



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

**RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO- 2019**

Relatório Anual de Gestão do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, apresentado à Gestão da Universidade com base no que estabelece o Regimento da Universidade.

**Pau dos Ferros-RN - 2020**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

*Ricardo Paulo Fonseca Melo – Diretor*  
*José Flávio Timóteo Junior – Vice-Diretor*  
**Organização/Gestão da Unidade**

*José Flávio Timóteo Junior*  
**Coordenação de Graduação**

*Lenardo Chaves e Silva*  
**Coordenação de Pesquisa e Pós-graduação**

*Cláwsio Rogério Cruz de Sousa*  
**Coordenação de Extensão e Cultura**

*Carlos Victor Saraiva Lacerda*  
**Coordenação de Assuntos Estudantis**

*Emerson Fábio da Silva Araújo*  
**Coordenação de Administração e Planejamento**

*Thatyara Freire de Souza*  
**Chefe do Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

*Claudia Alves de Souza Muniz*  
**Vice Chefe do Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

*Eduardo Raimundo Dias Nunes*  
**Chefe do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas**

*Antonio Carlos Leite Barbosa*  
**Vice Chefe do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas**

*Vinicius Samuel Valério de Souza*  
**Chefe do Departamento de Engenharias e Tecnologia**

*Claudio Andres Callejas Olgún*  
**Vice Chefe do Departamento de Engenharias e Tecnologia**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

*Sanderlir Silva Dias*

**Coordenação do Curso Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia**

*Reudismam Rolim de Sousa*

**Coordenação do Curso Interdisciplinar em Tecnologia da Informação**

*Rafaela Santana Balbi*

**Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo**

*Wesley de Oliveira Santos*

**Coordenação do Curso de Engenharia Civil**

*Francisco Carlos Gurgel da Silva Segundo*

**Coordenação do Curso de Engenharia de Computação**

*Alex Pinheiro Feitosa*

**Coordenação do Curso de Ambiental e Sanitária**

*Felipe Torres Leite*

**Coordenação do Curso de Engenharia de Software**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

**SUMÁRIO**

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 INTRODUÇÃO .....</b>                                     | <b>5</b>  |
| <b>2 ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA .....</b>                        | <b>6</b>  |
| <b>3 GESTÃO DE PESSOAS .....</b>                              | <b>7</b>  |
| <b>4 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS .....</b>                         | <b>10</b> |
| <b>5 INFRAESTRUTURA .....</b>                                 | <b>11</b> |
| <b>6 ATIVIDADES DE ENSINO .....</b>                           | <b>12</b> |
| <b>7 ATIVIDADES DE PESQUISA .....</b>                         | <b>13</b> |
| <b>8 ATIVIDADES DE EXTENSÃO .....</b>                         | <b>16</b> |
| <b>9 INDICADORES DE DESEMPENHO.....</b>                       | <b>23</b> |
| <b>10 EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO.....</b> | <b>25</b> |
| <b>11 AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO .....</b>     | <b>27</b> |



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

### 1 INTRODUÇÃO

O Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF) localiza-se no Bairro São Geraldo, na cidade de Pau dos Ferros. Em 2019, o *campus*, unidade da UFRSA que recebe o CMPF, completou sete anos. Inserido no Alto Oeste, o campus tem crescido cada vez mais em termos acadêmicos e de infraestrutura, e se destacando como um polo de excelência de Ensino Superior na região. Através dos projetos de ensino, pesquisa e, principalmente, os de extensão, a população tem reconhecido a importância da UFRSA para a cidade de Pau dos Ferros e região.

Atualmente, a forma de ingresso pelo SiSU possibilita a entrada em três cursos no CMPF: Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (80 vagas), Interdisciplinar em Tecnologia da Informação (80 vagas) e Arquitetura e Urbanismo (40 vagas). Além destes, encontram-se os cursos de segundo ciclo: Engenharia Civil (30 vagas), Engenharia de Computação (30 vagas), Engenharia Ambiental e Sanitária (30 vagas) e Engenharia de *software* (30 vagas).

A medida em que se recebe novos alunos e se inaugura obras com equipamentos e móveis novos, permite-se a formação acadêmica de maior qualidade. Assim, segue-se o caminho para a consolidação do *campus* e do CMPF. Neste processo de consolidação tem-se para o ano de 2019 ações em todas as áreas acadêmicas e administrativas, e este Relatório de Gestão resume a atual situação em relação à Infraestrutura, Gestão de Pessoas, Recursos Orçamentários, Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, Indicadores de Desempenho, Avaliação das Ações do ano de 2019 e as Ações Planejadas para o ano de 2020.



## **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

### **2 ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA**

O CMPF segue com o objetivo de ministrar ensino superior visando ao desenvolvimento político, científico, social, ambiental e econômico do indivíduo e da sociedade, promovendo a pesquisa e a investigação científica e estabelecendo diálogo permanente com a sociedade de forma a contribuir para a solução dos problemas sociais, ambientais, econômicos e políticos, dando ênfase à região Semiárida brasileira.

A estrutura do CMPF é composta por três Departamentos: Departamento de Ciências Exatas e Naturais (DECEN), Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC) e Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (DCSAH).

A estrutura administrativa do Centro/*campus* é composta pelos seguintes setores administrativos: Secretaria da Direção, Gestão de Pessoas, Contabilidade e Finanças, Compras e Contratos, Almoxarifado e Patrimônio, Arquivo e Protocolo, Infraestrutura (composto por Manutenção, Segurança do Trabalho e Tecnologia da Informação), Setor de Atendimento Multidisciplinar (composto pelos serviços de Pedagogia, Psicologia, Nutricional, Social e Esportivo), Biblioteca, Secretaria Acadêmica, Laboratórios Multidisciplinares.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

**3 GESTÃO DE PESSOAS**

No Quadro 1 estão as informações sobre os Docentes Efetivos e Substitutos do CMPF. O total de códigos de vaga do CMPF é de 79 (setenta e nove), porém devido a redistribuição, vacância e remoção, somente 74 (setenta e quatro) estão ocupados.

Quadro 1 - Informações sobre docentes

| Nº | A – Docentes Efetivos    |           |                     |    |
|----|--------------------------|-----------|---------------------|----|
|    | Titulação                |           | Regime de trabalho  |    |
| 1  | Graduação                | 0         | 20 horas            |    |
| 2  | Especialização           | 0         | 40 horas            |    |
| 3  | Mestrado                 | 27        | Dedicação exclusiva | 74 |
| 4  | Doutorado                | 47        |                     |    |
| 5  | <b>Subtotal 1</b>        | <b>74</b> |                     |    |
| Nº | B – Docentes Substitutos |           |                     |    |
|    | Titulação                |           | Regime de trabalho  |    |
| 1  | Graduação                | 5         | 20 horas            | 1  |
| 2  | Especialização           | 2         | 40 horas            | 13 |
| 3  | Mestrado                 | 7         |                     |    |
| 4  | Doutorado                | 0         |                     |    |
| 5  | <b>Subtotal 2</b>        | <b>14</b> |                     |    |
|    | <b>Total (1+2)</b>       | <b>89</b> |                     |    |

Constam com Regime de Trabalho de 30 (trinta) horas os Servidores que solicitaram redução da jornada de trabalho de 40 horas para 30 horas semanais, com remuneração proporcional e Servidores da Biblioteca e Secretaria Acadêmica.

Quadro 2 - Informações sobre servidores técnico-administrativos



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

| Nº | Titulação      |                   | Regime de trabalho |          |
|----|----------------|-------------------|--------------------|----------|
|    | 1              | Nível Fundamental | 0                  | 20 horas |
| 2  | Nível Médio    | 4                 | 30 horas           | 14       |
| 3  | Graduação      | 10                | 40 horas           | 28       |
| 4  | Especialização | 24                |                    |          |
| 5  | Mestrado       | 3                 |                    |          |
| 6  | Doutorado      | 1                 |                    |          |
| 7  | <b>Total</b>   | <b>42</b>         |                    |          |

Quadro 3 - Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei 8.112/90

| Afastamento parcial |               |           |                         |          |
|---------------------|---------------|-----------|-------------------------|----------|
| Nº                  | Docentes      |           | Técnico-Administrativos |          |
|                     | 1             | Mestrado  | 0                       | Mestrado |
| 2                   | Doutorado     | 0         | Doutorado               | 0        |
| 3                   | Pós-Doutorado | 0         | Pós-Doutorado           | 0        |
| 4                   | <b>Total</b>  | <b>0</b>  | <b>Total</b>            | <b>0</b> |
| Afastamento total   |               |           |                         |          |
| 1                   | Mestrado      | 0         | Mestrado                | 2        |
| 2                   | Doutorado     | 12        | Doutorado               | 0        |
| 3                   | Pós-Doutorado | 2         | Pós-Doutorado           | 0        |
| 4                   | <b>Total</b>  | <b>14</b> | <b>Total</b>            | <b>2</b> |





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Quadro 4 - Servidores afastados por motivo de licenças (*exceto qualificação*) ou cessão

| Nº | Motivo                                                              | Docentes | Técnico-Administrativos |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| 1  | Licenças previstas nos incisos I a VII* do Art.º 81 da Lei 8.112/90 | 0        | 0                       |
| 2  | Licença Trat. Saúde (Art.º 202 da Lei 8.112/90)                     | 0        | 1                       |
| 3  | Licença maternidade (Lei 5.810/94)                                  | 0        | 0                       |
| 4  | Licença Gestante/Adotante (Art.º 207 ou 210 da Lei 8.112/90)        | 0        | 0                       |
| 5  | Licença Acidente (Art.º 211 da Lei 8.112/90)                        | 0        | 0                       |
| 6  | Cedidos a outros órgãos do poder público                            | 0        | 1                       |
| 7  | <b>Total</b>                                                        | <b>0</b> | <b>2</b>                |

\*Incisos: I-Doença em pessoa da família; II-Afastamento do cônjuge; III-Serviço militar; IV-Atividade política; V-Capacitação; VI-Tratar de interesses particulares e VII-Mandato classista.

Quadro 5 - Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90

| Nº | Docentes      |                | Técnico-Administrativos |               |
|----|---------------|----------------|-------------------------|---------------|
|    | 1             | Especialização | 0                       | Ensino Básico |
| 2  | Mestrado      | 0              | Graduação               | 4             |
| 3  | Doutorado     | 0              | Especialização          | 0             |
| 4  | Pós-Doutorado | 0              | Mestrado                | 2             |
| 5  | <b>Total</b>  | <b>0</b>       | Doutorado               | 0             |
| 6  |               |                | Pós-Doutorado           | 0             |
| 7  |               |                | <b>Total</b>            | <b>6</b>      |



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

**4 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS**

A cota de custeio (SIPAC) para a unidade 11013612 (Centro Multidisciplinar Pau dos Ferros) foi de R\$ 251.662,70. Desses, R\$ 203.549,88 foram usados com transporte. Nesse caso, restaram R\$ 48.112,12 para as demais despesas do centro.

Sobre o Serviço de Transporte os valores foram verificados conforme planilha de controle do setor de transporte deste campus e valores divulgados nos demonstrativos de despesas mensais do setor de contabilidade e finanças.

A cota de diárias e passagens foi determinada através da “matriz de custeio de diárias e passagens” da Divisão de Orçamento (DIORC). Esta cota foi de difícil aplicação, pois houve o bloqueio do orçamento ainda no primeiro semestre do ano, o que levou a UFERSA e, conseqüentemente, o CPMF a conter despesas durante este período. Para usar o saldo remanescente, nos últimos meses do ano, quando o custeio foi normalizado, parte desta cota foi transferida para Transportes.

A cota de auxílio financeiro a estudante foi um pouco maior que o distribuído, pois foi possível atender através da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis uma complementação do saldo não usado dela.

A cota de capital foi maior que o previsto, pois o valor distribuído se refere somente a cota obtida pela PROPLAN, e se obteve R\$ 100.000,00 a mais devido a emenda parlamentar destinada ao campus. Além desses valores foram recebidos móveis e equipamentos para os prédios novos, que também são itens de capital.

Quadro 6 - Recursos descentralizados para a unidade

| <b>Nº</b> | <b>Finalidade</b>                      | <b>Valor Distribuído<sup>1</sup> (R\$)</b> | <b>Despesas Realizadas (R\$)</b> |
|-----------|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.        | Cota de Custeio (SIPAC) <sup>2</sup>   | R\$ 251.662,70                             | R\$ 101.470,64                   |
| 1.1       | <i>Serviço de Transporte</i>           |                                            | <i>R\$ 203.549,88</i>            |
| 2.        | Cota de Diárias e Passagens            | R\$ 108.350,00                             | R\$ 41.592,39                    |
| 3.        | Cota de Auxílio Financeiro a Estudante | R\$ 18.469,00                              | R\$ 22.969,00                    |
| 4.        | Cota de Capital                        | R\$ 158.019,00                             | R\$ 155.724,23                   |
|           | <b>Total</b>                           | <b>R\$ 536.500,70</b>                      | <b>R\$ 525.306,14</b>            |



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

**5 INFRAESTRUTURA**

O Campus Pau dos Ferros atualmente conta com estrutura física composta pelos blocos: administrativo, sala de aula - térreo, sala de aula - dois pavimentos, laboratórios I e II, professores I e II, tecnologia da informação, centro de convivência, biblioteca, residências universitárias, almoxarifado, patrimônio e garagem. Conta ainda com a usina solar fotovoltaica e da estação de tratamento de esgotos.

Essa estrutura tem atendido às necessidades imediatas do Campus, no entanto, é de extrema importância que sejam adquiridos e instalados os aparelhos de ar condicionado para o bloco de Laboratórios das Engenharias, tendo em vista as necessidades de espaço para o Laboratório de Engenharia Ambiental, Laboratório de Arquitetura e Urbanismo e Laboratório de Engenharia Civil, como exemplos da demanda por ambientes adequados para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Durante o ano de 2019, foram realizadas obras estruturantes importantes para a melhoria das condições de infraestrutura do Campus, com destaque para a recuperação dos pavimentos e calçadas danificadas e a ampliação da capacidade de abastecimento de água nas residências universitárias, um pleito que uma vez finalizado tem sido um ganho muito grande para o conforto e segurança higiênica dos discentes.

Outro grande avanço será a construção da quadra poliesportiva que teve a ordem de serviço assinada no dia 14 de janeiro de 2020, com previsão para entrega em setembro do mesmo ano. Esta obra irá resolver um grande gargalo do Campus que é a falta de espaço. Hoje as modalidades de quadra são feitas em equipamentos do município em horários restritos. Com a quadra irá acontecer um aumento quantitativo e qualitativo das atividades esportivas porque os alunos terão mais tempo e dedicação para aprender as modalidades.

Quadro 8 - Infraestrutura da unidade

| Nº | INFRAESTRUTURA           |            |
|----|--------------------------|------------|
|    | Tipologia                | Quantidade |
| 1  | Salas para docentes      | 40         |
| 2  | Laboratórios             | 03         |
| 3  | Unidades administrativas | 08         |
| 4  | Unidades suplementares*  | 01         |



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

**6 ATIVIDADES DE ENSINO**

No Quadro 9 está um resumo a respeito dos cursos do *campus*. São apresentados dados de período, carga horária, alunos matriculados e conceito preliminar do curso. O CMPF alcançou um total de 1.342 discentes matriculados, aumento previsto em relação a 2018, pois temos Arquitetura e Urbanismo e Engenharia de *Software* em processo para formar as primeiras turmas.

Quadro 9 - Cursos de graduação vinculados à unidade

| Nº | Curso                                        | Período* | Carga horária do curso (h) | Alunos Matriculados | Conceito Preliminar dos Cursos – CPC** |
|----|----------------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| 1  | Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia     | N        | 2400                       | 494                 | 4                                      |
| 2  | Interdisciplinar em Tecnologia da Informação | MT       | 2460                       | 401                 | 3                                      |
| 3  | Arquitetura e Urbanismo                      | I        | 3660                       | 298                 | -                                      |
| 4  | Engenharia Civil                             | MT       | 3810                       | 83                  | 4                                      |
| 5  | Engenharia de Computação                     | MT       | 3910                       | 32                  | 4                                      |
| 6  | Engenharia Ambiental e Sanitária             | N        | 3780                       | 26                  | 4                                      |
| 7  | Engenharia de <i>Software</i>                | MT       | 3300                       | 8                   | -                                      |
| 8  | <b>Total</b>                                 |          |                            | <b>1.342</b>        |                                        |

O Quadro 10 apresenta a carga horária e o número de docentes relacionando com a atividades de graduação e pós-graduação. Houve uma redução em relação ao ano anterior do número de docentes em pós-graduação, pois dois docentes não pertencem mais ao quadro da instituição e outros dois estão afastados para pós-doutorado. A carga horária em pós-graduação é uma estimativa, o número exato é difícil obter uma vez que cada programa de pós-graduação tem uma forma de trabalho (aulas em módulo ou aulas ao longo do semestre).



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Quadro 10 - Carga horária e número de docentes em atividades de graduação e pós-graduação.

| Nº | Parâmetro                                                                                | Graduação | Pós-Graduação |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| 1  | Carga horária semestral docente <sup>1</sup>                                             | 15.090    | 540           |
| 2  | Número de docentes em atividade <sup>2</sup>                                             | 75        | 9             |
| 3  | Total de alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade <sup>3</sup> | 1.342     |               |

## 7 ATIVIDADES DE PESQUISA

No Quadro 11 são resumidas as ações de pesquisa executadas no Campus UFERSA Pau dos Ferros (CpPF/UFERSA) durante o ano de 2019. Comparado aos anos anteriores, os resultados são cada vez mais motivadores. Por exemplo, em relação ao ano de 2018 o número de projetos financiados manteve-se semelhante, ou seja, 06 (seis) projetos, enquanto os não financiados aumentaram de 50 (cinquenta) para 74 (setenta e quatro) projetos. A situação de tais projetos durante o período o levantamento, independente se eram financiados ou não, ou, internos ou externos, é a seguinte: 62 (sessenta e dois) “em execução”, incluindo 14 (quatorze) projetos com alguma renovação “1ª Renovação” ou “2ª Renovação”; 13 (treze) projetos que foram “finalizados”; 02 (dois) com “relatório final submetido”; e, 04 (quatro) “pendentes de relatório final”. Logo, 2019 foi um ano recorde do CpPF/UFERSA para com suas atividades de pesquisa, acumulando um total de 81 (oitenta e um) projetos de pesquisa (internos e externos).

Quadro 11 - Atividades de pesquisa da unidade

| Nº | Atividades de pesquisa            |                                                               |                            |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1  | Produção intelectual dos docentes | <b>Artigos Publicados em revistas conceito <i>Qualis</i>*</b> | <b>Pedidos de Patentes</b> |
| 2  |                                   | 14                                                            | 0                          |
| 3  | Projetos internos                 | <b>Financiados</b>                                            | <b>Não Financiados</b>     |
| 4  |                                   | 6                                                             | 74                         |
| 5  | Projetos externos                 | <b>Financiados</b>                                            | <b>Não Financiados</b>     |
| 6  |                                   | 1                                                             | 0                          |

\*Considerar apenas publicações A1, A2, B1.



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

Ainda no Quadro 11 é apresentado o quantitativo de publicações de alto impacto (Estrato Qualis CAPES A1, A2 ou B1) oriundo das pesquisas no CpPF/UFERSA realizadas pelo seu corpo docente, chegando a um total de 14 artigos publicados em periódicos, sendo destes 02 (dois) A1, 04 (quatro) A2 e 08 (oito) B1. Comparado ao ano de 2018, este resultado é um pouco inferior, quando naquele ano a produção científica chegou a 16 (dezesseis) artigos publicados nas categorias de Qualis supracitadas. Porém, considera-se tal produção de 2019 um bom resultado, visto que o corpo docente começa a alcançar uma média satisfatória de produção científica de alto impacto. Se consideradas os demais Estratos Qualis, B2, B3, B4, B5 e C, esse quantitativo total da produção científica docente sobe para 34 (trinta e quatro) artigos publicados em periódicos no ano de 2019, um número aproximado em relação a 2018, ou seja, 36 (trinta e seis) artigos publicados considerando todos os Estratos Qualis. Portanto, pode-se afirmar que o corpo docente e pesquisadores do CpPF/UFERSA encontra-se em situação estável para alcançar um novo patamar na produção científica nacional e internacional, tanto em termos quantitativos, mas, especialmente, no aspecto qualitativo. Ressalta-se que esses dados são oficiais e foram extraídos diretamente do SIGAA<sup>1</sup> e da Plataforma Lattes<sup>2</sup>.

Considerando o sucesso do Edital PROPPG N° 19/2018 – APOIO A GRUPOS DE PESQUISA, iniciativa resultante de uma parceria entre os Centros e a PROPPG, cujos recursos financeiros utilizados pelos docentes contemplados ocorreu em 2019, o CpPF/UFERSA, ainda em 2019, manteve essa parceria e lançou o Edital PROPPG N° 39/2019 para uso dos recursos em 2020. Neste, cada grupo de pesquisa contemplado teria o valor limite de R\$ 5.000,00 (cinco mil reais) apoiado em despesas com custeio, sendo disponibilizado pelo CpPF/UFERSA e PROPPG um montante de R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais). Ao todo 08 (oito) propostas foram submetidas, todas elas aprovadas, beneficiando, portanto, 08 (oito) grupos de pesquisa.

Em se tratando dos resultados da participação docente do CpPF/UFERSA em outros editais importantes lançados pela PROPPG, elencam-se os docentes contemplados nos respectivos editais:

---

<sup>1</sup> <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/>

<sup>2</sup> <http://lattes.cnpq.br/>



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

- **Edital PROPPG N° 38/2019 – PROINOVA:** Profa. Dra. Shirlene Kelly Santos Carmo;
- **Edital PROPPG n° 42/2019 – Primeiros Projetos de Pesquisa:** Prof. Dr. Ricardo Paulo Fonseca Melo.

Por fim, em relação ao EDITAL IC 11/2019 – PROPPG/UFERSA – mais uma vez o CpPF/UFERSA obteve um resultado expressivo com 13 docentes contemplados, sendo ao todo 02 (duas) bolsas PIBIC/CNPq e 11 (onze) bolsas PICI/UFERSA, distribuídas nas áreas de Ciências Exatas e da Terra (01), Ciências Humanas (01), Ciências Sociais e Aplicadas (03) e Engenharias (08).

No Quadro 12 é apresentado o quantitativo de bolsas de pesquisa para qualificação de pessoal, servidores docentes e técnicos administrativos, como também discentes, do campus Pau dos Ferros, concedidas pela própria instituição. Como o CpPF/UFERSA não oferece ainda nenhum curso no nível de Pós-Graduação, especialmente, Mestrado e Doutorado, tal quantitativo é zero. No entanto, o quantitativo em relação ao número de bolsas de Iniciação Científica (IC) concedidas a este campus aumenta a cada ano, comparados aos anos anteriores. Isto reforça o compromisso de nossa unidade, incluindo a Direção do campus e, em especial, o nosso corpo docente que enquanto pesquisadores buscam todos os dias o crescimento no tocante às atividades de pesquisa.

Quadro 12 - Bolsas de pesquisa concedidas

| N° | Total de Bolsas |           |                         |
|----|-----------------|-----------|-------------------------|
|    | Doutorado*      | Mestrado* | Iniciação Científica ** |
| 1  | 0               | 0         | 13                      |

\* Vinculadas aos programas de Pós-Graduação da unidade

\*\* Concedidas por meio de edital PICI e CNPq/outros.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

**8 ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

O Quadro 13 apresenta as ações, programas e projetos de extensão realizados durante o ano de 2019.

Quadro 13 - Atividades de extensão da unidade acadêmica

| Nº | Atividades de extensão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Cursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Eventos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2  | <p>Olimpíada de Programação: Treinando Campeões:<br/>Nível Avançado</p> <p>Olimpíada de Programação: Treinando Campeões:<br/>Nível Intermediário</p> <p>MR. ENGLISH CLASS</p> <p>Moodle na prática - 6ª edição</p> <p>Oficina UML</p> <p>Imersão em Python</p> <p>Un po'di Italia</p> <p>Pré-Algoritmos - Ações de Ensino</p> <p>Projeto de Apoio à Física Básica</p> <p>Operador de Microcomputador</p> | <p>Exibição do Filme "Estrelas além do tempo" (Em inglês, Hidden Figures) e discussão sobre representatividade feminina.</p> <p>III Competição Pontes de Palitos de Picolé</p> <p>JOGOS DIGITAIS: Como começar a fazer o seu?</p> <p>Minicurso de Computação Desplugada.</p> <p>Roda de Conversa: Desafios do cuidado com a saúde mental e qualidade de vida na rotina da Universidade/Academia.</p> <p>Novas tecnologias aplicadas à topografia</p> <p>Controle de versão com Git</p> <p>II CONGRESSO DOS ESTUDANTES DA UFERSA (II CONEUFERSA)</p> <p>Licenciamento ambiental: uma ferramenta da gestão ambiental</p> <p>Roda de Conversa: "Meu primeiro bug - Experiências na Carreira de Computação contada por Mulheres".</p> |





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Moodle na prática - 5ª edição</p> <p>Pré-Cálculo 2019 - Turmas Campus Pau dos Ferros</p> <p>Ações de Ensino de Pré-Algoritmos</p> <p><b>CURSO PREPARATÓRIO - PRÉ-QUÍMICA</b></p> <p>Metodologia Comportamental para Entrevista de Emprego</p> <p>Mr. English Class</p> <p>CAD Criativo</p> <p>Moodle na prática - 4ª edição</p> | <p>Introdução ao Desenvolvimento Web: Front-End</p> <p>I Encontro Regional de Engenharia de Software</p> <p>Feira Agroecológica da UFERSA de Pau dos Ferros- Grupo verde</p> <p>Curso de Atualização e Capacitação em Métodos Formais: "Avaliação Empírica do Modelo Genérico de Bomba de Infusão de Insulina Construído com Redes de Petri Coloridas"</p> <p><b>ROTEIRO SENSORIAL: CORPO E ARQUITETURA EM NATAL/RN.</b></p> <p>Roda de Conversa: Gerenciamento de Tempo.</p> <p><b>I SEMANA DE ACESSO PRÁTICO À ENGENHARIA</b></p> <p>Minicurso de manutenção de periféricos: Monitores para Desktop</p> <p><b>IV OLIMPÍADA DE CÁLCULO DA UFERSA</b></p> <p>Debate "Mulheres na Ciência"</p> <p>I Jornada de Empreendedorismo</p> <p>Debates sobre questões éticas atuais.</p> <p><b>PALESTRA DE APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO<br/>"MULHERES NA COMPUTAÇÃO"</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ARQUITETURA DE VAREJO: Projeto, Gestão e Marketing</p> <p>Ciclo de debate: O uso do BIM em projetos urbanos e arquitetônicos</p> <p>IV Olimpíada de Cálculo</p> <p>O OLHAR SOBRE A LEGISLAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DOS ESPAÇOS NA CIDADE</p> <p>II – Olimpíada de Física da UFERSA – Pau dos Ferros</p> <p>Fortalecimento Pedagógico 2019.2</p> <p>II OLIMPÍADA DE QUÍMICA DA UFERSA</p> <p>III SEMANA DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFERSA - SERTÃO:<br/>OS RASTROS DE UMA IDENTIDADE</p> <p>O PAPEL DO ARQUITETO HOJE E OS DESAFIOS DA PROFISSÃO NA<br/>CONSTRUÇÃO DA CIDADE</p> <p>I SEMANA INTEGRADA SOBRE MOBILIDADE - I SIM</p> <p>I Semana de Ciências Exatas e Naturais</p> <p>2º Desenhadores de Rua – Pau dos Ferros/RN</p> <p>II SEMANA DAS ENGENHARIAS AMBIENTAL E CIVIL - II SEAC</p> <p>I Olimpíada Serrana de Matemática</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p align="center">I Olimpíada de Matemática da UFERSA no Ensino Médio</p> <p align="center">Gestão do Tempo: como organizar minha rotina de estudo na universidade</p> <p align="center">IV Encontro de Computação do Oeste Potiguar</p> <p align="center">MINICURSO IMPOSTO DE RENDA PESSOA FÍSICA 2019: ASPECTOS BÁSICOS.</p> <p align="center">I WORKSHOP DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS</p> <p align="center">OFICINA: USO DE MAPAS MENTAIS PARA O ESTUDO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO</p> <p align="center">Fortalecimento Pedagógico 2019.1</p> |
| 3 | <b>Projetos internos</b> | <b>Financiados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Não Financiados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 |                          | <p>Tecnologias de Informação e Comunicação<br/>Fortalecendo a Educação Básica no Semiárido</p> <p>Robótica Educacional para Aplicação com Pessoas com Deficiências Motoras/Mentais</p> <p>UFERSA e Orquestra Filarmônica<br/>Paufferrense: Música, Cultura e Conhecimento</p> <p>Alpendre.DOC - Retratos falados</p> | <p align="center">ENADE EM FOCO</p> <p align="center">MR. ENGLISH CLASS (ADVANCED)- 2019.2</p> <p align="center">Alpendre CineARQ - Cinema e Arquitetura</p> <p align="center">Melhoria do conforto térmico através de recursos naturais</p> <p align="center">CAD Criativo 2019</p> <p align="center">Olimpíada de Programação: Treinando Campeões</p>                                                                                                                                                                                          |



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>UMA EXPERIÊNCIA DE TUTORIA DE PROGRAMAÇÃO<br/>INTRODUTÓRIA ATRAVÉS DE METODOLOGIAS ATIVAS</p> <p>Física experimental aplicada à didática educacional II</p> <p>Cidades para Brincar</p> <p>Invenções para Morar</p> <p>LINGUAGENS, PROCESSO CRIATIVO e ATIVISMO: estudo das metodologias projetuais nas áreas afins à Arquitetura e promoção de plataformas de ação e debate.</p> <p>AS ARTES DO CORPO COMO FERRAMENTA DO PROCESSO DE CRIAÇÃO EM PROJETO DE PLÁSTICA E ARQUITETURA</p> <p>COMPETIÇÃO DE PONTES DE PALITO DE PICOLÉ: FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM</p> <p>Qualificando Talentos</p> <p>Arquitetura, Projeto e Cidade: estratégias de captação, elaboração de projetos, registro e divulgação da produção acadêmica.</p> <p>MULHERES NA COMPUTAÇÃO</p> <p>Pré-Cálculo 2019</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CONTRIBUIÇÕES PARA ANÁLISE E DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS NO MUNICÍPIO DE ÁGUA NOVA – RN<br><br>Esparta Curso Especial Preparatório para o ENEM da UFRSA<br><br>UFERSA VERSUS O LEÃO DA RECEITA FEDERAL- ANO IV<br><br>Projeto Olímpico |
| 5 |                          | <b>Financiados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Não Financiados</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | <b>Projetos externos</b> | Alpendre - Ateliê de projeto em arquitetura e urbanismo - Neoenergia/Cosern: avaliação das condições de abandono do prédio sede da Cosern e da Neoenergia<br><br>Regularização fundiária urbana das unidades habitacionais dos diversos municípios que compõem o Estado do Rio Grande do Norte, especialmente nos conjunto habitacionais construídos pela extinta Companhia de Habitação Popular do Estado do Rio Grande do Norte COHAB/RN<br><br>SMART CITY Pau dos Ferros:<br>Desenvolvimento de sistemas integrados de apoio ao cadastro multifinalitário |                                                                                                                                                                                                                                          |



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

|  |  |                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Núcleo de Extensão Universitária e<br/>Desenvolvimento Socioespacial</p> <p>PCI - Ed. Sede CELPE</p> <p>PCI – Ed. Sede COSERN e Filiais</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

Como observado no Quadro 13 o campus evoluiu no ano de 2019 em todos os aspectos relacionados a atividades no campo da extensão. As ações de extensão têm contribuído para o trabalho conjunto dos docentes, técnicos-administrativos, discentes e a comunidade. Em 2019, as atividades de extensão tiveram participação de docentes, técnicos-administrativos e discentes de todos os departamentos do CMPF, sendo estes o DECEN, DCSAH E DETEC. Percebe-se que existe uma relação multidisciplinar de ações entre os 03 departamentos. Este trabalho proporcionou ao campus conseguir oportunidades de bolsas de extensão para os discentes do Campus, como também estágios por meio de convênios com as prefeituras da região e companhias em outros estados. A consequência deste trabalho é percebida pelo reconhecimento da comunidade externa da participação ativa do campus na sociedade.

Quadro 14 – Bolsas de Extensão

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| <b>Número de Bolsas de Extensão*</b> | 14 |
|--------------------------------------|----|

\* Considerar apenas bolsas concedidas em projetos aprovados pelos editais PROEC/PIBEX, PROEXT ou editais internos.

### 9 INDICADORES DE DESEMPENHO

Os índices de desempenho do CMPF estão apresentados no Quadro 15. O custeio/aluno-turma de graduação reduziu em relação a 2018 (no relatório 2018 houve um erro no valor), pois houve um aumento de 80 discentes no mesmo período. Os discentes/docentes e carga horária dos docentes aumentaram em 2019, a carga horária se apresenta como uma disparidade em relação a outros Centros da UFERSA. Os projetos de pesquisa e ações de extensão aumentaram, mostrando o crescimento acadêmico na pesquisa e extensão. Em 2019, houve a avaliação do curso Interdisciplinar em Tecnologia da Informação com Conceito 3, em uma avaliação muito rigorosa de um curso que está em processo crescimento, considerou-se que a nota foi boa.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

Quadro 15 – Indicadores de Desempenho \*

|      | <b>INDICADOR</b>                                  | <b>VALOR</b> |
|------|---------------------------------------------------|--------------|
| I    | Custeio/Aluno-turma de Graduação                  | 399,78       |
| II   | Aluno-turma de Graduação/Docente                  | 17,89        |
| III  | Aluno-turma de Graduação/Técnico Administrativo   | 35,31        |
| IV   | Aluno-Curso/Docente                               | 17,89        |
| V    | Carga Horária Média por Docente na Graduação      | 201,2        |
| VI   | Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação | 3,8          |
| VII  | Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação      | 7,2          |
| VIII | Conceito Capes Médio da Pós-Graduação             | -            |
| IX   | Artigos <i>Qualis</i> publicados/Docente          | 0,19         |
| X    | Projetos de Pesquisa/Docente                      | 1,08         |
| XI   | Projetos de Extensão/Docente                      | 0,43         |
| XII  | Relação bolsas/Aluno-curso                        | 0,36         |

\* As fórmulas para estes cálculos podem ser vistas no Anexo 1.





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

**10 EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO**

| Ordem | Ação                                                                                                                                                                                                                                        | Situação da Execução |                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                             | Status               | Observação                                                                                          |
| 1     | Consolidar a estrutura de laboratórios com a entrega das obras do LTI e Laboratório de Engenharia e Ciências Sociais Aplicadas.                                                                                                             | E                    |                                                                                                     |
| 2     | Dar apoio aos eventos promovidos por cada área do campus, como, por exemplo, propiciando a vinda e a participação de pesquisadores de prestígio nesses eventos.                                                                             | C                    |                                                                                                     |
| 3     | Buscar editais de pós-graduação com reserva de vagas para servidores na UERN/Pau dos Ferros.                                                                                                                                                | E                    | Houve o diagnóstico de necessidade e repassado para gestão superior, que está trabalhando no ponto. |
| 4     | Ampliar as ações de assistência estudantil com a construção do ginásio poliesportivo no campus.                                                                                                                                             | C                    |                                                                                                     |
| 5     | Modernizar as carteiras de acesso ao Restaurante Universitário eliminando a via impressa e substituindo por via digital.                                                                                                                    | N                    | Era uma ação que objetivava o uso através de aplicativo,                                            |
| 6     | Dar continuidade ao projeto de arborização e estruturação de espaços de convivência no campus.                                                                                                                                              | C                    |                                                                                                     |
| 7     | Realizar o controle de aquisição de material permanente junto as coordenações de curso e de Planejamento e Administração.                                                                                                                   | C                    |                                                                                                     |
| 8     | Manter uma rotina de ações para integração dos servidores.                                                                                                                                                                                  | C                    |                                                                                                     |
| 9     | Manter a parceria com a PROPPG para publicação de edital de apoio aos projetos de pesquisa do campus, bem como a elaboração de um edital específico para o campus com foco na tradução de artigos com potencial de aceitação em periódicos. | E                    |                                                                                                     |
| 10    | Incentivar a participação efetiva dos docentes nas atividades de pesquisa e extensão, visando alavancar a produção científica e de qualidade dos docentes do                                                                                | C                    |                                                                                                     |



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

|    |                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | campus, além de difundir as atividades realizadas e os resultados alcançados pelos nossos grupos de pesquisa junto a toda comunidade acadêmica da região. |   |                                                                                                                                                                        |
| 11 | Consolidar a parceria com a Orquestra Filarmônica Pauferrense.                                                                                            | C |                                                                                                                                                                        |
| 12 | Intensificar ações de promoção da Cultural no Campus, promover o esporte da capoeira como ferramenta de música, arte.                                     | E | O diálogo para estabelecer as responsabilidades da parceria foi finalizado. Em 2020, planeja-se iniciar a execução.                                                    |
| 13 | Criação de um grupo teatral e de dança no Campus                                                                                                          | C |                                                                                                                                                                        |
| 14 | Intensificar a participação e apresentações de artistas da região, como cantores, poetas, escritores no Campus                                            | E |                                                                                                                                                                        |
| 15 | Consolidar continuamente o quadro de servidores do campus, ampliando o número de docentes e técnicos-administrativos.                                     | C |                                                                                                                                                                        |
| 16 | Implementar um sistema de indicadores de desempenho para as atividades administrativas.                                                                   | N | Com muitas atividades operacionais em todas as linhas (ensino, pesquisa, extensão e administração) não foi possível estabelecer indicadores específicos para o campus. |

Legenda: C= Concluído; E= Em Execução; N= Não Executado.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

**11 AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO**

| <b>Ordem</b> | <b>Ação</b>                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Execução da obra do ginásio, previsto para entregar em 2020.                                    |
| 2            | Celebrar o convênio para pós-graduação dos servidores com a UERN.                               |
| 3            | Estruturar os Laboratório de Engenharia e Arquitetura.                                          |
| 4            | Estruturar o Laboratório de Tecnologia da Informação.                                           |
| 5            | Implantar sistema de controle da ETE para fins de pesquisa.                                     |
| 6            | Executar serviço em torno da Usina solar fotovoltaica para melhor acesso nas visitas.           |
| 7            | Incentivar o depósito de patentes dos trabalhos realizados no <i>campus</i> .                   |
| 8            | Ampliar e estruturar espaços físicos para os grupos de pesquisa e extensão.                     |
| 9            | Criar a Comissão Interna de Saúde do Servidor Público                                           |
| 10           | Formalizar a criação do grupo teatral junto a PROEC e obter recursos via edital                 |
| 11           | Incentivar a publicação de artigos no <i>campus</i> através do pagamento da taxa de publicação  |
| 12           | Realizar rodas de conversas dos serviços especializados com os discentes que participam do PIP  |
| 13           | Intensificar ações de informação junto aos estudantes dos serviços disponibilizados pela UFERSA |
| 14           | Buscar viabilizar a construção do abrigo de resíduos do <i>campus</i> .                         |
| 15           | Incentivar a prática esportiva como meio de interação entre os discentes.                       |

Pau dos Ferros, 31 de janeiro de 2020

Ricardo Paulo Fonseca Melo  
Diretor de *Campus*



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

**ANEXO 01 - Fórmulas de cálculos dos indicadores das unidades**

| <b>INDICADOR</b> | <b>DEFINIÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I                | <p><b>Custeio/Aluno - turma</b> - Expressa a relação entre custeio descentralizado para a unidade no exercício pelo número de alunos matriculados em turmas vinculadas à unidade</p> $\text{Custeio/Aluno - turma} = \frac{\text{Subtotal 1 de recursos de custeio descentralizados para a unidade (quadro 6, linha 5)}}{\text{Nº Alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade (quadro 10, linha 3)}}$               |
| II               | <p><b>Relação aluno-turma/docente</b> – Relação entre o número de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma.</p> $\text{Aluno-turma/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 10, linha 3)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 10, linha 2)}}$                                                                              |
| III              | <p><b>Aluno-turma/Técnico Administrativo</b> - Relação entre o número de alunos por turmas ofertadas pela unidade e o número de técnico-administrativos da respectiva unidade</p> $\text{Aluno-turma/Técnico-administrativo} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}{\text{Nº total de técnico-administrativos (quadro 2, linha 7) - (quadro 3, linha 4) - (quadro 4, linha 7)}}$ |
| IV               | <p><b>Relação aluno-curso/docente</b> – Expressa a relação entre o número de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade e o número de docentes da unidade.</p> $\text{Aluno-curso/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em cursos oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 10, linha 2)}}$                                                               |
| V                | <p><b>Carga Horária Média Docente</b> - Relação entre a carga horária total ofertada na graduação pela unidade e o número de docentes vinculados a ela.</p> $\text{Carga Horária Média Docente na Graduação} = \frac{\text{Carga horária total da unidade na graduação (quadro 10, linha 1)}}{\text{Nº de docentes de graduação da unidade (quadro 10, linha 2)}}$                                                                         |
| VI               | <p><b>Conceito Preliminar Médio da Graduação</b> - Expressa a média dos conceitos dos cursos de graduação oferecidos pela unidade no exercício. Obter os conceitos dos cursos de graduação em <a href="http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc">http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc</a></p>                                                                                                    |



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | $\text{Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de graduação oferecido pela unidade (quadro 9, coluna 6)}}{\text{Nº de cursos de graduação da unidade (quadro 9, coluna 2)}}$                                                                                                                                                                                                                     |
| VII  | <p><b>Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação</b> – Expressa a relação entre a carga horária docente em cursos de pós-graduação e o número de docentes envolvidos com pós-graduação.</p> $\text{Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação} = \frac{\text{Carga horária docente na pós-graduação (quadro 10, linha 1)}}{\text{Nº de docentes com atividades em cursos de pós-graduação (quadro 10, linha 2)}}$                                           |
| VIII | <p><b>Artigos Qualis publicados/Docente</b> - É quociente entre o número de artigos A1, A2 e B1 publicados pelos docentes da unidade e o número total de docentes da unidade.</p> $\text{Artigos Qualis publicados/Docente} = \frac{\text{Total de artigos publicados (quadro 11, linha 2)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 10, linha 2)}}$                                                                                                          |
| IX   | <p><b>Projetos de Pesquisa/Docente</b> - Expressa a relação entre o número de projetos de pesquisa da unidade, cadastrados junto a PROPPG e o total de docentes da unidade.</p> $\text{Projetos de Pesquisa/Docente} = \frac{\text{Nº de Projetos de pesquisa financiados + Não financiados (Quadro 11, linhas 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 10, linha 2)}}$                                                                               |
| X    | <p><b>Projetos de Extensão/Docente</b> - Expressa a relação entre o número de projetos de extensão cadastrados na PROEC e o número de docentes vinculados à unidade.</p> $\text{Projetos de Extensão/Docente} = \frac{\text{Nº de projetos de extensão financiados + não financiados (quadro 13, linha 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 10, linha 2)}}$                                                                                       |
| XI   | <p><b>Relação bolsas/aluno-curso</b> - Expressa a relação entre o número de bolsas concedidas para alunos de cursos de graduação vinculados à unidade pelo número de alunos matriculados em cursos de graduação da unidade.</p> $\text{Relação bolsas/aluno-curso} = \frac{\text{Nº de bolsas concedidas IC + Extensão (quadro 12, linha 1 e quadro 15)}}{\text{Nº de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9)}}$ |