento da cota de transporte para a cota de custeio conforme Memorando 75/2023 - CPAPDF	- R\$ 2.000,00
<b>TOTAL DA COTA DE CUSTEIO DESTINADO AO SISTEMA DE TRANSPORTE</b>		<b>R\$208.748,00</b>

Fonte: Elaborado pelo Setor de Transportes (na guia de Extrato Orçamentário)

Destes R\$208.748,00 remanejados para o sistema de transporte, foram utilizados R\$208.631,92, conforme disponibilizado no extrato do sistema.

Ainda em relação a cota de custeio, foram gastos, no período de 01 de janeiro de a 31 de dezembro de 2023, um total de R\$42.193,73 com material de consumo do almoxarifado físico (almoxarifado e outros insumos adquiridos via transferência do campus central). Adicionalmente, ocorreu um gasto de R\$15.785,17 com almoxarifado virtual. Houve um total de R\$209,54 bloqueados (por não utilização até o último dia útil de novembro conforme Portaria Nº 05 de 09 de fevereiro de 2023. Logo, houve um saldo orçamentário de R\$209,54 que foi estornado de forma automática por não utilização até 31 de dezembro de 2023. Em resumo, a movimentação da cota de custeio pode ser resumida da seguinte forma conforme Quadro 13:

Quadro 13 - Resumo da memória de cálculo da cota de custeio 2023

DATA	EVENTO	VALOR
04/02/2022	Alocação da cota de custeio definida conf. matriz de orçamentária	R\$ 232.791,00
*	Alocações destinadas a atender as despesas de custeio	R\$ 70.000,00
*	Remanejamentos da cota de Custeio para o sistema de transporte	R\$ 208.631,92
*	Despesas de custeio no exercício	R\$ 119.159,08
06/10/2023	Alocação destinada a atender as despesas de custeio	R\$ 20.000,00
20/10/2023	Alocação de reforço na cota de transportes	R\$ 5.000,00
01/12/2023	Orçamento bloqueado por não utilização	R\$ 209,54
<b>SALDO FINAL DA COTA DE CUSTEIO EM 2023</b>		<b>R\$ 209,54</b>

Fonte: Elaborado pelo Setor de Contabilidade e Finanças com base no Módulo Orçamento do SIPAC

\* Evento referente a mais de uma data

A cota prevista para Diárias e Passagens, conforme matriz orçamentária da UFERSA, no ano de 2023 foi de R\$82.319,00. Conforme extratos retirados pela Direção do campus junto ao Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP), foram utilizados R\$81.974,96). Logo, restou apenas R\$344,04 desta cota.

A cota prevista para Auxílio Financeiro a Estudante, conforme ME N° 42/2022 da Divisão de Orçamento (DIORC), no ano de 2023 foi de R\$18.421,00. Deste total, foram pagos R\$17.877,13 conforme pareceres emitidos pela Coordenação de Assuntos Estudantis deste campus.

Por fim, a cota prevista para Despesa de Capital, conforme matriz orçamentária da UFERSA referente ao ano de 2023 foi de R\$58.198,00. Ao final do ano, conforme extrato orçamentário verificado no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) da unidade 11013612 (Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros), restou R\$184,08. Logo, este saldo remanescente foi devolvido (por não utilização até o último dia útil de novembro conforme Portaria N° 05 de 09 de fevereiro de 2023).

#### **4. INFRAESTRUTURA**

Nesta seção são descritos aspectos referentes à infraestrutura do CpPF, que possui em sua infraestrutura 19 prédios, relacionados abaixo.

- Bloco Administrativo;
- Biblioteca;
- Central de Aulas I;
- Central de Aulas II;
- Bloco de Professores I;
- Bloco de Professores II;
- Laboratórios 1 – Ciências Exatas e Naturais;
- Laboratórios 2 – Engenharias e Ciências Sociais aplicadas e humanas;
- Laboratórios 3 – Tecnologia da Informação (LTI);
- Centro de Convivência;
- Restaurante Universitário;

- Almoxarifado e patrimônio;
- Garagem;
- Moradia Masculina;
- Moradia Feminina;
- Ginásio Poliesportivo (2021);
- Abrigo de Resíduos Sólidos (2021);
- Guarita; e
- ETE.

Nestes prédios são constantes as atividades de manutenção. Estas podem ser subdivididas em reparos e reformas. Como exemplos de reformas feitas em 2023 e início de 2024, pode-se citar a reforma do prédio de Professores I, que contou com a substituição do piso em cerâmica por piso de granilite, a fim de corrigir o problema do desprendimento das peças cerâmicas ocorrido por volta de 2017 a 2018; já para os reparos, tem-se como exemplos a manutenção periódica de centrais de ar-condicionado, instalações elétricas, alvenaria, hidrossanitárias, marcenaria, rede lógica, entre outros.

O CpPF conta com uma equipe de três terceirizados para atender as demandas de reparos. Essa equipe é formada por um eletricista, um pedreiro e um ajudante de pedreiro, com jornada de 44h semanais.

Algumas atividades executadas no ano de 2024 são elencadas a seguir, separadas por categorias.

#### I. Atividade Predial:

##### A. Alvenaria

1. Construção/reparo
  - a) Paredes
  - b) Pisos
  - c) Lajes
2. Instalação
  - a) Realocação de quadros, murais, molduras, etc
  - b) Instalação de suportes
  - c) Chumbar caixa de PVC 4x2” em paredes

##### B. Pintura

- 1. Remoção de manchas
- 2. Acabamentos
- C. Telhados
  - 1. Substituição
  - 2. Reparo
  - 3. Remoção de fissuras
  - 4. Substituição de rufos
- D. Infiltrações
  - 1. Manutenção no sistema pluvial
    - a) Desobstrução de tubulações
    - b) Limpeza de calha
    - c) Instalação de drenagens provisórias
  - 2. Manutenção do sistema hidrossanitário
    - a) Desobstrução de vaso sanitários, pias, ralos, etc.
    - b) Limpeza de caixas de gordura e inspeção
- E. Impermeabilização
  - 1. Aplicação de manta fria e manta aluminizada
    - a) Calhas
    - b) Fissuras
- F. Persianas/Brises
  - 1. Manutenção
    - a) Reinstalação
    - b) Alteração de altura
    - c) Reorganização
  - 2. Substituição
    - a) Aletas
- II. Atividades Hidrossanitárias
  - A. Sistemas de esgoto
    - 1. Reparo/substituição de tubulações
    - 2. Adequação de declividade
    - 3. Revitalização de caixas de inspeção
    - 4. Substituição de tampas
    - 5. Reparo/substituição de válvulas e mecanismo de caixa acoplada, sifões, etc.
  - B. Sistema de água fria
    - 1. Reparo/substituição de tubulações
    - 2. Reparo/substituição de torneiras, registros, duchas higiênicas, etc.
- III. Atividades Elétricas
  - A. Sistemas internos
    - 1. Manutenção em tomadas e interruptores

- 2. Manutenção em iluminação
- 3. Instalação de novos pontos de tomada
- 4. Manutenção em quadro de cargas
- B. Sistemas externos
  - 1. Manutenção e substituição de iluminação pública
  - 2. Manutenção e substituição de refletores
- IV. Atividades de marcenaria
  - A. Manutenção em portas e janelas
  - B. Manutenção em móveis (armários, mesas, bancadas cadeiras etc)
  - C. Substituição/manutenção em fechaduras e travas
- V. Atividades de rede lógica
  - A. Instalação e manutenção de pontos lógicos
  - B. Instalação de infraestrutura para rede lógica

Algumas obras estão em processo de licitação ou em execução para o Campus Pau dos Ferros, a exemplo da reforma do Bloco Administrativo, que visa remover a impermeabilização existente, regularizar a superfície da calha e instalar uma nova impermeabilização, assim como correção de outras problemáticas deste ambiente. Além do projeto de recuperação/construção das impermeabilizações de outros diversos prédios situados no Campus.

## o **5.1 DEMANDAS FORMALIZADAS**

A seguir serão apresentadas as demandas formalizadas a SIN – Superintendência de infraestrutura:

- I. Adequação da entrada do prédio "Restaurante Universitário";
  - A. Instalação de catraca.
- II. Adequação da entrada principal do campus;
  - A. Elaboração de um projeto de adequação;
    - 1. Provisório;
    - 2. Definitivo.
  - B. Termo de cooperação UFERSA/DNIT;
    - 1. UFERSA - Implantação da solução provisória;
    - 2. DNIT – Implantação da solução definitiva.



- III. Adequação dos reservatórios principais de água fria do campus;
  - A. Construção de platibandas e ou instalação de linhas de vida;
  - B. Instalação de escadas tipo marinheiro.
- IV. Câmera de segurança;
  - A. Instalação de câmeras de segurança.
    - 1. Entrada dos prédios;
    - 2. Corredores;
    - 3. Locais sensíveis.
- V. Construção de complexo esportivo;
  - A. Espaço para realização de diversas práticas esportivas;
    - 1. Badminton;
    - 2. Funcional;
    - 3. Xadrez;
    - 4. E-sports;
    - 5. Dentre outros.
- VI. Construção de estrutura de cercamento da Usina Fotovoltaica de solo;
  - A. Cercamento ao redor da usina.
- VII. Construção de prédio para ensino, pesquisa e extensão;
  - A. Construção de edifício para atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- VIII. Construção de prédio para Núcleo de Práticas Jurídicas;
  - A. Construção de edifício para atividades do futuro curso de direito.
- IX. Construção para coberturas de estacionamento e calçadas de passeio;
  - A. Construção de cobertura em estacionamento;
  - B. Construção de cobertura nos passeios;
  - C. Construção de novos passeios.
- X. Projeto de irrigação para o campus;
  - A. Implantação de projeto para irrigação por gotejamento;
- XI. Projeto de sinalização de trânsito;
  - A. Implantação de projeto de sinalização viária.
- XII. Recuperação dos sistemas impermeabilizantes de diversos prédios do campus Pau dos Ferros;

- A. Avaliação de soluções para cada edifício;
  - 1. Remoção
  - 2. Regularização das calhas;
  - 3. Regularização dos sistemas de drenagem;
  - 4. Instalação de nova impermeabilização.
- XIII. Reforma da biblioteca;
  - A. Cobertura da área técnica.
- XIV. Revitalização da Estação de Tratamento de Esgoto;
- XV. Revitalização da vila;
  - A. Recuperação das duas vilas;
  - B. Áreas alagadas;
    - 1. Regularizar o desnível;
      - a) Construção de pracinha;
      - b) Construção de estacionamento.
- XVI. Revitalização do Centro de Convivência;
  - A. Recuperação de diversos pontos de oxidação;
  - B. Tratamento de patologias;
  - C. Pintura;
  - D. Alteração de brises.
- XVII. Serviços de pintura de todos os prédios do campus.
  - A. Revitalização de fachadas e pinturas internas

Quadro 14 podem ser vistos um resumo dos diferentes ambientes do CpPF.

Quadro 14 - Infraestrutura da unidade

Nº	INFRAESTRUTURA	
	Tipologia	Quantidade
1	Salas para docentes	40
2	Laboratórios	24
3	Unidades administrativas	11
4	Unidades suplementares*	01

\* Infraestrutura de apoio às atividades acadêmicas que não se enquadram nas definições anteriores. Ex: NUTESA.

Para efeito deste relatório, Unidades Suplementares são aquelas de caráter específico, vinculadas à direção do Centro, que não têm lotação própria de pessoal docente do magistério superior e servem de suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, segundo o Estatuto da UFERSA, em seu capítulo IV, art. 70.

## 5. ATIVIDADES DE ENSINO

Nesta seção apresentamos aspectos referentes ao ensino. No Quadro 15 podem ser vistos os dados sobre os cursos de graduação vinculados ao CMPF, considerando o último semestre de 2023 (2023.1). Nota-se que o número de discentes matriculados vem aumentando ao longo dos anos. No ano de 2023, o número de alunos matriculados foi de 1.284, comparado a 1.219 matriculados em 2022.

Quadro 15 - Cursos de graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Período*	Carga horária do curso (h)	Alunos Matriculados	Conceito Preliminar dos Cursos – CPC**
1	Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	N	2400	366	4
2	Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	I	2460	3	4
3	Arquitetura e Urbanismo	I	3840	362	4
4	Engenharia Civil	I	3840	68	4
5	Engenharia de Computação	I	3910	35	4
6	Engenharia Ambiental e Sanitária	N	3840	14	4
7	Engenharia de Software	I	3300	24	5
8	Interdisciplinar em Tecnologia da Informação	I	2400	412	4
9	<b>Total</b>			<b>1284</b>	<b>4,14***</b>

\* Indicar se o curso é (I) integral, (M) matutino, (V) vespertino, (N) noturno.

\*\* Obter conceitos em <http://portal.inep.gov.br/educacao/educacao-superior/indicadores/cpc>

\*\*\* O cálculo não considera o curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (diurno) por não receber mais ingressantes no CpPF.

Em 2023, houve a avaliação do Curso: Bacharelado Interdisciplinar em Tecnologia da Informação, que recebeu conceito 4. Dessa forma, todos os cursos do CpPF encontram-se avaliados pelo MEC, com conceito 4 ou superior.

Os dados dos conceitos foram obtidos do sistema e-mec<sup>1</sup> e do relatório de avaliação dos cursos, quando o conceito estiver ausente no sistema.

Embora alguns servidores do CpPF estejam participando de cursos de Pós-graduação, tais como o Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE), uma parceria entre UFERSA, Universidade Estadual do Rio Grande Norte (UERN) e Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), o CMPF não dispõe de curso de pós-graduação executado na unidade, conforme Quadro 16. Em 2024, houve a aprovação de um curso de pós-graduação, o ProfÁgua, não iniciado no momento da escrita deste relatório.

Quadro 16 - Cursos de pós-graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Nível*	Conceito Capes	Alunos Matriculados
1	--	--	--	--
4	<b>Total</b>			

\* Indicar: (E) especialização, (M) mestrado acadêmico, (MP) mestrado profissional ou (D) doutorado.

No tocante a carga horária nos cursos de graduação e pós-graduação do corpo docente do CMPF, os dados podem ser vistos no Quadro 17. Considerando, o quantitativo de docentes (80), percebe-se que em média a carga horária dos docentes dos cursos de graduação é de 180,00 horas. Além disso, o número médio de alunos discente para cada docente é de 16,25.

Quadro 17 - Parâmetros da atividade docente no ensino

Nº	Parâmetro	Graduação	Pós-Graduação
1	Carga horária semestral docente <sub>1</sub>	14.220	300
2	Número de docentes em atividade <sub>2</sub>	80	7

<sup>1</sup> <https://emec.mec.gov.br/>

3	Total de alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade <sup>3</sup>	6.030	
---	--	-------	--

1- Informar a carga horária total referente ao último semestre letivo do período em análise, considerando apenas as turmas ofertadas pelo departamento. Excluir carga horária dedicada a disciplinas de cursos autofinanciáveis, pelos quais o docente receba remuneração específica.

2- Considerar docentes efetivos e substitutos em atividade. (quant. informada no quadro 1 menos as quantidades informadas nos quadros 3 e 4)

3- Considerar total de turmas oferecidas pela unidade em cursos vinculados e não vinculados à unidade.

4- Considerar a carga horária de cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade

5- Considerar o número de docentes em cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade.

## 6. ATIVIDADES DE PESQUISA

Nesta seção são descritas as atividades voltadas à pesquisa no CMPF. No Quadro 18 podem ser vistas as atividades de pesquisa do CMPF, no ano de 2023. Para o cálculo foi feita uma análise de todos os projetos cadastrados no SIGAA para o ano de 2023, assim como as informações levantadas nos relatórios anuais dos departamentos. Todos os projetos com planos de trabalho que elenca bolsas financiadas ou com informe de orçamento foram considerados como financiados, independente da fonte de financiamento, por exemplo, editais de iniciação científica (IC) e aqueles voltados para IC no Ensino Médio, mesmo aquelas do Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC).

Quadro 18 - Atividades de pesquisa da unidade

Nº	Atividades de pesquisa		
1	Produção intelectual dos docentes	<b>Artigos Publicados em revistas conceito <i>Qualis</i>*</b>	<b>Pedidos de Patentes</b>
2		31	3
3	Projetos internos	<b>Financiados</b>	<b>Não Financiados</b>
4		4	32
5	Projetos externos	<b>Financiados</b>	<b>Não Financiados</b>
6		0	1

\*Considerar apenas publicações A1, A2, A3, A4 e B1

\*\* inclui registros de software no quantitativo

O número de projetos financiados foi de 4 ações. Esse número é inferior ao total de financiamentos para pesquisa no ano de 2022, que elencou 13 projetos financiados. Por sua vez, houve um aumento no número de projetos não financiados. O ano de 2023 apresentou 32 projetos não financiados, comparado a outros 19 projetos não financiados no ano de 2022. Apenas um projeto de pesquisa foi classificado como externo “Regularização Fundiária Urbana de Unidades Habitacionais no Município de Mossoró/RN (2023)”, os demais foram classificados com projetos internos. A lista de projetos de pesquisa pode ser vista no Quadro 19.

Quadro 19 - Listagem de projetos de pesquisa (internos e externos)

<b>Código</b>	<b>Unidade</b>	<b>Título</b>	<b>Situação</b>	<b>Bol. (Pl.)</b>
PIH30001-2023	DETEC	Caracterização de materiais poliméricos para uso em argamassa autonivelante leve	Pendente De Rel. Final	Não
PIH30008-2023	DETEC	Análise dos Indicadores de Saneamento da Microrregião de Pau Dos Ferros – Rio Grande do Norte Utilizando SIG	Em Execução	Não
PIH00007-2023	DETEC	Planos de Saneamento Básico e Integração com Recursos Hídricos na Bacia Hidrográfica do Rio Apodi-Mossoró	Em Execução	Não
PIH30005-2023	DETEC	Soluções Tecnológicas para Combate à Seca e Desperdício de Água	Em Execução	Sim
PIH30007-2023	DETEC	Efeitos da pandemia de SARS-CoV-2 na concentração de contaminantes emergentes em esgotos sanitários: ocorrência, eficiência de remoção e riscos ecológicos potenciais	Em Execução	Não
PIH30003-2023	DETEC	Contaminação de Águas Subterrâneas Decorrente a Presença de Atividades de Exploração Onshore em Comunidades Rurais	Em Execução	Não
PIH30004-2023	DETEC	Avaliação da Qualidade do Solo e da Água Em Barragens Subterrâneas do Município de Angicos/RN	Em Execução	Não

PIH30006-2023	DETEC	Inventário das fontes potenciais de poluição no município de José da Penha/RN	Em Execução	Não
PIH00014-2023	DETEC	Gestão dos Recursos Hídricos: suporte a elaboração do Plano de Recursos Hídricos da Bacia Hidrográfica do rio Apodi-Mossoró	Em Execução	Não
PIH00015-2023	DETEC	Gestão Ambiental: sustentabilidade nas organizações do Semiárido	Em Execução	Não
PIH00009-2023	DETEC	Jogos Digitais: Aprendendo a Criar as Etapas de um Jogo Utilizando Realidade Virtual	Em Execução	Não
PIH30002-2023	DETEC	Utilização de técnicas de Machine Learning aplicadas na área de Saúde	Em Execução	Sim
PIH00018-2023	DETEC	Elaboração de protótipos de Estruturas e Gamificação em Tecnologia das Edificações	Em Execução	Não
PIH00005-2023	DETEC	Estudo da Qualidade de Energia Elétrica em Sistema de Microgeração Residencial	Em Execução	Não
PIH30001-2023	DETEC	Caracterização de materiais poliméricos para uso em argamassa autonivelante leve	Pendente De Rel. Final	Não
PIH00001-2023	DETEC	Análise de assinaturas digitais utilizando técnicas de Inteligência de Fontes Abertas	Pendente De Rel. Final	Não
PIH00004-2023	DECEN	Produção de biodiesel utilizando fontes graxas residuais e construção de diagramas de fases em misturas com álcool, biodiesel e diesel	Em Execução	Não
PIH00017-2023	DECEN	Sobre algumas classes de problemas elípticos e parabólicos	Em Execução	Não
PIH00011-2023	DECEN	Convergência do fluxo de umidade sobre a região amazônica nos anos contrastantes 2005 e 2009	Em Execução	Não
PIH00012-2023	DECEN	Cálculo para Universitários: Investigando Materiais Didáticos com a Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação	Em Execução	Não
PIH00003-2023	DECEN	Desenvolvimento de estratégias e de material didático voltados ao ensino de física para alunos surdos	Relatório Final Submetido	Não
PIH10001-2023	DECEN	Experimentos e jogos para o ensino de física	Em Execução	Sim

PIH00013-2023	DECEN	Aproveitamento da Casca do Melão Para a Produção de um Complexo Enzimático	Em Execução	Sim
PIH00016-2023	DECEN	Inovação na Gestão de Processos Em Incubadoras de Base Tecnológica: o caso do Núcleo de Incubação Tecnológico Social da Universidade Federal Rural do Semi-Árido	Em Execução	Não
PIH20005-2023	DCSAH	Memória do Sertão: Estudo Arquitetônico do Sertão Nordestino	Em Execução	Não
PIH20007-2023	DCSAH	A Composição por Subordinação na Escrita de Textos Acadêmicos: Uma Abordagem Estilístico-Discursiva	Em Execução	Não
PIH00002-2023	DCSAH	"Pensar con los ojos" sertões: saberes, arquitetura e cidade em perspectiva histórica e decolonial	Em Execução (Renovado)	Não
PIH20001-2023	DCSAH	A biosustentabilidade em edificações no Semiárido: Estudos de caso em Estabelecimentos Assistenciais de Saúde (EAS)	Em Execução	Não
PIH20002-2023	DCSAH	A biosustentabilidade em edificações no Semiárido: Estudos de caso em residências uni e multifamiliares	Em Execução	Não
PIH00006-2023	DCSAH	Redes Urbanas Históricas Sertanejas: Desenvolvimento intraurbano e territorial das capitais regionais e polos intermédios nos estados do Rio Grande do Norte, Ceará e Paraíba (1850-1960)	Em Execução	Não
PIH20003-2023	DCSAH	Espacialidades das Infâncias nas Cidades do Sertão Nordestino - Estudo de Caso: Cidade de Pau Dos Ferros-RN	Pendente De Rel. Final	Não
PIH20006-2023	DCSAH	Fotografia aplicada ao estudo da arquitetura, cidade e paisagem	Em Execução	Não
PIH00008-2023	DCSAH	Desenho Técnico e o processo de ensino e aprendizagem	Relatório Final Submetido	Não
PIH20004-2023	DCSAH	Salvaguarda do patrimônio cultural do Oeste Potiguar: a interdependência entre imaterialidade e materialidade	Em Execução	Não
PIH00010-2023	DCSAH	Escola+Paisagem 2   Estudo sobre estratégias de uso do espaço no	Em Execução	Não



		entorno das escolas como espaço coletivo: estratégias de integração		
PIH20008-2023	DCSAH	Diagnóstico Socioterritorial dos municípios do semiárido	Em Execução	Não
PEH00001-2023	PAUDOSFERROS	Regularização Fundiária Urbana de Unidades Habitacionais no Município De Mossoró/RN (2023)	Em Execução	Não

Outro aspecto de pesquisa destacado no Quadro 18 é o quantitativo de publicações em periódicos de alto impacto (considerando apenas publicações A1, A2, A3, A4 e B1). Nesta análise foi considerado todos os docentes efetivos e substitutos do CMPF até o momento. Para a extração dos números foram consideradas para base de cálculo as informações disponibilizadas pelos docentes na plataforma Lattes e em seu perfil profissional, no SIGAA, e dados do relatório de gestão dos departamentos para o ano de 2023. Neste sentido, podem ser considerados dados efetivos da realidade da produção dos docentes. Cabe destacar que os valores apresentados podem ser inferiores aos valores reais, visto que alguns docentes podem não estar com seus currículos atualizados, com relação à produção acadêmica.

Neste aspecto, o CMPF teve um quantitativo de publicações inferior ao ano de 2022, que apresentou 42 artigos publicados em veículos de alto impacto, enquanto que no ano de 2023 foram alcançados um total de 31 artigos nesta categoria. Ao total em 2023 foram publicados 10 artigos A1, 6 artigos A2, 5 artigos A3, 7 artigos A4 e 3 artigos com classificação B1. O quantitativo de artigos em periódicos de alto impacto vem sendo significativo ao longo dos anos. No ano de 2021 foram publicados 33 artigos em veículos de alto impacto.

Por sua vez, considerando todos os estratos Qualis, B2, B3, B4, B5 e C e artigos sem Qualis, esse quantitativo é de 48 artigos, valor inferior ao ano de 2022, com 92 artigos e também a 2021, 82 artigos. Esses valores demonstram que os pesquisadores do CMPF estão chegando a uma taxa significativa de artigos anuais, o que permite difundir o CMPF e a UFERSA, no cenário nacional e internacional de produção científica. A listagem de artigos publicados pode ser vista no Quadro 20.

Com relação à inovação, encontrou-se dois registros de software cadastrados, um denominado “PapayaApp” e o outro referente ao Sistema de Reserva de Salas, utilizado em Pau dos Ferros. Também foram realizadas duas patentes, a saber “*Barra de Cereal a Base de Resíduo de Malte de Cevada com Adição de Tamarindo*” e “*Produção de um aditivo alimentar*”

a base de bagaço do sorgo sacarino e casca da jaboticaba com potencial antioxidante”. A primeira patente foi a segunda da UFERSA e também a segunda de servidores do Campus Pau dos Ferros, sendo a primeira registrada na UFERSA para um campus fora de sede. A segunda patente foi a primeira registrada para servidores do Campus Pau dos Ferros. O número de registros de software é o mesmo daqueles para o ano de 2022.

Quadro 20 - Listagem de artigos publicados em periódicos

Depart.	Título	Revista	Qualis
DCSAH	Execução do Programa Nacional de Assistência Estudantil pelas universidades federais do Nordeste no contexto da pandemia da Covid-19	Revista Brasileira de Política e Administração da Educação	A1
DECEN	Análise do movimento de projéteis na presença de forças dissipativas para o regime de altas velocidades	Revista Brasileira de Ensino de Física (Impresso)	A1
DECEN	<i>Forensic Educational Tool as a Teaching Strategy to Face the Growing Alcohol Consumption in the Student Population</i>	Journal of Chemical Education	A1
DECEN	<i>Synthesis of an adsorbent-bioactive complex with antioxidant properties: Thermal stability</i>	Chemical Engineering Research & Design	A1
DETEC	<i>Behavior of autoclaved magnesium oxysulfate cement pastes</i>	Journal of Building Engineering	A1
DETEC	<i>Does gender-stereotyped gamification increase negative thinking? Results from an experimental study with logic tutoring systems</i>	Interactive Learning Environments	A1
DETEC	<i>Instrumentos de Regularização Fundiária Urbana: Condomínio Urbano Simples e Direito de Laje</i>	Revista de Política Públicas	A1
DETEC	<i>NextGen Voices: Historic introductions.</i>	Science (New York, N.Y.: Online)	A1
DETEC	Proposta de Zoneamento Ambiental para o Parque Municipal Maurício de Oliveira Em Mossoró/RN	Caminhos de Geografia	A1
DETEC	Regularização Fundiária em conjuntos habitacionais de Natal/RN.	Revista Brasileira de Gestão Urbana	A1
DCSAH	Teses e Conceitos de Newton da Costa	Argumentos: Revista de Filosofia (Online)	A2

DECEN	<i>Constraint on the chemical potentials of hydrogen and proton in recombination</i>	European Physical Journal C. Particles And Fields	A2
DETEC	<i>Informatics in brazilian basic education: a bibliographic review of the literature on the subject</i>	Concilium (English Language Edition)	A2
DETEC	<i>Investigating the relationship between academia and the information technology industry: a systematic literature review.</i>	Concilium (English Language Edition)	A2
DETEC	Percepção Socioambiental e Estado de Preservação das Nascentes do Rio Apodi-Mossoró	Revista Geotemas	A2
DETEC	<i>The employability of students in undergraduate courses in Information Technology</i>	Concilium (English Language Edition)	A2
DECEN	<i>On a quasilinear logarithmic N-dimensional equation involving exponential growth</i>	Journal of Mathematical Analysis and Applications	A3
DECEN	TIC na Formação de Professores: um Estudo de Caso em Pilões-RN	Revista de Estudos Interdisciplinares	A3
DECEN	Volume de tronco de pirâmide utilizando a rapadura: aplicação de uma sequência de ensino investigativa (SEI)	Temas & Matizes	A3
DETEC	Governança de Sistema Hídrico sob a Ótica do Arcabouço de Robuste	Geoambiente On-line	A3
DETEC	Proposal for estimating the punching shear load-carrying capacity of steel fibers reinforced concrete flat slabs	Revista Ibracon de Estruturas E Materiais	A3
DCSAH	Gênero cordel na formação leitora de professores de comunidades do campo: entre educação e linguagem	Entretextos	A4
DECEN	Investigando o Ensino de Números Inteiros por Meio da Sequência de Ensino Investigativa (SEI)	Revista Reamec	A4
DECEN	O STEAM como método de ensino numa abordagem sobre unidades de medidas e grandezas	Revista de Matemática, Ensino e Cultura	A4
DETEC	Avanços e Desafios para a Gestão Ambiental Municipal no Semiárido Brasileiro: um Estudo de Caso em Encanto, Rio Grande do Norte	Gestão e Planejamento	A4
DETEC	<i>Biodiversidade e antropismo em inselbergues como instrumento de educação ambiental e sustentabilidade</i>	Revista Brasileira de Educação Ambiental (Impresso)	A4

DETEC	<i>Desjudicialização na regularização fundiária brasileira: aspectos da usucapião extrajudicial</i>	Revista Brasileira de Planejamento e Desenvolvimento	A4
DETEC	<i>Leaf nutrient content of ornamental sunflowers subjected to different irrigation depths with magnetized water</i>	Journal of Plant Nutrition	A4
DECEN	Ensino de conjuntos e funções a partir de uma sequência didática mediada por ferramentas tecnológicas	Boletim Cearense de Educação e História da Matemática	B1
DETEC	Advogados Br: Protótipo de Aplicativo para Encontrar Advogados	Contemporânea - Revista de Ética e Filosofia Política	B1
DETEC	DW Rides: Uma Proposta de Sistema para Caronas Coletivas	Contemporânea - Revista de Ética e Filosofia Política	B1
DECEN	Ensino Médio no Semiárido: Análise Do Perfil do Estudante em Isolamento Social. Humanidades & Inovação	Humanidades & Inovação	B2
DECEN	Fortalecendo o ensino de números inteiros e racionais através de objetos de aprendizagem	REVES - Revista Relações Sociais	B2
DECEN	<i>Thermal stability of total phenolic compounds and antioxidant activities of jaboticaba peel: Effect of solvents and extraction methods</i>	Journal of the Indian Chemical Society	B2
DETEC	<i>Brazilian scientific productivity from a gender perspective during the Covid-19 pandemic: classification and analysis via machine learning</i>	IEEE Latin America Transactions	B2
DETEC	Tecnologias de Informação Geográfica Na Análise Socioespacial de Conjuntos Habitacionais Alvo de Regularização Fundiária Urbana.	Geografía y Sistemas de Información Geográfica	B2
DETEC	(Ir)Regularidade Fundiária e Urbanística: um Olhar para o Conjunto Habitacional Nova Natal, Brasil	Geografía y Sistemas de Información Geográfica	B2
DECEN	Análise de perfil de mestrandos em face das implicações do ensino remoto emergencial	Revista Educar Mais	B3
DECEN	<i>Critical nonhomogeneous fourth-order Schrödinger–Kirchhoff-type equations</i>	Journal of Elliptic and Parabolic Equations (Print)	B3
DECEN	Softwarestellarium: Principais Ferramentas para a Simulação de Fenômenos Celestes nas Culturas	Educamazônia - Educação, Sociedade e Meio Ambiente	B3

DETEC	<i>Performance of Microstrip Antennas with Metamaterial Cells Inside the Substrate</i>	The Journal of Engineering and Exact Sciences	B3
DECEN	Ajuste de pH na produção de fermentado alcoólico de tamarindo ( <i>Tamarindus indica</i> L.)	Revista Verde de Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável	B4
DETEC	Avaliação da experiência do usuário no mundo dos jogos: uma revisão sistemática da literatura	Brazilian Journal of Development	C
DETEC	Um estudo sobre boas práticas para documentação de APIS	Brazilian Journal of Development	C
DCSAH	<i>La morfología del Viaje a Italia, de Goethe</i>	Revista de Humanidades	--
DCSAH	Transportes, malha viária e enfiteuse. Estruturação urbana e fundiária em Natal, Brasil (1892-1923)	PatryTer - Revista Latinoamericana e Caribenha de Geografia e Humanidades	--
DECEN	A controvérsia entre a ação à distância e a ação mediada por campo: abordagens didáticas para o ensino das interações físicas	Jornal Mato-Grossense de Física	--
DECEN	Discutindo a segunda lei de Newton através do método STEAM	Jornal Mato-Grossense de Física	--

Com relação às bolsas de pesquisa concedidas no ano de 2023, no Quadro 21 pode ser visto esse quantitativo. O valor do total de bolsas foi obtido diretamente do resultado de diferentes editais lançados pela PROPPG ao longo do ano: Edital PROPPG 08/2023 PIBIC – Ensino Médio – 2022/2023 – Vagas Remanescentes, Edital PROPPG 15/2023 – Programa de Iniciação Científica – UFRSA, Edital PROPPG 41/2023 – PIBITI/CNPq/UFRSA, Edital PROPPG 42/2023 Iniciação Científica – Ações Afirmativas (PIBIC-Af, PICI-Af e PIVIC-Af) e Edital PROPPG 43/2023 – PIBIC – Ensino Médio – 2023/2024. Ao total foram disponibilizadas 21 bolsas de graduação, sendo cinco bolsas para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), doze bolsas para o Programa de Iniciação Científica Institucional (PICI), uma bolsa para o PIBIC ações afirmativas (Af), uma bolsa para o PICI-Af e duas bolsas para o Programa Institucional (PIBITI-UFRSA). Além dessas, foram disponibilizadas oito bolsas para estudantes do ensino médio. Considerando que o CMPF ainda

não dispõe de um programa de Pós-graduação em Mestrado ou Doutorado na unidade, o quantitativo de bolsas referente a esse aspecto é zero. O quantitativo de bolsas de IC é superior ao do ano de 2022, em que se alcançou 12 bolsas. Como o CMPF vem formando boa parte dos docentes no doutorado, o número de bolsas de IC deve aumentar ao longo dos anos, principalmente por alguns docentes ainda se enquadrarem na categoria de jovem-doutores, considerando que o CMPF completou no ano de 2023 apenas 11 anos de existência, mas é um centro que desponta na área de produção acadêmica. No Quadro 22 são detalhadas as bolsas.

Quadro 21 - Bolsas de pesquisa concedidas

Nº	Total de Bolsas		
	Doutorado*	Mestrado*	Iniciação Científica **
1	0	0	29

\*Vinculadas aos programas de Pós-Graduação da unidade

\*\* Concedidas por meio de edital PICI e CNPq/outros.

Quadro 22 - Bolsas de pesquisa concedidas (P.B = PIBIC, P.C = PICI, -A = Af, P.TI = PIBITI, -A = Af, -E - Ensino Médio, .V = Voluntário)

Edital	Pesquisador	P.B	P.C	P.B-A	P.C-A	P.TI	P.B-E	P.V	P.TI.V	A.V
08/2023	Petrúcio Ricardo Tavares De Medeiros	0	0	0	0	0	4	0	0	0
15/2023	Adelson Menezes Lima	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15/2023	Adla Kellen Dionisio Sousa De Oliveira	0	1	0	0	0	0	2	0	0
15/2023	Eduardo Raimundo Dias Nunes	0	0	0	0	0	0	3	0	0
15/2023	Francisco Carlos Gurgel Da Silva Segundo	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15/2023	Geiser Chalco Chalco	1	1	0	0	0	0	1	0	0
15/2023	Glaydson Francisco Barros De Oliveira	1	0	0	0	0	0	0	0	0
15/2023	Hidalyn Theodory Clemente Mattos De Souza	1	0	0	0	0	0	0	0	0
15/2023	Italo Augusto Souza De Assis	0	0	0	0	0	0	3	0	0
15/2023	Jose Mariano Da Silva Neto	0	0	0	0	0	0	2	0	0

15/2023	Lino Martins De Holanda Junior	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15/2023	Mayara Cynthia Brasileiro De Sousa	0	0	0	0	0	0	1	0	0
15/2023	Nathalee Cavalcanti De Almeida Lima	0	1	0	0	0	0	1	0	0
15/2023	Otavio Floriano Paulino	1	1	0	0	0	0	0	0	0
15/2023	Paulo Henrique Araujo Bezerra	0	0	0	0	0	0	1	0	0
15/2023	Reudismam Rolim de Sousa	1	0	0	0	0	0	4	0	0
15/2023	Rosana Cibely Batista Rego	0	1	0	0	0	0	1	0	0
15/2023	Sharon Dantas da Cunha	0	1	0	0	0	0	1	0	0
15/2023	Shirlene Kelly Santos Carmo	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15/2023	Tamms Maria da Conceicao Morais Campos	0	1	0	0	0	0	4	0	0
15/2023	Wagna Maquis Cardoso de Melo Goncalves	0	1	0	0	0	0	0	0	0
41/2023	Reudismam Rolim de Sousa	0	0	0	0	1	0	0	0	0
41/2023	Geiser Chalco Chalco	0	0	0	0	1	0	0	0	0
41/2023	Francisco Carlos G. Da Silva Segundo	0	0	0	0	0	0	0	1	0
42/2023	Geiser Chalco Chalco	0	0	1	0	0	0	0	0	0
42/2023	Reudismam Rolim de Sousa	0	0	0	1	0	0	0	0	0
42/2023	Rosana Cibely Batista Rego	0	0	0	0	0	0	0	0	1
42/2023	Wagna Maquis Cardoso de Melo Gonçalves	0	0	0	0	0	0	0	0	1
43/2023	Reudismam Rolim de Sousa	0	0	0	0	0	4	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 7. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Nesta seção são descritos aspectos voltados às ações de extensão. Os dados sobre as diferentes ações realizadas no ano de 2023 podem ser encontrados no Quadro 23.

Quadro 23 - Atividades de extensão da unidade acadêmica

Nº	Atividades de extensão		
1	Ações de extensão	Cursos	Eventos
2		15	29
3	Projetos internos	Financiados	Não Financiados
4		0	16
5	Projetos externos	Financiados	Não Financiados
6		0	0

As atividades de extensão começaram a permitir a realização de atividades presenciais, isso impactou positivamente o quantitativo de ações pelo caráter de ligar a instituição à comunidade externa. Ao total, o ano de 2023 contou com 63 novas ações de extensão, com situação “EM EXECUÇÃO” ou “CONCLUÍDA”. Esse número é superior àquele de 2022, que registrou 40 ações de extensão, dentro dos parâmetros citados. O aumento considerável de ações de extensões pode ter sido ocasionado por o ano de 2023 ser o primeiro ano em que as atividades da UFERSA foram realizadas totalmente presencial. Dentre as ações citadas, o Campus também recebeu a ação de voltada à empresa júnior “EMPRESA JÚNIOR PIRÂMIDES TOPOGRAFIA E PROJETOS” e uma ação voltada à prestação de serviço “Estabelecimentos assistenciais de saúde (EAS): Espaços de Cura”. Não foram identificados novos programas de extensão ou produtos cadastrados no ano de 2023.

Buscando incentivar as ações voltadas para alavancar a extensão, a PROEC lançou diversos editais. Dentre eles, o Edital 02/2023, para de seleção de bolsistas para o Projeto PJ095-2021 – Controle populacional e proteção de cães e gatos como medida de saúde e bem-estar da população do Rio Grande do Norte, de apoio a fomentar ação de extensão que vise o controle populacional e a proteção de cães e gatos nas dependências da UFERSA e áreas circunvizinhas. Projeto esse que executou diversas iniciativas no CpPF, a exemplo da castração de cães e gatos. Além disso, foram lançados o Edital 03/2023 e 16/2023, para inscrição de alunos no Núcleo de Arte e Cultura – NAC/UFERSA. Em especial, no CpPF foram executados os cursos de violão e flauta doce. Também foi lançado o Edital 04/2023 de seleção de bolsistas para o Projeto PJ105-2022 Aprendendo o ODS 11 (Cidades e comunidades sustentáveis) de



forma integrada e tecnológica: abordagem voltada para crianças da Rede Pública (projeto do Campus Pau dos Ferros). Além deste foi lançado o Edital N° 08/2023 de seleção de propostas para apoio financeiro a eventos e cursos de extensão e cultura. Por sua vez, o Edital 09/2023 teve como finalidade apoiar e incentivar as Empresas Juniores (EJs), seja com o surgimento de novas ou a consolidação das EJs existentes no âmbito da UFERSA. Na Linha 1: Apoio à criação de Empresas Juniores foi aprovada e classificada a ALTOTECH JRS- EMPRESA JÚNIOR PARA SOLUÇÕES EM TI, do CpPF. Por sua vez, na Linha 2: Consolidação de Empresas Juniores foi aprovada e classificada a ação “MANDACARU: CONSULTORIA À MULHER EMPREENDEDORA DE PAU DOS FERROS/RN.” Considerando o contexto descrito, o CMPF teve duas bolsas de extensão com financiamento interno, coordenadas por seus servidores, conforme pode ser visto no Quadro 24. Essas bolsas são referentes a projetos do ano de 2022, executadas em 2023. No Quadro 25 podem ser vistas as ações de extensão do tipo curso. Por sua vez, no Quadro 26 podem ser vistas as ações do tipo evento e, por fim, no Quadro 27 podem ser vistas as ações do tipo projeto.

Quadro 24 - Bolsas de Extensão

<b>Número de Bolsas de Extensão*</b>	2
--------------------------------------	---

\* Considerar apenas bolsas concedidas em projetos aprovados pelos editais PROEC/PIBEX, PROEXT ou editais internos.

Quadro 25 - Lista de ações de extensão do tipo curso

<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Unidade</b>	<b>Situação</b>
CR001-2023	IV Seminário Internacional de Tecnologia e Ensino	DECEN	Em Execução
CR087-2023	CIDADANIA ONLIFE: Como e por que educar para uma “Nova Identidade” na emergente sociedade hiperconectada, hipercomplexa e descentralizada	DCSAH	Em Execução
CR082-2023	A Escrita de Resumo Informativo	DCSAH	Concluída
CR073-2023	Mini Curso de Revit destinado aos alunos de Engenharia Civil - 2023.1	DCSAH	Concluída
CR034-2023	Palestras sobre as Posturas projetuais de inserção de edifícios em áreas históricas e utilização das técnicas construtivas tradicionais das alvenarias no Brasil.	DCSAH	Concluída

CR026-2023	Projeto Urbano: intervenções em diversos bairros de Pau dos Ferros voltadas para o direito à cidade	DCSAH	Concluída
CR025-2023	Projeto Urbano: Metodologias de Intervenção Urbana sobre Renovação, Revitalização, Reabilitação e Requalificação	DCSAH	Concluída
CR019-2023	Curso Básico de Língua Inglesa	DCSAH	Concluída
CR010-2023	Introdução à leitura de Projetos Arquitetônicos	DCSAH	Concluída
CR077-2023	Curso de informática básica para formadores da Associação Comunitária Voluntários da Leitura	DETEC	Concluída
CR076-2023	Produção de textos com LaTeX: primeiros passos	DETEC	Concluída
CR072-2023	Curso de JavaScript para Iniciantes: 2023.1	DETEC	Concluída
CR071-2023	Eletricidade: Noções básicas de instalações elétricas	DETEC	Em Execução
CR070-2023	Francês além das palavras: idioma e cultura	DETEC	Em Execução
CR062-2023	Mapeamento Aéreo com Drones	DETEC	Em Execução
CR017-2023	Mini curso Git e GitHub	DETEC	Concluída

Quadro 26 - Lista de ações de extensão do tipo evento

<b>Código</b>	<b>Título</b>	<b>Unidade</b>	<b>Situação</b>
EV223-2023	Ciência no Parque Pau dos Ferros - Edição 2023	DECEN	Em Execução
EV204-2023	IV Seminário Internacional de Tecnologia e Ensino	DECEN	Em Execução
EV176-2023	Física Experimental Aplicada à Didática Educacional III	DECEN	Concluída
EV162-2023	Workshop Modelagem de Negócios	DECEN	Concluída
EV110-2023	Encontro de Formação em Ciências e Tecnologia	DECEN	Concluída
EV029-2023	Fundamentos de Informática Básica	DECEN	Concluída
EV175-2023	Fim de Semana nos Sertões I	DCSAH	Em Execução
EV166-2023	I Encontro as Cidades em Outras Escalas - as Crianças e suas Espacialidades	DCSAH	Concluída
EV159-2023	O Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndios (PPCI) e o projeto arquitetônico de Estabelecimentos Assistenciais de Saúde (EAS) 23.1	DCSAH	Concluída
EV158-2023	Cozinhas industriais e Vigilância Sanitária	DCSAH	Concluída

EV157-2023	Arquitetura de interiores na prática: Desafios em campo	DCSAH	Concluída
EV094-2023	Palestra: A planta das povoações da Amazônia	DCSAH	Concluída
EV085-2023	IV Semana de Arquitetura e Urbanismo   SEMIÁRIDO: A Resiliência de uma Região	DCSAH	Concluída
EV068-2023	I Jornada de Estudos sobre Leitura e Escrita Acadêmica do Alto Oeste Potiguar (I JELEAC)	DCSAH	Concluída
EV056-2023	Qualidade do ambiente construído e sua influência na saúde psicofisiológica dos usuários	DCSAH	Concluída
EV055-2023	Feng shui e a arquitetura de interiores	DCSAH	Concluída
EV050-2023	O Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndios (PPCI) e o projeto arquitetônico de Estabelecimentos Assistenciais de Saúde (EAS)	DCSAH	Concluída
EV036-2023	Debate sobre ATHIS e a atuação do Arquiteto (a) e Urbanista	DCSAH	Concluída
EV201-2023	Fase Regional da Maratona de Programação da SBC	DETEC	Concluída
EV182-2023	VI Encontro de Computação do Oeste Potiguar	DETEC	Em Execução
EV170-2023	Semana das Engenharias Ambiental e Civil do Oeste Potiguar	DETEC	Em Execução
EV132-2023	Realização da Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) - Campus Pau dos Ferros	DETEC	Concluída
EV077-2023	REVIT para Projetos Hidrossanitários	DETEC	Concluída
EV075-2023	REVIT para Projetos Elétricos	DETEC	Concluída
EV049-2023	Ciclo de palestras de Engenharia Civil	DETEC	Em Execução
EV048-2023	Revit - Simulação da construção	DETEC	Concluída
EV010-2023	Café e Leitura: Capítulo II	DETEC	Em Execução
EV011-2023	Semana de Acolhimento dos Discentes – Semestre 2022.2	PAUDOSFERROS	Concluída
EV008-2023	Workshop de Planejamento e Formação Docente CMPF	CMPF	Concluída

Quadro 27 - Lista de ações de extensão do tipo projeto

Código	Título	Unidade	Situação
--------	--------	---------	----------

PJ133-2023	Coleta seletiva de pilhas e baterias na Escola Municipal Leís Gomes de Oliveira/Serrinha dos Pintos-RN	DECEN	Em Execução
PJ050-2023	Estudos de Matemática Básica	DECEN	Em Execução
PJ162-2023	Diagnóstico socioterritorial dos Municípios do Semiárido	DCSAH	Em Execução
PJ122-2023	O Cinema Pensa: Difusão do conhecimento a partir de exposição dialogada de filmes	DCSAH	Em Execução
PJ116-2023	Evocar memórias afetivas para construir paisagens urbanas	DCSAH	Em Execução
PJ164-2023	Só nota boa: Compartilhando notícias e promovendo coisas boas.	DETEC	Em Execução
PJ160-2023	Olimpíada de Programação: Treinando Campeões	DETEC	Em Execução
PJ130-2023	Website Voluntários da Leitura	DETEC	Em Execução
PJ095-2023	Desenvolvendo competência em Computação de Nuvem pública da AWS: gerenciando infraestrutura via código alinhado ao desenvolvimento de sistemas	DETEC	Em Execução
PJ082-2023	Mandacaru: Consultoria à Mulher Empreendedora de Pau Dos Ferros/RN	DETEC	Em Execução
PJ077-2023	ALTOTECH JRs- Empresa Júnior para Soluções em TI	DETEC	Em Execução
PJ048-2023	Estudo, Capacitação e Implementação de Soluções para Melhoria de Processos de Desenvolvimento de Software	DETEC	Em Execução
PJ045-2023	GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS: atuação da universidade no Comitê de Bacia Hidrográfica - CBH do rio Apodi-Mossoró	DETEC	Em Execução
PJ021-2023	Café e Leitura	DETEC	Em Execução
PJ150-2023	Regularização Fundiária Urbana de Unidades Habitacionais no Município de Mossoró/RN (2023)	PAUDOSFERROS	Em Execução
PJ016-2023	Controle populacional de animais em situação de rua em Pau dos Ferros.	PAUDOSFERROS	Em Execução

## 8. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Nesta seção são apresentadas as principais informações referente às ações da Assistência Estudantil para o ano de 2023.

### 8.1. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EM NÚMEROS

A Assistência Estudantil é responsável pela execução de vários tipos de bolsas e auxílios, assim como pela gerência de vários equipamentos, a exemplo da Moradia Universitária, Restaurante Universitário e Ginásio.

### 8.2. AUXÍLIOS E BOLSAS

Nesta seção são apresentados os auxílios e bolsas executados pela assistência estudantil no ano de 2023.

Quadro 28 – Auxílios financeiros pagos a estudantes por campus

<b>Modalidade</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Total</b>
Bolsa Acadêmica	500,00	533	266.500,00
Bolsa Acadêmica (50%)	250,00	59	14.750,00
Bolsa Acadêmica (desconto)	275,00	3	825,00
Bolsa Acadêmica (pecuniária)	700,00	4	2.800,00
Bolsa Acadêmica (pecuniária 50%)	350,00	2	700,00
Bolsa Esporte	500,00	60	30.000,00
Bolsa Esporte (50%)	250,00	5	1.250,00
Auxílio Acessibilidade	400,00	35	14.000,00
Auxílio Acessibilidade (50%)	200,00	3	600,00
Auxílio Alimentação	100,00	787	78.700,00

Auxílio Alimentação (março)	200,00	75	15.000,00
Auxílio Alimentação (junho)	150,00	69	10.350,00
Auxílio Alimentação (50%)	50,00	83	4.150,00
Auxílio Alimentação (adicional)	165,00	47	7.755,00
Auxílio Creche	400,00	42	16.800,00
Auxílio Creche (50%)	200,00	5	1.000,00
Auxílio Alimentação Complementar	450,00	533	239.850,00
Auxílio Alimentação Complementar (50%)	225,00	109	24.525,00
Auxílio Moradia		-	
Auxílio Transporte	400,00	143	57.200,00
Auxílio Transporte (50%)	200,00	19	3.800,00
Auxílio Saúde		-	
Auxílios para Eventos Acadêmicos	Valores Variados	17	17.877,13
Auxílios para Eventos Esportivos		-	
Projeto Incluir		-	
Projeto Promisaes		-	
AID Equipamento – Graduação Presencial		-	
AID Equipamento – Graduação EAD		-	
AID Internet – Graduação Presencial		-	
Total	-		808.432,13

Impende ressaltar que o valor unitário dos auxílios sofreu variação nos meses de junho e novembro em que o valor foi pago à razão de 50% do valor integral. No tocante ao Auxílio Alimentação pago aos residentes, houve variação do valor nos meses de março (suspensão das atividades do Restaurante Universitário) e junho (pagamento de folha complementar). Ainda, estão inclusas nas cotas da Bolsa Acadêmica, as parcelas pagas à título de Bolsa Pecuniária

para os representantes da Moradia Estudantil e que sofreram reajuste no mês de outubro, elevando o valor de R\$ 500,00 (quinhentos reais) para R\$ 700,00 (setecentos reais).

Nesse sentido, a quantidade de benefícios pagos não corresponde ao montante executado, em razão da variação dos valores dos auxílios em circunstâncias específicas. Ao total, a quantidade de discentes beneficiados pelos auxílios financeiros foi de 243 para o CpPF.

### **8.3. MORADIA ESTUDANTIL**

A Moradia Estudantil possui a capacidade de receber 160 discentes, sendo 80 vagas destinadas à moradia feminina e 80 para a moradia masculina. Desse total, 107 estão ocupadas atualmente, restando 53 vagas disponíveis para ocupação.

Durante a gerência da Moradia Estudantil, várias ações foram realizadas em 2023, tais como:

- Distribuição de máscaras PFF2/N95 e álcool em gel;
- Substituição de colchões e fornecimento de travesseiros;
- Fornecimento regular de água mineral, gás liquefeito de petróleo (GLP) e material de limpeza;
- Entrega de kits contendo: jogo de cama - lençol solteiro (3 peças), toalha de banho e repelente contra insetos.

### **8.4. RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS**

O Restaurante Universitário oferece apoio aos estudantes para a alimentação. Atualmente são ofertados dois tipos de refeições: almoço e jantar. Para o café da manhã, os discentes recebem um auxílio alimentação no valor de R\$ 100,00 para ajudar nessa despesa.

## **8.5. OUTROS DESTAQUES**

Além das ações apresentadas anteriormente, a Assistência Estudantil realizou outras ações, a exemplo da realização dos eventos:

- Comemoração do Dia do Estudante;
- Campanha “De setembro a setembro”.
- Parceria instituída com o Curso de Psicologia da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar (Facep) / Projeto de Extensão “Do Mormaço à Escuta: o Não Saber Psicanalítico Toca o Chão do Sertão” para a realização de encontros quinzenais com atividades coletivas de escuta e acolhimento, durante os meses de setembro e outubro/2023.
- Palestra “Da Universidade ao Território: Dialogando Sobre Saúde Mental e suas Interfaces”, atividade do Projeto de Extensão “Do Mormaço à Escuta: o Não Saber Psicanalítico Toca o Chão do Sertão” - Palestrantes: Prof. Me. Jefferson Macêdo (Psicólogo) e Prof. Esp. Hudson Carneiro (Psicólogo).
- Palestra “A Importância de um Estilo de Vida Saudável para o Bem-Estar Emocional” - Palestrantes: Esp. Andressa Soares (Nutricionista) e Me. Thiago Azevedo (Técnico Desportivo).

Além dos eventos, foram realizados atendimentos especializados por profissionais qualificados nas áreas de Esporte, Nutrição, Serviço Social e Psicologia.

## **8.6. BOAS PRÁTICAS EM ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

A Assistência Estudantil adota algumas boas práticas:

- Realização do SIMBA - Simpósio da Bolsa Acadêmica (duas edições);
- Campanha “De Setembro a Setembro”, em alusão ao Setembro Amarelo.



## 9. INDICADORES DE DESEMPENHO

No Quadro 28 podem ser vistos os indicadores para o CMPF no ano de 2023. O cálculo e descrição dos diferentes indicadores são descritos no Anexo 01.

Quadro 28 - Indicadores de Desempenho

	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>
I	Custeio/Aluno-turma de Graduação	379,07
II	Aluno-turma de Graduação/Docente	75,38
III	Aluno-turma de Graduação/Técnico Administrativo	37,76
IV	Aluno-Curso/Docente	16,05
V	Carga Horária Média Docente na Graduação	177,75
VI	Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação	4,14
VII	Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação	42,86
VIII	Conceito Capes Médio da Pós-Graduação	--
IX	Artigos <i>Qualis</i> publicados/Docente	0,39
X	Projetos de Pesquisa/Docente	0,45
XI	Projetos de Extensão/Docente	0,2
XII	Relação bolsas/Aluno-curso	0,02

## 10. EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO

Nesta seção são descritas as ações planejadas para o exercício. Muitas das atividades planejadas para o exercício possuem caráter permanente, devendo ser executadas anualmente. A planilha com atividades planejadas para o exercício 2023 pode ser vista no Quadro 29. Para o levantamento do vínculo da ação com o PDI, foi considerada a versão mais recente do documento, o PDI 2021 - 2025.

Quadro 29 - Execução das ações previstas para o período em análise

Ação	Situação da Execução		Vinculação ao PDI**
	Status*	Observação	
Pavimentar a entrada do Campus Pau dos Ferros.	E	A SIN elaborou projeto preliminar da entrada do Campus. Devido a necessidade de realizar estudos especializados, uma comissão foi formada, pela Portaria N° 053, de 13 de junho de 2023, para auxiliarem no planejamento da contratação de empresa especializada em serviços de adequação da entrada existente do Campus da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – Ufersa em Pau dos Ferros. Reuniões foram realizadas entre os representantes do Campus, representantes da UFERSA e o DNIT para discutir a temática e definir diretrizes para contribuição de cada instituição. O convênio entre a UFERSA e DNIT está sendo firmado para a execução da obra. Enquanto a solução definitiva não é finalizada, foi realizada uma intervenção de colocar material para minimizar os problemas de desnivelamento da frente do Campus.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
Celebrar o convênio para Pós-graduação dos servidores com a UERN.	E	O Campus Pau dos Ferros continuamente vem cobrando, a exemplo das reuniões de planejamento o estabelecimento deste convênio. Atualmente, a UFERSA está buscando outras fontes de programas de Pós-Graduação, tais como a Universidade	Meta 13.1 13.3. Ampliar em 50% o número de parcerias realizadas com instituições nacionais e estrangeiras para qualificação de servidores na pós-graduação stricto sensu

		Federal do Ceará e Universidade Federal de Campina Grande.	Meta 18.6. Ampliar em 25% o quadro de servidores técnico-administrativos qualificados em nível Doutorado  Meta 18.7 Ampliar em 25% o quadro de servidores técnico-administrativos qualificados em nível Mestrado
Implantar sistema de controle da ETE para fins de pesquisa.	E	A Diretoria de Projetos e Obras (DPO), por meio do Memorando Eletrônico 74/2023 - DPO, de 26 de abril de 2023, encaminhou à PROAD documentação técnica para dar início ao processo licitatório da "contratação de empresa especializada na prestação dos serviços de revitalização e manutenção corretiva e preventiva nas Estações de Tratamento de Esgoto nos campi avançados da UFERSA nas cidades de Angicos/RN, Caraúbas/RN e Pau dos Ferros/RN". A execução do serviço referente a licitação ainda não se iniciou.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
Incentivar o depósito de patentes dos trabalhos realizados no campus.	C	No Campus foram realizadas ações dentro de eventos como o VI Encontro de Computação do Oeste Potiguar (VI ECOP), com a palestra “Caminhos para a Inovação Tecnológica e Transferência de Tecnologia, com Fabrício Cavalcante, ex Diretor do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT). O Campus também conta com representação no NIT, a Profa Wagner Maquis Cardoso de Melo Gonçalves, incentivando e difundindo a	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020  Meta 4.2. Aumentar o financiamento de atividades de inovação (bolsas e editais) em 100% em relação ao ano base 2020

		<p>inovação. No ano de 2023 foram identificadas o registro de três softwares e duas patentes.</p>	<p>Meta 8.1. Providenciar o depósito de 50 pedidos de patente no INPI ao longo do período</p> <p>Meta 8.2. Providenciar o depósito de 25 pedidos de registro de softwares no INPI ao longo do período</p> <p>Meta 9.2 Realizar 750 horas de assessoramento/consultorias prestadas às empresas incubadas e à comunidade acadêmica ao longo do período</p>
<p>Ampliar e estruturar espaços físicos para os grupos de pesquisa e extensão.</p>		<p>A Coordenadora de Planejamento e Administração (COPLAD) do Campus Paul dos Ferros vem continuamente buscando estruturar os espaços físicos, destinados a grupos de pesquisa e outras iniciativas, tal como o suporte às empresas juniores. No ano de 2023, os grupos de pesquisa, junto às Coordenações de Curso associadas tiveram a oportunidade de levantar equipamentos para inclusão no Plano Anual de Compras (PAC). Os ambientes físicos dos grupos de pesquisa precisaram ser readequados devido às obras de melhoria ao Bloco de Professores II e Laboratórios II (voltado às Engenharias e o curso de Arquitetura e Urbanismo).</p>	<p>Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020</p>
<p>Criar a Comissão Interna de Saúde do Servidor Público</p>	<p>E</p>	<p>A comissão não chegou a ser implantada, mas algumas iniciativas foram tomadas, em relação à saúde do servidor, tal como a</p>	<p>Meta 16.8 Ampliar em 150% o número de 2022 atendimentos pelos serviços de saúde</p>

		disponibilização de teste rápidos e a realização de exames periódicos de rotina, ventosaterapia, dentre outros.	nos campi Angicos, Caraúbas e Pau dos Ferros  Meta 19.3 Aumentar em 70% o número de servidores que participam das atividades físicas e práticas integrativas
Formalizar a criação do grupo teatral junto a PROEC e obter recursos via edital	E	O Campus Pau dos Ferros solicitou à Pró-Reitoria de Extensão, por meio do Memorando Eletrônico N° 181/2023, a análise de viabilidade de se realizar cursos de teatro pelo NAC em Pau dos Ferros. A PROEC ficou de se reunir com a Coordenação Técnica do NAC e Coordenação Geral, com a Proplan e com a FGD para visualizar a possibilidade de oferecer, no semestre 2023.2, a oficina de Teatro para o Campus Multidisciplinar de Pau dos Ferros. No ano de 2023.a PROEC, por meio do Núcleo de Artes e Cultura (NAC) ofertou os cursos de violão e flauta doce.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Incentivar a publicação de artigos no Campus através do pagamento da taxa de publicação.	C	Todos os pedidos que chegaram ao Campus Pau dos Ferros para pagamento de taxa de inscrição e taxa de publicação foram viabilizados.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020  Meta 12.3. Elevar em 100% o número de artigos publicados em periódicos Q1 e Q2 nas principais bases bibliométricas

			<p>Meta 12.4. Ampliar em 100% o número de artigos indexados no Web of Science</p> <p>Meta 12.9. Produzir 200 publicações de natureza tecnológica (artigos, livros, manuais e folhetos técnicos)</p> <p>Meta 12.12 Ampliar em 100% a indexação dos periódicos da UFERSA nas bases Scielo e Scopus</p> <p>Meta 14.8. Promover aumento de 100% das citações nas principais bases bibliométricas (Web of Science e Scopus)</p>
Realizar rodas de conversas dos serviços especializados com os discentes que participam do PIP	C	Foram realizadas rodas de conversa no Campus Pau dos Ferros, a exemplo da incluída na programação da Semana de Acolhimento. Também foram estabelecidas parcerias, tais como o Centro de Psicologia Evolução (CEPES). Essas atividades vêm sendo viabilizadas pela Coordenadoria de Assuntos Estudantis.	<p>Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020</p> <p>Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020</p> <p>Meta 5.2 Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras</p> <p>Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de</p>

			gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
Intensificar ações de informação junto aos estudantes dos serviços disponibilizados pela UFERSA	C	Todo semestre vem ocorrendo a Semana de Acolhimento no Campus Pau dos Ferros. Nesta semana são apresentadas informações gerais sobre os serviços da UFERSA e coordenadorias, além de apresentação geral dos cursos, centros, diretórios e representações estudantis.	Meta 5.2 Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras  Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
Incentivar a prática esportiva como meio de interação entre os discentes.	C	Foi realizado um campeonato interclasses, há seleção semestral de discentes em diferentes modalidades (ver edital <a href="https://proae.ufersa.edu.br/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/Edital-005_2023_Final.pdf">https://proae.ufersa.edu.br/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/Edital-005_2023_Final.pdf</a> ). Os discentes representaram a UFERSA em competições regionais e foi realizado o diálogo com o IFRN para conseguir horário para uso das piscinas	Meta 19.3 Aumentar em 70% o número de servidores que participam das atividades físicas e práticas integrativas  Meta 16.6. Revitalizar 5 (cinco) centros de convivência dos campi, destinando espaço para realização de atividades e eventos culturais
Instanciar o projeto mentoring no Campus	E	No ano de 2023, foi buscada a implantação do projeto no Campus Pau dos Ferros, pelo diálogo com a coordenação da ação. Não foi possível instanciar o projeto em 2023. As tratativas continuam para o ano de 2024.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020

			11.4. Ampliar em 30% o número de estudantes de graduação atendidos pelo mentoring.
Ampliar atuações junto às coordenações de curso e discentes, buscando elevar os conceitos dos diferentes cursos nas avaliações do Ministério da Educação (MEC) e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)	C	O Pedagógico do Campus atuou na realização de uma formação voltada ao ENADE. Além disso, o Campus atuou junto à Coordenação do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Tecnologia da Informação na avaliação deste curso, que recebeu conceito 4 do MEC, fazendo com que todos os cursos do Campus tenham avaliação do MEC 4 ou superior. Também foram realizadas ações, em diálogo com a Coordenação do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, para a futura avaliação do curso, que inicialmente seria realizada em 2023.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Fomentar o desenvolvimento de ações voltadas à melhoria da qualidade do ensino de graduação	C	A melhoria da qualidade do ensino pode ser buscada de diversas formas, desde permitir que o discente vivencie atividades extra sala de aula, tal como a participação em eventos e aulas de campo. Várias ações, a exemplo das citadas anteriormente, foram realizadas em 2023. Além disso, foram realizadas ações de nivelamento e de melhoria da qualidade do ensino de graduação.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Buscar melhorias para ensino por critérios da avaliação das atividades de ensino	E	A melhoria da qualidade do ensino pode ser buscada de diversas formas, desde permitir que o discente vivencie atividades extra sala de aula, tal como a participação em eventos e	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020



		aulas de campo. Alguns projetos de pesquisas de servidores do Campus Pau dos Ferros estão buscando analisar os dados da instituição, para buscar oportunidades de melhorias nos índices institucionais.	
Oportunizar momentos de discussão de aspectos voltados à melhoria da qualidade do ensino	C	Ao longo do ano, a Coordenadoria Acadêmica, por meio do Apoio Pedagógico, realizou encontros formativos, buscando a melhoria da qualidade do ensino, a exemplo do evento EV013-2023 - Atividades de planejamento docente 2023.1.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020  Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
Ampliar ações voltadas à motivação dos discentes para os cursos	C	Em 2023 foram realizadas ações que buscam motivar os discentes para a graduação, a exemplo da realização de eventos, tais como a Semana de Arquitetura e Urbanismo (SEMANAU), Semana das Engenharias Ambiental e Civil (SEAC), Encontro de Computação do Oeste Potiguar (ECOP), Competição de Pontes de Palito de Picolé, Seminário Internacional de Tecnologia e Ensino (SEMITE), Ciência no Parque no Campus Pau dos Ferros.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020  Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
Apoiar a realização de encontros pedagógicos para discutir e elencar boas práticas voltadas à melhoria da qualidade do ensino	C	No semestre 2022.2 ocorreu o primeiro encontro pedagógico do Campus Pau dos Ferros. Já no semestre 2023.1 foi realizado um segundo encontro de formação.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020

Criar Programa de Educação Tutorial (PET)	E	A necessidade de se criar um grupo PET foi levado à Gestão Superior. Algumas das atividades comumente associadas aos grupos PETs estão sendo realizadas pelos Centros Acadêmicos. Em 2023, dois novos Centros Acadêmicos foram criados, o primeiro voltado ao curso de Ciência e Tecnologia e o segundo voltado ao curso de Engenharia Civil.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Promover competições nas diferentes áreas Física, Química, Cálculo, Redação, Programação, etc	C	Algumas competições foram realizadas em 2023, a exemplo da Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), Maratona de Programação da Sociedade Brasileira de Computação, Competição de Pontes de Palito de Picolé e competições internas em eventos (e.g., maratonas, hackathons).	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Monitorar a evasão nos diferentes cursos de graduação	E	A evasão dos cursos é constantemente monitorada e ações são tomadas para minimizar os índices, tais como a realização de eventos nas áreas dos cursos e a promoção de cursos de nivelamento.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Zelar por uma biblioteca com acervo amplo e atualizado para atender os diferentes cursos	C	A manutenção de um acervo atualizado é realizada pela participação dos docentes nos pedidos de solicitação de material bibliográfico. Essa compra é realizada considerando a bibliografia básica e complementar disponíveis no Programa Geral de Componentes Curriculares (PGCC). Neste sentido é preciso a manutenção desses programas atualizados, para aproveitar os	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020

		calendários de compras. A Biblioteca da UFRSA adotou o serviço de pedido contínuo de material, em que as solicitações podem ser feitas em qualquer época do ano.	
Fortalecer o trabalho no Campus, buscando a criação de cursos de Pós-graduação e projetos de pesquisa	E	O Campus Pau dos Ferros está em constante diálogo com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, buscando o fortalecimento da pesquisa e criação de cursos de pós-graduação. No ano de 2023, os docentes do Campus concorreram ao Programa de Mestrado Profissional em Educação de Computação em Rede Nacional (PROFCOMP). Já em 2024, foi aprovada a criação do programa de pós-graduação ProfÁgua.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Fortalecer a participação do Campus em eventos acadêmicos e científicos	C	O Campus Pau dos Ferros possibilitou a participação dos servidores em diversos eventos acadêmicos e científicos.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
Fortalecer os eventos científicos realizados no Campus	C	Em 2023 foram realizadas eventos, tais como a Semana de Arquitetura e Urbanismo (SEMANAU), Semana das Engenharias Ambiental e Civil (SEAC), Encontro de Computação do Oeste Potiguar (ECOP), Competição de Pontes de Palito de Picolé, Seminário Internacional de Tecnologia e Ensino (SEMITE), Ciência no Parque no Campus Pau dos Ferros.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.

Ampliar a atuação dos grupos de pesquisas e buscar recursos para as suas atividades	E	O Campus Pau dos Ferros tem dialogado com a PROPPG a oferta de editais voltados aos grupos de pesquisa. No ano de 2023 foram lançados editais voltados à iniciação científica. A Coordenadoria de Planejamento e Administração buscou atender às solicitações dos grupos de pesquisa. O Campus possibilitou a participação dos grupos em ações, tais como eventos científicos.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
Fortalecer ações para internacionalização do Campus na pesquisa	C	Buscando a internacionalização, o Campus Pau dos Ferros apoiou a participação de servidores no eventos internacionais, tais como o Seminário Internacional PROJETA e 3º Fórum Internacional sobre a Amazônia (3º FIA) e está em tratativas para receber atividades da NASA, o que permitirá ainda mais ao Campus despontar no cenário internacional. Além disso, no Campus foi realizado o Seminário Internacional de Tecnologia e Ensino (SEMITE).	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
Incentivar a participação do Campus nas escolas, buscando fortalecer os cursos, desenvolver talentos e gerar competências	C	O Campus buscou fortalecer a conexão com o ensino básico, a exemplo da participação de servidores como orientadores de bolsistas do ensino médio, a realização de eventos como o Ciência no Parque, a divulgação de inscrições para a parceria UFERSA e UFRN pelo Instituto Metrópole Digital (IMD), a participação de discentes do ensino básico	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.

		em eventos, como a Olimpíada Brasileira de Informática.	
Fortalecer o empreendedorismo e inovação	C	O empreendedorismo no Campus Pau dos Ferros foi incentivado pelo apoio às incubadoras e empresas juniores.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.  Meta 4.2. Aumentar o financiamento de atividades de inovação (bolsas e editais) em 100% em relação ao ano-base 2020  Meta 9.2 Realizar 750 horas de assessoramento/consultorias prestadas às empresas incubadas e à comunidade acadêmica ao longo do período
Fortalecer a geração de estágios em parcerias com Instituições Públicas e Privadas.	C	O Campus Pau dos Ferros fortaleceu a geração de estágio, tanto recebendo estagiários no próprio Campus, quanto pela participação de discentes em estágios de outras instituições, tais como a prefeitura de Pau dos Ferros/RN.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020  4.2. Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras
Apoiar iniciativas para promover a participação feminina em áreas predominantemente masculinas	C	O Campus apoiou atividades voltadas à participação feminina, por exemplo no suporte ao Grupo Mulheres na Computação e a participação na Olimpíada Brasileira de Informática Feminina.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Fortalecer parcerias do Campus com empresas públicas e privadas	E	O Campus Pau dos Ferros fortaleceu parceria com instituições, por exemplo pela	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão

		participação em editais, tais como os ofertados pela plataforma Sabia.	(bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Ampliar as ações de divulgação do Campus	C	No tocante à divulgação, o Campus Pau dos Ferros investiu no uso de mídias sociais e também em participação em eventos temáticos, tais como a Feira Intermunicipal de Educação, Cultura, Turismo e Negócios do Alto Oeste Potiguar (FINECAP), realizada em Pau dos Ferros/RN e o desfile de 4 de setembro em Pau dos Ferros/RN.	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
Fortalecer ações para o financiamento das ações desenvolvidas pelos projetos do Campus	C	Algumas ações foram realizadas, tais como projetos com a Associação Voluntários da Leitura, em Água Nova/RN, a apresentação dos cursos e serviços na FINECAP.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Criação de uma comissão permanente para acompanhamento das ações que envolvem a relação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão com outros órgãos públicos, privados ou comunidade em geral	E	A comissão não foi criada. No entanto foram incentivadas ações de fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão, com outros órgãos. A exemplo da ação realizada pela empresa júnior Pirâmides, de divulgação dos serviços ofertados para a sociedade. Além disso, o Campus participou de feiras, como a FINECAP, apresentando suas ações de ensino, pesquisa e extensão.	Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
Ampliar a divulgação das ações realizadas pelo Campus em mídias sociais	C	O Campus fez uso difundido das mídias sociais, a exemplo do Instagram ufersa.pdf e contas setoriais, tais como a Coordenadoria de Assuntos Estudantis e Coordenadoria de Planejamento e Administração. Os cursos também fortaleceram suas contas nas mídias sociais. A comunicação foi fortalecida pela	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital

		divulgação realizada pelos Centros Acadêmicos e Diretórios dos Estudantes.	
Realizar “brainstorm” anual em local público de Pau dos Ferros	C	O Campus participou de feiras, como a FINECAP, apresentando suas ações de ensino, pesquisa e extensão.	Macro-processo de governança III – Participação e Controle Social;
Fortalecer a participação do Campus em grandes eventos regionais e nacionais	C	Diversos eventos regionais, nacionais e internacionais tiveram a participação de servidores e discentes do Campus Pau dos Ferros.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Buscar junto a Divisão de Desenvolvimento de Pessoal (DDP), a realização de capacitações dos servidores em temas voltados as suas áreas de atuação	C	A UFERSA possibilitou a participação em diversas ações de capacitação, fornecidas pela Escola Nacional de Administração Pública.	Meta 18.5. Capacitar no mínimo 50% dos servidores de 17 unidades organizacionais conforme trilhas do conhecimento publicizadas
Desenvolver uma plataforma de promoção a transparência/prestação de contas do uso dos recursos do Campus	E	A plataforma está em desenvolvimento. Atualmente, foi criado o design em alta fidelidade do ambiente.	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
Concluir a pavimentação do acesso à residência e à quadra poliesportiva	C	A obra foi inaugurada no dia 01 de fevereiro de 2024.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
Buscar a construção de uma academia ao ar livre	C	A obra foi inaugurada no dia 01 de fevereiro de 2024.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
Trabalhar junto com a Pró-Reitoria de Administração (PROAD) ou Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), a realização de convênios com empresas, para desenvolvimento de projetos de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D)	E	A UFERSA começou a trabalhar nessa iniciativa, com o Encaminhamento do Parque Tecnológico. Alguns projetos começaram a ser desenvolvidos nessa perspectiva.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020

Elevar a qualidade do link de Internet do Campus, de forma a fortalecer as ações de ensino, pesquisa e extensão	C	O Campus recebeu equipamentos novos para roteamento da Internet. Além disso, a Infovia Potiguar foi concluída. Atualmente, o Campus Pau dos Ferros está recebendo 1GB de Internet.	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
Estabelecer um canal de comunicação aberto para receber críticas e sugestões e elogios da comunidade acadêmica	E	O Campus vem se mostrando aberto ao feedback da comunidade interna e externa, no tocante às suas atividades.	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
Fortalecer atividades voltadas a qualidade de vida da comunidade acadêmica		O Campus vem participando do Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (PQVT). Outras ações vêm sendo desenvolvidas em períodos estratégicos, tais como mês da mulher, setembro amarelo, mês do estudante, etc.	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
Dar continuidade às ações do Programa Institucional de Assistência Estudantil da UFRSA que incentivam a permanência do discente no Campus	C	O Programa Institucional de Assistência Estudantil vem sendo continuado, com oferta de diversos tipos de bolsas e auxílios aos estudantes, no sentido de fortalecer a sua permanência na instituição.	Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020 Meta 11.2. Elevar em 25% o número de discentes atendidos pelo PIAE (Programa Institucional de Assistência Estudantil) com Índice de Rendimento Acadêmico (IRA) acima de 7.0 (sete), em relação ao semestre letivo 2019.2
Realizar capacitações regulares em temas transversais, como comunicação, escrita de artigos, inglês...	C	A UFRSA possibilitou a participação em diversas ações de capacitação, fornecidas pela Escola Nacional de Administração Pública. A aprendizagem de línguas foi levada aos Campi pelo projeto Celis.	Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)



		Existiram também iniciativas dos servidores para oferta de cursos de inglês e de francês, além de outras capacitações, tais como a escrita de resumos.	
Ampliar ações voltadas à melhoria do transporte para os discentes	E	O setor de transporte e Campus vem dialogando com as representações estudantis, no sentido de melhorar o transporte aos discentes. Estudos também estão sendo desenvolvidos, no sentido de analisar o transporte do Campus e sugerir melhorias.	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
Publicizar oportunidades de estágios para os diferentes cursos baseado no perfil de cada área	C	As oportunidades que chegam ao Campus são amplamente divulgadas.	5.2. Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras
Fortalecer ações voltadas à saúde e a qualidade de vida do discente	C	Ações foram proporcionadas para melhorar a saúde e qualidade de vida do estudante, tais como a disponibilização de atividades esportivas, ping-pong e eventos temáticos.	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
Elaboração de calendário de eventos esportivos	E	As atividades e eventos esportivos são organizadas pelo técnico desportivo.	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
Buscar o mapeamento dos laboratórios de ensino no sentido de fazer um levantamento da situação da demanda e oferta de experimentos e o grau de conservação destes	C	Para mapear os diversos equipamentos que os laboratórios do Campus Pau dos Ferros dispõem e necessitam foram formalizadas diversas comissões para tratar de cada um dos laboratórios de ensino do Campus Pau dos Ferros.	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação  Meta 10.8. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências tecnológicas (engenharias)

Manter os equipamentos para as práticas esportivas atualizados	C	Atualmente, o Campus Pau dos Ferros dispõe de material esportivo para realização de diversas práticas esportivas.	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
Propor projetos, junto a Superintendência de Infraestrutura, para ambientar a residência universitária	E	A UFERSA está atuando para adquirir ar-condicionados para as salas coletivas da residência. Anteriormente, a residência recebeu novos equipamentos, tais como computadores, ventiladores e material de cama, em 2022.	Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020
Buscar parcerias com o poder público para estimular o desenvolvimento de iniciativas que atendam a comunidade em vulnerabilidade social	C	O Campus Pau dos Ferros, por meio de seus servidores, apoiou atividades voltadas ao público de baixa renda, tal como os catadores do lixão de Pau dos Ferros/RN.	Meta 20.2. Criar Base de Conhecimento para a divulgação de aprendizagem organizacional, parcerias, entendimentos de órgãos de controle, atos normativos, atos administrativos, eventos, governança, manuais, boas práticas de gestão, produção acadêmica e publicações
Fortalecer a realização de ações para atender a comunidade de baixa-renda	C	O Campus Pau dos Ferros realizou atividades para atender a comunidade de baixa renda, tais como o apoio ao projeto Natal Sem Fome.	Macro-processo de governança III – Participação e Controle Social
Buscar códigos de vagas para técnicos-administrativos e docentes	C	O Campus Pau dos Ferros recebeu dois novos códigos de vagas, para os cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária e Arquitetura e Urbanismo. Além disso, foi repostado o código de vaga do curso de Engenharia Civil, perdido por remoção docente, para o Campus sede. Foram disponibilizados três novos códigos de vagas. Dois de nível D (ensino médio) e um de nível E (graduação).	Meta 19.1 Ampliar em 5% o quadro de servidores docentes e técnico-administrativos

Reforma do piso do bloco de professores I	C	A obra está para ser finalizada em meados de 2024.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
Correção de problemas de infiltração em prédios.	C	Está sendo realizada a reforma do prédio Laboratórios II. Estão sendo realizados os trâmites para realização de licitação para correção de infiltrações.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
Alocação de uma sala, a ser compartilhada pelos departamentos, para atendimento.	E	Os espaços físicos foram comprometidos devido à reforma do Bloco de Professores I, impossibilitando a alocação da sala. Está sendo montada comissão para definir a disponibilização de espaços físicos.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
Alocação de uma sala, a ser compartilhada pelos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil e Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia.	E	Foi alocada uma sala no Bloco de Professores I para ser compartilhada pelos cursos. No entanto, os espaços físicos foram comprometidos devido à reforma do Bloco de Professores I.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade

\* Indicar: (C) concluída, (E) em execução, (N) não iniciada.

\*\* Devem ser indicados os objetivos e/ou metas do PDI aos quais as ações estão associadas.

## 11. AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO

Nesta seção são descritas as ações planejadas para o próximo exercício. Ao total 62 ações foram elencadas. No planejamento foram incluídas ações de caráter permanente descritas na seção anterior ou que ainda não estivessem concluídas. Para cada ação foi incluída a meta ou macroprocesso, conforme o PDI 2021-2025.

Quadro 30 - Execução das ações previstas para o próximo exercício

Ordem	Ação	Vinculação ao PDI*
1	Pavimentar a entrada do Campus Pau dos Ferros.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
2	Celebrar o convênio para Pós-graduação dos servidores técnicos-administrativos.	Meta 13.1 13.3. Ampliar em 50% o número de parcerias realizadas com instituições nacionais e estrangeiras para qualificação de servidores na pós-graduação stricto sensu  Meta 18.6. Ampliar em 25% o quadro de servidores técnico-administrativos qualificados em nível Doutorado  Meta 18.7 Ampliar em 25% o quadro de servidores técnico-administrativos qualificados em nível Mestrado
3	Implantar sistema de controle da ETE para fins de pesquisa.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
4	Incentivar o depósito de patentes e registros de software dos trabalhos realizados no campus.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020  Meta 4.2. Aumentar o financiamento de atividades de inovação (bolsas e editais) em 100% em relação ao ano base 2020  Meta 8.1. Providenciar o depósito de 50 pedidos de patente no INPI ao longo do período

		<p>Meta 8.2. Providenciar o depósito de 25 pedidos de registro de softwares no INPI ao longo do período</p> <p>Meta 9.2 Realizar 750 horas de assessoramento/consultorias prestadas às empresas incubadas e à comunidade acadêmica ao longo do período</p>
5	Estruturar espaços físicos para os grupos de pesquisa e extensão.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
6	Criar a Comissão Interna de Saúde do Servidor Público	<p>Meta 16.8 Ampliar em 150% o número de 2022 atendimentos pelos serviços de saúde nos campi Angicos, Caraúbas e Pau dos Ferros</p> <p>Meta 19.3 Aumentar em 70% o número de servidores que participam das atividades físicas e práticas integrativas</p>
7	Formalizar a criação do grupo teatral junto à PROEC	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
8	Incentivar a publicação de trabalhos.	<p>Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020</p> <p>Meta 12.3. Elevar em 100% o número de artigos publicados em periódicos Q1 e Q2 nas principais bases bibliométricas</p> <p>Meta 12.4. Ampliar em 100% o número de artigos indexados no Web of Science</p> <p>Meta 12.9. Produzir 200 publicações de natureza tecnológica (artigos, livros, manuais e folhetos técnicos)</p>

		<p>Meta 12.12 Ampliar em 100% a indexação dos periódicos da UFERSA nas bases Scielo e Scopus</p> <p>Meta 14.8. Promover aumento de 100% das citações nas principais bases bibliométricas (Web of Science e Scopus)</p>
9	Realizar rodas de conversas dos serviços especializados com os discentes que participam do Programa Institucional Permanência (PIP).	<p>Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020</p> <p>Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020</p> <p>Meta 5.2 Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras</p> <p>Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)</p>
10	Intensificar ações de informação junto aos estudantes dos serviços disponibilizados pela UFERSA	<p>Meta 5.2 Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras</p> <p>Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)</p>
11	Incentivar a prática esportiva como meio de interação entre os discentes.	Meta 19.3 Aumentar em 70% o número de servidores que participam das atividades físicas e práticas integrativas

		Meta 16.6. Revitalizar 5 (cinco) centros de convivência dos campi, destinando espaço para realização de atividades e eventos culturais
12	Instanciar o projeto mentoring no Campus	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020  11.4. Ampliar em 30% o número de estudantes de graduação atendidos pelo mentoring.
13	Ampliar atuações junto às coordenações de curso e discentes, buscando elevar os conceitos dos diferentes cursos nas avaliações do Ministério da Educação (MEC) e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
14	Fomentar o desenvolvimento de ações voltadas à melhoria da qualidade do ensino de graduação	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
15	Buscar melhorias para ensino por critérios da avaliação das atividades de ensino	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
16	Oportunizar momentos de discussão de aspectos voltados à melhoria da qualidade do ensino	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020  Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
17	Ampliar ações voltadas à motivação dos discentes para os cursos	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020

		Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
18	Apoiar a realização de encontros pedagógicos para discutir e elencar boas práticas voltadas à melhoria da qualidade do ensino	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
19	Criar Programa de Educação Tutorial (PET)	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
20	Promover competições nas diferentes áreas Física, Química, Cálculo, Redação, Programação, etc	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
21	Monitorar a evasão nos diferentes cursos de graduação	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
22	Zelar por uma biblioteca com acervo amplo e atualizado para atender os diferentes cursos	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
23	Fortalecer o trabalho no Campus, buscando a criação de cursos de Pós-graduação e projetos de pesquisa	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
24	Fortalecer a participação do Campus em eventos acadêmicos e científicos	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
25	Fortalecer os eventos científicos realizados no Campus	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
26	Ampliar a atuação dos grupos de pesquisas e buscar recursos para as suas atividades	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas



		e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
27	Fortalecer ações para internacionalização do Campus na pesquisa	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
28	Incentivar a participação do Campus nas escolas, buscando fortalecer os cursos, desenvolver talentos e gerar competências	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
29	Fortalecer o empreendedorismo e inovação	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.  Meta 4.2. Aumentar o financiamento de atividades de inovação (bolsas e editais) em 100% em relação ao ano-base 2020  Meta 9.2 Realizar 750 horas de assessoramento/consultorias prestadas às empresas incubadas e à comunidade acadêmica ao longo do período
30	Fortalecer a geração de estágios em parcerias com Instituições Públicas e Privadas.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020  4.2. Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras
31	Apoiar iniciativas para promover a participação feminina em áreas predominantemente masculinas	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
32	Fortalecer parcerias do Campus com empresas públicas e privadas	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
33	Ampliar as ações de divulgação do Campus	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços

		institucionais prestados em formato digital
34	Fortalecer ações para o financiamento das ações desenvolvidas pelos projetos do Campus	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
35	Criação de uma comissão permanente para acompanhamento das ações que envolvem a relação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão com outros órgãos públicos, privados ou comunidade em geral	Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
36	Ampliar a divulgação das ações realizadas pelo Campus em mídias sociais	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
37	Realizar “brainstorm” anual em local público de Pau dos Ferros	Macro-processo de governança III – Participação e Controle Social;
38	Fortalecer a participação do Campus em grandes eventos regionais e nacionais	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
39	Buscar junto a Divisão de Desenvolvimento de Pessoal (DDP), a realização de capacitações dos servidores em temas voltados às suas áreas de atuação	Meta 18.5. Capacitar no mínimo 50% dos servidores de 17 unidades organizacionais conforme trilhas do conhecimento publicizadas
40	Desenvolver uma plataforma de promoção a transparência/prestação de contas do uso dos recursos do Campus	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
41	Trabalhar junto com a Pró-Reitoria de Administração (PROAD) ou Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), a realização de convênios com empresas, para desenvolvimento de projetos de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D)	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
42	Estabelecer um canal de comunicação aberto para receber críticas e sugestões e elogios da comunidade acadêmica	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
43	Fortalecer atividades voltadas a qualidade de vida da comunidade acadêmica	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação

44	Dar continuidade às ações do Programa Institucional de Assistência Estudantil da UFERSA que incentivam a permanência do discente no Campus	Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020  Meta 11.2. Elevar em 25% o número de discentes atendidos pelo PIAE (Programa Institucional de Assistência Estudantil) com Índice de Rendimento Acadêmico (IRA) acima de 7.0 (sete), em relação ao semestre letivo 2019.2
45	Realizar capacitações regulares em temas transversais, como comunicação, escrita de artigos, inglês...	Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
46	Ampliar ações voltadas à melhoria do transporte para os discentes	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
47	Publicizar oportunidades de estágios para os diferentes cursos baseado no perfil de cada área	5.2. Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras
48	Fortalecer ações voltadas à saúde e a qualidade de vida do discente	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
49	Elaboração de calendário de eventos esportivos	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
50	Buscar o mapeamento dos laboratórios de ensino no sentido de fazer um levantamento da situação da demanda e oferta de experimentos e o grau de conservação destes	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação  Meta 10.8. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências tecnológicas (engenharias)
51	Manter os equipamentos para as práticas esportivas atualizados	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
52	Propor projetos, junto a Superintendência de Infraestrutura, para ambientar a residência universitária	Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020
53	Buscar parcerias com o poder público para estimular o desenvolvimento de iniciativas que atendam a comunidade em vulnerabilidade social	Meta 20.2. Criar Base de Conhecimento para a divulgação de aprendizagem organizacional, parcerias, entendimentos de órgãos

		de controle, atos normativos, atos administrativos, eventos, governança, manuais, boas práticas de gestão, produção acadêmica e publicações
54	Fortalecer a realização de ações para atender a comunidade de baixa-renda	Macro-processo de governança III – Participação e Controle Social
55	Buscar códigos de vagas para técnicos-administrativos e docentes	Meta 19.1 Ampliar em 5% o quadro de servidores docentes e técnico-administrativos
56	Correção de problemas de infiltração em prédios.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
57	Alocação de uma sala, a ser compartilhada pelos departamentos, para atendimento.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
58	Alocação de uma sala, a ser compartilhada pelos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil e Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
59	Serviço extraordinário de recuperação da rede de esgoto (finalizado);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
60	Intervenção no Aulas 1 para criação de novos pontos de drenagem (finalizado);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
61	Serviço extraordinário de vidros, faixas de segurança e espelhos (finalizado);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
62	Replanteio de arvores (em andamento);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
63	Substituição de forros (em andamento);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
64	Pintura interna (em andamento);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
65	Revitalização da ETE (em andamento);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
66	Reocupação de ambientes (em andamento);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
67	Espaços de lazer e convivência para discentes e servidores (em andamento);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade

68	Impermeabilização do prédio Administrativo (em planejamento);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
69	Impermeabilização do demais blocos (em planejamento);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
70	Projeto da entrada (em planejamento);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
71	Recuperação dos laboratórios 1 (em planejamento);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
72	Adequação do reservatório principal (em planejamento);	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
73	Revitalização do Centro de Convivência;	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
74	Construção para coberturas de estacionamento e calçadas de passeio;	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
75	Instalação de câmeras de segurança;	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
76	Revitalização das residências universitária.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
77	Apoiar as unidades pleiteantes na adoção do tele-trabalho e de jornada flexibilizada	3.1.1 Macro-objetivo: promover o dimensionamento e desenvolvimento humanos dos servidores

\*Devem ser indicados os macroprocessos e/ou metas do PDI aos quais as ações serão associadas.

## 12. OUTRAS CONSIDERAÇÕES

Nesta seção elencamos alguns pontos que englobam atividades dependentes da Gestão Central para efetivação: No tocante à infraestrutura, o CpPF precisa de ações voltadas à correção de infiltrações em diversos prédios, a exemplo do prédio administrativo e Laboratórios I; há a necessidade da realização de pavimentação de algumas vias do Campus; há a necessidade construção de ambientes dentro do ginásio para receber o técnico desportistas e outras modalidades esportivas; construção de ambientes de apoio à saúde (a exemplo de uma pista de caminhada). Essas e outras perspectivas de obras foram colocadas no Plano de Obras, enviado à SIN, da UFERSA.

Já as atividades de ensino, podem ser potencializadas com a disponibilização de bolsas para projetos de nivelamento, tais como *mentoring* e os projetos “pré”, assim como ampliação de bolsas de monitoria e de ações de melhoria da qualidade do ensino.

Quanto à pesquisa, pode-se disponibilizar recursos para oferta de bolsas para projetos de pesquisa e a disponibilização de recursos para apoiar a produção de artigos para periódicos de alto impacto.

Na extensão e cultura, investir em bolsas para projeto de extensão e fortalecimento de atividades culturais, com apoio da PROEC.

Na assistência estudantil, investimento em ações para incentivar a permanência dos discentes nos cursos de graduação, tais como a ampliação do número de bolsas e oferta de iniciativas para manter os discentes no CpPF, tais como oferta de café da manhã, apoio aos discentes da residência em períodos que não dispõem de aulas, tais como finais de semana e feriados.

Na gestão de pessoas, o CMPF necessita de códigos de vagas para servidores técnico-administrativos e docentes, além de investimento em capacitação em áreas transversais e específicas de atuação dos servidores.

Além disso, muitas ações planejadas para o exercício, dependem da Gestão Central para a sua execução.

Pau dos Ferros, 08 de maio de 2024

Reudismam Rolim de Sousa  
Diretor do Campus/Centro

## ANEXO 01 - Fórmulas de cálculos dos indicadores das unidades

INDICADOR	DEFINIÇÃO
I	<p><b>Custeio/Aluno -turma</b> - Expressa a relação entre custeio descentralizado para a unidade no exercício pelo número de alunos matriculados em turmas vinculadas à unidade</p> $\text{Custeio/Aluno -turma} = \frac{\text{Subtotal 1 de recursos de custeio descentralizados para a unidade (quadro 10, linha 5)}}{\text{Nº Alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade (quadro 17, linha 3)}}$
II	<p><b>Relação aluno-turma/docente</b> – Relação entre o número de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma.</p> $\text{Aluno-turma/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 17, linha 3)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 17, linha 2)}}$
III	<p><b>Aluno-turma/Técnico Administrativo</b> - Relação entre o número de alunos por turmas ofertadas pela unidade e o número de técnico-administrativos da respectiva unidade</p> $\text{Aluno-turma/Técnico-administrativo} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 17, linha 3)}}{\text{Nº total de técnico-administrativos (quadro 5, linha 7) - (quadro 6, linha 4) - (quadro 7, linha 7)}}$
IV	<p><b>Relação aluno-curso/docente</b> – Expressa a relação entre o número de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade e o número de docentes da unidade.</p> $\text{Aluno-curso/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em cursos oferecidos pela unidade (quadro 16, linha 9)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 17, linha 2)}}$
V	<p><b>Carga Horária Média Docente</b> - Relação entre a carga horária total ofertada na graduação pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma</p> $\text{Carga Horária Média Docente na Graduação} = \frac{\text{Carga horária total da unidade na graduação (quadro 17, linha 1)}}{\text{Nº de docentes de graduação da unidade (quadro 17, linha 2)}}$
VI	<p><b>Conceito Preliminar Médio da Graduação</b> - Expressa a média dos conceitos dos cursos de graduação oferecidos pela unidade no exercício. Obter os conceitos dos cursos de graduação em <a href="http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc">http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc</a></p>

VI

	$\text{Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de graduação oferecido pela unidade (quadro 15, coluna 6)}}{\text{Nº de cursos de graduação da unidade (quadro 15, coluna 2)}}$
VII	<p><b>Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação</b> – Expressa a relação entre a carga horária docente em cursos de pós-graduação e o número de docentes envolvidos com pós-graduação.</p> $\text{Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação} = \frac{\text{Carga horária docente na pós-graduação (quadro 17, linha 1)}}{\text{Nº de docentes com atividades em cursos de pós-graduação (quadro 17, linha 2)}}$
VIII	<p><b>Conceito Capes Médio da Pós-Graduação</b> - Conceito obtido da média dos conceitos dos cursos de pós-graduação da unidade, junto à plataforma Sucupira da CAPES - <a href="https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVWuYWwtMjAxM3xneDo0ZjdhZjNIMTEyNDNIMzIw">https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVWuYWwtMjAxM3xneDo0ZjdhZjNIMTEyNDNIMzIw</a> (utilizar filtro e escolher UFERSA)</p> $\text{Conceito Capes Médio da Pós-Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de pós-graduação oferecido pela unidade (Quadro 16, coluna 4)}}{\text{Nº de cursos de pós-graduação da unidade (quadro 16, coluna 2)}}$
IX	<p><b>Artigos Qualis publicados/Docente</b> - É quociente entre o número de artigos A1, A2 e B1 publicados pelos docentes da unidade e o número total de docentes da unidade.</p> $\text{Artigos Qualis publicados/Docente} = \frac{\text{Total de artigos publicados (quadro 18, linha 2)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 17, linha 2)}}$
X	<p><b>Projetos de Pesquisa/Docente</b> - Expressa a relação entre o número de projetos de pesquisa da unidade, cadastrados junto a PROPPG e o total de docentes da unidade.</p> $\text{Projetos de Pesquisa/Docente} = \frac{\text{Nº de Projetos de pesquisa financiados + Não financiados (Quadro 18, linhas 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 17, linha 2)}}$
	<p><b>Projetos de Extensão/Docente</b> - Expressa a relação entre o número de projetos de extensão cadastrados na PROEC e o número de docentes vinculados à unidade.</p>

XI



	$\text{Projetos de Extensão/Docente} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de projetos de extensão financiados + não financiados (quadro 23, linha 4 e 6)}}{\text{N}^\circ \text{ de docentes de graduação (quadro 17, linha 2)}}$
XII	<p><b>Relação bolsas/aluno-curso</b> - Expressa a relação entre o número de bolsas concedidas para alunos de cursos de graduação vinculados à unidade pelo número de alunos matriculados em cursos de graduação da unidade</p> $\text{Relação bolsas/aluno-curso} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de bolsas concedidas IC + Extensão (quadro 21, linha 1 e quadro 24)}}{\text{N}^\circ \text{ de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade (quadro 15, linha 9)}}$

## ANEXO 02 – Relação de laboratórios da Unidade

Nº	Nome e Identificação do Laboratório	Adequação da Infraestrutura*
1	Laboratório de Informática I (LTI)	Adequado.
2	Laboratório de Informática II (LTI)	Inadequado. Quantidade de computadores inferior à quantidade de alunos.
3	Laboratório de Eletrônica (LTI)	Adequado.
4	Laboratório de Automação (LTI)	Inadequado. Faltam computadores e equipamentos para as bancadas.
5	Laboratório de Informática I (laboratórios I)	Inadequado. Computadores antigos. Quantidade de computadores inferior à quantidade de alunos. Não suporta os softwares.
6	Laboratório de Informática II (laboratórios I)	Inadequado. Computadores antigos. Quantidade de computadores inferior à quantidade de alunos. Não suporta os softwares.
7	Laboratório de Química Geral (laboratórios I)	Adequado, mas, precisa reformar as instalações (antiga), e substituir a mobília quebrada, Datashow fixado no teto e computador para auxiliar as aulas e experimentos. Maior número de Kits de experimentos e modernização para atender a demanda das turmas. Aquisição de ferramentas para suporte de funcionamento de equipamentos. Sistema de gerenciamento de resíduos químicos.
8	Laboratório de Química Aplicada (laboratórios I)	Adequado, mas, precisa de reformar as instalações (antiga), e substituir a mobília quebrada, Datashow fixado no teto e computador para auxiliar as aulas e experimentos. Maior número de Kits de experimentos e modernização para atender a demanda das turmas. Aquisição de ferramentas para suporte de funcionamento de equipamentos. Sistema de gerenciamento de resíduos químicos.
9	Laboratório de Mecânica Clássica (laboratórios I)	Adequado, mas, precisa de Datashow fixado no teto e computador para auxiliar as aulas. Maior número de Kits de experimentos e modernização para atender a demanda das turmas. Aquisição de ferramentas para suporte de funcionamento de equipamentos. Adequações de tomadas e armários aéreos para deixar as bancadas livres.

10	Laboratório de Ondas e Termodinâmica (laboratórios I)	Adequado, porém, precisa: Datashow fixado no teto, tela para projeção, internet em 3 computadores, adequação de tomadas, armários aéreos para deixar as bancadas laterais livres, maior número de Kits de experimentos para permitir que as aulas aconteçam em outro laboratório no mesmo horário, modernização para atender a demanda das turmas, cadeiras com encosto e aquisição de ferramentas para suporte de funcionamento de equipamentos.
11	Laboratório de Eletricidade e Magnetismo (laboratórios I)	Adequados, mas precisam de Datashow fixado no teto e computador para auxiliar as aulas. Maior número de Kits de experimentos e modernização para atender a demanda das turmas. Aquisição de ferramentas para suporte de funcionamento de equipamentos. Adequações de tomadas e armários aéreos para deixar as bancadas livres.
12	Laboratório de Física Moderna	Adequados, mas precisa de Datashow fixado no teto e computador para auxiliar as aulas. Maior número de Kits de experimentos e modernização para atender a demanda das turmas. Aquisição de ferramentas para suporte de funcionamento de equipamentos. Adequações de tomadas e armários aéreos para deixar as bancadas livres.
13	Laboratório Multiuso Arquitetura e Urbanismo (professores II)	Inadequado. Precisa de Datashow fixado no teto. Com problemas no ar condicionado (jorrando água).
14	Laboratório de Expressão Gráfica (central aulas 2/sala 17)	Inadequado. Com problemas no ar condicionado (não esfria), pranchetas quebradas e sem régua.
15	Laboratório de Expressão Gráfica (central aulas 2/sala 18)	Inadequado. Com problemas no ar condicionado (jorrando água), pranchetas quebradas e sem régua.
16	Laboratório de Economia, Estatística e Matemática	Adequada, mas precisando de melhorias e modernização de mobília e equipamentos. 1 - Instalação de armários planejados para guarda de equipamentos pequenos e de fácil extravio. 2 - Modernização dos equipamentos eletrônicos e instalação de projetor. A longo prazo: Modernização dos computadores, programação da reposição de material de uso para impressão 3D

17	Laboratório de Microbiologia (engenharias)	Inadequado. Falta de infraestrutura.
18	Laboratório de Saneamento e Hidráulica (engenharias)	Inadequado. Reformas para torná-lo adequado estão em andamento, tendo algumas delas sido finalizadas. Há contato da coordenação do laboratório com o setor de infraestrutura.
19	Laboratório de Química Ambiental (engenharias)	Inadequado. Falta de infraestrutura.
20	Laboratório de Materiais de Construção (engenharias)	Adequado. Em condições mínimas necessárias para a realização das atividades.
21	Laboratório de Geologia, Pavimentação e Solos (engenharias)	Inadequado. Todavia algumas adaptações da infraestrutura já foram atendidas, como a colocação de pias nas bancadas (faltando só ligação com tubulação de esgoto) e faltam ainda outras adequações (construção de reservatório e bases de concreto para os equipamentos que produzem vibrações). Pode-se dizer que minimamente o laboratório pode realizar experimentos de solos, necessários para geologia e pavimentação também.
22	Laboratório de Projetos Arquitetônicos I (engenharias)	Inadequado. Precisa de mais uma mesa (devido o quantitativo de alunos), precisa de Datashow fixado no teto.
23	Laboratório de Projetos Arquitetônicos II (engenharias)	Inadequado. Precisa de Datashow fixado no teto.
24	Laboratório de Conforto Ambiental (engenharias)	Inadequado. Faltam bancadas e precisa de Datashow fixado no teto.
25	Laboratório de Poluição Ambiental (engenharias)	Inadequado. Falta de infraestrutura.
26	Laboratório de Instalações Prediais (engenharias)	Inadequado. Foram solicitados itens básicos para que possamos fazer uso do espaço, como datashow e cortinas.

\*Informar “**Adequado**” quando o laboratório dispuser da infraestrutura mínima necessária para a realização das atividades às quais se destina e “**Inadequado**” quando não atender ao mínimo necessário.



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)  
Conselho de Centro (CC)  
**4ª Reunião Ordinária de 2024**

## **4º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre perfis docentes para concurso de professor substituto;

**PROPOSTA DE PERFIL SUBSTITUTO (40h) – VAGA: Prof. FELIPE TORRES LEITE**

**Perfil: Graduação em Bacharelado em Tecnologia da Informação, Engenharia de Computação, Engenharia de Software, Ciência da Computação ou áreas afins.**

**Disciplinas/Área: Algoritmos, Algoritmos e Estrutura de Dados, Metodologias Ágeis para o Desenvolvimento de Software, Processo de Software, Planejamento e Gerenciamento de Projetos. (Campus Pau dos Ferros).**

**Pontos:**

1. Estruturas de seleção e de repetição.
2. Vetores e matrizes
3. Árvores (binária, binária de Busca e AVL) e seus algoritmos
4. Complexidade de algoritmos;
5. Uso de ferramentas que auxiliam as práticas de metodologia ágil
6. Principais metodologias ágeis: *Extreme Programming* (XP), SCRUM, Kanban e Crystal
7. Atividades de processo: especificação de software; projeto e implementação de software; validação de software; evolução de software
8. Métodos ágeis
9. Estimativas de *software*: modelos algorítmicos (COCOMO), pontos de função, técnicas baseadas em experiência
10. Elaboração da estrutura analítica de projetos (WBS).

## **PROPOSTA DE PERFIL SUBSTITUTO (40h) – VAGA: Prof. REUDISMAN ROLIM**

**Perfil:** Graduação em Bacharelado em Tecnologia da Informação, Engenharia de Computação, Engenharia de Software, Ciência da Computação ou áreas afins.

**Disciplinas/área:** Estrutura de Dados, Arquitetura de Computadores, Sistemas Operacionais, Redes de Computadores e Multimídia.

### **Pontos:**

1. Ponteiros e alocação de memória
2. Pilhas, filas e listas e seus algoritmos
3. Árvores (binária, binária de Busca e AVL) e seus algoritmos
4. Complexidade de algoritmos
- ~~5. Gerenciamento de memória de sistemas operacionais~~
6. Processos e Threads
- ~~7. Camada de transporte: protocolos e serviços~~
8. Camada de redes: protocolos e serviços
9. Representação digital, processamento e síntese de som
10. Imagens: representação digital, dispositivos gráficos e processamento
11. Hierarquia de memória: registradores, cache, memória principal e memória secundária.
12. Arquitetura do conjunto de instruções.

**Perfil de candidato para concurso para professor substituto para cadastro reserva  
VAGA: Prof. PAULO HENRIQUE ARAÚJO BEZERRA - Afastamento Estágio  
pós-doutoral**

Formação: Graduação em Engenharia Civil  
Área/Disciplinas: Estruturas

Pontos da prova

1. Círculo de Mohr
2. Método da Carga Unitária;
3. Linha elástica;
4. Tensões em Vigas;
5. Estruturas Planas: Pórticos Isostáticos;
6. Estruturas Planas: Treliças;
7. Traçado de Diagramas de Esforços Internos;
8. Métodos Energéticos para Análise Estrutural;
9. Vigas de concreto armado submetidas à flexão simples: Armadura simples e dupla;
10. Paredes de alvenaria estrutural submetida à flexo compressão: Alvenaria armada e não armada;



**PROPOSTA DE CONCURSO SUBSTITUTO (40h)**  
**VAGA: Prof. ROSANA CIBELY REGO - Afastamento Estágio**  
**pós-doutoral**

**Perfil:** Graduação em Bacharelado em Tecnologia da Informação, Engenharia de Computação, Engenharia de Software, Ciência da Computação, Sistemas de Informação ou áreas afins.

**Disciplinas/área:** Algoritmos e Estrutura de Dados, Laboratório de Estrutura de dados, Arquitetura de Computadores e Redes Neurais Artificiais

**Pontos:**

1. Ponteiros e alocação de memória;
2. Pilhas, filas e listas e seus algoritmos;
3. Árvores (binária, binária de Busca e AVL) e seus algoritmos;
4. Estruturas homogêneas: vetores e matrizes e suas manipulações;
5. Algoritmos de busca e ordenação e suas complexidades;
6. Hierarquia de Memória: Registradores (Memória de Rascunho), Memória Cache, Memória Principal e Memória Secundária;
7. Backpropagation e Redes Neurais Feedforward;
8. Redes recorrentes e suas aplicações;
9. Grafos e suas aplicações;
10. Funções e procedimentos;



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)  
Conselho de Centro (CC)  
**5ª Reunião Ordinária de 2024**

## **5º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre a pauta da 5ª RO de 2024 no CONSEPE;



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)  
Conselho de Centro (CC)  
**5ª Reunião Ordinária de 2024**

## **6º PONTO**

Comunicações, informes e outras ocorrências.