



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

CONSELHO DE CENTRO

8ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2023

SESSÃO ÚNICA

Data: 18 de setembro de 2023 (segunda-feira)

Horário: 14h00min

Local: Remotamente via *Google Meet*.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS
CONSELHO DE CENTRO

CONVOCAÇÃO

O Presidente do **CONSELHO DE CENTRO** no Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros convoca todos os conselheiros a se fazerem presentes, de modo remoto, à **8ª Reunião Ordinária de 2023**, com data e horário abaixo discriminados, para cumprir a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre ata da 7ª Reunião Ordinária de 2023 no CC/CMPF;
2. Apreciação do estudo sobre a oferta de turmas de componentes curriculares optativos para o BICT no turno noturno;
3. Eleição, entre os conselheiros, do representante (titular e suplente) do CMPF no CONSEPE;
4. Apreciação e deliberação sobre a pauta da 8ª RO de 2023 no CONSEPE;
5. Comunicações, informes e outras ocorrências.

Data: 18 de setembro de 2023 (segunda-feira)

Horário: 14h00min às 14h30min

Local: Remotamente

Pau dos Ferros/RN, 12 de setembro de 2023.

Reudismam Rolim de Sousa
Presidente



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)
Conselho de Centro (CC)
8ª Reunião Ordinária de 2023

1º PONTO

Apreciação e deliberação sobre a ata da 7ª Reunião Ordinária de 2023 no CC/CMPF;



ATA DA SÉTIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS NO CONSELHO DE CENTRO (CC) NO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS (CMPF) DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA).

1 Às oito horas (08h00min) de quarta-feira, vinte e três de agosto de dois mil e vinte e três
2 (23/08/2023), e de modo remoto, o professor **Reudismam Rolim de Sousa**, Diretor no CMPF, e,
3 Presidente neste CC, inicia a Sétima Reunião Ordinária de 2023 no CC/CMPF da UFERSA.
4 Presentes, virtualmente, os coordenadores de curso: **Gabriel Leopoldino Paulo de Medeiros**,
5 **Italo Augusto Souza de Assis**, **José Ferdinandy Silva Chagas**, **Kytéria Sabina Lopes de**
6 **Figueredo**, **Leonardo Henrique Borges de Oliveira**, **Pedro Thiago Valerio de Souza**, os chefes
7 de departamento: **Alex Pinheiro Feitosa** (DETEC), **Glauber Barreto Luna** (DCSAH), **Glaydson**
8 **Francisco Barros de Oliveira** (DECEN), os representantes docentes: **José Flávio Timóteo Júnior**
9 (DETEC), **Katia Cilene da Silva Santos** (DCSAH), **Sharon Dantas da Cunha** (DECEN), a
10 representante técnico-administrativa **Hortência Pessoa Rego Gomes**. Ausências justificadas:
11 *Claudio de Souza Rocha*, *Cláwsio Rogério Cruz de Sousa*, *Glaydson Francisco Barros de Oliveira*,
12 *Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho*, *Kennedy Reurison Lopes*. **PAUTA: primeiro ponto** Apreciação e
13 deliberação sobre a ata da 6ª Reunião Extraordinária de 2023 no CC/CMPF; **segundo ponto**
14 Apreciação e deliberação sobre realocação de professores em salas enquanto se realizam os
15 serviços de reparos na estrutura do Bloco de Professores I; **terceiro ponto** Eleição de
16 integrantes, indicados pelos departamentos, para compor a Comissão para a elaboração do
17 Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) – 2024; **quinto ponto** Apreciação e
18 deliberação sobre a pauta da 7ª RO de 2023 no CONSEPE; **quinto ponto** Comunicações,
19 informes e outras ocorrências. Constatado o *quórum* virtual, o presidente saúda a todos e,
20 apresenta as justificativas de ausência de: *Cláwsio Rogério Cruz de Sousa*, *Glaydson Francisco*
21 *Barros de Oliveira*, *Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho*, *Kennedy Reurison Lopes*, essas,
22 individualmente, são aprovadas por unanimidade e sem abstenção, a justificativa de ausência
23 de: *Claudio de Souza Rocha* é aprovada por unanimidade com três abstenções. Na sequência,
24 realiza a leitura da pauta, coloca-a em discussão, há a solicitação de inclusão do que passa a ser
25 o **quarto ponto** Apreciação e deliberação sobre renovação de afastamento do docente *Felipe*
26 *Torres Leite* de acordo com processo 23091.009655/2022-41; a inclusão é aprovada por
27 unanimidade e sem abstenção. Depois a professora **Sanderlir Silva Dias** e o professor **Sharon**
28 **Dantas da Cunha**, pelo DECEN, solicitam alteração da redação do **segundo ponto** para
29 Apreciação sobre realocação de professores em salas enquanto se realizam os serviços de
30 reparos na estrutura do Bloco de Professores I. A alteração é aprovada por unanimidade e sem
31 abstenção. A pauta com as alterações é aprovada por unanimidade e sem abstenção. No
32 **primeiro ponto** a ata da 6ª RExtr de 2023 no CC/CMPF é aprovada por unanimidade, com uma
33 abstenção e sem ressalva. Durante o **segundo ponto** a participação do servidor técnico-
34 administrativo *João Pedro Santos Tavares* - Coordenador de Planejamento e Administração é
35 aprovada por unanimidade e sem abstenção. O Coordenador apresenta, de modo breve, a
36 realocação dos professores, outras ponderações são apresentadas por professores de modo
37 que a realocação possa gerar o mínimo de transtorno quanto ao desenvolvimento de atividades
38 de ensino, pesquisa e extensão no Campus, e haja continuidade quanto ao equilíbrio dessas



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)
Conselho de Centro (CC)
8ª Reunião Ordinária de 2023

2º PONTO

Apreciação do estudo sobre a oferta de turmas de componentes curriculares optativos
para o BICT no turno noturno;



Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA
Centro Multidisciplinar Pau dos Ferros – CMPF
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia – BICT
Centro Acadêmico de Ciência e Tecnologia de Pau dos Ferros - CACTPF



RELATÓRIO REFERENTE A OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVAS DO BICT

Pau dos Ferros/RN
2023

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta dados e relatos das dificuldades dos discentes do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT) do Campus Pau dos Ferros em cursar componentes curriculares optativas. Através desse estudo buscou-se entender e identificar as principais dificuldades dos discentes para cursar a carga horária mínima de 810 h exigida para a integralização do currículo do BICT.

O núcleo de conteúdos optativos é composto por campos de conhecimentos destinados à caracterização da identidade do profissional e/ou a integração mais ampla entre o Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia e os demais cursos de formação em segundo ciclo oferecidos pela UFERSA. Assim, o Centro acadêmico do curso de Ciência e Tecnologia do Campus Pau dos Ferros (CACTPF) realizou um estudo no qual identificou as componentes optativas ofertadas no semestre 2023.1 no turno noturno, e aplicou um questionário via formulário eletrônico para os discentes do BICT. O questionário foi aplicado no mês de agosto do corrente ano, sendo amplamente divulgado nos canais de comunicação, e-mail, SIGAA, Instagram e nos quadros de aviso do campus.

1. OFERTA DE COMPONENTE CURRICULARES OPTATIVOS BICT- 2023.1

As componentes curriculares optativas ofertadas que contemplam a estrutura curricular do curso do BICT no semestre de 2023.1, foram identificadas através de consulta feita no SIGAA. O quadro 1 mostra as turmas ofertadas no referido semestre de acordo com seu código, nome da componente, horário e turmas disponibilizadas.

Quadro 1: Componentes optativos ofertados - 2023.1 no Campus Pau dos Ferros.

Código	Nome do Componente	TURMA 1	TURMA 2	TURMA 3
PET2033	ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS I - 60h	2T23 3T45		
PAN0324	MATEMÁTICA DISCRETA - 60h	2M23 4M45		
PET2037	LABORATÓRIO DE ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS II - 30h	2M45	2T23	
PEN2049	CÁLCULO NUMÉRICO - 60h	2N12 3N34		
PEN2033	FÍSICO-QUÍMICA I - 60h	2N12 3N34		
PET2285	GEOPROCESSAMENTO - 60h	2N12 3N34		
PET2220	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO I - 60h	2N12 4N34		
PEN2028	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS - 60h	2N34 3N12		
PET2208	HIDRÁULICA - 60h	2N34 3N12		
PET2221	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO II - 60h	2T2345		
PEX0162	ENGENHARIA DE SOFTWARE - 60h	2T45 3T23		
PEX1239	INTRODUÇÃO A COMPUTAÇÃO E AOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - 60h	2T45 3T23		
PET2034	ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS II - 60h	34M23		
PEX0289	ENGENHARIA DOS TRANSPORTES - 60h	34T23		
PEN2051	TEORIA ELETROMAGNÉTICA I - 60h	35T23		
PET2225	MECÂNICA DAS ESTRUTURAS I - 60h	35T45	46T45	
PEX0093	SISTEMAS OPERACIONAIS - 60h	3M45 5M23		
PEN2244	SINAIS E SISTEMAS - 90h	456M45		
PET2051	CIRCUITOS ELÉTRICOS - 60h	45N12		
PET2016	ELETRICIDADE BÁSICA - 60h	45N12		

PET2235	MECÂNICA DOS SOLOS I - 60h	45N12	46T23	
PET2519	QUÍMICA AMBIENTAL - 60h	45N12		
PAC0566	FUNDAMENTOS DE ANÁLISE QUÍMICA - 60h	45N34		
PET1989	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES - 60h	46M23		
PEX0041	REDES DE COMPUTADORES - 60h	46M45		
PAM0609	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS II - 60h	46T23		
PET2249 PAM0031	TOPOGRAFIA - 60h	46T45	34M45	
PEN2219	LABORATÓRIO DE QUÍMICA APLICADA À ENGENHARIA - 30h	4N12	3T45	
PEN2043	QUÍMICA APLICADA À ENGENHARIA - 60h	4N34 6N12		
PET2209	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS - 60h	4T2345		
PEN2035	LABORATÓRIO DE ANÁLISE QUÍMICA - 60h	4T2345		
PEX1243	LABORATÓRIO DE ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS I - 30h	4T45	4T45	
PEX0240	CIRCUITOS DIGITAIS - 60h	56M23		
PEX0276	PROJETO AUXILIADO POR COMPUTADOR - 60h	5M2345		
PET2278	SISTEMA DE GESTÃO DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO - 60h	5N12 6N34		
PET1995	ECOLOGIA - 60h	5N1234		
PAM0053	GEOLOGIA APLICADA À ENGENHARIA - 60h	5T2345		
PET2245	SISTEMA EM TEMPO-REAL - 30h	5T45		
PEX1258	LABORATÓRIO DE CIRCUITOS DIGITAIS - 30h	6M45		
PET2018 PEX1237	LABORATÓRIO DE ALGORITMOS - 30h	6T23	4T45	4T23
PAC0011	DIREITO AMBIENTAL - 60h	6T2345		

Fonte: Dados do SIGAA, UFRSA.

Observou-se que foram ofertados 41 componentes curriculares optativos, sendo disponibilizadas um total de 49 turmas em que apenas 15 turmas foram ofertadas no turno noturno. Desse modo convém destacar que das turmas ofertadas somente 30% contemplou os discentes do curso do BICT. Foi possível verificar que a componente PAC0896 – Libras (30h)

que foi ofertada não contemplou o BICT uma vez que a componente que faz parte da estrutura curricular do curso é a PSH2255 Libras (60h). E que as turmas disponibilizadas no turno noturno apresentaram em sua maioria choques de horário. Como mostra o Quadro 2.

Quadro 2: Componentes optativos ofertados - 2023.1 no turno noturno.

Código	Nome do Componente	TURMA 1	TURMA 2	TURMA 3
PEN2049	CÁLCULO NUMÉRICO - 60h	2N12 3N34		
EN2033	FÍSICO-QUÍMICA I - 60h	2N12 3N34		
PET2285	GEOPROCESSAMENTO - 60h	2N12 3N34		
PET2220	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO I - 60h	2N12 4N34		
PEN2028	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS - 60h	2N34 3N12		
PET2208	HIDRÁULICA - 60h	2N34 3N12		
PET2051	CIRCUITOS ELÉTRICOS - 60h	45N12		
PET2016	ELETRICIDADE BÁSICA - 60h	45N12		
PET2235	MECÂNICA DOS SOLOS I - 60h	45N12	46T23	
PET2519	QUÍMICA AMBIENTAL - 60h	45N12		
PAC0566	FUNDAMENTOS DE ANÁLISE QUÍMICA - 60h	45N34		
PEN2219	LABORATÓRIO DE QUÍMICA APLICADA À ENGENHARIA - 30h	4N12	3T45	
PEN2043	QUÍMICA APLICADA À ENGENHARIA - 60h	4N34 6N12		
PET2278	SISTEMA DE GESTÃO DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO - 60h	5N12 6N34		
PET1995	ECOLOGIA - 60h	5N1234		

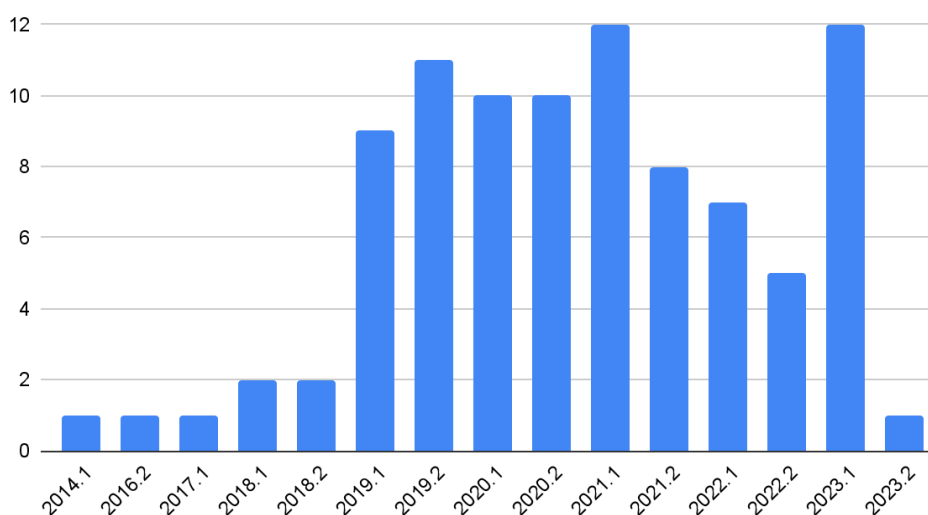
Fonte: Dados do SIGAA, UFERSA

2. DIFICULDADES DOS DISCENTES PARA CURSAR OPTATIVAS

As próximas seções mostram resultados obtidos para cada questionamento feito no formulário, algumas perguntas foram incluídas no formulário para uma sondagem mais completa do contexto dos discentes, com a finalidade de auxiliar na análise das informações.

Responderam ao questionário 94 discentes, que quando questionados sobre o período de ingresso no curso como apresenta a Fig.1 foi possível observar nos participantes da pesquisa discentes no curso que tiveram ingresso no semestre 2014.1. Mas a maioria dos discentes participantes da pesquisa informaram ingresso entre 2019.1-2023.1.

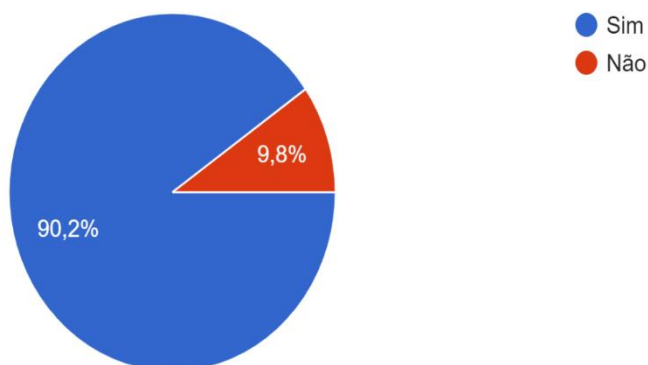
Figura 1: Período e ingresso no BICT



Fonte: Autores,2023.

Os discentes foram questionados se estão se identificando/ gostando do curso e 72,3 % dos discentes responderam sim, 21,3% responderam que não estão se identificando com o curso e 6,4% que talvez estejam se identificando. Sobre a oferta das componentes curriculares optativas 100% dos discentes citaram que gostaria que tivesse mais opção de turmas no turno noturno. Quando questionados se foram prejudicados com a baixa oferta de turmas das componentes optativas no turno noturno, 90,2% informaram que foram prejudicados conforme apresenta a Fig.2.

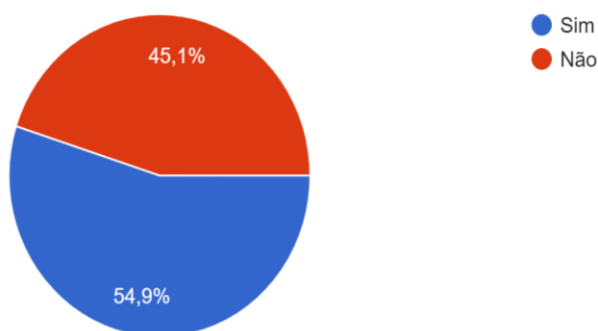
Figura 2: Discentes prejudicados com a baixa oferta de optativas.



Fonte: Autores,2023.

Ao responderem se a baixa oferta de turmas de componentes optativas no turno noturno atrasou a conclusão do curso, 54,9 % dos discentes informaram sim e 45,1% que não causou atraso no curso. Fig3.

Figura 3: Atraso no Curso/ Baixa oferta de optativas no noturno



Fonte: Autores,2023.

Ademais os discentes foram questionados de forma subjetiva a respeito das dificuldades de cursar as componentes curriculares optativas. E as considerações feitas pelos discentes que responderam ao formulário estão resumidas nos 4 pontos a seguir.

- 1- Dificuldade em cursar as disciplinas optativas ofertadas no turno diurno.
- 2- Quantidade de vagas disponíveis nas turmas do BICT.
- 3- Choque de horários.
- 4- Pré-requisitos.

Analisando os relatos dos discentes, bem como conhecendo o contexto social e acadêmico ao qual estão inseridos, algumas considerações podem ser feitas em relação aos pontos elencados nas respostas. Muitos discentes trabalham durante o dia e ficam restritos a cursarem os componentes curriculares apenas à noite.

Discente 1:

“Minha maior dificuldade é porque a maioria das cadeiras estão no turno da manhã ou à tarde e esses horários estou no trabalho e não tem transporte da minha cidade”.

Considerando que a maioria dos discentes dependem de transporte intermunicipal, público ou privado, para se deslocarem até a universidade, outra dificuldade é a oferta desse transporte durante o dia pois, muitos municípios disponibilizam o transporte apenas à noite ou em horários específicos, quando tem maior demanda.

Discente 2:

“Muitas disciplinas optativas do meu curso de segundo ciclo estão aglomeradas no período diurno, não no noturno, onde tenho disponibilidade para ir à universidade.”

Discente 3:

“O fato de as disciplinas optativas de computação serem de manhã ou à tarde, isso acaba me dificultando em relação a transporte por que se eu tiver uma aula de tarde eu tenho que pegar meu ônibus de 5 horas na minha cidade e voltar só de noite, pois na minha cidade só tem ônibus pela manhã e noite. Então gostaria de ter mais disciplina de engenharia da computação a noite tendo em vista que elas são ofertadas mais pela manhã e tarde.”

Outro problema relatado foi a baixa oferta de vagas para discentes do BICT, visto que as turmas têm uma quantidade alta de alunos.

Discente 4:

“[...] Além disso, temos uma oferta muito menor quando comparada com alguém de TI.”

Discente 5:

“Baixa oferta de vagas, há disciplinas que só tem 5 vagas para o curso de CeT. Seria bom se aumentasse o número de vagas.”

Os discentes também relacionaram a dificuldade de cursar as optativas, aos choques de horários na hora da matrícula e seus pré-requisitos.

Discente 6:

“Sua maioria é manhã/tarde... e quando entrei no curso a promessa que seria apenas a noite.”

É importante destacar que o BICT é um curso noturno, então todos que ingressam pelo Sistema de Seleção Unificada - SISU nos últimos anos inscreveram-se para um curso noturno, o que torna por vezes sem sentido a obrigação de ter que cursar disciplinas em outros turnos.

CONSIDERAÇÕES

Ao realizar esse estudo e ponderar os resultados obtidos pelo CACTPF via aplicação do formulário, foi possível observar a dificuldade dos discentes do BICT em cursar os componentes optativos necessários ao cumprimento da sua carga horária no curso em razão da não oferta destes no turno noturno, da dificuldade com transporte e cumprimento da jornada de trabalho em suas atividades externas à universidade.

Nesse sentido, se faz necessário para os discentes do BICT que assim como os componentes obrigatórios, os optativos tenham turmas ofertadas no noturno, tornando possível a conclusão do curso em prazo e forma adequada. Portanto é preciso garantir a oferta das componentes curriculares e a distribuição sugerida por semestre para o turno noturno disponível no Projeto Pedagógico do Curso, para que se cumpram as horas correspondentes aos componentes optativos é necessário que o discente curse 14 optativas, podendo este número variar de acordo com a carga-horária do componente escolhido. Dessa forma, seria o ideal que fossem ofertadas, pelo menos, 14 disciplinas para cada engenharia de 2º ciclo existente no Campus (Computação, Ambiental e Sanitária e Civil), ou seja, um total de 42 componentes.

Por fim, visando identificar a demanda por disciplinas optativas específicas, questionou-se quais disciplinas optativas os discentes pretendem cursar no próximo semestre. O quadro 3 mostra as disciplinas citadas pelos discentes, essa informação pode auxiliar o planejamento das disciplinas optativas que serão ofertadas no semestre 2023.2, no turno noturno e contribuir para resolução dessa problemática.

Quadro 3: Demonstração de opção de Componentes Optativos 2023.2

Componente Curricular	Discentes
LIBRAS	26
MATEMÁTICA DISCRETA	23
CÁLCULO NUMÉRICO	22
PROJETO AUXILIADO POR COMPUTADOR	17
SINAIS E SISTEMAS	16
RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS II	16
QUÍMICA APLICADA À ENGENHARIA	15
CIRCUITOS DIGITAIS	15
ECOLOGIA	15

ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS I	15
ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	14
ELETRICIDADE BÁSICA	14
LABORATÓRIO DE ALGORITMOS	14
SISTEMAS OPERACIONAIS	14
REDES DE COMPUTADORES	14
EQUAÇÕES DIFERENCIAIS	13
PROJETO AUXILIADO POR COMPUTADOR - ENGENHARIAS I	13
TOPOGRAFIA	13
DIREITO AMBIENTAL	13
SANEAMENTO AMBIENTAL	13
HISTÓRIA E FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS	13
QUÍMICA AMBIENTAL	12
GEOLOGIA APLICADA À ENGENHARIA	12
BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	11
LABORATÓRIO DE ANÁLISE QUÍMICA	11
CIRCUITOS ELETRÔNICOS	11
PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES	11
HIDRÁULICA	11
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO I	11
INTRODUÇÃO A COMPUTAÇÃO E AOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	11
FÍSICO-QUÍMICA I	10
QUÍMICA INORGÂNICA	10
LABORATÓRIO DE QUÍMICA APLICADA À ENGENHARIA	10
SOFTWARE LIVRE	10
SISTEMAS DIGITAIS	10
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	10
MECÂNICA DOS SOLOS I	10
INTRODUÇÃO À ASTRONOMIA	9
LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS I	9
ENGENHARIA DOS TRANSPORTES	9
LABORATÓRIO DE ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS I	9
CIRCUITOS ELÉTRICOS	9

MATEMÁTICA FINANCEIRA	9
QUÍMICA ORGÂNICA I	8
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS E COMANDOS ELÉTRICOS	8
LABORATÓRIO DE ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS II	8
MECÂNICA GERAL II	8
SISTEMA DE GESTÃO DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	8
FÍSICA E MEIO AMBIENTE	7
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA DISCRETA	7
QUÍMICA ORGÂNICA II	7
ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS II	7
LABORATÓRIO DE SISTEMAS DIGITAIS	7
ENGENHARIA DE SOFTWARE	7
LABORATÓRIO DE CIRCUITOS DIGITAIS	7
MECÂNICA DAS ESTRUTURAS I	7
FÍSICO-QUÍMICA II	6
CIRCUITOS ELETRÔNICOS I	6
INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR	6
DESENHO DE MÁQUINAS E INSTALAÇÕES	6
ANÁLISE DE SINAIS E SISTEMAS	6
LABORATÓRIO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS ELETRÔNICOS I	6
LABORATÓRIO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS ELETRÔNICOS II	6
MECÂNICA DOS FLUIDOS	6
PROJETO AUXILIADO POR COMPUTADOR - ENGENHARIAS II	6
SISTEMA EM TEMPO-REAL	6
GEOPROCESSAMENTO	6
ENGENHARIA DA QUALIDADE	6
GESTÃO DA QUALIDADE	6
PROJETO AUXILIADO POR COMPUTADOR - ARQUITETURA	6
ECONOMIA DA INOVAÇÃO	5
INTRODUÇÃO À FUNÇÃO DE VARIÁVEIS COMPLEXAS	5
PRINCÍPIOS DE PROCESSOS QUÍMICOS	5
FUNDAMENTOS DE ANÁLISE QUÍMICA	5
ENGENHARIA DE MÉTODOS E PROCESSOS	5

LÓGICA E TÉCNICAS DE DEMONSTRAÇÃO	5
CIRCUITOS ELÉTRICOS I	5
CIRCUITOS ELÉTRICOS II	5
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO II	5
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA II	5
INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DO PETRÓLEO	5
POLÍTICA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	5
GEOMETRIA EUCLIDIANA I	4
MACROECONOMIA	4
ESTATÍSTICA EXPERIMENTAL	4
ÓPTICA E FÍSICA MODERNA	4
ANÁLISE NUMÉRICA EM ENGENHARIA QUÍMICA	4
LABORATÓRIO DE FÍSICO-QUÍMICA	4
QUÍMICA ORGÂNICA EXPERIMENTAL	4
ANÁLISE DE CIRCUITOS ELÉTRICOS I	4
TEORIA ELETROMAGNÉTICA	4
LABORATÓRIO DE CIRCUITOS ELETRÔNICOS	4
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA I	4
MICROBIOLOGIA	4
TEORIA DOS NÚMEROS	3
TERMODINÂMICA APLICADA	3
USINAS GERADORAS DE ENERGIA I	3
FUNDAMENTOS DE ANÁLISE QUÍMICA PARA ENGENHARIA AMBIENTAL	3
AUTOMAÇÃO DA PRODUÇÃO	3
CIRCUITOS ELETRÔNICOS II	3
ERGONOMIA	3
ANÁLISE DE CIRCUITOS ELÉTRICOS II	3
ELETROTÉCNICA PARA CONSTRUÇÃO	3
TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA I	3
INTRODUÇÃO À ANÁLISE REAL	2
TEORIA ELETROMAGNÉTICA I	2
ELETROTÉCNICA PARA ENGENHARIA MECÂNICA	2
TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA II	2

METROLOGIA	2
TRANSFERÊNCIA DE CALOR	2
CONVERSÃO ELETROMECCÂNICA DE ENERGIA I	1
ESTRATÉGIA COMPETITIVA DAS ORGANIZAÇÕES	1
FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	1
MEDIDAS ELÉTRICAS E INSTRUMENTAÇÃO	1
PLANEJAMENTO E CONTROLE DE OPERAÇÕES I	1
TERMODINÂMICA PARA ENGENHARIA QUÍMICA I	1

Fonte: Autores,2023



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)
Conselho de Centro (CC)
8ª Reunião Ordinária de 2023

3º PONTO

Eleição, entre os conselheiros, do representante (titular e suplente) do CMPF no
CONSEPE;

XIV - criar e normatizar comissões permanentes ou temporárias para assuntos específicos;

XV - aprovar os símbolos da Ufersa;

XVI - deliberar sobre as conclusões dos inquéritos administrativos, em casos de sua competência final;

XVII - outorgar os títulos de Mérito Universitário;

XVIII - criar e conceder prêmios e distinções como recompensa às atividades acadêmicas e administrativas;

XIX - elaborar as listas de nomes para escolha e nomeação do(a) Reitor(a) e do(a) Vice-Reitor(a) da Ufersa;

XX - propor à autoridade competente a destituição do(a) Reitor(a) ou do(a) Vice-Reitor(a), ou de ambos, desde que aprovado por 2/3 (dois terços) de seus membros, mediante parecer fundamentado de acordo com que dispõe este Regimento;

XXI - deliberar sobre atos do(a) Reitor(a) praticados *ad referendum* do Conselho; e

XXII - deliberar sobre outras matérias atribuídas à sua competência no Estatuto, neste Regimento, em Resoluções, bem como sobre as questões omissas.

CAPÍTULO V

DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Art. 29. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe), órgão superior de deliberação coletiva, autônomo em sua competência, e responsável pela coordenação das atividades de ensino, pesquisa e extensão da Ufersa, sendo a última instância de deliberação nessas áreas, se compõe:

I - pelo(a) Reitor(a), como seu presidente;

II - pelo(a) Pró-Reitor(a) de Graduação;

III - pelo(a) Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Pós-Graduação;

IV - pelo(a) Pró-Reitor(a) de Extensão e Cultura;

V - por dois docentes efetivos de cada Conselho de Centro, sendo um titular e um suplente;

VI – por quatro discentes de graduação, sendo dois titulares e dois suplentes;

VII – por dois discentes de pós-graduação *stricto sensu*, sendo um titular e um suplente;

VIII – por dois técnico-administrativos, sendo um titular e um suplente;

§ 1º Os docentes serão eleitos pelos membros de seus respectivos Conselhos de Centro.

§ 2º Os discentes e técnico-administrativos serão eleitos entre seus pares.

§ 3º Os mandatos dos representantes docentes e técnico-administrativos terão duração de dois anos, enquanto os discentes terão mandatos de um ano, sendo permitida uma recondução, em todos os casos.

§ 4º No caso de vacância, falta ou impedimento do representante titular, a representação será exercida pelo suplente.

Art. 30. O Consepe reunir-se-á ordinariamente no início do ano, na primeira semana do período letivo, quando será estabelecido um calendário anual de reuniões, fixando-se uma reunião por mês, dentro do período letivo.

Art. 31. Compete ao Consepe:

I - estabelecer políticas acadêmicas e definir prioridades da Ufersa nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, apreciando, dentre outros, os planos anuais elaborados pelas Pró-Reitorias de Graduação, de Pesquisa e Pós-Graduação, e de Extensão e Cultura;

II - exercer, como órgão deliberativo e consultivo, a jurisdição universitária nos campos do ensino, pesquisa e extensão;

III - elaborar normas complementares, com base no Regimento e na legislação, sobre matéria de ensino, pesquisa, extensão, e de outros assuntos de sua competência;

IV - deliberar sobre calendários acadêmicos;

V - decidir sobre a criação, a expansão e a modificação de cursos, sobre aprovação e alteração de Projeto Pedagógico de Curso (PPC), e promover a programação dos cursos oferecidos pela Instituição;

VI – deliberar sobre normas de ingresso, remoção, plano de carreira, regime de trabalho, distribuição de carga horária, promoção, progressão e avaliação docente;

VIII - constituir comissões especiais ou nomear professores para o estudo de assuntos relacionados ao ensino, à pesquisa e à extensão da Instituição, ou sobre os quais deva pronunciar-se;

IX - julgar recursos das decisões proferidas pelos Conselhos de Centro e Assembleias de Centro;

X - deliberar sobre as propostas dos Centros referentes à distribuição de vagas e à contratação de professores;

XI - deliberar sobre vagas para ingresso nos cursos da Ufersa; e

XII - deliberar sobre outras matérias atribuídas à sua competência no Estatuto, neste Regimento, em Resoluções, bem como sobre as questões omissas, de natureza acadêmica.

CAPÍTULO VI

DOS COMITÊS

Art. 32. Os comitês são órgãos de assessoramento que têm por finalidade subsidiar a elaboração da política de graduação, pesquisa, pós-graduação, extensão e cultura, administração, governança e planejamento da Ufersa.

Art. 33. A Ufersa possui os seguintes comitês assessores do Consepe:

I – Comitê de Graduação (CG);

II - Comitê de Extensão e Cultura (CEC); e

III - Comitê de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica (CPPGIT);

Art. 34. Outros comitês de assessoramento aos conselhos superiores, à Reitoria ou às Pró-Reitorias poderão ser criados pelo(a) Reitor(a) ou pelo Consuni.

SEÇÃO I

DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO

Art. 35. O Comitê de Graduação (CG), órgão assessor do Consepe, tem por finalidade subsidiar a elaboração da política de graduação da Ufersa e participar de orientação, aplicação, desenvolvimento e zelo dos cursos e ações em nível de graduação.

Art. 36. Compõem o CG:

I – o(a) Pró-Reitor(a) de Graduação, como seu presidente;



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)
Conselho de Centro (CC)
8ª Reunião Ordinária de 2023

4º PONTO

Apreciação e deliberação sobre a pauta da 8ª RO de 2023 no CONSEPE;



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)
Conselho de Centro (CC)
8ª Reunião Ordinária de 2023

5º PONTO

Comunicações, informes e outras ocorrências.