



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

CONSELHO DE CENTRO

3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2023

SESSÃO ÚNICA

Data: 17 de março de 2023 (sexta-feira)

Horário: 08h00min

Local: Remotamente via *Google Meet*.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS
CONSELHO DE CENTRO

CONVOCAÇÃO

O Presidente do **CONSELHO DE CENTRO** no Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros convoca todos os conselheiros a se fazerem presentes, de modo remoto, à **3ª Reunião Ordinária de 2023**, com data e horário abaixo discriminados, para cumprir a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre ata da 2ª Reunião Ordinária de 2023 no CC/CMPF;
2. Apreciação e deliberação sobre Relatório Anual de Gestão - 2022 no CMPF;
3. Apreciação e deliberação sobre a pauta da 3ª RO de 2023 no CONSEPE;
4. Comunicações, informes e outras ocorrências.

Data: 17 de março de 2023 (sexta-feira)

Horário: 08h00min às 09h00min

Local: Remotamente

Pau dos Ferros/RN, 13 de março de 2023.

Reudismam Rolim de Sousa
Presidente



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)
Conselho de Centro (CC)
3ª Reunião Ordinária de 2023

1º PONTO

Apreciação e deliberação sobre a ata da 2ª Reunião Ordinária de 2023 no CC/CMPF;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS
BR 226, KM 405, s/n, São Geraldo - Pau dos Ferros/RN

Telefone: (84) 3317-8512 e-mail: cmpf@ufersa.edu.br, campuspau dosferros@ufersa.edu.br

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS NO CONSELHO DE CENTRO (CC) NO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS (CMPF) DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA).

1 Às oito horas (08h00min) de quinta-feira, dezesseis de fevereiro de dois mil e vinte e três, e de
2 modo remoto, o professor **Reudismam Rolim de Sousa**, Diretor no CMPF, e, Presidente neste
3 CC, inicia a Segunda Reunião Ordinária de 2023 no CC/CMPF da UFERSA. Presentes,
4 virtualmente, os coordenadores de curso: **Alysson Figueira Milanez, Jorge Luis de Oliveira**
5 **Pinto Filho, Kennedy Reurison Lopes, Kytéria Sabina Lopes de Figueredo, Leonardo Henrique**
6 **Borges de Oliveira, Pedro Thiago Valerio de Souza, Rafaela Santana Balbi**, os chefes de
7 departamento: **Alex Pinheiro Feitosa (DETEC), Monique Lessa Vieira Olímpio (DCSAH), Shirlene**
8 **Kelly Santos Carmo (DECEN)**, os representantes docentes: **José Flávio Timóteo Júnior (DETEC),**
9 **Katia Cilene da Silva Santos (DCSAH), Sharon Dantas da Cunha (DECEN)**, a representante
10 técnico-administrativa: **Priscila Simeia de Melo Teixeira**. Ausências justificadas: *Glaydson*
11 *Francisco Barros de Oliveira, Maria Vitoria Freire de Souza Bezerra*. **PAUTA: primeiro ponto**
12 **Apreciação e deliberação sobre a ata da 1ª Reunião Ordinária de 2023 no CC/CMPF; segundo**
13 **ponto** Apreciação e deliberação sobre calendário de reuniões ordinárias de 2023 no CC/CMPF,
14 conforme Resolução nº 1, de 19 de janeiro de 2023 do CONSEPE; **terceiro ponto** Apreciação
15 sobre relatório da comissão de atualização dos critérios de justificativas de ausências para o
16 CC/CMPF em conformidade com o regimento da UFERSA; **quarto ponto** Apreciação e
17 deliberação sobre a pauta da 2ª RO de 2023 no CONSEPE; **quinto ponto** Comunicações,
18 informes e outras ocorrências. Constatado o *quórum* virtual, o presidente saúda a todos e,
19 apresenta as justificativas de ausência, que são aprovadas em bloco por unanimidade e sem
20 abstenção. Na sequência, realiza a leitura da pauta, coloca-a em discussão, e, é aprovada por
21 unanimidade e sem abstenção a inclusão do que passa a ser **quarto ponto** Apreciação e
22 deliberação sobre solicitação de renovação de afastamento do servidor docente *Francisco*
23 *Rocha Vasconcelos Neto*; **sexto ponto** Apreciação e deliberação sobre perfil de vaga e
24 pontos para professor efetivo referente à remoção interna da servidora docente *Janaína Cortêz*
25 *de Oliveira*, de acordo com o processo nº 23091.019791/2022-06; **sétimo ponto** Apreciação e
26 deliberação sobre a forma de provimento de vaga para professor efetivo referente à vacância
27 do servidor docente *Patrick Cesar Alves Terrematte*; Na sequência é aprovada por unanimidade
28 e sem abstenção do que passa a ser **quinto ponto** Apreciação sobre o relatório final do grupo
29 de trabalho designado pela portaria PROGRAD nº 8, de 24 de janeiro de 2023, que versa sobre
30 formas de regularização do calendário acadêmico da UFERSA;. Depois é proposta e aprovada a
31 alteração da ordem da pauta em que o segundo ponto e terceiro ponto sejam invertidos.
32 Assim, o que na convocação estava como segundo ponto passa para **terceiro ponto** e o que
33 estava como terceiro ponto passa para **segundo ponto**. Após essa etapa, a pauta como um
34 todo é aprovada por unanimidade e sem abstenção. No **primeiro ponto** a ata da 1ª RO de 2023
35 no CC/CMPF é aprovada por unanimidade, com três abstenções e sem ressalva. Durante o
36 **segundo ponto** a participação da professora *Mônica Paula de Sousa Martins* é aprovada por
37 unanimidade e sem abstenção, que faz uso da palavra para apresentar um breve resumo sobre
38 o relatório. É proposto e aprovado com uma abstenção o encaminhamento do DECEN: Art. 3º, §

39 1º Ministar aula em horário regular, suprimir o § 4º. No **terceiro ponto** o calendário de
40 reuniões ordinárias de 2023 no CC/CMPF é aprovado por unanimidade e sem abstenção.
41 Durante o **quarto ponto** a solicitação de renovação de afastamento do professor *Francisco*
42 *Rocha Vasconcelos Neto* é aprovada por unanimidade e sem abstenção. No **quinto ponto**
43 aprecia-se o relatório, aprova-se por unanimidade e sem abstenção o encaminhamento:
44 Reprovar o relatório por não atender às demandas de Pau dos Ferros e não incluir simulações,
45 bem como a inclusão do calendário acadêmico 2023.1 com urgência, com consulta ao MEC. No
46 **sexto ponto** o perfil de vaga e pontos para professor efetivo é aprovado por unanimidade e
47 sem abstenção. Durante o **sétimo ponto** a forma de provimento de vaga é aprovada por
48 unanimidade e sem abstenção. No **oitavo ponto** a pauta do CONSEPE recebe
49 encaminhamentos para outras ocorrências. E, no **nono ponto** as ocorrências referem-se a:
50 animais no campus, servidores técnico-administrativos, expansão do CMPF, infraestrutura.
51 Nada mais a tratar, o presidente agradece a presença de todos e declara, às onze horas e oito
52 minutos, encerrada a reunião, para a qual eu, Jonas Firmino Filho, secretário, lavro esta ata,
53 que, após ser lida e aprovada, receberá data, e será assinada pelo presidente e pelo secretário.
54 Aprovada em: ___ de _____ de 2023.
55 PRESIDENTE: Reudismam Rolim de Sousa
56 SECRETÁRIO: Jonas Firmino Filho



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)
Conselho de Centro (CC)
3ª Reunião Ordinária de 2023

2º PONTO

Apreciação e deliberação sobre Relatório Anual de Gestão - 2022 no CMPF;



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO - 2022

Relatório Anual de Gestão do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, apresentado à Gestão da Universidade com base no que estabelece o Regimento da Universidade.

Mossoró-RN - 2023



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Organização/Gestão da Unidade

Gláydson Francisco Barros de Oliveira

Chefe do Departamento de Ciências Exatas e Naturais

Josenildo Ferreira Galdino

Vice Chefe do Departamento de Ciências Exatas e Naturais

Monique Lessa Vieira

Chefe do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas

Ellen Priscila Nunes de Souza

Vice Chefe do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas

Alex Pinheiro Feitosa

Chefe do Departamento de Engenharias e Tecnologia

Paulo Henrique Araújo Bezerra

Vice Chefe do Departamento de Engenharias e Tecnologia

Sanderlir Silva Dias substituída por Kyteria Sabina Lopes De Figueredo

Coordenação do Curso Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia

Kennedy Reurison Lopes

Coordenação do Curso Interdisciplinar em Tecnologia da Informação

Rafaela Santana Balbi

Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo

Leonardo Henrique Borges de Oliveira

Coordenação do Curso de Engenharia Civil

Cecilio Martins de Sousa Neto

Coordenação do Curso de Engenharia de Computação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho

Coordenação do Curso de Ambiental e Sanitária

Samara Martins Nascimento substituída por Alysson Filgueira Milanez

Coordenação do Curso de Engenharia de Software

Thatyara Freire de Souza

Coordenadoria Acadêmica

Priscila Siméia de Melo Teixeira

Coordenadoria de Assuntos Estudantis

Jean Ribeiro dos Santos

Coordenadoria de Planejamento e Administração



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Lista de Docentes do DETEC.....	10
Quadro 2 - Quantidade de Docentes em 2022.....	12
Quadro 3 - Quantidade de Docentes em 2022.....	13
Quadro 4 - Informações sobre docentes.....	15
Quadro 5 - Informações sobre servidores técnico-administrativos.....	16
Quadro 6 - Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei 8.112/90.....	17
Quadro 7 - Servidores afastados por motivo de licenças (exceto qualificação) ou cessão.....	18
Quadro 8 - Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90.....	19
Quadro 9 - Capacitações.....	19
Quadro 10 - Recursos descentralizados para a unidade.....	22
Quadro 11 - Memória de cálculo da cota de custeio 2022.....	23
Quadro 12 - Infraestrutura da unidade.....	28
Quadro 13 - Cursos de graduação vinculados à unidade.....	29
Quadro 14 - Cursos de pós-graduação vinculados à unidade.....	30
Quadro 15 - Parâmetros da atividade docente no ensino.....	30
Quadro 16 - Atividades de pesquisa da unidade.....	32
Quadro 17 - Listagem de projetos de pesquisa.....	32
Quadro 18 - Listagem de artigos publicados em periódicos.....	37
Quadro 19 - Bolsas de pesquisa concedidas.....	47
Quadro 20 - Bolsas de pesquisa concedidas.....	48
Quadro 21 - Atividades de extensão da unidade acadêmica.....	49
Quadro 22 - Bolsas de Extensão.....	50
Quadro 23 - Lista de ações de extensão do tipo curso.....	50



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Quadro 24 - Lista de ações de extensão do tipo evento	51
Quadro 25 - Lista de ações de extensão do tipo projeto	53
Quadro 26 - Indicadores de Desempenho	54
Quadro 27 - Execução das ações previstas para o período em análise	57
Quadro 28 - Execução das ações previstas para o próximo exercício	75



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	7
2. ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA	8
2.1 DEPARTAMENTOS	10
2.1.1 DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA	10
2.1.2 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA EXATAS E NATURAIS	12
2.1.3 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS	14
3. RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE	15
4. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS	22
5. INFRAESTRUTURA	25
6. ATIVIDADES DE ENSINO	29
7. ATIVIDADES DE PESQUISA	32
8. ATIVIDADES DE EXTENSÃO	51
9. INDICADORES DE DESEMPENHO	57
10. EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO	58
11. AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO	77
12. OUTRAS CONSIDERAÇÕES	88



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

1. INTRODUÇÃO

A implantação do Campus Pau dos Ferros (CpPF) foi possível por meio da adesão da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), por meio da Decisão CONSUNI/UFERSA N° 046, de 25 de outubro de 2007, tendo a sua pactuação, junto ao MEC, realizada no ano de 2012 (CAMPUSPAUDOSFERROS, 2022).

O CpPF possui apenas um centro, o Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF) e está localizado no Bairro São Geraldo, na cidade de Pau dos Ferros. A missão do CpPF está alinhada com a missão da UFERSA de “produzir e difundir conhecimentos no campo da educação superior, com ênfase para a região Semiárida brasileira” (ESTATUTO, 2016).

Em 2022, o CpPF completou dez anos. Ano influenciado pela pandemia causada pela Covid-19, que afetou algumas atividades, tais como atividades de ensino, pesquisa e extensão. Como forma de atuar nesse contexto, a UFERSA dispõe do Comitê Permanente de Biossegurança, que realiza a emissão de recomendações para a realização das atividades da instituição. O retorno presencial gradual foi definido pela Resolução N° 62, de 6 de dezembro de 2021, regulamentando as atividades acadêmicas, com o semestre 2021.2, iniciando no começo de 2022, considerando essa regulamentação.

Assim como ocorreu no ano anterior e em outros setores da sociedade, essa nova realidade afetou o contexto e os resultados alcançados pelo CMPF. Neste sentido, os dados discutidos no presente relatório devem ser observados, considerando o contexto da pandemia, que no momento da escrita desse relatório, ainda se encontra presente.

Outro fato marcado na história do Campus Pau dos Ferros, ocorrido no ano de 2022, foi o credenciamento do CpPF, para integrar o conjunto de instituições e gozará



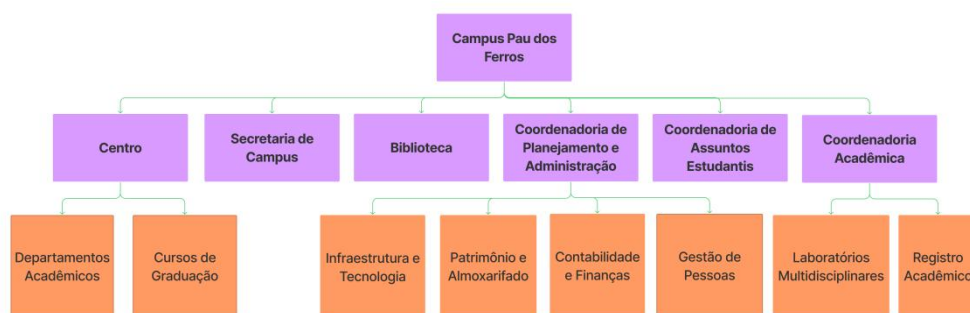
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

de autonomia, nos termos do art. 32 do Decreto nº 9.235/2017. O CpPF também recebeu a avaliação do Ministério da Educação (MEC), para dois de seus cursos: Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo e Bacharelado em Engenharia de Software.

2. ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA

As atribuições e estrutura do CMPF estão relacionadas à organização administrativas, financeira, didático-científica e de distribuição de pessoal (REGIMENTO, 2020), cujo formato atual foi estabelecido pela comissão instituída pela Portaria UFERSA/CpPF Nº 0015/2020, de 09 de setembro de 2020, que atuou para estabelecer a estrutura do CpPF de acordo com o novo regimento da UFERSA, e pode ser vista na Figura 1.

Figura 1 - Organograma do CpPF



O Centro é composto por Assembleia de Centro, Conselho de Centro, Direção de Centro, Departamentos Acadêmicos, Assembleias Departamentais, Chefia de Departamento, os Colegiados de Cursos e Unidades Suplementares e do corpo técnico-administrativo, em que são lotados, obrigatoriamente, no Centro os técnico-



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

administrativos com atuação específica no Centro ou nos Departamentos (REGIMENTO, 2020).

Nos Campi fora de sede com um único Centro, a Direção do Campus também é a Direção do Centro (ESTATUTO, 2016). O Campus é composto pelo Centro, Secretaria de Campus, Biblioteca, Coordenadoria de Planejamento e Administração, Coordenadoria de Assuntos Estudantis e Coordenadoria Acadêmica e cada setor pode ser dividido em subsetores. As atribuições e organização dos setores podem ser encontrados no Regimento da UFERSA.

2.1 DEPARTAMENTOS

O CMPF possui três departamentos, criados pela Decisão CONSUNI/UFERSA Nº 101/2017, de 10 de julho de 2017: Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC), Departamento de Ciências Exatas e Naturais (DECEN) e Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (DCSAH).

2.1.1 DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA

Atualmente o DETEC é composto por 40 professores efetivos, sendo que um deles foi removido para o Campus sede e um professor efetivo ocupa a Direção do CMPF. Além disso, o departamento possui dois códigos de vaga em aberto, referentes a uma remoção para o Campus sede e a uma vacância. Diante disso, a chefia realizará os trâmites legais, estabelecidos pela legislação vigente, de modo a prover os códigos vagos. Assim, nos próximos meses, o departamento contará com 42 docentes efetivos em seu quadro de servidores.

O departamento também conta com dois professores substitutos, dos quais um substitui professor afastado para qualificação de doutorado e um substitui o docente que



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

ocupa a Direção do CpPF. Atualmente, 93% dos docentes são doutores e 7% são mestres no departamento.

No Quadro 1 podem ser vistos os 42 docentes que compõem o DETEC.

Quadro 1 - Lista de Docentes do DETEC.

Docente	Categoria	Titulação
Alysson Filgueira Milanez	Efetivo	Doutorado
Any Caroliny Duarte Batista	Efetivo	Doutorado
Barbara Barbosa Tsuyuguchi	Efetivo	Doutorado
Caio Cesar de Freitas Dantas	Substituto	Mestrado
Cecílio Martins de Sousa Neto	Efetivo	Doutorado
Claudio Andres Callejas Olguin	Efetivo	Doutorado
Cláwsio Rogério Cruz de Sousa	Efetivo	Doutorado
Daniela de Freitas Lima	Efetivo	Doutorado
Felipe Torres Leite	Efetivo	Doutorado
Francisco Carlos Gurgel da Silva Segundo	Efetivo	Doutorado
Geiser Chalco Chalco	Efetivo	Doutorado
Italo Augusto Souza de Assis	Efetivo	Doutorado
Jacineumo Falcão de Oliveira	Efetivo	Doutorado
Joel Medeiros Bezerra	Efetivo	Doutorado
Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho	Efetivo	Doutorado
Joseane Dunga da Costa	Efetivo	Doutorado



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

José Daniel Jales Silva	Efetivo	Doutorado
José Ferdinandy Silva Chagas	Efetivo	Doutorado
José Flávio Timóteo Junior	Efetivo	Doutorado
Kennedy Reurison Lopes	Efetivo	Doutorado
Laysa Mabel de Oliveira Fontes	Efetivo	Doutorado
Leandro de Almeida Melo	Efetivo	Doutorado
Leonardo Henrique Borges de Oliveira	Efetivo	Doutorado
Marco Diego Aurelio Mesquita	Efetivo	Doutorado
Marilia Cavalcanti Santiago	Efetivo	Mestrado
Matheus Fernandes de Araújo Silva	Efetivo	Doutorado
Matheus Henrique Lopes da Silva	Substituto	Mestrado
Nathalee Cavalcanti de Almeida Lima	Efetivo	Doutorado
Paulo Henrique Araújo Bezerra	Efetivo	Doutorado
Pedro Thiago Valério de Souza	Efetivo	Doutorado
Petrúcio Ricardo Tavares de Medeiros	Efetivo	Doutorado
Rafaely Angelica Fonseca Bandeira	Efetivo	Doutorado
Reudismam Rolim de Sousa	Efetivo	Doutorado
Rosana Cibely Batista Rego	Efetivo	Doutorado
Samara de Cavalcante Paiva	Efetivo	Doutorado
Vinicius Samuel Valério de Souza	Efetivo	Doutorado
Walber Jose Adriano Silva	Efetivo	Doutorado
Wilza da Silva Lopes	Efetivo	Doutorado



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

A chefia do departamento vai pleitear, em conjunto com as coordenações dos cursos vinculados ao DETEC, a busca por mais códigos de vagas, com vistas à consolidação e futura implantação de cursos de Pós-Graduação.

2.1.2 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA EXATAS E NATURAIS

O DECEN conta com um quadro de 21 (vinte e um) docentes efetivos e ativos para atender à demanda dos cursos Bacharelado Interdisciplinar de Ciência e Tecnologia, Bacharelado Interdisciplinar em Tecnologia da Informação, Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Ambiental e Sanitária. No Quadro 2 pode ser visto o quantitativo de docentes no ano 2022.

Quadro 2 - Quantidade de Docentes em 2022

Docente	Categoria	Titulação
Aline Mara Maia Bessa	Efetivo	Doutorado
Antônio de Pádua Farias de Souza Filho	Efetivo	Doutorado
Antônio Diego Silva Farias	Efetivo	Doutorado
Bruno Fontes de Sousa	Efetivo	Mestrado
Francisco Ernandes Matos Costa	Efetivo	Doutorado
Glaydson Francisco Barros de Oliveira	Efetivo	Doutorado
Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza	Efetivo	Doutorado
Jose Mariano da Silva Neto	Efetivo	Doutorado
Josenildo Ferreira Galdino	Efetivo	Doutorado
Jose Wagner Cavalcanti Silva	Efetivo	Mestrado
Josy Eliziane Torres Ramos	Efetivo	Doutorado



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Kyteria Sabina Lopes de Figueredo	Efetivo	Doutorado
Lino Martins de Holanda Junior	Efetivo	Doutorado
Monica Paula de Sousa Martins	Efetivo	Doutorado
Otavio Paulino Lavor	Efetivo	Doutorado
Paulo Henrique das Chagas Silva	Efetivo	Mestrado
Sanderlir Silva Dias	Efetivo	Doutorado
Sharon Dantas da Cunha	Efetivo	Doutorado
Shirlene Kelly Santos Carmo	Efetivo	Doutorado
Thatyara Freire de Souza	Efetivo	Doutorado
Wagna Maquis Cardoso de Melo Goncalves	Efetivo	Doutorado

2.1.3 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS

O Departamento DCSAH/CMPF conta com um quadro de 20 (vinte) docentes efetivos para atender à demanda dos curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo e dar suporte aos departamentos DETEC e DECEN. No Quadro 3 pode ser visto o quantitativo de docentes no ano 2022. Além dos docentes efetivos, o departamento conta com três professores substitutos.

Quadro 3 - Quantidade de Docentes em 2022

Docente	Categoria	Titulação
Anderson Queiroz Lemos	Efetivo	Doutorado
Anna Cristina Andrade Ferreira	Efetivo	Doutorado
Antonio Carlos Leite Barbosa	Efetivo	Mestrado
Antonio Flavio Ferreira de Oliveira	Efetivo	Mestrado



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Barbara Lais Felipe de Oliveira	Efetivo	Mestrado
Claudio de Souza Rocha	Efetivo	Doutorado
Clecida Maria Bezerra Bessa	Efetivo	Doutorado
Damiao Esdras Araujo Arraes	Efetivo	Doutorado
Eduardo Raimundo Dias Nunes	Efetivo	Doutorado
Ellen Priscila Nunes de Souza	Efetivo	Doutorado
Francisco Rocha Vasconcelos	Efetivo	Mestrado
Gabriel Leopoldino Paulo de Medeiros	Efetivo	Doutorado
Giselle Cerise Gerson	Efetivo	Doutorado
Glauber Barreto Luna	Efetivo	Doutorado
Katia Cilene da Silva Santos	Efetivo	Doutorado
Mayara Cynthia Brasileiro de Sousa	Efetivo	Doutorado
Monique Lessa Vieira Olimpio	Efetivo	Doutorado
Rafaela Santana Balbi	Efetivo	Doutorado
Tamms Maria da Conceicao Morais Campos	Efetivo	Doutorado
Tricia Caroline da Silva Santana Ramalho	Efetivo	Doutorado
Lenilson Miranda Jonas Junior	Substituto	Mestre
Leonardo Oliveira Silva	Substituto	Mestre
Yuri De Souza Duarte	Substituto	Mestre



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

3. RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE

Nesta seção são apresentados os dados referente aos recursos humanos do CMPF. No Quadro 4, são elencadas as informações referentes aos docentes efetivos e substitutos. O total de professores efetivos no CMPF, até o dia 31 de dezembro de 2022, é de 81 docentes, enquanto que o quantitativo de professores substitutos é de 5.

A maioria dos docentes efetivos são doutores (70) e outros 11 são mestres. Ao longo dos anos, o CMPF tem investido na qualificação do seu corpo de servidores, considerando a importância da qualificação para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Não houve acréscimo de novos códigos de vaga, no ano de 2022, ao CMPF, fazendo com que o quantitativo de docentes efetivos permaneça reduzido, o que dificulta algumas medidas, como a criação de um curso de pós-graduação.

Quadro 4 - Informações sobre docentes

Nº	A – Docentes Efetivos			
	Titulação		Regime de trabalho	
1	Graduação	0	20 horas	0
2	Especialização	0	40 horas	0
3	Mestrado	11	Dedicação exclusiva	81
4	Doutorado	70		
5	Subtotal 1	81		
Nº	B – Docentes Substitutos			
	Titulação		Regime de trabalho	
1	Graduação	2	20 horas	0
2	Especialização	0	40 horas	5



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

3	Mestrado	3		
4	Doutorado	0		
5	Subtotal 2	5		
	Total (1+2)	81		

Notas: 1 – Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.

2 – Considerar o total de docentes, inclusive os que se encontrem afastados, por qualquer motivo.

Por sua vez, no Quadro 5, são apresentadas informações sobre os servidores técnico-administrativos, mostrando dados de “titulação reconhecida”, consultados no E-SIAPE.

O Campus Pau dos Ferros conta com um servidor técnico-administrativo com **jornada reduzida** para 30 horas semanais, com redução proporcional de vencimentos. Ademais, um quantitativo de 13 servidores técnicos-administrativos possuem jornada flexibilizada, por estarem lotados em setores com turnos contínuos de atendimento; entretanto, suas cargas-horárias, no SIAPE, constam como 40 horas semanais (não possuem redução de vencimentos).

Quadro 5 - Informações sobre servidores técnico-administrativos

Nº	Titulação		Regime de trabalho	
1	Nível Fundamental	0	20 horas	0
2	Nível Médio	0	30 horas	1
3	Graduação	12	40 horas	40
4	Especialização	20		
5	Mestrado	9		
6	Doutorado	1		
7	Total	42		



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Nota: Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.

Apesar de ter sido pactuado um total de 87 servidores, apenas 42 servidores técnico-administrativos foram empossados e lotados no CpPF. Considera-se um quantitativo reduzido, o que dificulta o pleno exercício de várias atividades de cunho exclusivo da área administrativa. O que pode levar, também, a estresse, adoecimento de servidores, à demora no atendimento de prazos e ao acúmulo na demanda das atividades. Além da impossibilidade no acompanhamento de demandas dos atuais cursos instalados no CpPF.

As informações sobre os servidores afastados para qualificação podem ser vistas no Quadro 6. Nesse sentido, dois servidores técnico-administrativos estão afastados parcialmente para cursos de mestrado, e 5 outros servidores encontram-se com afastamento total, sendo 1 técnico-administrativo para mestrado e 4 docentes para doutorado.

Quadro 6 - Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei 8.112/90

Afastamento parcial				
Nº	Docentes		Técnico-Administrativos	
1	Mestrado	0	Mestrado	2
2	Doutorado	0	Doutorado	0
3	Pós-Doutorado	0	Pós-Doutorado	0
4	Total	0	Total	2
Afastamento total				
1	Mestrado	0	Mestrado	1
2	Doutorado	4	Doutorado	0
3	Pós-Doutorado	0	Pós-Doutorado	0



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

4	Total	4	Total	1
---	--------------	---	--------------	---

Nota: Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.

Por sua vez, no Quadro 7, podem ser vistos os servidores afastados por motivo de licenças, exceto de licença para qualificação, ou cessão. Os dados são referentes ao ano de 2022, e não mais à situação no dia 31 de dezembro de 2022, como feito em relatórios anteriores.

Neste quadro são elencados os dados de licenças concedidas pelo SIASS – extensão UFERSA, fornecidos pela Divisão de Atenção à Saúde do Servidor – DASS/PROGEPE. Desta forma, as licenças concedidas através de perícias/juntas médicas “em trânsito”, homologadas por outras unidades SIASS – como UFRN, UFPB e UFC, por exemplo – não estão incluídas nos quantitativos descritos no “Quadro 7”; uma vez que, segundo informado, a Divisão não possui acesso a tais dados.

Quadro 7 - Servidores afastados por motivo de licenças (exceto qualificação) ou cessão

Nº	Motivo	Docentes	Técnico-Administrativos
1	Licenças previstas nos incisos I a VII* do Art.º 81 da Lei 8.112/90	2	4
2	Licença Trat. Saúde (Art.º 202 da Lei 8.112/90)	8	35
3	Licença maternidade (Lei 5.810/94)	0	0
4	Licença Gestante/Adotante (Art.º 207 ou 210 da Lei 8.112/90)	2	2
5	Licença Acidente (Art.º 211 da Lei 8.112/90)	0	0
6	Cedidos a outros órgãos do poder público	0	0
7	Total	12	41

*Incisos: I-Doença em pessoa da família; II-Afastamento do cônjuge; III-Serviço militar; IV-Atividade política; V-Capacitação; VI-Tratar de interesses particulares e VII-Mandato classista.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

No Quadro 8, são apresentados os servidores com status de “Servidor Estudante”. Apenas dois servidores se enquadram nesta categoria, até o dia 31 de dezembro de 2022.

Quadro 8 - Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90

Nº	Docentes		Técnico-Administrativos	
	1	Especialização	0	Ensino Básico
2	Mestrado	0	Graduação	2
3	Doutorado	0	Especialização	0
4	Pós-Doutorado	0	Mestrado	0
5	Total	0	Doutorado	0
6			Pós-Doutorado	0
7			Total	2

Diversas capacitações foram realizadas pelos servidores do Campus Pau dos Ferros, como pode ser visto no Quadro 10.

Quadro 9 - Capacitações

Capacitações
15º Seminário Nacional de Resíduos Sólidos
A Chave Para Classificação dos Solos do Brasil
A Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos: a logística pública em movimento
Ágil no Contexto do Serviço Público
Análise Ex Ante de Políticas Públicas
Avaliação da Qualidade de Serviços como Base para Gestão e Melhoria de Serviços Públicos
Certificação em Gestão Ágil para Transformação Digital



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Certificação Preparação de Gestores Públicos
Como Fiscalizar com Eficiência Contratos Públicos
Comunicação não Violenta
Comunicação Não-Violenta: bases e aplicações na era do trabalho remoto
Curso Básico de Licitações - Enfrentando (e vencendo) tabus
Curso de formação didático-pedagógica
Curso Moodle na Prática
Curso Responsabilização e Sanções Administrativas
Defesa do Usuário e Simplificação
Desenvolvimento de Times de Alta Performance
Design Thinking Aplicada à Educação
Direito Administrativo
Docência na Educação Superior: metodologias ativas, afetividade, interdisciplinaridade e avaliação
Educação em solos no ensino superior: Métodos e aplicações
Estratégias de Metodologias Ativas
Excelência no Atendimento ao Público
Formação de Gestores Públicos - In Company UFERSA
Formação Didático Pedagógica dos docentes e constante aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem
Fórum Permanente: A necessária aproximação da Engenharia com as Ciências Humanas
Gestão de Progetos Educacionais
Gestão de Risco em Processos de Trabalho
Gestão de Tempo e Produtividade
Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos
Gestão Pessoa - Base da Liderança
Governança Pública, acessão à OCDE e arranjos organizacionais contemporâneos
II Congresso Internacional Movimentos Docentes e Colóquio FORPIBID RP
Inteligência Emocional
Introdução à comunicação não-violenta
Introdução à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Introdução à Libras
Introdução ao Orçamento Público
IV ENCONTRO MICRORREGIONAL DE PAU DOS FERROS
Liderança com foco na gestão
Liderança e Gestão de Equipes
Mediação de Conflitos com Base na CNV
Melhore a sua comunicação
Metodologias Ativas para professores da Educação Profissional e Ensino Superior
Minicurso Visão Prática em Ataque e Defesa em Aplicações Web
Minicurso: Combate ao Assédio
O papel da área de Gestão de Pessoas na gestão da mudança
Orçamento Público
organizacional
Os impactos do teletrabalho no Serviço Público Federal
Planejamento das Ações de Desenvolvimento com Base em competências
Planejamento Estratégicos para Organizações Públicas
Princípios de Design Thinking e Inovação em Governança
Proteção de Dados Pessoais, Inteligência Artificial e Metaverso: novas fronteiras para o Direito Administrativo
Responsabilização e Sanções Administrativas
Reuniões Produtivas
Saúde Mental
SCDP - Aprovação e Pagamento
Scrum no Contexto do Serviço Público
Semana Pedagógica
Seminário de Integração dos Novos Servidores da UFERSA
treinamento básico em primeiros socorros
Treinamento do Plano de Desenvolvimento de Pessoas - 2023
Treinamento sobre gestão orçamentária e compras/contratações
Utilização de Portifólios no Ensino de Graduação
XXV Seminários em Administração



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

4. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

Nesta seção são descritos os dados orçamentários referentes ao ano base. No Quadro 10 podem ser vistos os dados referente a cada finalidade.

Quadro 10 - Recursos descentralizados para a unidade

Nº	Finalidade	Valor Distribuído¹ (R\$)	Despesas Realizadas (R\$)
1.	Cota de Custeio (SIPAC) ²	R\$ 350.023,00	(R\$ 219.601,82)
1.1	Serviço de Transporte	R\$ 152.00,00	(R\$ 139.806,42)
2.	Cota de Diárias e Passagens	R\$ 42.468,00	(R\$ 44.779,26)
3.	Cota de Auxílio Financeiro a Estudante	R\$ 19.010,00	(R\$ 8.572,39)
4.	Cota de Capital	R\$ 77.891,00	(R\$ 62.144,80)
	Total	R\$ 489.392,00	(R\$ 385.346,17)

¹ devem ser considerados os valores originalmente descentralizados, ou seja, desconsiderando remanejamentos posteriores entre as cotas.

O Quadro 10 evidencia os valores distribuídos e as despesas pagas na Unidade 11013612 (Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros-CPMF) durante o ano de 2022. Com relação aos valores informados, é importante fazer algumas observações.

O valor distribuído para a cota de Cota de Custeio (SIPAC) é o resultado da cota de custeio previamente aprovada, conforme matriz orçamentária da UFERSA (no valor de R\$ 270.023,00) e outras alocações de recursos ocorridas durante o período conforme memória de cálculo no Quadro 11:



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Quadro 11 - Memória de cálculo da cota de custeio 2022

DATA	EVENTO	VALOR
04/01/2022	Alocação inicial destinada a atender as despesas de custeio	R\$ 10.000,00
04/01/2022	Alocação inicial destinada a atender as despesas de transporte	-R\$ 5.000,00
24/01/2022	Alocação destinada a atender as despesas de custeio	R\$ 2.000,00
04/02/2022	Alocação destinada a atender as despesas de custeio	R\$ 18.000,00
07/03/2022	Remanejamento da cota de Custeio para o sistema de transporte conforme Memorando Eletrônico (ME) N° 78/2022	-R\$ 5.000,00
08/03/2022	Alocação destinada a atender as despesas de custeio	R\$ 40.000,00
15/03/2022	Remanejamento da cota de Custeio para o sistema de transporte conforme ME N° 84/2022	-R\$ 5.000,00
24/03/2022	Alocação da cota de custeio previamente definida conforme matriz de orçamentária	R\$ 270.023,00
28/03/2022	Remanejamento da cota de Custeio para o sistema de transporte conforme ME N° 93/2022	-R\$ 70.000,00
13/10/2022	Remanejamento da cota de Custeio para o sistema de transporte conforme ME N° 246/2022	-R\$ 17.000,00
01/12/2022	Remanejamento da cota de Custeio para o sistema de transporte conforme ME N° 282/2022	-R\$ 20.000,00
12/07/2023	Remanejamento da cota diárias e passagens para a cota de custeio conforme ME N° 173/2022	R\$ 10.000,00
12/07/2023	Remanejamento da cota de Custeio para o sistema de transporte conforme ME N° 173/2022	-R\$ 30.000,00
11/11/2023	Remanejamento da cota de Custeio para a cota de capital conforme ME N° 40/2022	-R\$ 70.000,00
01/0/2022 a		
31/12/2022	Despesas de custeio no exercício	R\$ 67.601,82
31/12/2022	Orçamento bloqueado	R\$ 47.092,81
31/12/2022	SALDO ORÇAMENTÁRIO DA COTA DE CUSTEIO	R\$ 13.328,37

Fonte: elaboração própria

O total de recursos recebidos, ou seja, o valor distribuído foi de R\$ 350.023,00. Desse valor, foram gastos R\$ 67.601,82 com despesas relacionadas ao custeio para a manutenção do centro, outros R\$ 152.000,00 foram destinados para aos serviços de transporte, outros R\$ 70.000,00 foram remanejados para a cota de despesa de capital e,



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

por fim, houve um total de R\$ 47.092,81 bloqueados (por não utilização até o último dia útil de novembro conforme Portaria Nº 05 de 09 de fevereiro de 2021). Logo, houve um saldo orçamentário de R\$ 13.328,37. Do valor destinado aos serviços de transporte, foram gastos R\$ 139.806,42 conforme informado pelo setor responsável.

A cota prevista para Diárias e Passagens, conforme matriz orçamentária da UFERSA, no ano de 2022 foi de R\$ 42.468,00. Conforme extratos retirados pela Direção do campus junto ao Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP), foram utilizados R\$ 44.779,26. Logo, houve uma utilização de R\$ 2.311,00 a mais na referida despesa.

A cota prevista para Auxílio Financeiro a Estudante, conforme ME Nº 42/2022 da Divisão de Orçamento (DIORC), no ano de 2022 foi de R\$ 19.010,00. Valor esse que já estava inscrito em Restos a Pagar referente ao empenho Nº 2020NE000033. Deste total, foram pagos R\$ 8.572,39 conforme despachos emitidos pela Coordenação de Assuntos Estudantis deste campus.

Por fim, a cota prevista para Despesa de Capital, conforme matriz orçamentária da UFERSA referente ao ano de 2022 foi de R\$ 77.891,00. Esse valor recebeu um acréscimo de R\$ 70.000,00 conforme remanejamento por meio do ME Nº40/2022 do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros. Ao final do ano, conforme extrato orçamentário verificado no Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) foram gastos R\$ 62.144,80 com a referida despesa.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

5. INFRAESTRUTURA

Nesta seção são descritos aspectos referente à infraestrutura do CpPF, que possui em sua infraestrutura 19 prédios, relacionados abaixo.

- Bloco Administrativo;
- Biblioteca;
- Central de Aulas I;
- Central de Aulas II;
- Bloco de Professores I;
- Bloco de Professores II;
- Laboratório de Tecnologia da Informação;
- Laboratório de Ciências Exatas e Naturais;
- Laboratório de Engenharias;
- Centro de Convivência;
- Restaurante Universitário;
- Almoxarifado e patrimônio;
- Garagem;
- Moradia Masculina;
- Moradia Feminina;
- Ginásio Poliesportivo (2021);
- Abrigo de Resíduos Sólidos (2021);
- Guarita; e
- ETE.

Nestes prédios são constantes as atividades de manutenção. Estas podem ser subdivididas em reparos e reformas. Como exemplos de reformas feitas em 2022, pode-se citar a reforma do prédio Administrativo, que contou com a substituição de manta impermeável, a fim de reparar vazamentos que ocorriam durante as chuvas; Já para os reparos, tem-se como exemplos a manutenção periódica de ar condicionados, de instalações elétricas, de alvenaria, hidrossanitárias, de marcenaria, rede lógica, entre outros.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

O CpPF conta com uma equipe de três terceirizados para atender as demandas de reparos. Essa equipe é formada por um eletricista, um pedreiro e um ajudante de pedreiro, com jornada de 44h semanais.

Algumas atividades executadas no ano de 2022 são elencadas a seguir, separadas por categorias.

1. Atividades Prediais:
 - i. Reparação de calçadas e passeios;
 - ii. Limpeza de canteiros de obras;
 - a. Ex.: retirada de entulho.
 - iii. Reparação de meios-fios;
 - iv. Reparação de tampas de bueiro;

2. Atividades hidrossanitárias
 - i. Substituição de encanações;
 - a. Ex.: troca de sifões e outras tubulações.
 - ii. Correções de vazamentos;
 - iii. Reparo em sistemas de irrigação; e
 - a. Ex.: troca de torneiras e registros do sistema.
 - iv. Desentupimento de esgotos;

3. Atividades elétricas
 - i. Substituição de tomadas e disjuntores;
 - ii. Troca de fiação;
 - iii. Análise de equipamentos elétricos;
 - iv. Reparos de curto-circuito;
 - v. Adaptação de instalações elétricas; e
 - a. Ex.: Adaptação de instalação elétrica da Biblioteca.
 - vi. Manutenção em equipamentos.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

- a. Ex.: Manutenção em bebedouros.
- 4. Atividades de marcenaria
 - i. Reparo de móveis;
 - a. Ex.: reparo em armários
 - ii. Adaptação de móveis; e
 - iii. Montagem de móveis.
 - b. Ex.: montagem de mesas
- 5. Atividades na rede lógica
 - i. Instalação de pontos de rede; e
 - ii. Correções de erros.

Algumas obras estão em processo de licitação ou em execução para o Campus Pau dos Ferros, a exemplo da pavimentação e melhoria do acesso a diferentes equipamentos do CpPF. No projeto de pavimentação contempla trechos que ligam a moradia universitária, centro de convivência, restaurante universitário e biblioteca. A pavimentação aumentará a possibilidade de uso múltiplos desses ambientes, que possibilita inúmeros benefícios, tais como a redução da evasão dos cursos de graduação e permanência dos discentes no CpPF. No momento da escrita deste relatório, a obra se encontra em execução.

Encontra-se em tramitação para licitação o projeto da obra de uma academia ao ar livre. Somado, as atividades esportivas, a criação desse ambiente possibilitará múltiplos meios para favorecer a saúde da comunidade acadêmica. A criação desses diversos ambientes possibilita uma melhoria do ambiente do CpPF nos finais de semana.

Além dessas obras, encontram-se em tramitação para licitação, a reforma do Bloco de Professores I, para substituição do piso do corredor e salas de professores, assim como correção de outras problemáticas deste ambiente. Nesta situação, também



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

encontram-se a reforma do Laboratório de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo, para correção de problemas prédios, a exemplo de vazamento.

O Campus também recebeu três novos bebedouros e a instalação de quatro novas usinas solares.

No Quadro 10 podem ser vistos um resumo dos diferentes ambientes do CpPF.

Quadro 12 - Infraestrutura da unidade

Nº	INFRAESTRUTURA	
	Tipologia	Quantidade
1	Salas para docentes	40
2	Laboratórios	03
3	Unidades administrativas	11
4	Unidades suplementares*	01

* Infraestrutura de apoio às atividades acadêmicas que não se enquadram nas definições anteriores. Ex: NUTESA.

Para efeito deste relatório, Unidades Suplementares são aquelas de caráter específico, vinculadas à direção do Centro, que não têm lotação própria de pessoal docente do magistério superior e servem de suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, segundo o Estatuto da UFERSA, em seu capítulo IV, art. 70.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

6. ATIVIDADES DE ENSINO

Nesta seção apresentamos aspectos referentes ao ensino. No Quadro 13 podem ser vistos os dados sobre os cursos de graduação vinculados ao CMPF. O número de discente matriculados vem aumentando ao longo dos anos. No ano de 2022, o número de alunos matriculados foi de 1.219. Neste ano, houveram duas avaliações de curso. A avaliação do curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, que recebeu conceito 4, e o curso Bacharelado em Engenharia de Software, que recebeu conceito 5. Dessa forma, todos os cursos do CpPF encontram-se avaliados pelo MEC.

Quadro 13 - Cursos de graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Período*	Carga horária do curso (h)	Alunos Matriculados	Conceito Preliminar dos Cursos – CPC**
1	Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	N	2400	351	4
2	Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	I	2460	3	4
3	Arquitetura e Urbanismo	I	3840	360	4
4	Engenharia Civil	I	3840	71	4
5	Engenharia de Computação	I	3910	28	4
6	Engenharia Ambiental e Sanitária	N	3840	23	4
7	Engenharia de Software	I	3300	18	5
8	Interdisciplinar em Tecnologia da Informação	I	2400	365	3
9	Total			1219	4

* Indicar se o curso é (I) integral, (M) matutino, (V) vespertino, (N) noturno.

** Obter conceitos em <http://portal.inep.gov.br/educacao/educacao-superior/indicadores/cpc>



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Os dados dos conceitos foram obtidos do sistema e-mec¹ e do relatório de avaliações dos cursos, quando o conceito estiver ausente no sistema.

Embora alguns servidores do CpPF estejam participando de cursos de Pós-graduação, tais como o Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE), uma parceria entre UFERSA, Universidade Estadual do Rio Grande Norte (UERN) e Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), o CMPF não dispõe de curso de pós-graduação executado na unidade, conforme Quadro 14.

Quadro 14 - Cursos de pós-graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Nível*	Conceito Capes	Alunos Matriculados
1	--	--	--	--
4	Total			

* Indicar: (E) especialização, (M) mestrado acadêmico, (MP) mestrado profissional ou (D) doutorado.

No tocante a carga horária nos cursos de graduação e pós-graduação do corpo docente do CMPF, os dados podem ser vistos no Quadro 15. Considerando, o quantitativo de docentes (81), percebe-se que em média a carga horária dos docentes dos cursos de graduação é de 187,59 horas. Além disso, o número médio de alunos discente para cada docente é de 15,05.

Quadro 15 - Parâmetros da atividade docente no ensino

Nº	Parâmetro	Graduação	Pós-Graduação
1	Carga horária semestral docente ¹	15.195	300

¹ <https://emec.mec.gov.br/>



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

2	Número de docentes em atividade ²	81	7
3	Total de alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade ³	1.219	

1- Informar a carga horária total referente ao último semestre letivo do período em análise, considerando apenas as turmas ofertadas pelo departamento. Excluir carga horária dedicada a disciplinas de cursos autofinanciáveis, pelos quais o docente receba remuneração específica.

2- Considerar docentes efetivos e substitutos em atividade. (quant. informada no quadro 1 menos as quantidades informadas nos quadros 3 e 4)

3- Considerar total de turmas oferecidas pela unidade em cursos vinculados e não vinculados à unidade.

4- Considerar a carga horária de cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade

5- Considerar o número de docentes em cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade.

7. ATIVIDADES DE PESQUISA

Nesta seção são descritas as atividades voltadas à pesquisa no CMPF. No Quadro 16 podem ser vistas as atividades de pesquisa do CMPF, no ano de 2022. Para o cálculo foi feita uma análise de todos os projetos cadastrados no SIGAA para o ano de 2022, assim como as informações levantadas nos relatórios anuais dos departamentos. Todos os projetos com planos de trabalho que elenca bolsas financiadas ou com informe de orçamento foram considerados como financiados, independente da fonte de financiamento, por exemplo, editais de iniciação científica (IC) e aqueles voltados para IC no Ensino Médio, mesmo aquelas do Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC).

Considerando esse contexto, o número de projetos financiados foi de 13 projetos. Esse número é um pouco superior ao total de financiamentos para pesquisa no ano de 2021, que elencou 10 projetos financiados. Por sua vez, houve um aumento no número de projetos não financiados. O ano de 2022 apresentou 19 projetos não financiados, comparado a outros 15 projetos não financiados no ano de 2021. Todos os projetos de pesquisa foram classificados com projetos internos. A lista de projetos de pesquisa podem ser vista no Quadro 17.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Quadro 16 - Atividades de pesquisa da unidade

Nº	Atividades de pesquisa		
1	Produção intelectual dos docentes	Artigos Publicados em revistas conceito <i>Qualis</i>*	Pedidos de Patentes
2		42	2**
3	Projetos internos	Financiados	Não Financiados
4		13	19
5	Projetos externos	Financiados	Não Financiados
6		0	0

*Considerar apenas publicações A1, A2, A3, A4 e B1

** inclui registros de software no quantitativo

Quadro 17 - Listagem de projetos de pesquisa

Código	Unidade	Título	Situação	Bol. (Pl.)
PIH0001 7-2022	DECEN	Uso de Solventes Eutéticos Profundos Hidrofóbicos na Extração de Compostos Fenólicos do Meio Aquoso Através de Extração Líquido-Líquido	Em Execução	Sim
PIH1000 1-2022	DECEN	Euações Diferenciais Parciais Elípticas	Em Execução	Não
PIH0000 9-2022	DECEN	Metodologias Ativas para o Ensino de Ciências Exatas e Naturais	Em Execução	Sim
PIH0001 6-2022	DECEN	Internet of Things (IoT): Tecnologia em Beneficiamento de Comunidades Rurais como Prática de Educação do Campo.	Em Execução	Sim
PIH0001 9-2022	DECEN	Análise de Fontes da Reionização	Em Execução	Sim
PIH0001	DECEN	Síntese de um Nanobioadsorvente com Propriedades Bioativas:	Em Execução	Sim



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

3-2022		Potencial Antioxidante, Estabilidade Físico-Química e Bioacessibilidade in Vitro		
PIH0000 1-2022	DECEN	Caracterização das Propriedades Físicas e Químicas das Pastilhas de Moringa Oleifera	Finalizado	Não
PIH0001 5-2022	DECEN	Um Gradiente de Temperatura como Alternativa Limpa de Geração de Energia Elétrica	Em Execução	Sim
PIH1000 4-2022	DECEN	Avasing – Atividades Personalizadas para Discentes	Em Execução	Não
PIH0000 4-2022	DECEN	Elaboração de Bebidas Fermentadas a Partir de Frutos Tropicais	Em Execução	Não
PIH0000 5-2022	DECEN	Elaboração de Ferramentas Educacionais Forense para Auxílio ao Ensino de Ciências nas Escolas	Em Execução	Não
PIH0001 1-2022	DECEN	Materiais Lignocelulósicos como Matéria-Prima para Produção de Bioetanol Através da Técnica de Hidrólise Ácida	Em Execução	Sim
PIH0001 2-2022	DECEN	Aproveitamento do Resíduo Agroindustrial Cervejeiro para Elaboração de Barras de Cereais	Em Execução	Não
PIH0000 2-2022	DECEN	Transformação Produtiva e Mobilidade Social: uma Proposta de Análise à Estratificação e Mobilidade Social dos Jovens Brasileiros no Mercado de Trabalho	Em Execução	Não



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

PIH2000 4-2022	DCSAH	Práticas de Escrita de Gêneros Acadêmicos: Entrelhares da Estilística Bakhtiniana e da Linguística Textual	Em Execução	Sim
PIH0001 0-2022	DCSAH	As Vozes da Arquitetura: Relações Dialógicas nos Edifícios de Pau dos Ferros	Em Execução	Não
PIH0000 3-2022	DCSAH	Qualidade do Ambiente Construído: Iluminação em Ambientes de Ensino	Em Execução	Não
PIH2000 1-2022	DCSAH	A Noção de Crença no "Manuel de Philosophie Moderne" (1842), de Charles Renouvier.	Em Execução	Não
PIH2000 2-2022	DCSAH	O uso da Parametrização para a Fabricação Digital de Proteções Solares de Fachadas para Projetos Arquitetônicos no Alto Oeste Potiguar.	Finalizado	Não
PIH0001 8-2022	DCSAH	Escola+Paisagem Estudo sobre Estratégias de Uso do Espaço no Entorno das Escolas como Espaço Coletivo: Estratégias de Integração.	Finalizado	Sim
PIH0000 7-2022	DCSAH	Redes Urbanas Interiorizadas do Semiárido Potiguar: Urbanizações, Processos e Formas da (Re) Estruturação Territorial das Cidades Pequenas e Médias	Em Execução	Sim
PIH3000 1-2022	DETEC	Fontes Alternativas de Energia e suas Aplicações	Em Execução	Não
PIH3000 3-2022	DETEC	Inteligência Artificial na Engenharia Civil	Em Execução	Sim



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

PIH0001 4-2022	DETEC	Manifestações Patológicas em Prédios Públicos	Em Execução	Não
PIH3000 4-2022	DETEC	Eficiência Energética e Econômica de Sistemas Solar Fotovoltaico Conectados à Rede Elétrica	Em Execução	Não
PIH0002 4-2022	DETEC	Mineração de Dados Educacionais e Web-Semântica no Suporte à Gestão Inteligente da Aprendizagem no Ensino Híbrido	Em Execução	Não
PIH3000 5-2022	DETEC	Estudo de Algoritmos Paralelos	Em Execução	Sim
PIH3000 2-2022	DETEC	Arcabouço de Gestão Orientada por Dados para Espaços Inteligentes Baseada em Modelos de Aprendizagem com Dados Multimodais	Em Execução	Não
PIH0002 1-2022	DETEC	Futebol de Robôs	Em Execução	Não
PIH0002 2-2022	DETEC	Inteligência Artificial e Machine Learning Aplicadas ao Suporte de Diagnóstico de Doenças e Apoio à Decisão.	Em Execução	Não
PIH0002 5-2022	DETEC	Análise Preditiva para Rastreamento de Ciclos Menstruais Utilizando Séries Temporais e Algoritmos de Aprendizado de Máquina	Em Execução	Não
PIH0002 0-2022	PAUDOSFERROS	SIG (Sistema de Informações Geográficas) com Funções de Processamento de Imagens, Análise Espacial, Modelagem Numérica de Terreno e Consulta a Bancos de Dados Espaciais,	Em Execução	Sim



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

		Contribindo para o Desempenho Das Edificações.		
--	--	--	--	--

Outro aspecto de pesquisa destacado no Quadro 16 é o quantitativo de publicações em periódicos de alto impacto (considerando apenas publicações A1, A2, A3, A4 e B1). Nesta análise foi considerado todos os docentes efetivos e substitutos do CMPF até o momento. Para a extração dos números foi considerado para base de cálculo as informações disponibilizadas pelos docentes na plataforma lattes e em seu perfil profissional, no SIGAA e dados do relatório de gestão dos departamentos para o ano de 2022. Neste sentido, podem ser considerados dados efetivos da realidade da produção dos docentes. Cabe destacar que os valores apresentados podem ser inferiores aos valores reais, visto que alguns docentes podem não estar com seus currículos atualizados, com relação à produção acadêmica.

Neste aspecto, o CMPF teve um quantitativo de publicações superior ao ano de 2021, que apresentou 33 artigos publicados em veículos de alto impacto, enquanto que no ano de 2022 foram alcançados um total de 42 artigos nesta categoria. Ao total em 2022 foram publicados 8 artigos A1, 12 artigos A2, 7 artigos A3, 10 artigos A4 e 5 artigos com classificação B1. O quantitativo de artigos em periódicos de alto impacto vem crescendo ao longo dos anos. No ano de 2020 foram publicados 16 artigos em veículos de alto impacto.

Por sua vez, considerando todos os estratos Qualis, B2, B3, B4, B5 e C e artigos sem Qualis, esse quantitativo é de 92 artigos, valor superior ao ano de 2021, com 82 artigos e também a 2020, 56 artigos. Esses valores demonstram que os pesquisadores do CMPF estão chegando a uma taxa significativa de artigos anuais, o que permite difundir o CMPF e a UFERSA, no cenário nacional e internacional de produção científica. A listagem de artigos publicados pode ser vista no Quadro 18.

Com relação à inovação, encontrou-se um registro de software cadastrados na plataforma lattes e um pedido de patente. Esse valor é inferior aos registros de inovações para o ano de 2021, em que o CMPF recebeu o pedido de três registros.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Quadro 18 - Listagem de artigos publicados em periódicos

Depart.	Título	Revista	Qualis
DECEN	Concepções do Ensino de Química em Escolas Públicas e Particulares de Ensino Médio: Estudo de Caso na Cidade de Pau Dos Ferros/RN	Revista Debates em Ensino de Química	A3
DETEC	Sensoriamento Remoto Aplicado ao Monitoramento de Macrófitas no Reservatório de Santa Cruz –Apodi/RN	Revista de Geociências do Nordeste	A2
DETEC	Fracture Modelling of Steel Fibre Reinforced Concrete Structures by the Lumped Damage Mechanics: Application in Precast Tunnel Segments	Engineering Structures	A1
DETEC	Impedance Matching Variation With the Insertion of the Slot in the Transmission Line.	International Journal of Applied Engineering Research	B3
DECEN	Revisão sistemática da literatura sobre o uso do ensino híbrido em aulas de Probabilidade e Estatística no ensino básico e superior	Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa)	A2
DECEN	Sequência Didática para o Estudo de Conceitos Básicos de Matemática Financeira	Revista REAMEC	A4
DETEC	Arquitetura de um Ambiente para a Associação de Apoio aos Portadores de Câncer de Mossoró e Região (AAPCMR)	Conjecturas	B4
DETEC	Avaliação Docente pelos Discentes: Percepções dos Estudantes de Graduação	Brazilian Journal of Development	C
DETEC	Desenvolvimento de App Mobile para Adoção de Animais Recuperados pela	Conjecturas	B4



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

	ONG Unidos pelas Patinhas - Pau Dos Ferros/RN		
DETEC	Gestão de Instituições de Ensino: Uma Proposta Simples de Business Intelligence para Melhoria do Processo de Ensino-Aprendizagem	Brazilian Journal of Development	C
DETEC	Moldes de um Protótipo Acessível e os Desafios para a Criação de um Aplicativo Inclusivo	Conjecturas	B4
DETEC	Parkrun: um Jogo Educacional Voltado para o Estímulo e Melhora da Capacidade Motora e Cognitiva de Crianças com Síndrome de Down	Conjecturas	B4
DETEC	SICC: um Sistema Integrado de Controle de Cabines	Brazilian Journal of Development	C
DETEC	Sistema de Monitoramento da Qualidade de Água para Piscicultura	Conjecturas	B4
DETEC	Sistema Embarcado IOT Aplicado ao Contexto de Crises Hídricas	Conjecturas	B4
DETEC	Sistema para Monitoramento do Abastecimento Residencial	Conjecturas	B4
DETEC	Uma Análise da Adoção de Assinaturas Digitais de uma Instituição Pública de Ensino Superior no Período da Pandemia do Covid-19 Utilizando Técnicas de Open Source Intelligence	Conjecturas	B4
DETEC	Uma Ferramenta para Diagnóstico de (In)Sucesso Acadêmico: Um Estudo de Caso do Curso de Bacharelado em Tecnologia da Informação	Conjecturas	B4
DETEC	Brazilian Scientific Productivity from a	IEEE Latin America	B2



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

	Gender Perspective during the Covid-19 Pandemic: Classification and Analysis via Machine Learning	Transactions	Engenharias IV
DETEC	Offline Output Feedback Robust Anti-Windup MPC-LPV using Relaxed LMI Optimization	European Journal of Control	A1 Engenharias IV
DETEC	GameTest: um Protótipo de Jogo para Apoiar o Ensino-Aprendizagem de Teste de Software	Conjecturas	B4
DETEC	Habilitação quiz: um Jogo para Auxiliar os Estudos para a Prova Teórica de Obtenção da CNH	Brazilian Journal of Development	C
DETEC	Fy Maria: um Protótipo de Sistema que Auxilia o Processo de Apresentação de Provas	Conjecturas	B4
DETEC	Protótipo para Interação entre Alunos e Professores em Disciplinas de Programação	Brazilian Journal of Development	C
DETEC	SGDU: Sistema de Gerenciamento de Despesas Universitárias para Transparência de Gastos em Instituições Públicas	Conjecturas	B4
DETEC	SOFTCMMI: Um Protótipo para Auxiliar Empresas de Micro e Pequeno Porte (MPes) a Implementarem o CMMI-DEV	Journal of Perspectives in Management	B3 COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO
DETEC	Avaliação da Experiência do Usuário no Mundo dos Jogos: uma Revisão Sistemática da Literatura	Brazilian Journal of Development	C



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

DECEN	Removal of Diclofenac Sodium from Aqueous Solution using Ionic Micellar Flocculation-Assisted Adsorption	Separation Science and Technology	A3 Engenharias II
DETEC	Autoavaliação no Processo de Ensino e Aprendizagem de Programação Introdutória	Brazilian Journal of Development	C
DETEC	Autoavaliação na Aprendizagem de Programação Introdutória: uma Revisão Sistemática da Literatura	Brazilian Journal of Development	C
DECEN	On a Quasilinear Logarithmic N-Dimensional Equation Involving Exponential Growth	Journal of Mathematical Analysis and Applications	A3
DECEN/ DETEC	Incorporação de Fibra de Coco na Camada de Revestimento Asfáltico de Pavimentos Flexíveis	Revista de Engenharia e Pesquisa Aplicada	B3
DECEN	Estudo Preliminar da Elaboração do Fermentado de Abacaxi com Adição de Hortelã	Cadernos de Ciência & Tecnologia	A4
DECEN	Malachite Green Removal using Ionic Flocculation	Water Practice and Technology	B2
DETEC	Regularização Fundiária Urbana na Promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	Revista Ibero-americana de Ciências Ambientais - ISSN: 2179-6858	C
DETEC	Governança da Água em Município de Pequeno Porte: Análise a Partir do Sistema Socioecológico e dos Princípios de Ostrom	Engenharia Sanitária e Ambiental (Online) - ISSN: 1809-4457	A4
DETEC	Vulnerabilidade Socioambiental em Assentamentos Precários: Análise de	Caderno de Geografia - ISSN: 2318-2962	A1



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

	Rosa Mística em Campina Grande, Pb		
DETEC	Constituição Federal, Estatuto da Cidade e o Programa Casa Verde e Amarela: peculiaridades para a melhoria habitacional e a regularização fundiária	Revista Ibero-americana de Ciências Ambientais - ISSN: 2179-6858	C
DETEC	Regularização Fundiária de Interesse Social em Conjunto Habitacional Consolidado em Natal/RN	Caminhos da Geografia (UFU. Online) - ISSN: 1678-6343	A1
DETEC	Diagnóstico do Gerenciamento de Resíduos Sólidos por Meio da Análise SWOT ao Município de Tabuleiro do Norte - CE	Revista Brasileira de Geografia Física	A2
DETEC	Análise Multicritério da Suscetibilidade Erosiva da Microbacia Hidrográfica da Barragem de Pau dos Ferros/RN	Revista Brasileira de Geografia Física	A2
DETEC	Dispersão dos poluentes CH ₄ , H ₂ S e NH ₃ do vazadouro a céu aberto de Bom Sucesso/PB simulada pelo modelo HYSPLIT.	Revista Geama (Online)	B1
DETEC	Caracterização Morfométrica da Microbacia Hidrográfica do Açude Grande no Semiárido do Rio Grande do Norte.	Revista Brasileira de Geografia Física	A2
DETEC	Treatment of Wastewater for Reuse using Advanced Oxidation Process: a Bacterial Inactivation Mechanism Approach	International Journal of Environmental Science and Technology	A2
DETEC	Tratamento Solo Aquifero de Efluente de Lagoa de Polimneto como Alternativa ao Reuso Agrícola	Journal of Environmental Analysis and Progress	A4



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

DETEC	Microcontaminants Removal in Constructed Wetlands with Different Baffle Arrangements and Cultivated with Pennisetum setaceum	Water, Air, & Soil Pollution	A3
DETEC	The Peritrophic Matrix Delays Nosema Ceranae Infection in the Honey Bee Apis Mellifera Midgut	Physiological Entomology	A3
DCSAH	A Construção da Coesão na Textualidade do Resumo de Artigo Acadêmico	Revista de Letras	B1
DCSAH	Elementos da Cultura Nordestina no Poema Coração Nordestino, de Bráulio Bessa: uma Investigação sob a Ótica da Teoria Dialógica da Linguagem	Revista Magistro (Unigranro)	B2
DCSAH	O Etos e o Patos da Mulher no Romance a Letra Escarlate: um Olhar pela Filosofia da Linguagem do Círculo de Bakhtin e pela Retórica de Aristóteles	Linguasagem (São Paulo)	B2
DCSAH	Recomendações Projetuais para Edificações de Madeira no Clima Quente e Úmido	PARC: Pesquisa em Arquitetura e Construção	A2
DCSAH	Os Sentidos da Pedra: Goethe e a Arquitetura em Três Tempos	H-ART. Revista de historia, teoría y crítica de arte	Não classificada
DCSAH	Sobre a Unidade e a Universalidade da Lógica	Revista Dissertatio de Filosofia	A2
DETEC	A Usucapião como Instrumento de Regularização Fundiária Urbana: Análise da Jurisprudência do Tribunal de Justiça do Rio Grande do Norte	Enciclopedia Biosfera - ISSN: 2317-2606	B4
DETEC	Gestão dos Recursos Hídricos: Diretrizes de Aperfeiçoamento para o	Agua Y Territorio	A4



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

	Conselho da Região Hidrográfica do Centro de Portugal e para o Comitê da Bacia Hidrográfica do rio Apodi-Mossoró/RN no Brasil		
DETEC	Avaliando a Usabilidade do GameTest: um Jogo Educacional para o Ensino de Teste de Software	Conjecturas	B4
DECEN	Desafios e Metodologias de Ensino na EJA: Um Estudo do Ponto de Vista dos Docentes	Revista Educação e Linguagem	B2
DETEC	Análise e Avaliação de Desempenho dos Sistemas Móveis Celulares na Cidade de Pau dos Ferros/RN	Brazilian Journal of Development	C
DETEC	Investigating How Gamified Syllabic Literacy Impacts Learning, Flow and Inappropriate Behaviors: a Single-Subject Study Design	International Journal of Child-Computer Interaction	A1
DETEC	Access to digital technologies and the internet in higher education: validation of a diagnostic questionnaire	Debates em Educação	A2
DETEC	Two Billion Registered Students Affected by Stereotyped Educational Environments: an Analysis of Gender-Based Color Bias	Humanities and Social Sciences Communications	B4
DETEC	Escala de Estresse Acadêmico: Avaliando a Estabilidade dos Parâmetros Psicométricos na Pandemia da Covid-19	Revista Psicologia: Organizações e Trabalho	A2
DETEC	Desafios dos Municípios Brasileiros de Pequeno Porte para Atendimento à Lei N° 12.305/2010	Enciclopédia Biosfera	B4



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

DETEC	Revisão Integrativa sobre a Gestão Ambiental de Resíduos Sólidos em Pequenos Municípios	Enciclopédia Biosfera	B4
DETEC	Predição do Mal de Parkinson com auxílio de Técnica de Inteligência Computacional: Uma Revisão Sistemática da Literatura	Conjecturas	B4
DETEC	Uma Revisão Sistemática da Literatura sobre a Classificação de Estilos de Aprendizagem Utilizando Técnicas Inteligentes	Conjecturas	B4
DETEC	Estimativa de Produção de Biogás e Potencial Energético dos Resíduos Sólidos em Pau dos Ferros-RN	RAMA - Revista em Agronegócio e Meio Ambiente	A4
DETEC	Predição da Taxa de Ocupação das UTIs nas Regiões Brasileiras Considerando a Vacinação	Journal of Health Informatics	A4
DETEC	Técnicas Inteligentes na Classificação do Transtorno do Espectro Autista: uma Revisão Sistemática	Conjecturas	B4
DETEC	Lyapunov-based Continuous-time nonlinear control using Deep Neural Network Applied to Underactuated Systems	Engineering Applications of Artificial Intelligence	A1
DETEC	Dinâmica Espacial e (I)Mobilidade Urbana no Centro de Pau dos Ferros/RN	Revista Brasileira de Planejamento e Desenvolvimento - ISSN: 2317-2363	A4
DECEN	Low viscosity Lactam-Based Ionic Liquids with Carboxylate Anions: Application in the Separation of Systems Toluene/Heptane, Cyclohexene/Cyclohexane, and	Journal of Molecular Liquids	A1



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

	Phenol/Water		
DECEN	On Generalized Mixture Functions	Transactions on Fuzzy Sets and Systems (TFSS)	Não classificada
DECEN	Dificuldades no Ensino Aprendizagem de Química: Estudo de Caso no 2º Ano do Ensino Médio	Revista Conexões - Ciência e Tecnologia	A2
DECEN	Non-Gaussian Effects of The Saha's Ionization in the Early Universe	European Physical Journal C. Particles And Fields	A2
DECEN	Modeling Unmanned Aerial Vehicle System for Identifying Foci of Arboviral Disease with Monitoring System	International Journal of Modeling, Simulation, and Scientific Computing	B2
DECEN	Natureza das Atividades Experimentais em Livros Didáticos de Física do Ensino Médio	REVES - Revista Relações Sociais	B2
DECEN	Resolução de Problemas como Estratégia de Ensino-Aprendizagem de Matemática	Boletim Cearense de Educação e História da Matemática - BOCEHM	B1
DECEN	Sequência didática para o Ensino e Aprendizagem de Juros Compostos com o Software Geogebra	Boletim Cearense de Educação e História da Matemática - BOCEHM	B1
DECEN	Sequência Didática Interativa na Discussão do Conceito de Energia	Revista REAMEC	A4
DECEN	Grandezas Proporcionais: Sequência Didática na Formação Inicial de Professores	Revista REAMEC	A4
DECEN	Sequência Didática no Ensino de	Revista Educar Mais	B3



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

	Lançamento Oblíquo com Auxílio de Simulador da Plataforma PhET		
DECEN	Análise de Perfil de Futuros Docentes de Matemática em Face das Implicações da Pandemia	Educação Matemática Debate	B1
DECEN	Discutindo Eletrostática através de uma Sequência de Ensino Investigativa	Revista de Enseñanza de la Física (Online)	A3
DECEN	Perfil de estudantes diante de evento abordando a temática TIC	Revista Educar Mais	B3
DECEN	O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação na Formação Continuada de Professores	Revista Edutec - Educação, Tecnologias Digitais e Formação Docente	Não classificada
DECEN	Construindo Pirâmides através do Ciclo Interativo na Formação Inicial de Professores	Revista Educar Mais	B3
DECEN	Propostas de Atividades no Ensino de Física para Alunos com Deficiência Visual nos SNEF e ENPEC da década 2011-2020	ACTIO: Docência em Ciências	A3
DECEN	Ensino de Física no Ensino Médio: Análise das Determinações da BNCC	Revista Pesquisa Qualitativa	A1
DECEN	Analytical Solution of Schrödinger's Equation Subject to Pöschl-Teller's Potential	International Journal of Advances in Science Engineering and Technology (IJASEAT)	Não classificada
DECEN	Perfil de Estudantes Diante de Atividade Abordando a Temática TIC no Ensino de Física	Revista Educação e Linguagem	B2
DECEN	Notas sobre a Função Contraditória do	Revista de Economia	B3



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

	Gasto Social	Regional, Urbana e do Trabalho	
--	--------------	--------------------------------	--

Com relação as bolsas de pesquisa concedidas no ano de 2022, no Quadro 19 pode ser visto esse quantitativo. O valor do total de bolsas foi obtido diretamente do resultado do EDITAL PROPPG/UFERSA nº 16/2022 (Iniciação Científica) e ao total foram 12 bolsas de graduação disponibilizadas, sendo três bolsas para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e nove bolsas o Programa de Iniciação Científica Institucional (PICI). Considerando que o CMPF ainda não dispõe de um programa de Pós-graduação em Mestrado ou Doutorado na unidade, o quantitativo de bolsas referente a esse aspecto é zero. O quantitativo de bolsas de IC é superior aquele do ano de 2021, em que se alcançou 11 bolsas. Como o CMPF vem formando boa parte dos docentes no doutorado, o número de bolsas de IC deve aumentar ao longo dos anos, principalmente por alguns docentes ainda se enquadrarem na categoria de jovem-doutores, considerando que o CMPF completou no ano de 2022 apenas 10 anos de existência, mas é um centro que já se desponta na área de produção acadêmica. No Quadro 20 são detalhadas as bolsas.

Quadro 19 - Bolsas de pesquisa concedidas

Nº	Total de Bolsas		
	Doutorado*	Mestrado*	Iniciação Científica **
1	0	0	12

*Vinculadas aos programas de Pós-Graduação da unidade

** Concedidas por meio de edital PICI e CNPq/outros.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Quadro 20 - Bolsas de pesquisa concedidas

Pesquisador	PIBIC	PICI
Reudisman Rolin de Sousa	1	0
Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza	1	0
Laysa Mabel de Oliveira Fontes	0	1
Otávio Paulino Lavor	1	0
Glaydson Francisco Barros de Oliveira	0	1
Nathalee Cavalcanti de Almeida Lima	0	1
Rosana Cibely Batista Rego	0	1
Adelson Menezes Lima	0	1
Francisco Carlos Gurgel da Silva Segundo	0	1
Adla Kellen Dionisio Sousa de Oliveira	0	1
Antonio Flavio Ferreira de Oliveira	0	1
Shirlene Kelly Santos Carmo	0	1
Total:	3	9

8. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Nesta seção são descritos aspectos voltados às ações de extensão. Os dados sobre as diferentes ações realizadas no ano de 2021 podem ser encontrados no Quadro 21.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Quadro 21 - Atividades de extensão da unidade acadêmica

Nº	Atividades de extensão		
1	Ações de extensão	Cursos	Eventos
2		13	19
3	Projetos internos	Financiados	Não Financiados
4		1	7
5	Projetos externos	Financiados	Não Financiados
6		0	0

As atividades de extensão começaram a permitir a realização de atividades presenciais, isso impactou positivamente o quantitativo de ações pelo carácter de ligar a instituição à comunidade externa. Ao total o ano de 2022 contou com 40 novas ações de extensão, com situação “EM EXECUÇÃO” ou “CONCLUÍDA”, sendo uma delas classificadas como ação de extensão com financiamento externo. Esse número é superior aquele de 2021, que registrou 33 ações de extensão, dentro dos parâmetros citados. Além das ações citadas, o Campus também recebeu a ação de criação de uma nova empresa júnior, definida pela ação EMPRESA JÚNIOR ALTOTECH - SOLUÇÕES EM TI. Não foram identificados novos programas de extensão cadastrados no ano de 2022, com situação “EM EXECUÇÃO” ou “CONCLUÍDA”. No entanto, foram submetidos dois novos produtos: “Projeto Brinquedoteca” e “Relatório de análise das manifestações patológicas em prédios do Campus Pau dos Ferros da Universidade Federal Rural do Semi-Árido”.

Buscando incentivar as ações voltadas para alavancar a extensão, a PROEC lançou diversos editais. Dentre eles, o Edital 02/2022, para inscrição de alunos no Núcleo de Arte e Cultura – NAC/UFERSA. Em especial, no Campus Pau dos Ferros foram executados os cursos de violão e coral. Também foi lançado o Edital Nº 013/2022 de propostas para apoio financeiro a eventos e cursos de extensão e cultura, com a participação de servidores docentes e técnicos administrativos com nível superior. Por



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

sua vez, o Edital 014/2022 buscou acolher e apoiar projeto de extensão que visa o desenvolvimento de curso preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, possibilitando a inclusão educacional de alunos de escolas públicas e em situação de vulnerabilidade socioeconômica. No Campus Pau dos Ferros foi executado um dos projetos, que auxiliou diversos alunos do ensino básico. Por sua vez, o Edital 029/2022 buscou apoiar e incentivar o desenvolvimento de ações extensionistas para realização de Projetos de Extensão coordenados por servidores no âmbito da UFERSA, a serem executados de forma presencial ou, excepcionalmente, de forma remota (desde que justificado devidamente), e que contribuam para a disseminação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) no semiárido. O CpPF foi contemplado com um projeto neste edital.

Considerando o contexto descrito, o CPMF teve duas bolsas de extensão com financiamento interno, coordenada por seus servidores, conforme pode ser visto no Quadro 22. No Quadro 23, Quadro 24 e Quadro 25 pode ser vista a lista de projetos de extensão.

Quadro 22 - Bolsas de Extensão

Número de Bolsas de Extensão*	2
--------------------------------------	---

* Considerar apenas bolsas concedidas em projetos aprovados pelos editais PROEC/PIBEX, PROEXT ou editais internos.

Quadro 23 - Lista de ações de extensão do tipo curso

Código	Título	Unidade	Situação
CR022-2022	Matemática Passo a Passo	DECEN	Concluída
CR015-2022	Elaboração de vídeoaulas de Matemática para o exame de seleção do PROFMAT	DECEN	Em Execução
CR014-2022	Laboratório de Prática e Ensino de Matemática: seu uso e potencialidades para a formação continuada de	DECEN	Concluída



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

	professores		
CR012-2022	Curso de Operador de Microcomputador	DECEN	Concluída
CR099-2022	A ESCRITA DO GÊNERO MONOGRAFIA EM CURSOS DE GRADUAÇÃO	DCSAH	Concluída
CR020-2022	ADEQUAÇÃO GRAMATICAL NA ESCRITA ACADÊMICA	DCSAH	Concluída
CR097-2022	Pré-Algoritmos: Programação Intermediária em C	DETEC	Concluída
CR093-2022	Pré-Algoritmos: Introdução à Lógica de Programação com C (2022.1)	DETEC	Concluída
CR062-2022	Pré-Algoritmos: Introdução à Lógica de Programação com VisualG (2022.1)	DETEC	Concluída
CR037-2022	Curso de Instalações Elétricas	DETEC	Concluída
CR027-2022	Python: O mínimo que você precisa saber para ser dev	DETEC	Concluída
CR017-2022	Pré-Algoritmos: Introdução à Lógica de Programação com VisualG	DETEC	Concluída
CR100-2022	Minicurso de Photoshop aplicado a humanização de peças gráficas	PAUDOSFERROS	Concluída

Quadro 24 - Lista de ações de extensão do tipo evento

Código	Título	Unidade	Situação
EV008-2022	Construindo Pontes e Quebrando a resistência: A inclusão da escola nos espaços universitários - IV Edição.	DETEC	Em Execução



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

EV017-2022	Uso De Ferramentas De Análise Em Projetos Estruturais No Ensino E Aprendizagem Voltados Aos Discentes Da Ufersa- Campus Pau Dos Ferros (2021.2)	DETEC	Concluída
EV019-2022	Metodologia Estatística Aplicada Em Pesquisas Com Uso De Questionários - 2.0	DETEC	Concluída
EV041-2022	Minicurso Ftool	DETEC	Concluída
EV049-2022	Café e leitura: Capítulo I	DETEC	Concluída
EV065-2022	Correlacionando a museologia da cultura popular com a engenharia civil e arquitetura	DETEC	Concluída
EV071-2022		DETEC	Concluída
EV083-2022	I SIMPÓSIO DA PIRÂMIDES – CONECTANDO PROPÓSITOS	DETEC	Em Execução
EV147-2022	Minicurso de Revit	DETEC	Concluída
EV149-2022	REVIT para Projetos Elétricos e Hidrossanitários	DETEC	Concluída
EV198-2022	O Sistema profissional da Engenharia, Agronomia e Geociências: Responsabilidade Técnica	DETEC	Concluída
EV020-2022	Oficina de gravação de aulas e reuniões com a utilização do OBS Studio e Streamyard	DECEN	Concluída
EV146-2022	IV Semana das Engenharias Química, Ambiental e Sanitária do Oeste Potiguar	DECEN	Concluída
EV173-	Workshop de Projeto e Plástica integrado	DCSAH	Concluída



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

2022			
EV158-2022	Debates sobre questões éticas atuais - 2022.1	DCSAH	Concluída
EV063-2022	Fragmentos da memória: ação de educação patrimonial pra reconhecimento das edificações históricas de demolidas na cidade de Pau dos Ferros	DCSAH	Concluída
EV050-2022	Projetos de unidade de alimentação e nutrição (UAN), com ênfase em cozinha hospitalar.	DCSAH	Concluída
EV175-2022	Semana Da Igualdade Racial	PAUDOSFERROS	Concluída
EV122-2022	Mês do(a) Estudante	PAUDOSFERROS	Concluída

Quadro 25 - Lista de ações de extensão do tipo projeto

Código	Título	Unidade	Situação
PJ072-2022	Narrativas Do Alto Oeste Potiguar: A Escrita Do Lugar Nas Telas Da História, Da Cultura E Da Memória	DCSAH	Em Execução
PJ105-2022	Aprendendo o ODS 11 (Cidades e comunidades sustentáveis) de forma integrada e tecnológica: abordagem voltada para crianças da Rede Pública	DETEC	Em Execução
PJ085-2022	Projeto verde- contribuindo com a existência da vida terrestre	DETEC	Em Execução
PJ056-2022	Esnis Na Elaboração De Estudos E Desenvolvimento De Ações Para Consolidação De Aterro Controlado E Coleta Seletiva De Resíduos Sólidos No Município De Pau Dos Ferros/Rn	DETEC	Em Execução



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

PJ007-2022	Debates sobre o Engenheiro Ambiental e Sanitarista: uma profissão em constante crescimento.	DETEC	Concluída
PJ081-2022	Não se afobe, não. Que nada é pra já.	PAUDOSFERROS	Concluída
PJ051-2022	UFERSA Petroleiros de Futebol Americano	PAUDOSFERROS	Em Execução
PJ012-2022	UFERSA Campus Pau dos Ferros: 10 Anos de Projetos, Desafios e Conquistas.	PAUDOSFERROS	Concluída

9. INDICADORES DE DESEMPENHO

No Quadro 16 podem ser vistos os indicadores para o CMPF no ano de 2022. O cálculo e descrição dos diferentes indicadores são descritos no Anexo 01.

Quadro 26 - Indicadores de Desempenho

	Indicador	Valor
I	Custeio/Aluno-turma de Graduação	401,47
II	Aluno-turma de Graduação/Docente	15,05
III	Aluno-turma de Graduação/Técnico Administrativo	29,02
IV	Aluno-Curso/Docente	15,05
V	Carga Horária Média Docente na Graduação	187,59
VI	Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação	4
VII	Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação	--



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

VIII	Conceito Capes Médio da Pós-Graduação	--
IX	Artigos <i>Qualis</i> publicados/Docente	0,52
X	Projetos de Pesquisa/Docente	0,40
XI	Projetos de Extensão/Docente	0,10
XII	Relação bolsas/Aluno-curso	0,01



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

10. EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO

Nesta seção são descritas as ações planejadas para o exercício. Muitas das atividades planejadas para o exercício possuem caráter permanente, devendo ser executadas anualmente. A planilha com atividades planejadas para o exercício 2022 pode ser vista no Quadro 27. Para o levantamento do vínculo da ação com o PDTI, foi considerado a versão mais recente do documento, o PDI 2021 - 2025.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Quadro 27 - Execução das ações previstas para o período em análise

Ação	Situação da Execução		Vinculação ao PDI**
	Status*	Observação	
Ampliar o quantitativo de usinas solares no Campus.	C	O Campus Pau dos Ferros conta com cinco usinas solares instaladas. Uma em frente ao administrativo, uma na Central de Aulas I, uma no Almoarifado e uma em cada um dos blocos dos professores.	Meta 2.1. Reduzir o pagamento de despesas com energia elétrica em 20% em relação ao ano 2019
Celebrar o convênio para Pós-graduação dos servidores com a UERN.	E	Foram realizadas várias reuniões entre a UFERSA e a UERN, em 2022. As tratativas continuam. Adicionalmente, a UFERSA está buscando outras fontes de programas de Pós-Graduação, tal como a Universidade Federal do Ceará e Universidade Federal de Campina Grande.	Meta 13.1 13.3. Ampliar em 50% o número de parcerias realizadas com instituições nacionais e estrangeiras para qualificação de servidores na pós-graduação stricto sensu Meta 18.6. Ampliar em 25% o quadro de servidores técnico-administrativos qualificados em nível Doutorado Meta 18.7 Ampliar em 25% o quadro de servidores técnico-administrativos qualificados em nível Mestrado
Implantar sistema de controle da ETE para fins de pesquisa.	E	Foram iniciados os procedimentos e estudos para viabilizar duas contratações:	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

		<p>i. Revitalização (colocar em pleno funcionamento; manutenção) das ETEs existentes;</p> <p>ii. Operação e monitoramento das das ETEs existentes.</p>	
<p>Incentivar o depósito de patentes dos trabalhos realizados no campus.</p>	<p>E</p>	<p>Foram alcançada a meta de trazer um representante do NIT para o Campus Pau dos Ferros, no sentido de incentivar o depósito de patentes e a produção de inovações.</p>	<p>Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020</p> <p>Meta 4.2. Aumentar o financiamento de atividades de inovação (bolsas e editais) em 100% em relação ao ano base 2020</p> <p>Meta 8.1. Providenciar o depósito de 50 pedidos de patente no INPI ao longo do período</p> <p>Meta 8.2. Providenciar o depósito de 25 pedidos de registro de softwares no INPI ao longo do período</p> <p>Meta 9.2 Realizar 750 horas de assessoramento/consultorias prestadas às empresas incubadas e à</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

			comunidade acadêmica ao longo do período
Ampliar e estruturar espaços físicos para os grupos de pesquisa e extensão.	E	A infraestrutura do Campus Pau dos Ferros vem continuamente buscando estruturar os espaços físicos, destinados a grupos de pesquisa e outras iniciativas, tal como o suporte às empresas juniores.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Criar a Comissão Interna de Saúde do Servidor Público	N	A comissão não chegou a ser implantada, mas algumas iniciativas foram tomadas, em relação à saúde do servidor, tal como a disponibilização de teste rápido de código e a realização de exames periódicos de rotina, dentre outros.	Meta 16.8 Ampliar em 150% o número de 2022 atendimentos pelos serviços de saúde nos campi Angicos, Caraúbas e Pau dos Ferros Meta 19.3 Aumentar em 70% o número de servidores que participam das atividades físicas e práticas integrativas
Formalizar a criação do grupo teatral junto a PROEC e obter recursos via edital	N	Não foi implementado o grupo de Teatro. No entanto, a PROEC, por meio do Núcleo de Artes e Cultura (NAC) ofertou os cursos de violão e coral, no ano de 2022. Em 2023, as ações continuam com aulas de violão e flauta doce.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Incentivar a publicação de artigos no campus através do pagamento da taxa de publicação.	E	Todos os pedidos que chegaram ao Campus Pau dos Ferros para pagamento de taxa de inscrição e taxa de publicação receberam aval positivo da Direção do Campus Pau dos Ferros.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

			<p>Meta 12.3. Elevar em 100% o número de artigos publicados em periódicos Q1 e Q2 nas principais bases bibliométricas</p> <p>Meta 12.4. Ampliar em 100% o número de artigos indexados no Web of Science</p> <p>Meta 12.9. Produzir 200 publicações de natureza tecnológica (artigos, livros, manuais e folhetos técnicos)</p> <p>Meta 12.12 Ampliar em 100% a indexação dos periódicos da UFERSA nas bases Scielo e Scopus</p> <p>Meta 14.8. Promover aumento de 100% das citações nas principais bases bibliométricas (Web of Science e Scopus)</p>
Realizar rodas de conversas dos serviços especializados com os discentes que participam do PIP	E	Foram realizadas rodas de conversa no Campus Pau dos Ferros, a exemplo da incluída na programação do evento do mês do estudante. Essas atividades foram fortalecidas com o retorno do atendimento de serviço social.	<p>Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020</p> <p>Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

			ano base 2020 Meta 5.2 Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
Intensificar ações de informação junto aos estudantes dos serviços disponibilizados pela UFRSA	E	As ações na direção de apresentação dos serviços disponibilizado de atendimento ao estudante foram constante, a exemplo da realização de ações em meses temática (mês do estudante, setembro amarelo, etc.) e apresentação da assistência estudantil na Semana de Acolhimento dos Ingressantes dos cursos de graduação.	Meta 5.2 Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
Incentivar a prática esportiva como meio de interação entre os discentes.	E	A Gestão Superior solicitou nomes para implantar o <i>Mentoring</i> . No entanto, essa ação ainda não foi colocada em	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

		funcionamento. Outros programas foram lançados, tais como o programa de nivelamento e de apoio a melhoria da qualidade do ensino.	base 2020
Ampliar atuações junto às coordenações de curso e discentes, buscando elevar os conceitos dos diferentes cursos nas avaliações do Ministério da Educação (MEC) e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)	E	No ano de 2022, dois cursos de graduação receberam avaliação do MEC: os cursos de Engenharia de Software e Arquitetura e Urbanismo. Ambos tiveram excelentes avaliações, o primeiro com conceito máximo 5 e o segundo com conceito 4.	11.4. Ampliar em 30% o número de estudantes de graduação atendidos pelo mentoring. Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Fomentar o desenvolvimento de ações voltadas à melhoria da qualidade do ensino de graduação	E	A busca pela melhoria da qualidade de ensino é constante. Exemplos de ações neste sentido são iniciativas voltadas ao bem-estar dos discentes no Campus Pau dos Ferros, a exemplo da ação não se afobe não, que nada é para já.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Buscar melhorias para ensino por critérios da avaliação das atividades de ensino	E	A melhoria da qualidade do ensino pode ser buscada de diversas formas, desde permitir que o discente vivencie atividades extra sala de aula, tal como a participação em eventos e aulas de campo.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Oportunizar momentos de discussão de aspectos voltados à melhoria da	E	Ao longo do ano, a Coordenadoria Acadêmica, por meio do setor pedagógico,	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

qualidade do ensino		realiza encontros formativos, buscando a formação para a melhoria da qualidade do ensino.	(bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
Ampliar ações voltadas à motivação dos discentes para os cursos	E	No Campus diversas atividades são realizadas voltadas à motivação dos discentes para os cursos, a exemplo de eventos e aulas de Campo, que mostre a vivência da prática profissional.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
Apoiar a realização de encontros pedagógicos para discutir e elencar boas práticas voltadas à melhoria da qualidade do ensino	E	Ao longo do ano, a Coordenadoria Acadêmica, por meio do setor pedagógico, realiza encontros formativos, buscando a formação para a melhoria da qualidade do ensino.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Criar Programa de Educação Tutorial (PET)	E	A necessidade de se criar grupos PET foi levada a Gestão Superior.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Promover competições nas diferentes áreas Física, Química, Cálculo, Redação, Programação, etc	E	A execução de competições são incentivadas no Campus. Exemplo de ações que foram realizadas em 2022, incluem a realização da Competição de Pontes de Palito de Picolé e as olimpíadas de programação.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Monitorar a evasão nos diferentes cursos de graduação	E	A evasão dos cursos é constantemente monitorada e ações são tomadas para minimizar os índices, tais como a realização de eventos nas áreas dos cursos e a promoção de cursos de nivelamento.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Zelar por uma biblioteca com acervo amplo e atualizado para atender os diferentes cursos	E	A manutenção de um acervo atualizado é realizado pela participação dos docentes nos pedidos de solicitação de material bibliográfico. Essa compra é realizada considerando a bibliografia básica e complementar disponíveis no Programa Geral de Componentes Curriculares (PGCC). Neste sentido é preciso a manutenção desses programas atualizados, para aproveitar os calendários de compras.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Definir estratégias para acompanhamento do egresso	C	A Pro-Reitoria de Graduação (PROGRAD) já realiza esse acompanhamento. Para mais informações, consulte o site: https://egressos.ufersa.edu.br/	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
Fortalecer o trabalho no Campus, buscando a criação de cursos de Pós-graduação e projetos de pesquisa	E	O Campus Pau dos Ferros está em constante diálogo com a Pro-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, buscando o fortalecimento da pesquisa e criação de cursos de pós-graduação. No ano de 2022, ainda não foi possível a criação efetiva de um curso de pós-graduação.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Buscar a inclusão de um membro do Campus no Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)	C	O Campus Pau dos Ferros conseguiu a inclusão de um membro no NIT.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 4.2. Aumentar o financiamento de atividades de inovação (bolsas e editais) em 100% em relação ao ano base 2020. Meta 9.2 Realizar 750 horas de assessoramento/consultorias prestadas às empresas incubadas e à comunidade acadêmica ao longo do período
Fortalecer a participação do Campus	E	O Campus Pau dos Ferros possibilitou a	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

em eventos acadêmicos e científicos		participação dos servidores em diversos eventos, no âmbito local, regional, nacional e internacional.	atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
Fortalecer os eventos científicos realizados no Campus	C	No ano de 2022 foram realizados eventos científicos, a exemplo do V Encontro de Computação do Oeste Potiguar e da IV Semana das Engenharias Química, Ambiental e Sanitária do Oeste Potiguar (SEQAS).	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
Ampliar a atuação dos grupos de pesquisas e buscar recursos para as suas atividades	E	O Campus Pau dos Ferros tem dialogado com a PROPPG a oferta de editais voltados aos grupos de pesquisa. Essa possibilidade foi concretizada, com o lançamento do Edital 65/2022, que trata do programa de apoio a pesquisa nos campi fora de sede.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
Fortalecer ações para internacionalização do Campus na pesquisa	E	Buscando a internacionalização, o Campus Pau dos Ferros apoiou a participação de servidores no eventos internacionais e está em tratativas para receber atividades da NASA, o que permitirá ainda mais ao Campus despontar no cenário internacional.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
Incentivar a participação do Campus nas escolas, buscando fortalecer os cursos, desenvolver talentos e gerar	E	O Campus buscou fortalecer a conexão com o ensino básico, a exemplo da participação de servidores em atividades	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

competências		em escolas do ensino básico e também a participação efetiva do Campus Pau dos Ferros, como um dos principais campi a receber bolsistas do ensino médio.	base 2020.
Fortalecer o empreendedorismo e inovação	E	O empreendedorismo no Campus Pau dos Ferros foi incentivado com a inclusão de servidor do Campus no NIT e pelo apoio as incubadores e empresas juniores.	<p>Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.</p> <p>Meta 4.2. Aumentar o financiamento de atividades de inovação (bolsas e editais) em 100% em relação ao ano-base 2020</p> <p>Meta 9.2 Realizar 750 horas de assessoramento/consultorias prestadas às empresas incubadas e à comunidade acadêmica ao longo do período</p>
Fortalecer a geração de estágios em parcerias com Instituições Públicas e Privadas.	E	O Campus Pau dos Ferros fortaleceu a geração de estágio, tanto recebendo estagiários no próprio Campus, quando a participação em editais de estágio, como o lançado pela prefeitura de Pau dos Ferros/RN.	<p>Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020</p> <p>4.2. Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Apoiar iniciativas para promover a participação feminina em áreas predominantemente masculinas	E	O Campus apoiou atividades voltadas a participação feminina, por exemplo no suporte ao Grupo Mulheres na Computação.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Fortalecer parcerias do Campus com empresas públicas e privadas	E	O Campus Pau dos Ferros fortaleceu parceria com instituições, por exemplo pela participação em editais e também pela realização de projetos com instituições da região, por exemplo a realizada pela empresa júnior Pirâmides, como a Câmara Municipal de Vereadores de Pau dos Ferros.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Ampliar as ações de divulgação do Campus	E	No tocante à divulgação, o Campus Pau dos Ferros investiu no uso de mídias sociais e também em participação em eventos temáticos, tal como a FINECAP, realizada em Pau dos Ferros/RN.	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
Fortalecer ações para o financiamento das ações desenvolvidas pelos projetos do Campus	E	Ações de fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão, com outros órgãos. A exemplo da ação realizada pela empresa júnior Pirâmides, de divulgação dos serviços ofertados para a sociedade. Além disso, o Campus participou de feiras, como a FINECAP, apresentando suas ações de ensino, pesquisa e extensão.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Criação de uma comissão permanente para acompanhamento das ações que envolvem a relação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão com outros órgãos públicos, privados ou comunidade em geral	N	A comissão não foi criada. No entanto forma incentivadas ações de fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão, com outros órgãos. A exemplo da ação realizada pela empresa júnior Pirâmides, de divulgação dos serviços ofertados para a sociedade. Além disso, o Campus participou de feiras, como a FINECAP, apresentando suas ações de ensino, pesquisa e extensão.	Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
Ampliar a divulgação das ações realizadas pelo Campus em mídias sociais	E	O Campus fez uso difundido das mídias sociais, a exemplo do Instagram ufersa.pdf e contas setoriais, tais como a Coordenadoria de Assuntos Estudantis e Coordenadoria de Planejamento e Administração. Os cursos também fortaleceram suas contas nas mídias sociais.	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
Realizar “brainstorm” anual em local público de Pau dos Ferros	E	O Campus participou de feiras, como a FINECAP, apresentando suas ações de ensino, pesquisa e extensão.	Macro-processo de governança III – Participação e Controle Social
Fortalecer a participação do Campus em grandes eventos regionais e nacionais	E	Diversos eventos regionais, nacionais e internacionais tiveram a participação de servidores e discentes do Campus Pau dos Ferros.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Buscar junto a Divisão de Desenvolvimento de Pessoal	E	A UFERSA possibilitou a participação em diversas ações de capacitação, fornecidas	Meta 18.5. Capacitar no mínimo 50% dos servidores de 17 unidades organizacionais



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

(DDP), a realização de capacitações dos servidores em temas voltados as suas áreas de atuação		pela Escola Nacional de Administração Pública.	conforme trilhas do conhecimento publicizadas
Desenvolver uma plataforma de promoção a transparência/prestação de contas do uso dos recursos do Campus	E	A plataforma está em desenvolvimento. Atualmente, foi criada o design em alta fidelidade do ambiente.	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
Concluir a pavimentação do acesso à residência e à quadra poliesportiva	E	A obra encontra-se em andamento.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
Buscar a construção de uma academia ao ar livre	E	A academia ao ar livre está em processo de licitação.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
Trabalhar junto com a Pró-Reitoria de Administração (PROAD) ou Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), a realização de convênios com empresas, para desenvolvimento de projetos de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D)	E	A UFERSA começou a trabalhar essa iniciativa, com o Encaminhamento do Parque Tecnológico.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
Elevar a qualidade do link de Internet do Campus, de forma a fortalecer as ações de ensino, pesquisa e extensão	E	Os equipamentos de Internet foram modernizados. A UFERSA está trabalhando a implantação da Infovia Potiguar, que deve alterar significativamente a qualidade da Internet.	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
Estabelecer um canal de	E	O Campus vem se mostrando aberto ao	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

comunicação aberto para receber críticas e sugestões e elogios da comunidade acadêmica		feedback da comunidade interna e externa, no tocante as suas atividades.	serviços institucionais prestados em formato digital
Fortalecer atividades voltadas a qualidade de vida da comunidade acadêmica	E	O Campus vem participando do Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (PQVT). Outras ações vem sendo desenvolvidas em períodos estratégicos, tais como mês da mulher, setembro amarelo, mês do estudante, etc.	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
Dar continuidade as ações do Programa Institucional de Assistência Estudantil da UFERSA que incentivam a permanência do discente no Campus	E	O Programa Institucional de Assistência Estudantil vem sendo continuado, com oferta de diversos tipos de bolsas e auxílios aos estudantes, no sentido de fortalecer a sua permanência na instituição.	Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020 Meta 11.2. Elevar em 25% o número de discentes atendidos pelo PIAE (Programa Institucional de Assistência Estudantil) com Índice de Rendimento Acadêmico (IRA) acima de 7.0 (sete), em relação ao semestre letivo 2019.2
Realizar capacitações regulares em temas transversais, como comunicação, escrita de artigos, inglês...	E	A UFERSA possibilitou a participação em diversas ações de capacitação, fornecidas pela Escola Nacional de Administração Pública.	Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Ampliar ações voltadas à melhoria do transporte para os discentes	E	O setor de transporte e Campus vem dialogando com as representações estudantis, no sentido de melhorar o transporte aos discentes. Estudos também estão sendo desenvolvidos, no sentido de analisar o transporte do Campus e sugerir melhorias.	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
Publicizar oportunidades de estágios para os diferentes cursos baseado no perfil de cada área	E	As oportunidades que chegam ao Campus são amplamente divulgadas, a exemplo do convênio de estágio entre a UFERSA e a prefeitura de Pau dos Ferros.	5.2. Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras
Fortalecer ações voltadas à saúde e a qualidade de vida do discente	E	Ações foram proporcionadas para melhorar à saúde e qualidade de vida do estudante, tais como a disponibilização de atividades esportivas, ping-pong e evento temáticos.	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
Elaboração de calendário de eventos esportivos	E	O retorno do técnico desportivo de sua Pós-Graduação possibilitou fortalecer as atividades esportivas no Campus Pau dos Ferros.	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
Buscar o mapeamento dos laboratórios de ensino no sentido de fazer um levantamento da situação da demanda e oferta de experimentos e o grau de conservação destes	E	Para mapear os diversos equipamentos que os laboratórios do Campus Pau dos Ferros dispõem e necessitam foram formalizadas diversas comissões para tratar de cada um dos laboratórios de ensino do Campus Pau dos Ferros.	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação Meta 10.8. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

			práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências tecnológicas (engenharias)
Manter os equipamentos para as práticas esportivas atualizados	E	Atualmente, o Campus Pau dos Ferros dispõe de material esportivo para realização de diversas práticas esportivas.	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
Propor projetos, junto a Superintendência de Infraestrutura, para ambientar a residência universitária	E	A residência universitária recebeu novos equipamentos, tais como computadores, ventiladores e material de cama.	Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020
Buscar parcerias com o poder público para estimular o desenvolvimento de iniciativas que atendam a comunidade em vulnerabilidade social	E	O Campus Pau dos Ferros, por meio de seus servidores, apoiou atividades voltadas ao público de baixa renda, tal como os catadores do lixão de Pau dos Ferros/RN.	Meta 20.2. Criar Base de Conhecimento para a divulgação de aprendizagem organizacional, parcerias, entendimentos de órgãos de controle, atos normativos, atos administrativos, eventos, governança, manuais, boas práticas de gestão, produção acadêmica e publicações
Fortalecer a realização de ações para atender a comunidade de baixa-renda	E	O Campus Pau dos Ferros realizou diversas atividades para atender a comunidade de baixa renda, tais como a entrega de brinquedos em creches e a realização do Natal Sem Fome.	Macro-processo de governança III – Participação e Controle Social
Buscar códigos de vagas para técnicos-administrativos e docentes	E	O Campus Pau dos Ferros recebeu um novo servidor técnico administrativo, com formação em Engenharia Civil, para	Meta 19.1 Ampliar em 5% o quadro de servidores docentes e técnico-administrativos



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

		auxiliar o Campus na melhoria de sua infraestrutura.	
--	--	--	--

* Indicar: (C) concluída, (E) em execução, (N) não iniciada.

** Devem ser indicados os objetivos e/ou metas do PDI aos quais as ações estão associadas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

11. AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO

Nesta seção são descritas as ações planejadas para o próximo exercício. Ao total 60 ações foram elencadas. No planejamento foram inclusas ações de carácter permanente descritas na seção anterior ou que ainda não estivessem concluídas. Para cada ação foi inclusa a meta ou macroprocesso, conforme o PDI 2021-2025.

Quadro 28 - Execução das ações previstas para o próximo exercício

Ordem	Ação	Vinculação ao PDI*
1	Pavimentar a entrada do Campus Pau dos Ferros.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
2	Celebrar o convênio para Pós-graduação dos servidores com a UERN.	Meta 13.1 13.3. Ampliar em 50% o número de parcerias realizadas com instituições nacionais e estrangeiras para qualificação de servidores na pós-graduação stricto sensu Meta 18.6. Ampliar em 25% o quadro de servidores técnico-administrativos qualificados em nível Doutorado Meta 18.7 Ampliar em 25% o quadro de servidores técnico-administrativos qualificados em nível Mestrado
3	Implantar sistema de controle da ETE para fins de pesquisa.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
4	Incentivar o depósito de patentes dos trabalhos realizados no campus.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 4.2. Aumentar o financiamento de atividades de



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

		<p>inovação (bolsas e editais) em 100% em relação ao ano base 2020</p> <p>Meta 8.1. Providenciar o depósito de 50 pedidos de patente no INPI ao longo do período</p> <p>Meta 8.2. Providenciar o depósito de 25 pedidos de registro de softwares no INPI ao longo do período</p> <p>Meta 9.2 Realizar 750 horas de assessoramento/consultorias prestadas às empresas incubadas e à comunidade acadêmica ao longo do período</p>	
5	Ampliar e estruturar espaços físicos para os grupos de pesquisa e extensão.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020	
6	Criar a Comissão Interna de Saúde do Servidor Público	Meta 16.8 Ampliar em 150% o número de 2022 atendimentos pelos serviços de saúde nos campi Angicos, Caraúbas e Pau dos Ferros	Meta 19.3 Aumentar em 70% o número de servidores que participam das atividades físicas e práticas integrativas
7	Formalizar a criação do grupo teatral junto a PROEC e obter recursos via edital	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020	
8	Incentivar a publicação de artigos no Campus através do pagamento da taxa de publicação.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020	



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

		<p>Meta 12.3. Elevar em 100% o número de artigos publicados em periódicos Q1 e Q2 nas principais bases bibliométricas</p> <p>Meta 12.4. Ampliar em 100% o número de artigos indexados no Web of Science</p> <p>Meta 12.9. Produzir 200 publicações de natureza tecnológica (artigos, livros, manuais e folhetos técnicos)</p> <p>Meta 12.12 Ampliar em 100% a indexação dos periódicos da UFERSA nas bases Scielo e Scopus</p> <p>Meta 14.8. Promover aumento de 100% das citações nas principais bases bibliométricas (Web of Science e Scopus)</p>
9	Realizar rodas de conversas dos serviços especializados com os discentes que participam do PIP	<p>Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020</p> <p>Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020</p> <p>Meta 5.2 Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras</p> <p>Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

		profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
10	Intensificar ações de informação junto aos estudantes dos serviços disponibilizados pela UFRSA	Meta 5.2 Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
11	Incentivar a prática esportiva como meio de interação entre os discentes.	Meta 19.3 Aumentar em 70% o número de servidores que participam das atividades físicas e práticas integrativas Meta 16.6. Revitalizar 5 (cinco) centros de convivência dos campi, destinando espaço para realização de atividades e eventos culturais
12	Instanciar o projeto mentoring no Campus	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 11.4. Ampliar em 30% o número de estudantes de graduação atendidos pelo mentoring.
13	Ampliar atuações junto às coordenações de curso e discentes, buscando elevar os conceitos dos diferentes cursos nas avaliações do Ministério da Educação (MEC) e Exame Nacional de Desempenho dos	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

	Estudantes (ENADE)	
14	Fomentar o desenvolvimento de ações voltadas à melhoria da qualidade do ensino de graduação	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
15	Buscar melhorias para ensino por critérios da avaliação das atividades de ensino	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
16	Oportunizar momentos de discussão de aspectos voltados à melhoria da qualidade do ensino	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
17	Ampliar ações voltadas à motivação dos discentes para os cursos	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
18	Apoiar a realização de encontros pedagógicos para discutir e elencar boas práticas voltadas à melhoria da qualidade do ensino	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

19	Criar Programa de Educação Tutorial (PET)	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
20	Promover competições nas diferentes áreas Física, Química, Cálculo, Redação, Programação, etc	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
21	Monitorar a evasão nos diferentes cursos de graduação	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
22	Zelar por uma biblioteca com acervo amplo e atualizado para atender os diferentes cursos	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
23	Fortalecer o trabalho no Campus, buscando a criação de cursos de Pós-graduação e projetos de pesquisa	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
24	Fortalecer a participação do Campus em eventos acadêmicos e científicos	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
25	Fortalecer os eventos científicos realizados no Campus	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
26	Ampliar a atuação dos grupos de pesquisas e buscar recursos para as suas atividades	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
27	Fortalecer ações para internacionalização do Campus na pesquisa	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

		relação ao ano base 2020.
28	Incentivar a participação do Campus nas escolas, buscando fortalecer os cursos, desenvolver talentos e gerar competências	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
29	Fortalecer o empreendedorismo e inovação	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020. Meta 4.2. Aumentar o financiamento de atividades de inovação (bolsas e editais) em 100% em relação ao ano-base 2020 Meta 9.2 Realizar 750 horas de assessoramento/consultorias prestadas às empresas incubadas e à comunidade acadêmica ao longo do período
30	Fortalecer a geração de estágios em parcerias com Instituições Públicas e Privadas.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 4.2. Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras
31	Apoiar iniciativas para promover a participação feminina em áreas predominantemente masculinas	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
32	Fortalecer parcerias do Campus com empresas públicas e privadas	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
33	Ampliar as ações de divulgação do	Meta 17.5. Dar suporte ao



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

	Campus	crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
34	Fortalecer ações para o financiamento das ações desenvolvidas pelos projetos do Campus	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
35	Criação de uma comissão permanente para acompanhamento das ações que envolvem a relação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão com outros órgãos públicos, privados ou comunidade em geral	Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
36	Ampliar a divulgação das ações realizadas pelo Campus em mídias sociais	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
37	Realizar “brainstorm” anual em local público de Pau dos Ferros	Macro-processo de governança III – Participação e Controle Social;
38	Fortalecer a participação do Campus em grandes eventos regionais e nacionais	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
39	Buscar junto a Divisão de Desenvolvimento de Pessoal (DDP), a realização de capacitações dos servidores em temas voltados as suas áreas de atuação	Meta 18.5. Capacitar no mínimo 50% dos servidores de 17 unidades organizacionais conforme trilhas do conhecimento publicizadas
40	Desenvolver uma plataforma de promoção a transparência/prestação de contas do uso dos recursos do Campus	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
41	Concluir a pavimentação do acesso à residência e à quadra poliesportiva	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
42	Buscar a construção de uma academia ao ar livre	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
43	Trabalhar junto com a Pró-Reitoria	Meta 4.1. Aumentar o



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

	de Administração (PROAD) ou Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), a realização de convênios com empresas, para desenvolvimento de projetos de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D)	financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
44	Elevar a qualidade do link de Internet do Campus, de forma a fortalecer as ações de ensino, pesquisa e extensão	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
45	Estabelecer um canal de comunicação aberto para receber críticas e sugestões e elogios da comunidade acadêmica	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
46	Fortalecer atividades voltadas a qualidade de vida da comunidade acadêmica	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
47	Dar continuidade as ações do Programa Institucional de Assistência Estudantil da UFERSA que incentivam a permanência do discente no Campus	Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020 Meta 11.2. Elevar em 25% o número de discentes atendidos pelo PIAE (Programa Institucional de Assistência Estudantil) com Índice de Rendimento Acadêmico (IRA) acima de 7.0 (sete), em relação ao semestre letivo 2019.2
48	Realizar capacitações regulares em temas transversais, como comunicação, escrita de artigos, inglês...	Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
49	Ampliar ações voltadas à melhoria do transporte para os discentes	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
50	Publicizar oportunidades de estágios para os diferentes cursos baseado no perfil de cada área	5.2. Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

		do direcionamento de carreiras
51	Fortalecer ações voltadas à saúde e a qualidade de vida do discente	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
52	Elaboração de calendário de eventos esportivos	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
53	Buscar o mapeamento dos laboratórios de ensino no sentido de fazer um levantamento da situação da demanda e oferta de experimentos e o grau de conservação destes	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação Meta 10.8. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências tecnológicas (engenharias)
54	Manter os equipamentos para as práticas esportivas atualizados	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
55	Propor projetos, junto a Superintendência de Infraestrutura, para ambientar a residência universitária	Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020
56	Buscar parcerias com o poder público para estimular o desenvolvimento de iniciativas que atendam a comunidade em vulnerabilidade social	Meta 20.2. Criar Base de Conhecimento para a divulgação de aprendizagem organizacional, parcerias, entendimentos de órgãos de controle, atos normativos, atos administrativos, eventos, governança, manuais, boas práticas de gestão, produção acadêmica e publicações
57	Fortalecer a realização de ações para atender a comunidade de baixa-renda	Macro-processo de governança III – Participação e Controle Social
58	Buscar códigos de vagas para técnicos-administrativos e docentes	Meta 19.1 Ampliar em 5% o quadro de servidores docentes e técnico-administrativos
59	Reforma do piso do bloco de professores I	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
60	Correção de problemas de infiltração em prédios.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

61	Alocação de uma sala, a ser compartilhada pelos departamentos, para atendimento.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
62	Alocação de uma sala, a ser compartilhada pelos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil e Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade

*Devem ser indicados os macroprocessos e/ou metas do PDI aos quais as ações serão associadas.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

12. OUTRAS CONSIDERAÇÕES

Nesta seção elencamos alguns pontos que englobam atividades dependentes da gestão central para efetivação: Infraestrutura, o CMPF precisa de ações voltadas à correção de infiltrações em diversos prédios do Campus, a exemplo do prédio dos laboratórios de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e prédio administrativo; Locomoção, dentro do CpPF, há a necessidade da realização de pavimentação de algumas vias do Campus. Incluindo melhorias outras que podem ser realizadas, tais como: construção de ambientes dentro do ginásio para receber os técnicos em atividades esportivas; construção de ambientes de apoio a saúde (academia ao ar livre, pista de caminhada...). Além disso, o piso do bloco dos professores I se encontra com problema no piso há muito tempo e necessita de correção urgente.

Já as atividades de ensino, podem se trabalhadas com a disponibilização de bolsas para projetos de nivelamento, tais como *mentoring* e os projetos “pré”, assim como ampliação de bolsas de monitoria e de ações de melhoria a qualidade do ensino.

Quanto à pesquisa, pode-se disponibilizar recursos para oferta de bolsas para projetos de pesquisa e a disponibilização de recursos para apoiar a produção de artigos para periódicos de alto impacto.

Na extensão e cultura, investir em bolsas para projeto de extensão e fortalecimento de atividades culturais, com apoio da PROEC.

Na assistência estudantil, investimento em ações para incentivar a permanência dos discentes nos cursos de graduação, tais como a ampliação do número de bolsas e oferta de iniciativas para manter os discentes no CpPF, tais como oferta de café da manhã, apoio aos discentes da residência em períodos que não dispõem de aulas, tais como finais de semana e feriados.

Na gestão de pessoas, o CMPF necessita de códigos de vagas para servidores técnico-administrativos e docentes, além de investimento em capacitação em áreas transversais e específicas de atuação dos servidores.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Além disso, muitas ações planejadas para o exercício, depende da gestão central para a sua execução.

Pau dos Ferros, 17 de março de 2022

Reudismam Rolim de Sousa
Diretor do Campus/Centro



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

ANEXO 01 - Fórmulas de cálculos dos indicadores das unidades

INDICADOR	DEFINIÇÃO
I	<p>Custeio/Aluno -turma - Expressa a relação entre custeio descentralizado para a unidade no exercício pelo número de alunos matriculados em turmas vinculadas à unidade</p> $\text{Custeio/Aluno - turma} = \frac{\text{Subtotal 1 de recursos de custeio descentralizados para a unidade (quadro 9, linha 5)}}{\text{Nº Alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade (quadro 15, linha 3)}}$
II	<p>Relação aluno-turma/docente – Relação entre o número de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma.</p> $\text{Aluno-turma/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 15, linha 3)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 15, linha 2)}}$
III	<p>Aluno-turma/Técnico Administrativo - Relação entre o número de alunos por turmas ofertadas pela unidade e o número de técnico-administrativos da respectiva unidade</p> $\text{Aluno-turma/Técnico-administrativo} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 15, linha 3)}}{\text{Nº total de técnico-administrativos (quadro 5, linha 7) - (quadro 6, linha 4) - (quadro 7, linha 7)}}$
IV	<p>Relação aluno-curso/docente – Expressa a relação entre o número de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade e o número de docentes da unidade.</p> $\text{Aluno-curso/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em cursos oferecidos pela unidade (quadro 13, linha 9)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 15, linha 2)}}$
V	<p>Carga Horária Média Docente - Relação entre a carga horária total ofertada na graduação pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma</p> $\text{Carga Horária Média Docente na Graduação} = \frac{\text{Carga horária total da unidade na graduação (quadro 15, linha 1)}}{\text{Nº de docentes de graduação da unidade (quadro 15, linha 2)}}$



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

VI	<p>Conceito Preliminar Médio da Graduação - Expressa a média dos conceitos dos cursos de graduação oferecidos pela unidade no exercício. Obter os conceitos dos cursos de graduação em http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc</p>
	$\text{Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de graduação oferecido pela unidade (quadro 17, coluna 6)}}{\text{Nº de cursos de graduação da unidade (quadro 17, coluna 2)}}$
VII	<p>Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação – Expressa a relação entre a carga horária docente em cursos de pós-graduação e o número de docentes envolvidos com pós-graduação.</p>
	$\text{Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação} = \frac{\text{Carga horária docente na pós-graduação (quadro 15, linha 1)}}{\text{Nº de docentes com atividades em cursos de pós-graduação (quadro 15, linha 2)}}$
VIII	<p>Conceito Capes Médio da Pós-Graduação - Conceito obtido da média dos conceitos dos cursos de pós-graduação da unidade, junto à plataforma Sucupira da CAPES - https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVudWwtMjAxM3xneDo0ZjdhdjNIMTEyNDNlMzlw (utilizar filtro e escolher UFRSA)</p>
	$\text{Conceito Capes Médio da Pós-Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de pós-graduação oferecido pela unidade (Quadro 13, coluna 4)}}{\text{Nº de cursos de pós-graduação da unidade (quadro 13, coluna 2)}}$
IX	<p>Artigos Qualis publicados/Docente - É quociente entre o número de artigos A1, A2 e B1 publicados pelos docentes da unidade e o número total de docentes da unidade.</p>
	$\text{Artigos Qualis publicados/Docente} = \frac{\text{Total de artigos publicados (quadro 16, linha 2)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 15, linha 2)}}$
X	<p>Projetos de Pesquisa/Docente - Expressa a relação entre o número de projetos de pesquisa da unidade, cadastrados junto a PROPPG e o total de docentes da unidade.</p>
	$\text{Projetos de Pesquisa/Docente} = \frac{\text{Nº de Projetos de pesquisa financiados + Não financiados (Quadro 16, linhas 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação}}$



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

	(quadro 15, linha 2)
XI	Projetos de Extensão/Docente - Expressa a relação entre o número de projetos de extensão cadastrados na PROEC e o número de docentes vinculados à unidade.
	$\text{Projetos de Extensão/Docente} = \frac{\text{Nº de projetos de extensão financiados + não financiados (quadro 21, linha 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 15, linha 2)}}$
XII	Relação bolsas/aluno-curso - Expressa a relação entre o número de bolsas concedidas para alunos de cursos de graduação vinculados à unidade pelo número de alunos matriculados em cursos de graduação da unidade
	$\text{Relação bolsas/aluno-curso} = \frac{\text{Nº de bolsas concedidas IC + Extensão (quadro 19, linha 1 e quadro 22)}}{\text{Nº de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade (quadro 13, linha 9)}}$



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)
Conselho de Centro (CC)
3ª Reunião Ordinária de 2023

3º PONTO

Apreciação e deliberação sobre a pauta da 3ª RO de 2023 no CONSEPE;



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)
Conselho de Centro (CC)
3ª Reunião Ordinária de 2023

4º PONTO

Comunicações, informes e outras ocorrências.