MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

CONSELHO DE CENTRO

4ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE 2022

SESSÃO ÚNICA
Data: **04 de abril de 2022 (segunda-feira)**
Horário: **14h00min**
Local: **Remotamente via *Google Meet***.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

CONSELHO DE CENTRO

CONVOCAÇÃO

O Presidente do **CONSELHO DE CENTRO** no Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros convoca todos os conselheiros a se fazerem presentes, de modo remoto, à **4ª Reunião Extraordinária de 2022**, com data e horário abaixo discriminados, para cumprir a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre a ata da 3ª Reunião Ordinária de 2022 - CC/CMPF;

2. Apreciação e deliberação sobre o Relatório de Atividades 2021 no CMPF.

Data: 04 de abril de 2022 (segunda-feira)
Horário: 14h00min às 14h30min
Local: Remotamente

Pau dos Ferros/RN, 31 de março de 2022.

Reudismam Rolim de Sousa
Presidente

Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)
Conselho de Centro (CC)

4ª Reunião Extraordinária de 2022

1º PONTO

Apreciação e deliberação sobre a ata da 3ª Reunião Ordinária 2022 - CC/CMPF;

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS
BR 226, KM 405, s/n, São Geraldo - Pau dos Ferros/RN
Telefone: (84) 3317-8512 e-mail: cmpf@ufersa.edu.br, campuspaudosferros@ufersa.edu.br

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DE DOIS MIL E VINTE E DOIS NO CONSELHO DE CENTRO (CC) NO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS (CMPF) DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA).

Às oito horas de segunda-feira, vinte e um de março de dois mil e vinte e dois, e de modo remoto, a professora **Thatyara Freire de Souza**, Diretora em exercício no CMPF, e, Presidente em exercício neste CC, inicia a Terceira Reunião Ordinária de 2022 no CC/CMPF da UFERSA. Presentes, virtualmente, os coordenadores de curso: **Alisson Gadelha de Medeiros, Alysson Filgueira Milanez, Cecilio Martins de Sousa Neto, Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho, Sanderlir Silva Dias**, o chefe de departamento: **Glaydson Francisco Barros de Oliveira** (DECEN), os representantes docentes: **Katia Cilene da Silva Santos** (DCSAH), **Patrick Cesar Alves Terrematte** (DETEC), **Sharon Dantas da Cunha** (DECEN)**,** a representante discente: **Maria Vitoria Freire de Souza Bezerra**, a representante técnico-administrativa: **Maria Jucione da Silva Nasser.** Ausências justificadas: *Alex Pinheiro Feitosa, Emanuelle Fernandes Primo Oliveira, Monique Lessa Vieira Olímpio, Pedro Thiago Valério de Souza, Rafaela Santana Balbi, Samara Martins Nascimento*. **PAUTA**: **primeiro ponto** Apreciação e deliberação sobre ata da 3ª Reunião Extraordinária de 2022 - CC/CMPF; **segundo ponto** Apreciação e deliberação sobre a pauta da 3ª RO de 2022 no CONSEPE; **terceiro ponto** Comunicações, informes e outras ocorrências. Constatado o *quórum* virtual, a presidente em exercício saúda a todos e, apresenta as justificativas de ausência, que em conjunto são aprovadas por unanimidade e sem abstenção. Na sequência, realiza a leitura da pauta, a coloca em discussão e sem alteração é aprovada por unanimidade e sem abstenção. No **primeiro ponto** a ata é aprovada por unanimidade, com uma abstenção e sem ressalva. Durante o **segundo ponto** durante a discussão da pauta da 3ª RO de 2022 no CONSEPE, são apresentadas propostas para o *sexto ponto*: 1. Proposta original; 2. Proposta DECEN: Dia 18/06/2022 data limite para a Defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Dia 18/06/2022 data limite para Consolidação de TCC pelo docente e Envio da versão final de TCC pelo discente. Essas tiveram o seguinte resultado: 1 = um voto, 2 = quatro votos, 3 = cinco votos (vencedora). Ainda é aprovada por unanimidade e sem abstenção a retirada do *sétimo ponto*. Na sequência é aprovada por unanimidade e sem abstenção a inclusão de dois pontos: *Apreciação e deliberação acerca do formato presencial para as reuniões ordinárias e extraordinárias do CONSEPE*; *Apreciação e deliberação sobre nota de repúdio contra manifestações antivacina e ataques contra o CONSEPE*. Com relação ao ponto do formato das reuniões no CONSEPE este Conselho de Centro apresenta um voto para o formato presencial e nove votos para o formato remoto. No que se refere à nota de repúdio, houve dois votos favoráveis e oito abstenções. E quanto às outras ocorrências para a 3ª RO de 2022 no CONSEPE, é aprovado por unanimidade e sem abstenção o encaminhamento: Questionamento sobre o uso da quadra de esporte/ginásio. No **terceiro ponto** as outras ocorrências são sobre: piso do bloco de professores I, pilhas/baterias para os controles de ar condicionados, portas, biblioteca, divulgação do passaporte vacinal, auxílio dos professores de Engenharia Civil, orçamento para transporte. Nada mais a tratar, a presidente em exercício agradece a presença de todos e declara, às dez horas e vinte e oito minutos, encerrada a

reunião, para a qual eu, Jonas Firmino Filho, secretário executivo, lavro a presente ata, que, após ser lida e aprovada, dato, assino e será referendada pela presidente em exercício. xxxxxx

Aprovada em: ___ de _____ de 2022.

SECRETÁRIO EXECUTIVO: Jonas Firmino Filho

PRESIDENTE EM EXERCÍCIO: Thatyara Freire de Souza

Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF)
Conselho de Centro (CC)
4ª Reunião Extraordinária de 2022

2º PONTO

Apreciação e deliberação sobre o Relatório de Atividades 2021 no CMPF.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO - 2021

Relatório Anual de Gestão do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, apresentado à Gestão da Universidade com base no que estabelece o Regimento da Universidade.

Pau dos Ferros - RN - 2022

Organização/Gestão da Unidade

Glaydson Francisco Barros de Oliveira
Chefe do Departamento de Ciências Exatas e Naturais

Josenildo Ferreira Galdino
Vice Chefe do Departamento de Ciências Exatas e Naturais

Monique Lessa Vieira
Chefe do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas

Ellen Priscila Nunes de Souza
Vice Chefe do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas

Alex Pinheiro Feitosa
Chefe do Departamento de Engenharias e Tecnologia

Paulo Henrique Araújo Bezerra
Vice Chefe do Departamento de Engenharias e Tecnologia

Sanderlir Silva Dias
Coordenação do Curso Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia

Pedro Thiago Valério de Souza
Coordenação do Curso Interdisciplinar em Tecnologia da Informação

Rafaela Santana Balbi
Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo

Alisson Gadelha de Medeiros
Coordenação do Curso de Engenharia Civil

Cecilio Martins de Sousa Neto
Coordenação do Curso de Engenharia de Computação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho
Coordenação do Curso de Ambiental e Sanitária

Samara Martins Nascimento
Coordenação do Curso de Engenharia de Software

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO 5

2 ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA 6

3 RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE 7

4 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS 12

5 INFRAESTRUTURA 14

6 ATIVIDADES DE ENSINO 18

7 ATIVIDADES DE PESQUISA 20

8 ATIVIDADES DE EXTENSÃO 23

9 INDICADORES DE DESEMPENHO 32

10 EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO 33

11 AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO 40

12 OUTRAS CONSIDERAÇÕES 50

REFERÊNCIAS 54

1 INTRODUÇÃO

A implantação do Campus Pau dos Ferros (CpPF) foi possível por meio da adesão da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), por meio da Decisão CONSUNI/UFERSA Nº 046, de 25 de outubro de 2007, tendo a sua pactuação, junto ao MEC, realizada no ano de 2012 (CAMPUSPAUDOSFERROS, 2022).

O CpPF possui apenas um centro, o Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF) e está localizado no Bairro São Geraldo, na cidade de Pau dos Ferros. A missão do CpPF está alinhada com a missão da UFERSA de "produzir e difundir conhecimentos no campo da educação superior, com ênfase para a região Semiárida brasileira" (ESTATUTO, 2016).

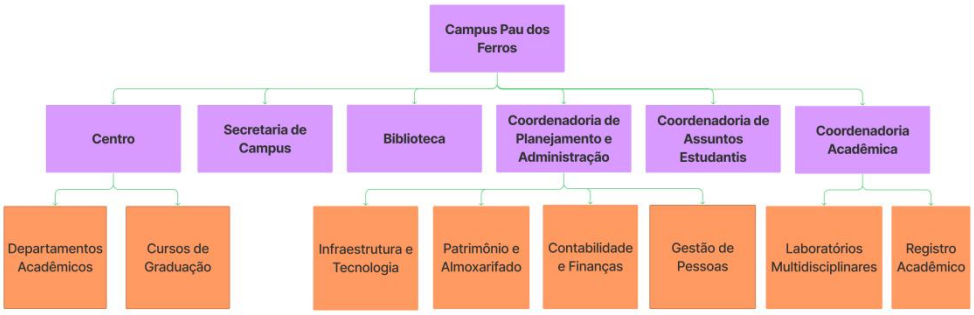
Em 2021, o CpPF completou 9 (nove) anos de existência. Ano marcado pela pandemia causada pela Covid-19, o que fez com que a predominância das atividades fossem realizadas remotamente, tais como atividades de ensino, pesquisa e extensão, conforme Resolução CONSEPE/UFERSA 005/2020, de 17 de dezembro de 2020, assim como as atividades administrativas. Como forma de atuar nesse contexto, a UFERSA criou o Comitê Permanente de Segurança, que proporcionou a emissão de recomendações para o retorno gradual das atividades da instituição. O retorno presencial gradual foi definido pela Resolução Nº 62, de 6 de dezembro de 2021, regulamentando as atividades acadêmicas, com semestre 2021.2, iniciando no começo de 2022, considerando essa regulamentação.

Assim como ocorreu no ano anterior e em outros setores da sociedade, essa nova realidade afetou o contexto e os resultados alcançados pelo CMPF. Neste sentido, os dados discutidos no presente relatório devem ser observados, considerando o contexto da pandemia, que no momento da escrita desse relatório, ainda se encontra presente.

2 ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA

As atribuições e estrutura do CMPF estão relacionadas à organização administrativas, financeira, didático-científica e de distribuição de pessoal (REGIMENTO, 2020), cujo formato atual foi estabelecido pela comissão instituída pela Portaria UFERSA/CpPF Nº 0015/2020, de 09 de setembro de 2020, que atuou para estabelecer a estrutura do CpPF de acordo com o novo regimento da UFERSA, e pode ser vista na Figura 1.

Figura 1 - Organograma do CpPF



O Centro é composto por Assembleia de Centro, Conselho de Centro, Direção de Centro, Departamentos Acadêmicos, Assembleias Departamentais, Chefia de Departamento, os Colegiados de Cursos e Unidades Suplementares e o corpo técnico-administrativo. É lotado, obrigatoriamente, no Centro com atuação específica no Centro ou nos Departamentos (REGIMENTO, 2020).

Nos campi fora de sede com um único Centro, a Direção do Campus também é a Direção do Centro (ESTATUTO, 2016). O Campus é composto pelo Centro, Secretaria de Campus, Biblioteca, Coordenadoria de Planejamento e Administração, Coordenadoria de Assuntos Estudantis e Coordenadoria Acadêmica e cada setor pode

ser divido em subsetores. As atribuições e organização dos setores podem ser encontrados no Regimento da UFERSA.

3 RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE

Nesta seção são apresentados os dados referente aos recursos humanos do CMPF. No Quadro 1 são elencadas as informações referentes aos docentes efetivos e substitutos do CMPF. O total de professores efetivos no CMPF, até o dia 31 de dezembro de 2021, é de 74 docentes, enquanto que o quantitativo de professores substitutos é de 7 docentes.

A maioria dos docentes efetivos são doutores (59) e outros 15 são mestres. Ao longo dos anos, o CMPF tem investido na qualificação do seu corpo de servidores, considerando a importância da qualificação para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Com a Portaria MEC N° 213, de 14 de abril de 2021 foi possível ao CMPF receber três novos códigos de vagas, que foram distribuídos para os cursos de Engenharia de Software, Engenharia de Computação e Bacharelado Interdisciplinar em Tecnologia da Informação (um código de vaga compartilhado entre os três cursos), Bacharelado em Engenharia Ambiental e Sanitária (um código de vaga) e Arquitetura e Urbanismo (um código de vaga). Ademais, com a Portaria Nº 1.054, de 24 de dezembro de 2021, o CMPF recebeu um novo código de vaga destinado ao curso de Arquitetura e Urbanismo, a ser preenchido no ano de 2022.

Apesar dos novos códigos de vagas recebidos, o quantitativo de docentes efetivos ainda pode ser considerado pequeno, o que dificulta algumas medidas, como a criação de um curso de pós-graduação.

Quadro 1 - Informações sobre docentes

Nº	A – Docentes Efetivos			
	Titulação		**Regime de trabalho**	
1	Graduação	0	20 horas	0
2	Especialização	0	40 horas	0
3	Mestrado	15	Dedicação exclusiva	74
4	Doutorado	59		
5	**Subtotal 1**	74		
Nº	**B – Docentes Substitutos**			
	Titulação		**Regime de trabalho**	
1	Graduação	3	20 horas	1
2	Especialização	1	40 horas	6
3	Mestrado	2		
4	Doutorado	1		
5	**Subtotal 2**	7		
	Total (1+2)	81		

Notas: 1 – Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.
2 – Considerar o total de docentes, inclusive os que se encontrem afastados, por qualquer motivo.

Por sua vez, no Quadro 2 são apresentadas informações sobre os servidores técnico-administrativos, mostrando dados de “titulação reconhecida” consultados no E-SIAPE.

O CpPF conta com um servidor técnico-administrativo com **jornada reduzida** para 30 horas semanais, com redução proporcional de vencimentos. Ademais, um quantitativo de 14 (quatorze) servidores técnicos-administrativos possuem jornada

flexibilizada, por estarem lotados em setores com turnos contínuos de atendimento; entretanto, suas cargas-horárias, no SIAPE, constam como 40 horas semanais (não possuem redução de vencimentos).

Quadro 2 - Informações sobre servidores técnico-administrativos

Nº	Titulação		Regime de trabalho	
1	Nível Fundamental	0	20 horas	0
2	Nível Médio	0	30 horas	1
3	Graduação	12	40 horas	40
4	Especialização	23		
5	Mestrado	5		
6	Doutorado	1		
7	**Total**	41		

Nota: Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.

Considerando, o quantitativo de 41 servidores técnico-administrativos, considera-se um quantitativo reduzido, em relação ao quantitativo de 87 servidores pactuados, o que dificulta ações como a criação de novos cursos de graduação e a criação de cursos de pós-graduação.

As informações sobre os servidores afastados para qualificação podem ser vistas no Quadro 3. Nesse sentido, dois servidores técnico-administrativos estão afastados parcialmente para cursos de mestrado e dois outros servidores encontram-se com afastamento total, também para cursos de mestrado.

Quadro 3 - Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei 8.112/90

Afastamento parcial

Nº	Docentes		Técnico-Administrativos	
1	Mestrado	0	Mestrado	2
2	Doutorado	0	Doutorado	0
3	Pós-Doutorado	0	Pós-Doutorado	0
4	**Total**	0	**Total**	2
Afastamento total				
1	Mestrado	0	Mestrado	2
2	Doutorado	4	Doutorado	0
3	Pós-Doutorado	1	Pós-Doutorado	0
4	**Total**	5	**Total**	2

Nota: Considerar a situação em 31/12 do ano em referência.

Por sua vez, no Quadro 4 podem ser vistos os servidores afastados por motivo de licenças (com exceção de licença para qualificação) ou sessão.

Quadro 4 - Servidores afastados por motivo de licenças (*exceto qualificação*) ou cessão

Nº	Motivo	Docentes	Técnico-Administrativos
1	Licenças previstas nos incisos I a VII* do Art.º 81 da Lei 8.112/90	1	1
2	Licença Trat. Saúde (Art.º 202 da Lei 8.112/90)	3	2
3	Licença maternidade (Lei 5.810/94)	0	0
4	Licença Gestante/Adotante (Art.º 207 ou 210 da Lei 8.112/90)	5	0
5	Licença Acidente (Art.º 211 da Lei 8.112/90)	0	0
6	Cedidos a outros órgãos do poder público	0	0

7	**Total**	9	3

*Incisos: I-Doença em pessoa da família; II-Afastamento do cônjuge; III-Serviço militar; IV-Atividade política; V-Capacitação; VI-Tratar de interesses particulares e VII-Mandato classista.

Neste quadro são elencados os dados de licenças concedidas pelo SIASS – extensão UFERSA, fornecidos pela Divisão de Atenção à Saúde do Servidor – DASS/PROGEPE. Desta forma, as licenças concedidas através de perícias/juntas médicas "em trânsito", homologadas por outras unidades SIASS – como UFRN, UFPB e UFC, por exemplo – não estão incluídas nos quantitativos descritos no "Quadro 4"; uma vez que, segundo informado, a Divisão não possui acesso a tais dados.

No Quadro 5 são apresentados os servidores com status de "Servidor Estudante". Apenas um servidor se enquadra nesta categoria, até o dia 31 de dezembro de 2021.

Quadro 5 - Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90

Nº	**Docentes**		**Técnico-Administrativos**	
1	Especialização	0	Ensino Básico	0
2	Mestrado	0	Graduação	1
3	Doutorado	0	Especialização	0
4	Pós-Doutorado	0	Mestrado	0
5	**Total**	0	Doutorado	0
6			Pós-Doutorado	0
7			**Total**	1

4 RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

Nesta seção são descritos os dados orçamentários referente ao ano base. No Quadro 6 podem ser vistos os dados referente a cada finalidade.

Quadro 6 - Recursos descentralizados para a unidade

Nº	Finalidade	Valor Distribuído[1] (R$)	Despesas Realizadas (R$)
1.	Cota de Custeio (SIPAC)[2]	R$ 217.000,00	(R$ 38.861,19)
1.1	Serviço de Transporte	R$ 50.00,00	(R$ 48.345,28)
2.	Cota de Diárias e Passagens	R$ 10.000,00	(R$ 2.061,60)
3.	Cota de Auxílio Financeiro a Estudante	R$ 18.723,00	(R$ 0,00)
4.	Cota de Capital	R$ 77.891,00	(R$ 49.707,28)
a.	**Total**	R$ 373.614,00	(R$ 138.975,35)

1 devem ser considerados os valores originalmente descentralizados, ou seja, desconsiderando remanejamentos posteriores entre as cotas.
2 a despesa realizada de custeio (item 1) deverá ser calculada subtraindo o valor remanejado para o sistema de transportes (item 1.1).

No Quadro 6, o valor da cota de custeio distribuído é referente à soma da cota de custeio previamente aprovada, conforme matriz orçamentária da UFERSA, e mais duas alocações de cotas iniciais, subtraindo-se dos valores remanejados para transporte.

Cabe desatacar que durante o ano o orçamento sofreu modificações e o valor final de todas às despesas previstas tiveram alterações significativas. Dentre elas:

1. O saldo final distribuído para o custeio do Campus foi de R$ 267.000,00. Esse montante recebeu as seguintes movimentações:

    i. R$ 50.000,00 foram remanejados (saída) para a despesa com transporte;

ii. R$ 25.000,00 foram remanejados (saída) para apoio ao Edital da PROEC;
iii. R$ 15.000,00 foram restituídos (entrada) conforme devolução da PROEC;
iv. R$ 5.000,00 foram remanejados (entrada) de Diárias e Passagens para o Custeio do Centro;
v. Utilização de R$ 38.861,19 com Custeio (material de consumo); e
vi. Estorno de cota não utilizada, no valor de R$ 173.848,81, conforme determinação da Portaria PROPLAN/UFERSA Nº 05/2021.

2. A cota prevista de Diárias e Passagens, conforme matriz orçamentária da UFERSA, no ano de 2021 era de R$ 28.312,00. Conforme ME N° 37/2021-DIORC, foram descentralizados R$ 10.000,00 até 30 de abril de 2021. Conforme extrato retirado pela Direção no SCDP, foram utilizados R$ 2.061,60. Do restante, foram remanejados R$ 5.000,00 para o Custeio do Centro, conforme descrito anteriormente. O saldo remanescente foi estornado;

3. A cota prevista para Auxílio Financeiro a Estudante, conforme matriz orçamentária da UFERSA, no ano de 2021 era de R$ 18.723. Como já havia um empenho inscrito em restos a pagar ainda referente ao período de 2020 no valor de R$ 19.000,0,0 e também não houve pedido de pagamento deste tipo de auxílio, a cota de R$ 18.723,00 foi estornada por não utilização; e

4. Por fim, a cota prevista para Despesa de Capital, conforme matriz orçamentária da UFERSA, no ano de 2021 era de R$ 77.891,00. A despesa realizada para esta modalidade foi de R$ 49.707,28. Logo, os R$ 28.183,72 remanescentes foram estornados conforme determinação da Portaria PROPLAN/UFERSA Nº 05/2021.

5 INFRAESTRUTURA

Nesta seção são descritos aspectos referente à infraestrutura do CpPF, que possui em sua infraestrutura 19 (dezenove) prédios, relacionados abaixo. Destes, 2 (dois) foram entregues no ano de 2021.

- Bloco Administrativo;
- Biblioteca;
- Central de Aulas I;
- Central de Aulas II;
- Bloco de Professores I;
- Bloco de Professores II;
- Laboratório de Tecnologia da Informação;
- Laboratório de Ciências Exatas e Naturais;
- Laboratório de Engenharias;
- Centro de Convivência;
- Restaurante Universitário;
- Almoxarifado e patrimônio;
- Garagem;
- Moradia Masculina;
- Moradia Feminina;
- Ginásio Poliesportivo (2021);
- Abrigo de Resíduos Sólidos (2021);
- Guarita; e
- ETE.

Nestes prédios são constantes as atividades de manutenção. Estas podem ser subdivididas em reparos e reformas. Como exemplos de reformas feitas em 2021, pode-se citar a reforma do prédio Administrativo, que contou com a substituição de manta impermeável, a fim de reparar vazamentos que ocorriam durante as chuvas; a renovação da pintura interna e externa de todos os prédios e a construção do muro do campus. Já para os reparos, tem-se como exemplos a manutenção periódica de ar condicionados, de instalações elétricas, de alvenaria, hidrossanitárias, de marcenaria, rede lógica, entre outros.

O CpPF conta com uma equipe de 3 (três) terceirizados para atender as demandas de reparos. Essa equipe é formada por um eletricista, um pedreiro e um ajudante de pedreiro, com jornada de 44h semanais para os dois últimos e 20h semanais para o eletricista.

As principais atividades executadas no ano de 2021 são elencadas a seguir, separadas por categorias.

1. Atividades Prediais:

    i. Reparação de calçadas e passeios;
    ii. Limpeza de canteiros de obras;
    iii. Reparação de meios-fios;
    iv. Reparação de tampas de bueiro;
    v. Reparação de escadas; e
    vi. Troca de piso ambientes interiores.

2. Atividades hidrossanitárias

    i. Substituição de encanações;
    ii. Correções de vazamentos;
    iii. Instalação de duchas;
    iv. Reparo em sistemas de irrigação;
    v. Desentupimento de esgotos; e
    vi. Instalação de ponto de água.

3. Atividades elétricas

    i. Substituição de tomadas e disjuntores;
    ii. Troca de fiação;
    iii. Análise de equipamentos elétricos;
    iv. Reparos de curto-circuito;
    v. Adaptação de instalações elétricas; e

vi. Manutenção em equipamentos.

4. Atividades de marcenaria

   i. Reparo de móveis;
   ii. Adaptação de móveis; e
   iii. Montagem de móveis.

5. Atividades na rede lógica

   i. Instalação de pontos de rede; e
   ii. Correções de erros.

O ano de 2021 foi marcado pela reconstrução do muro do CpPF, após queda ocasionada por forte ventania. A reconstrução do muro incluiu o fortalecimento de sua estrutura, para que eventos como esse não sejam reincidentes. Ainda neste ano foi entregue o abrigo de resíduos sólidos e finalização do processo de pintura dos prédios na parte interna e externa.

A quadra poliesportiva está pronta para uso. Ainda no ano de 2021 o CpPF solicitou Comissão interna de biossegurança e, após a criação do Comitê Permanente de Biossegurança, também foram feitas solicitações para determinar recomendações para aplicação ao ambiente, de forma que o espaço possa ser utilizado. O uso da quadra poliesportiva é um avanço para o CpPF, que, ao longo dos anos, passou a utilizar ambientes do município para a realização de diversas atividades esportivas. Com a entrega da quadra, as atividades esportivas podem ser desenvolvidas no próprio CpPF, o que facilita a permanência dos discentes na instituição, trabalha também a questão de evasão e aumenta a segurança nas práticas esportivas, visto que reduz os deslocamentos da comunidade acadêmica para outros ambientes.

Também se buscou, junto a Gestão Superior, a pavimentação e melhoria do acesso a diferentes equipamentos do CpPF. No projeto de pavimentação contempla

trechos que ligam a moradia universitária, centro de convivência, restaurante universitário e biblioteca. A pavimentação aumentará a possibilidade de uso múltiplos desses ambientes, que possibilita inúmeros benefícios, tais como a redução da evasão dos cursos de graduação e permanência dos discentes no CpPF. No momento da escrita deste relatório, a obra se encontra em execução.

Além disso, buscou-se junto a Gestão Superior, o projeto da obra de uma academia ao ar livre. Somado, as atividades esportivas, a criação desse ambiente possibilitará múltiplos meios para favorecer a saúde da comunidade acadêmica. Além de outros benefícios já citados, a criação desses diversos ambientes possibilita uma melhoria do ambiente do CpPF nos finais de semana.

No Quadro 8 podem ser vistos um resumo dos diferentes ambientes do CpPF.

Quadro 8 - Infraestrutura da unidade

Nº	INFRAESTRUTURA	
	Tipologia	**Quantidade**
1	Salas para docentes	40
2	Laboratórios	03
3	Unidades administrativas	11
4	Unidades suplementares*	01

* Infraestrutura de apoio às atividades acadêmicas que não se enquadram nas definições anteriores. Ex: NUTESA.
Para efeito deste relatório, Unidades Suplementares são aquelas de caráter específico, vinculadas à direção do Centro, que não têm lotação própria de pessoal docente do magistério superior e servem de suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, segundo o Estatuto da UFERSA, em seu capítulo IV, art. 70.

6 ATIVIDADES DE ENSINO

Nesta seção apresentamos aspectos referentes ao ensino. No Quadro 9 podem ser vistos os dados sobre os cursos de graduação vinculados ao CMPF. O número de discente matriculados vem aumentando ao longo dos anos. No ano de 2021, o número de alunos matriculados foi de 1.288, enquanto que os alunos ativos foram 1.690, comparado a 1.486 discentes no ano de 2020. No ano de 2021 não houve avaliação dos cursos.

Quadro 9 - Cursos de graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Período*	Carga horária do curso (h)	Alunos Matriculados	Conceito Preliminar dos Cursos – CPC**
1	Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	N	2400	440*	4
2	Interdisciplinar em Tecnologia da Informação	I	2460	358	3
3	Arquitetura e Urbanismo	I	3840	356	--
4	Engenharia Civil	I	3840	64	4
5	Engenharia de Computação	I	3910	28	4
6	Engenharia Ambiental e Sanitária	N	3840	28	4
7	Engenharia de Software	I	3300	14	--
9	**Total**			**1.288**	

* Indicar se o curso é (I) integral, (M) matutino, (V) vespertino, (N) noturno.
** Obter conceitos em http://portal.inep.gov.br/educação/educacao-superior/indicadores/cpc

Os dados dos conceitos foram obtidos do sistema e-mec[1] e do relatório de avaliações dos cursos, quando o conceito estiver ausente no sistema.

Embora alguns servidores do CpPF estejam participando de cursos de Pós-graduação, tais como o Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE), uma parceria entre UFERSA, Universidade Estadual do Rio Grande Norte (UERN) e Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), o CMPF não dispõe de curso de pós-graduação executado na unidade, conforme Quadro 10.

Quadro 10 - Cursos de pós-graduação vinculados à unidade

Nº	Curso	Nível*	Conceito Capes	Alunos Matriculados
1	--	--	--	--
	Total			0

* Indicar: (E) especialização, (M) mestrado acadêmico, (MP) mestrado profissional ou (D) doutorado.

No tocante a carga horária nos cursos de graduação e pós-graduação do corpo docente do CMPF, os dados podem ser vistos no Quadro 11. Nota-se que a carga horária dos cursos de graduação está abaixo do normal, tendo em vista que no ano de 2021, devido à pandemia, as atividades de ensino foram realizadas de forma remota, considerando-se a Resolução CONSEPE/UFERSA Nº 005/2020.

Considerando, o quantitativo de docentes (81), percebe-se que em média a carga horária dos docentes dos cursos de graduação é de 143,60 horas. Além disso, o número médio de alunos discente para cada docente é de 15,90.

Quadro 11 – Parâmetros da atividade docente no ensino

Nº	Parâmetro	Graduação	Pós-Graduação
1	Carga horária semestral docente [1]	11.632	315

[1] https://emec.mec.gov.br/

2	Número de docentes em atividade[2]	81	6
3	Total de alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade[3]	1.288	

1-Informar a carga horária total referente ao último semestre letivo do período em análise, considerando apenas as turmas ofertadas pelo departamento. Excluir carga horária dedicada a disciplinas de cursos autofinanciáveis, pelos quais o docente receba remuneração específica.
2-Considerar docentes efetivos e substitutos em atividade. (quant. informada no quadro 1 menos as quantidades informadas nos quadros 3 e 4)
3-Considerar total de turmas oferecidas pela unidade em cursos vinculados e não vinculados à unidade.
4- Considerar a carga horária de cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade
5- Considerar o número de docentes em cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade.

7 ATIVIDADES DE PESQUISA

Nesta seção são descritas as atividades voltadas à pesquisa no CMPF. No Quadro 12 podem ser vistas as atividades de pesquisa do CMPF, no ano de 2021. Para o cálculo foi feita uma análise de todos os projetos cadastrados no SIGAA para o ano de 2021. Todos os projetos com planos de trabalho ou com informe de orçamento foram considerados como financiados, independente da fonte de financiamento, por exemplo, editais de iniciação cientifica (IC) e aqueles voltados para IC no Ensino Médio, mesmo aquelas do Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC).

Considerando esse contexto, o número de projetos financiados foi de 10 projetos. Esse número é superior ao total de financiamentos para pesquisa no ano de 2020, que elencou 03 (três) projetos financiados. Por sua vez, houve uma redução no número de projetos não financiados. O ano de 2021 apresentou 15 (quinze) projetos não financiados, comparado a outros 45 (quarenta e cinco) projetos não financiados no ano de 2020. Todos os projetos de pesquisa foram classificados com projetos internos.

Quadro 12 - Atividades de pesquisa da unidade

Nº	Atividades de pesquisa

1	Produção intelectual dos docentes	**Artigos Publicados em revistas conceito *Qualis****	**Pedidos de Patentes**
2		33	3
3	Projetos internos	**Financiados**	**Não Financiados**
4		10	15
5	Projetos externos	**Financiados**	**Não Financiados**
6		0	0

*Considerar apenas publicações A1, A2, B1

Outro aspecto de pesquisa destacado no Quadro 12 é o quantitativo de publicações em periódicos de alto impacto (considerando apenas publicações A1, A2, B1). Nesta análise foi considerado todos os docentes efetivos e substitutos do CMPF até o momento. Para a extração dos números foi considerado para base de cálculo as informações disponibilizadas pelos docentes na plataforma lattes e em seu perfil profissional, no SIGAA. Neste sentido, podem ser considerados dados efetivos da realidade da produção dos docentes. Cabe destacar que os valores apresentados podem ser inferiores aos valores reais, visto que alguns docentes podem não estar com seus currículos atualizados, com relação à produção acadêmica.

Neste aspecto, o CMPF teve um quantitativo de publicações superior ao ano de 2020, que apresentou 16 artigos publicados em veículos de alto impacto, enquanto que no ano de 2021 foram alcançados um total de 33 artigos nesta categoria. Ao total em 2021 foram publicados 3 (três) artigos A1, 3 (três) artigos A2, 16 (dezesseis) artigos A3, 5 (cinco) artigos A4 e 6 (seis) artigos com classificação B1. O quantitativo de artigos em periódicos de alto impacto vem crescendo ao longo dos anos. No ano de 2019 foram publicados 14 (quartoze) artigos em veículos de alto impacto.

Por sua vez, considerando todos os estratos Qualis, B2, B3, B4, B5 e C e artigos sem Qualis, esse quantitativo é de 82 (oitenta e dois) artigos, valor superior ao ano de 2020, com 56 artigos (cinquenta e seis) e também a 2019, 34 (trinta e quatro) artigos. Esses valores demonstram que os pesquisadores do CMPF estão chegando a uma taxa

significante de artigos anuais, o que permite difundir o CMPF e a UFERSA, no cenário nacional e internacional de produção científica.

Com relação à inovação, encontrou-se 03 (três) registros de software cadastrados na plataforma lattes. Esse valor é inferior aos registros de inovações para o ano de 2020, em que o CMPF recebeu o pedido de 05 (cinco) inovações.

Os resultados na pesquisa ainda podem ter reflexo dos Editais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) de Apoio a Grupos de Pesquisa, iniciativa resultante de uma parceria entre os Centros e a PROPPG, em que no ano de 2020 foi lançado o Edital PROPPG Nº 12/2020, que teve sua validade presente no ano de 2021. Neste edital, foram contemplados 09 (nove) grupos de pesquisa de docentes do CMPF, liderados pelos pesquisadores(as): Jorge Luís de Oliveira Pinto Filho, Otávio Paulino Lavor, Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza, Joseane Dunga da Costa, Náthalee Cavalcanti de Almeida Lima, Reudismam Rolim de Sousa, Antônio Diego Silva Farias, Eduardo Raimundo Dias e Rafaela Santana Balbi.

Os grupos de pesquisa podem receber até R$ 10.000,00 (dez mil reais) apoiado em despesas com custeio, em que foi disponibilidade para o CMPF o montado de R$ 60.000,00 (sessenta mil reais), sendo R$ 30.000,00 (trinta mil reais) custeado pela PROPPG e o mesmo montante disponibilizado pelo CMPF. Além disso, a PROPPG lançou o Edital 014/2021, de iniciação científica, que teve como resultado vários docentes do CMPF contemplados.

Com relação as bolsas de pesquisa concedidas, no Quadro 13 pode ser visto esse quantitativo. O valor do total de bolsas foi obtido diretamente com a PROPPG e ao total foram 11 (onze) bolsas de graduação disponibilizadas, sendo 1 (uma) bolsa para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), 6 (seis) bolsas o Programa de Iniciação Científica Institucional (PICI), 1 (uma) bolsa para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico (PIBITI) e 4 (quatro) bolsas para o PIBIC-Ensino Médio (PIBIC-EM). Considerando que o CMPF ainda não dispõe de um programa de Pós-graduação em Mestrado ou Doutorado na unidade, o quantitativo de bolsas referente a esse aspecto é zero. O quantitativo de bolsas de IC é inferior aquele do ano de 2020, em que se alcançou 16 (dezesseis) bolsas.

Como o CMPF vem formando boa parte dos docentes no doutorado, o número de bolsas de IC deve aumentar ao longo dos anos, principalmente por alguns docentes ainda se enquadrarem na categoria de jovem-doutores, considerando que o CMPF completou no ano de 2022 apenas 10 anos de existência, mas é um centro que já se desponta na área de produção acadêmica.

Quadro 13 - Bolsas de pesquisa concedidas

Nº	Total de Bolsas		
	Doutorado*	Mestrado*	Iniciação Científica **
1	0	0	11

*vinculadas aos programas de Pós-Graduação da unidade
** Concedidas por meio de edital PICI e CNPq/outros.

8 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Nesta seção são descritos aspectos voltados às ações de extensão. Os dados sobre as diferentes ações realizadas no ano de 2021 podem ser encontrados no Quadro 14.

Quadro 14 - Atividades de extensão da unidade acadêmica

Nº	Atividades de extensão		
1	Ações de extensão	Cursos	Eventos
2		Linguagens de descrição de Hardware em Circuitos Lógicos - EM EXECUÇÃO Pré-Algoritmos: Lógica de Programação com VisualG -	INTERESSADOS NA ÁREA DE TECNOLOGIA E EMPREENDEDORISMO - EM EXECUÇÃO V ENCONTRO DE COMPUTAÇÃO DO OESTE POTIGUAR - EM EXECUÇÃO

		CONCLUÍDA Pré-Algoritmos: Introdução à Lógica de Programação com C - CONCLUÍDA Pré-Algoritmos: Introdução à Lógica de Programação com VisualG - CONCLUÍDA Formação de Professores para Criação e Uso Didático de Videoaulas - CONCLUÍDA Un po´ di Italia - Módulo III - CONCLUÍDA Curso de Atualização e Capacitação em Métodos Formais: "Avaliação Empírica do Modelo Genérico de Bomba de Infusão de Insulina Construído com Redes de Petri Coloridas" - REMOVIDA Minicurso de Introdução à Redação Científica - CADASTRO EM ANDAMENTO	II Encontro de Computação do Oeste Potiguar - Versão Pocket - CONCLUÍDA Curso de Prática de flautas doce e percussão corporal: aprendizagem básica de técnica instrumental por meio da flauta doce e percussão corporal. - CONCLUÍDA Curso de Apreciação musical: conhecimento de gêneros e estilos musicais, história da música com apreciação baseada em referências de vídeo e interação com outros músicos e seus instrumentos. - CONCLUÍDA USO DE FERRAMENTAS DE ANÁLISE EM PROJETOS ESTRUTURAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM VOLTADOS AOS DISCENTES DA UFERSA- CAMPUS PAU DOS FERROS (2021.1/ SEMESTRE REMOTO) - CONCLUÍDA Curso de Literatura musical: conhecimentos básicos de teoria, escrita e percepção musical. - CONCLUÍDA Papo Universitário -

			CONCLUÍDA Papo Empreendedor - CONCLUÍDA NATAL DESENHADA EM MOVIMENTO - Edição Pau dos Ferros/RN - CONCLUÍDA VI Congresso sobre Tecnologias na Educação(Ctrl+E 2021) - EM EXECUÇÃO VI Congresso sobre Tecnologias na Educação (Ctrl+E 2021) - AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS Ciclo de Palestras: Planejamento e Projeto Urbano e Regional II - Turma 2020.2 - CADASTRO EM ANDAMENTO Ecce Opus: Análise iconográfica e iconológica dos painéis azulejares da Igreja-Mor do Conjunto Carmelita da Paraíba - PROPOSTA DEVOLVIDA PARA COORDENADOR REEDITAR Curso de Atualização e Capacitação em Métodos Formais: "Avaliação Empírica do Modelo Genérico de

			Bomba de Infusão de Insulina Construído com Redes de Petri Coloridas" - NÃO APROVADA O processo de projeto com modulação em três escalas. - REMOVIDA Ciclo de debate: O uso do BIM em projetos urbanos e arquitetônicos (2a Edição) - PROPOSTA DEVOLVIDA PARA COORDENADOR REEDITAR Mostra Fotográfica Alusiva aos 10 anos do Campus Pau dos Ferros da UFERSA - NÃO APROVADA
3		**Financiados**	**Não Financiados**
4	**Projetos internos**	PROMOÇÃO DE UMA EMPRESA JÚNIOR PARA O CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA DA UFERSA, PAU DOS FERROS - EM EXECUÇÃO UFERSA Mostra sua Cara - EM EXECUÇÃO Fortalecimento socioeconômico inclusivo e sustentável – a	Estudo sobre estratégias coletivas e sistêmicas para a ordenação da paisagem considerando a biodiversidade da Caatinga no Oeste e Alto Oeste do Rio Grande do Norte, Brasil - EM EXECUÇÃO Coders - EM EXECUÇÃO ESNIS – Extensão Universitária voltada ao Desenvolvimento

		difusão da relevância da reciclagem em ecossistemas urbanos no município de Pau dos Ferros/RN - EM EXECUÇÃO	Socioambiental - projeto de gerenciamento integrado de resíduos sólidos urbanos - EM EXECUÇÃO Empreendedorismo Social e Negócios de Impacto Social - CONCLUÍDA CONCEPÇÃO, ANÁLISE E DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO: uma experiência de ensino-aprendizagem - CONCLUÍDA Informatização de Pequenos Negócios do Alto Oeste Potiguar para minimização dos impactos econômicos ocasionados pela pandemia da Covid-19 - EM EXECUÇÃO Organizando uma Playlist de Pré-Cálculo no youtube - EM EXECUÇÃO Alpendre Ateliê de Projeto - UERN Cultural - CONCLUÍDA

			ANIMAÇÕES MATEMÁTICAS NO POWERPOINT - EM EXECUÇÃO Projeto/execução de um bicicletário para UFERSA e Pau dos Ferros - CADASTRO EM ANDAMENTO Elaborando uma playlist de Pré-Cálculo no youtube - NÃO APROVADA Ambiente escolar adequado: um estudo sobre as edificações escolares na região de Pau dos Ferros/RN. - NÃO APROVADA Web Rádio: UFERSA Campus Pau dos Ferros no combate ao Corona Vírus. - AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS Informatização de Pequenos Negócios do Alto Oeste Potiguar para minimização dos impactos econômicos ocasionados pela pandemia do Covid-19 - CADASTRO EM ANDAMENTO

			Web Rádio 2021: UFERSA Campus Pau dos Ferros no combate ao Corona Vírus. - NÃO APROVADA Atuação do arquiteto e urbanista para a conservação de edifícios e áreas de valor patrimonial. - CADASTRO EM ANDAMENTO Ciência em ação - NÃO APROVADA Uso e Reuso racional de águas servidas em órgãos públicos - NÃO APROVADA Projeto Castrações de Animais em situação de rua para controle populacional em Pau dos Ferros. - REMOVIDA Castrações de animais em situação de rua para controle populacional em Pau dos Ferros - NÃO APROVADA Dignificando o bem-estar de cães e gatos: um ambiente de controle de pets e insumos - NÃO APROVADA

			PROTEÇÃO ANIMAL: PROPOSTA DE ALIMENTADOR AUTOMÁTICO PARA CACHORROS E GATOS EM SITUAÇÃO DE RUA NA UFERSA. - NÃO APROVADA
5	**Projetos externos**	**Financiados**	**Não Financiados**
6		Projeto de Reforma e Ampliação da 15ª Diretoria Regional de Educação e Cultura (15ª DIREC - SEEC/RN) e da Escola estadual 4 de Setembro - CONCLUÍDA NORDESTE CIDADES – Cidades, Projeto e Planejamento Urbano no Semiárido - EM EXECUÇÃO	

As atividades de extensão foram bastante impactadas pela pandemia, pelo carácter de ligar a instituição à comunidade externa. Ao total o ano de 2021 contou com 33 ações de extensão, sendo duas delas classificadas como ação de extensão com financiamento externo. Além dos financiamentos externos citados, mais 4 (quatro) ações receberam financiamento interno a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC), dentre elas a criação de uma nova empresa júnior.

Buscando incentivar as ações voltadas para alavancar a extensão durante a pandemia, a PROEC lançou o Edital 016/2016, buscando “acolher e apoiar projetos de

extensão social, extensão tecnológica, inovação e empreendedorismo que visam o desenvolvimento do Ecossistema de Inovação Sustentável do Semiárido". Este edital recebeu apoio dos centros para proporcionar a difusão da extensão na UFERSA. Em especial, o CMPF investiu R$ 25.000,00 (vinte e cinco mil reais) para apoio a projetos e a PROEC disponibilizou R$ 20.000,00 (vinte mil reais), totalizando R$ 45.000,00 (quarenta e cinco mil reais), para acolher até 3 (três) propostas do CMPF no valor de R$ 15.000,00. No entanto, o CpPF teve apenas duas propostas válidas aceitas para o edital.

Considerando o contexto descrito, o CMPF teve 5 (cinco) bolsas de extensão com financiamento interno, coordenada por seus servidores, conforme pode ser visto no Quadro 15.

Quadro 15 – Bolsas de Extensão

Número de Bolsas de Extensão*	5

* Considerar apenas bolsas concedidas em projetos aprovados pelos editais PROEC/PIBEX, PROEXT ou editais internos.

9 INDICADORES DE DESEMPENHO

No Quadro 16 podem ser vistos os indicadores para o CMPF no ano de 2021. O cálculo e descrição dos diferentes indicadores são descritos no Anexo 01.

Quadro 16 – Indicadores de Desempenho

	INDICADOR	VALOR
I	Custeio/Aluno-turma de Graduação	290,07
II	Aluno-turma de Graduação/Docente	15,90
III	Aluno-turma de Graduação/Técnico Administrativo	35,78
IV	Aluno-Curso/Docente	15,90
V	Carga Horária Média Docente na Graduação	143,60
VI	Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação	3,80
VII	Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação	52,50
VIII	Conceito Capes Médio da Pós-Graduação	-
IX	Artigos *Qualis* publicados/Docente	0,41
X	Projetos de Pesquisa/Docente	0,31
XI	Projetos de Extensão/Docente	0,19
XII	Relação bolsas/Aluno-curso	0,01

10 EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO

Nesta seção são descritas as ações planejadas para o exercício. Como no ano de 2020 não se encontram ações voltadas para o planejamento do próximo exercício, as ações previstas para o ano 2020 foram novamente consideradas, porque muitas delas são de caráter de execução permanente, se aplicando a qualquer exercício e outras estão em situação de execução, neste sentido podendo ser efetivadas no ano de 2021. Dessa forma, a planilha com atividades planejadas para o exercício podem ser vistos no Quadro 17. Para o levantamento do vínculo da ação com o PDTI, foi considerado a versão mais recente do documento, o PDI 2021 - 2025.

Quadro 17 – Execução das ações previstas para o período em análise

Ordem	Ação	Situação da Execução		Vinculação ao PDI**
		Status*	Observação	
1	Execução da obra do ginásio, previsto para entregar em 2020.	C	O ginásio está pronto para uso.	Meta 10.4 Elevar para 50% a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)
2	Celebrar o convênio para pós-graduação dos servidores com a UERN.	N	Foram realizadas várias reuniões entre a UFERSA e a UERN, em 2020, com o surgimento da pandemia as tratativas ficaram paralisadas.	Meta 13.1 13.3. Ampliar em 50% o número de parcerias realizadas com instituições nacionais e estrangeiras para qualificação de servidores na pós-graduação stricto senso Meta 18.6. Ampliar em 25% o quadro de servidores técnico-administrativos qualificados em nível Doutorado Meta 18.7 Ampliar em 25% o quadro de servidores técnico-administrativos qualificados em nível Mestrado
3	Estruturar os Laboratório de Engenharia e Arquitetura.	C	Os laboratórios receberam as centrais de ar, os equipamentos foram movimentados para os laboratórios, foram colocados banquetas e mobiliário em vários espaços, no ano de 2020. A estruturação está sendo incrementada com os recursos previstos para o ano de 2021. À medida	Meta 10.4 Elevar para 50% a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) Meta 10.10. Prover em 70% (28 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas

			que os equipamentos vão chegando, serão destinados aos ambientes em momento oportuno.	práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências humanas, sociais e Aplicadas
4	Estruturar o Laboratório de Tecnologia da Informação.	C	O LTI recebeu 90 computadores, colocando em funcionamento dois laboratórios de informática. Além disso, os laboratórios de Eletrônica e Automação já estão com os equipamentos à disposição. Essas ações foram tomadas em 2020.	Meta 10.4 Elevar para 50% a Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) Meta 10.8. Prover em 75% (90 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração para aulas práticas de disciplinas profissionalizantes nos cursos de ciências tecnológicas (engenharias) Meta 10.11. Prover em 100% (50 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas de 70% das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências exatas e naturais
5	Implantar sistema de controle da ETE para fins de pesquisa.	E	A recuperação da ETE está sendo realizada de forma a realizar os tratamentos dos resíduos previstos.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
6	Executar serviço em torno da Usina solar para melhor acesso nas visitas.	C	Foi colocada brita em torno de toda a usina, melhorando o acesso. No ano de 2021, não houve iniciativas referente a usina solar.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade

7	Incentivar o depósito de patentes dos trabalhos realizados no campus.	N	Houve depósito de patentes (registro de softwares) a partir de iniciativa dos servidores, em 2020 e também em 2021. Esta ação precisa ser trabalhada.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 4.2. Aumentar o financiamento de atividades de inovação (bolsas e editais) em 100% em relação ao ano base 2020 Meta 8.1. Providenciar o depósito de 50 pedidos de patente no INPI ao longo do período Meta 8.2. Providenciar o depósito de 25 pedidos de registro de softwares no INPI ao longo do período
8	Ampliar e estruturar espaços físicos para os grupos de pesquisa e extensão.	C	Os espaços físicos foram liberados para projetos, contando com instalação interna também. No ano de 2021, alguns ambientes estão recebendo equipamentos para possibilitar a execução dos projetos.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
9	Criar a Comissão Interna de Saúde do Servidor Público	N	Deu-se continuidade a comissão do PQVT UFERSA, mas a CISSP ficou pendente, em 2020 e 2021.	Meta 16.8 Ampliar em 150% o número de 2022 atendimentos pelos serviços de saúde nos campi Angicos, Caraúbas e Pau dos Ferros

				Meta 19.3 Aumentar em 70% o número de servidores que participam das atividades físicas e práticas integrativas
10	Formalizar a criação do grupo teatral junto a PROEC e obter recursos via edital	N	A ação ficou pendente de execução, muito devido a pandemia, em 2020. Em 2021, a atividade também ficou pendente.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
11	Incentivar a publicação de artigos no campus através do pagamento da taxa de publicação.	C	Os pedidos de taxa de publicação que chegam ao Campus são tratados para atendimento, considerando os recursos do Campus e característica da revista.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 12.3. Elevar em 100% o número de artigos publicados em periódicos Q1 e Q2 nas principais bases bibliométicas Meta 12.4. Ampliar em 100% o número de artigos indexados no Web of Science Meta 12.9. Produzir 200 publicações de natureza tecnológica (artigos, livros, manuais e folhetos técnicos)

				Meta 12.12 Ampliar em 100% a indexação dos periódicos da UFERSA nas bases Scielo e Scopus Meta 14.8. Promover aumento de 100% das citações nas principais bases bibliométricas (Web of Science e Scopus)
12	Realizar rodas de conversas dos serviços especializados com os discentes que participam do Programa Institucional Permanência (PIP)	N	A atividade ficou inviável diante da pandemia. Em 2021, também devido a pandemia, a ação ficou inviabilizada.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020 Meta 5.2 Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras
13	Intensificar ações de informação junto aos estudantes dos serviços disponibilizados pela UFERSA	C	A comunicação ganhou o reforço da rede social do campus no Instagram, e as redes sociais de setores administrativos como Biblioteca e Registro Acadêmico. Em 2021, essas mídias sociais	Meta 5.2 Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras

			continuaram bastante ativas.	
14	Buscar viabilizar a construção do abrigo de resíduos do campus.	C	O abrigo de resíduos está pronto e em uso.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
15	Incentivar a prática esportiva como meio de interação entre os discentes.	N	Devido à pandemia, a realização das atividades no Campus foi predominantemente remota.	Meta 19.3 Aumentar em 70% o número de servidores que participam das atividades físicas e práticas integrativas Meta 16.6. Revitalizar 5 (cinco) centros de convivência dos campi, destinando espaço para realização de atividades e eventos culturais Meta 11.2. Elevar em 25% o número de discentes atendidos pelo PIAE (Programa Institucional de Assistência Estudantil) com Índice de Rendimento Acadêmico (IRA) acima de 7.0 (sete), em relação ao semestre letivo 2019.2

* Indicar: (C) concluída, (E) em execução, (N) não iniciada.
** Devem ser indicados os macroprocessos e/ou metas do PDI aos quais as ações estão associadas.

11 AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO

Nesta seção são descritas as ações planejadas para o próximo exercício. Ao total 60 ações foram elencadas. No planejamento foram inclusas ações de carácter permanente descritas na seção anterior ou que ainda não estivessem concluídas. Para cada ação foi inclusa a meta ou macroprocesso, conforme o PDI 2021-2025.

Ordem	Ação	Vinculação ao PDI*
1	Ampliar o quantitativo de usinas solares no Campus.	Meta 2.1. Reduzir o pagamento de despesas com energia elétrica em 20% em relação ao ano 2019
2	Celebrar o convênio para Pós-graduação dos servidores com a UERN.	Meta 13.1 13.3. Ampliar em 50% o número de parcerias realizadas com instituições nacionais e estrangeiras para qualificação de servidores na pós-graduação stricto senso Meta 18.6. Ampliar em 25% o quadro de servidores técnico-administrativos qualificados em nível Doutorado Meta 18.7 Ampliar em 25% o quadro de servidores técnico-administrativos qualificados em nível Mestrado
3	Implantar sistema de controle da ETE para fins de pesquisa.	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
4	Incentivar o depósito de patentes dos trabalhos realizados no campus.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 4.2. Aumentar o financiamento de atividades de inovação (bolsas e editais) em 100% em relação ao ano base

		2020 Meta 8.1. Providenciar o depósito de 50 pedidos de patente no INPI ao longo do período Meta 8.2. Providenciar o depósito de 25 pedidos de registro de softwares no INPI ao longo do período Meta 9.2 Realizar 750 horas de assessoramento/consultorias prestadas às empresas incubadas e à comunidade acadêmica ao longo do período
5	Ampliar e estruturar espaços físicos para os grupos de pesquisa e extensão.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
6	Criar a Comissão Interna de Saúde do Servidor Público	Meta 16.8 Ampliar em 150% o número de 2022 atendimentos pelos serviços de saúde nos campi Angicos, Caraúbas e Pau dos Ferros Meta 19.3 Aumentar em 70% o número de servidores que participam das atividades físicas e práticas integrativas
7	Formalizar a criação do grupo teatral junto a PROEC e obter recursos via edital	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
8	Incentivar a publicação de artigos no campus através do pagamento da taxa de publicação.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 12.3. Elevar em 100% o

		número de artigos publicados em periódicos Q1 e Q2 nas principais bases bibliométicas Meta 12.4. Ampliar em 100% o número de artigos indexados no Web of Science Meta 12.9. Produzir 200 publicações de natureza tecnológica (artigos, livros, manuais e folhetos técnicos) Meta 12.12 Ampliar em 100% a indexação dos periódicos da UFERSA nas bases Scielo e Scopus Meta 14.8. Promover aumento de 100% das citações nas principais bases bibliométricas (Web of Science e Scopus)
9	Realizar rodas de conversas dos serviços especializados com os discentes que participam do PIP	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020 Meta 5.2 Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional,

		Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
10	Intensificar ações de informação junto aos estudantes dos serviços disponibilizados pela UFERSA	Meta 5.2 Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
11	Incentivar a prática esportiva como meio de interação entre os discentes.	Meta 19.3 Aumentar em 70% o número de servidores que participam das atividades físicas e práticas integrativas Meta 16.6. Revitalizar 5 (cinco) centros de convivência dos campi, destinando espaço para realização de atividades e eventos culturais
12	Instanciar o projeto mentoring no Campus	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 11.4. Ampliar em 30% o número de estudantes de graduação atendidos pelo mentoring.
13	Ampliar atuações junto às coordenações de curso e discentes, buscando elevar os conceitos dos diferentes cursos nas avaliações do Ministério da Educação (MEC) e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
14	Fomentar o desenvolvimento de	Meta 4.1. Aumentar o

	ações voltadas à melhoria da qualidade do ensino de graduação	financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
15	Buscar melhorias para ensino por critérios da avaliação das atividades de ensino	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
16	Oportunizar momentos de discussão de aspectos voltados à melhoria da qualidade do ensino	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
17	Ampliar ações voltadas à motivação dos discentes para os cursos	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
18	Apoiar a realização de encontros pedagógicos para discutir e elencar boas práticas voltadas à melhoria da qualidade do ensino	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
19	Criar Programa de Educação Tutorial (PET)	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de

		ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
20	Promover competições nas diferentes áreas Física, Química, Cálculo, Redação, Programação, etc	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
21	Monitorar a evasão nos diferentes cursos de graduação	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
22	Zelar por uma biblioteca com acervo amplo e atualizado para atender os diferentes cursos	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
23	Definir estratégias para acompanhamento do egresso	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
24	Fortalecer o trabalho no Campus, buscando a criação de cursos de Pós-graduação e projetos de pesquisa	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
25	Buscar a inclusão de um membro do Campus no Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020 Meta 4.2. Aumentar o financiamento de atividades de inovação (bolsas e editais) em 100% em relação ao ano base 2020. Meta 9.2 Realizar 750 horas de assessoramento/consultorias prestadas às empresas incubadas e à comunidade acadêmica ao longo do período
26	Fortalecer a participação do Campus em eventos acadêmicos e científicos	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de

		ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
27	Fortalecer os eventos científicos realizados no Campus	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
28	Ampliar a atuação dos grupos de pesquisas e buscar recursos para as suas atividades	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
29	Fortalecer ações para internacionalização do Campus na pesquisa	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
30	Incentivar a participação do Campus nas escolas, buscando fortalecer os cursos, desenvolver talentos e gerar competências	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020.
31	Fortalecer o empreendedorismo e inovação	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020. Meta 4.2. Aumentar o financiamento de atividades de inovação (bolsas e editais) em 100% em relação ao ano-base 2020 Meta 9.2 Realizar 750 horas de assessoramento/consultorias prestadas às empresas incubadas e à comunidade acadêmica ao longo do período
32	Fortalecer a geração de estágios em parcerias com Instituições Públicas e Privadas.	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em

		relação ao ano base 2020 4.2. Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras
33	Apoiar iniciativas para promover a participação feminina em áreas predominantemente masculinas	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
34	Fortalecer parcerias do Campus com empresas públicas e privadas	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
35	Ampliar as ações de divulgação do Campus	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
36	Fortalecer ações para o financiamento das ações desenvolvidas pelos projetos do Campus	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
37	Criação de uma comissão permanente para acompanhamento das ações que envolvem a relação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão com outros órgãos públicos, privados ou comunidade em geral	Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
38	Ampliar a divulgação das ações realizadas pelo Campus em mídias sociais	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
39	Realizar “brainstorm” anual em local público de Pau dos Ferros	Macro-processo de governança III – Participação e Controle Social;
40	Fortalecer a participação do Campus em grandes eventos regionais e nacionais	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em

		relação ao ano base 2020
41	Buscar junto a Divisão de Desenvolvimento de Pessoal (DDP), a realização de capacitações dos servidores em temas voltados as suas áreas de atuação	Meta 18.5. Capacitar no minimo 50% dos servidores de 17 unidades organizacionais conforme trilhas do conhecimento publicizadas
42	Desenvolver uma plataforma de promoção a transparência/prestação de contas do uso dos recursos do Campus	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
43	Concluir a pavimentação do acesso à residência e à quadra poliesportiva	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
44	Buscar a construção de uma academia ao ar livre	Macro-processo de gestão - subgrupo VII – Infraestrutura e Sustentabilidade
45	Trabalhar junto com a Pró-Reitoria de Administração (PROAD) ou Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), a realização de convênios com empresas, para desenvolvimento de projetos de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D)	Meta 4.1. Aumentar o financiamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão (bolsas e editais) em 30% em relação ao ano base 2020
46	Elevar a qualidade do link de Internet do Campus, de forma a fortalecer as ações de ensino, pesquisa e extensão	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
47	Estabelecer um canal de comunicação aberto para receber críticas e sugestões e elogios da comunidade acadêmica	Meta 17.5. Dar suporte ao crescimento dos serviços institucionais prestados em formato digital
48	Fortalecer atividades voltadas a qualidade de vida da comunidade acadêmica	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
49	Dar continuidade as ações do Programa Institucional de Assistência Estudantil da UFERSA que incentivam a permanência do discente no Campus	Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020 Meta 11.2. Elevar em 25% o número de discentes atendidos pelo PIAE (Programa Institucional de Assistência

		Estudantil) com Índice de Rendimento Acadêmico (IRA) acima de 7.0 (sete), em relação ao semestre letivo 2019.2
50	Realizar capacitações regulares em temas transversais, como comunicação, escrita de artigos, inglês...	Meta 5.1. Ofertar ao corpo discente 2500 vagas de qualificação em habilidades de gestão de empresas (Ética profissional, Inteligência Emocional, Liderança, Relações Interpessoais, Comércio Exterior, etc)
51	Ampliar ações voltadas à melhoria do transporte para os discentes	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
52	Publicizar oportunidades de estágios para os diferentes cursos baseado no perfil de cada área	5.2. Promover 5 eventos institucionais voltados ao estudante com abordagem do direcionamento de carreiras
53	Fortalecer ações voltadas à saúde e a qualidade de vida do discente	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
54	Elaboração de calendário de eventos esportivos	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
55	Buscar o mapeamento dos laboratórios de ensino no sentido de fazer um levantamento da situação da demanda e oferta de experimentos e o grau de conservação destes	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação Meta 10.8. Prover em 100% (70 laboratórios) a infraestrutura mínima necessária para ministração das aulas práticas das disciplinas profissionalizantes ministradas nos cursos de ciências tecnológicas (engenharias)
56	Manter os equipamentos para as práticas esportivas atualizados	Meta 10.3. Reduzir para 10% a Taxa de Evasão da Graduação
57	Propor projetos, junto a Superintendência de Infraestrutura, para ambientar a residência universitária	Meta 4.3. Aumentar o financiamento em assistência estudantil em 15% em relação ao ano base 2020
58	Buscar parcerias com o poder público para estimular o desenvolvimento de iniciativas que atendam a comunidade em vulnerabilidade social	Meta 20.2. Criar Base de Conhecimento para a divulgação de aprendizagem organizacional, parcerias, entendimentos de órgãos de controle, atos

		normativos, atos administrativos, eventos, governança, manuais, boas práticas de gestão, produção acadêmica e publicações
59	Fortalecer a realização de ações para atender a comunidade de baixa-renda	Macro-processo de governança III – Participação e Controle Social
60	Buscar códigos de vagas para técnicos-administrativos e docentes	Meta 19.1 Ampliar em 5% o quadro de servidores docentes e técnico-administrativos

*Devem ser indicados os macroprocessos e/ou metas do PDI aos quais as ações serão associadas.

12 OUTRAS CONSIDERAÇÕES

Nesta seção elencamos alguns pontos que englobam atividades dependentes da gestão central para efetivação: Infraestrutura, o CMPF precisa de ações voltadas à correção de infiltrações em diversos prédios do Campus, a exemplo do prédio dos laboratórios de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e prédio administrativo; Locomoção, dentro do CpPF, há a necessidade da realização de asfaltamento de algumas vias do Campus. Incluindo melhorias outras que podem ser realizadas, tais como: construção de ambientes dentro do ginásio para receber os técnicos em atividades esportivas; construção de ambientes de apoio a saúde (academia ao ar livre, pista de caminhada...).

Já as atividades de ensino, podem se trabalhadas com a disponibilização de bolsas para projetos de nivelamento, tais como *mentoring* e os projetos "pré", assim como ampliação de bolsas de monitoria e de ações de melhoria a qualidade do ensino.

Quanto à pesquisa, pode-se disponibilizar recursos para oferta de bolsas para projetos de pesquisa e a disponibilização de recursos para apoiar a produção de artigos para periódicos de alto impacto.

Na extensão e cultura, investir em bolsas para projeto de extensão e fortalecimento de atividades culturais, com apoio da PROEC.

Na assistência estudantil, investimento em ações para incentivar a permanência dos discentes nos cursos de graduação, tais como a ampliação do número de bolsas e oferta de iniciativas para manter os discentes no CpPF, tais como oferta de café da manhã, apoio aos discentes da residência em períodos que não dispõem de aulas, tais como finais de semana e feriados, assim como gratuitidade para estudantes em vulnerabilidade no restaurante universitário.

Na gestão de pessoas, o CMPF carece de códigos de vagas para servidores técnico-administrativos e docentes, além de investimento em capacitação em áreas transversais e específicas de atuação dos servidores.

Além disso, muitas ações planejadas para o exercício, depende da gestão central para a sua execução.

Pau dos Ferros, 27 de março de 2022

Reudismam Rolim de Sousa
Diretor do Campus/Centro

ANEXO 01 - Fórmulas de cálculos dos indicadores das unidades

INDICADOR	DEFINIÇÃO
I	**Custeio/Aluno -turma** - Expressa a relação entre custeio descentralizado para a unidade no exercício pelo número de alunos matriculados em turmas vinculadas à unidade
	$\text{Custeio/Aluno - turma} = \frac{\text{Subtotal 1 de recursos de custeio descentralizados para a unidade (quadro 6, linha 5)}}{\text{Nº Alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}$
II	**Relação aluno-turma/docente** – Relação entre o número de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma.
	$\text{Aluno-turma/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
III	**Aluno-turma/Técnico Administrativo** - Relação entre o número de alunos por turmas ofertadas pela unidade e o número de técnico-administrativos da respectiva unidade
	$\text{Aluno-turma/Técnico-administrativo} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3)}}{\text{Nº total de técnico-administrativos (quadro 2, linha 7) - (quadro 3, linha 4) - (quadro 4, linha 7)}}$
IV	**Relação aluno-curso/docente** – Expressa a relação entre o número de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade e o número de docentes da unidade.
	$\text{Aluno-curso/Docente} = \frac{\text{Nº de alunos matriculados em cursos oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
V	**Carga Horária Média Docente** - Relação entre a carga horária total ofertada na graduação pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma

	$\text{Carga Horária Média Docente na Graduação} = \frac{\text{Carga horária total da unidade na graduação (quadro 11, linha 1)}}{\text{Nº de docentes de graduação da unidade (quadro 11, linha 2)}}$
VI	**Conceito Preliminar Médio da Graduação** - Expressa a média dos conceitos dos cursos de graduação oferecidos pela unidade no exercício. Obter os conceitos dos cursos de graduação em http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc
	$\text{Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de graduação oferecido pela unidade (quadro 9, coluna 6)}}{\text{Nº de cursos de graduação da unidade (quadro 9, coluna 2)}}$
VII	**Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação** – Expressa a relação entre a carga horária docente em cursos de pós-gradução e o número de docentes envolvidos com pós-graduação.
	$\text{Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação} = \frac{\text{Carga horária docente na pós-graduação (quadro11, linha1)}}{\text{Nº de docentes com atividades em cursos de pós-graduação (quadro 11, linha 2)}}$
VIII	**Conceito Capes Médio da Pós-Graduação** - Conceito obtido da média dos conceitos dos cursos de pós-graduação da unidade, junto à plataforma Sucupira da CAPES - https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVuYWwtMjAxM3xneDo0ZjdhZjNlMTEyNDNlMzIw (utilizar filtro e escolher UFERSA)
	$\text{Conceito Capes Médio da Pós-Graduação} = \frac{\text{Somatório dos conceitos de cada curso de pós-graduação oferecido pela unidade (Quadro 10, coluna 4)}}{\text{Nº de cursos de pós-graduação da unidade (quadro 10, coluna 2)}}$
IX	**Artigos Qualis publicados/Docente** - É quociente entre o número de artigos A1, A2 e B1 publicados pelos docentes da unidade e o número total de docentes da unidade.
	$\text{Artigos Qualis publicados/Docente} = \frac{\text{Total de artigos publicados (quadro 12, linha 2)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
X	**Projetos de Pesquisa/Docente** - Expressa a relação entre o número de projetos de pesquisa da unidade, cadastrados junto a PROPPG e o total de docentes da unidade.

	$\text{Projetos de Pesquisa/Docente} = \frac{\text{Nº de Projetos de pesquisa financiados + Não financiados (Quadro 12, linhas 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
XI	**Projetos de Extensão/Docente** - Expressa a relação entre o número de projetos de extensão cadastrados na PROEC e o número de docentes vinculados à unidade.
	$\text{Projetos de Extensão/Docente} = \frac{\text{Nº de projetos de extensão financiados + não financiados (quadro 14, linha 4 e 6)}}{\text{Nº de docentes de graduação (quadro 11, linha 2)}}$
XII	**Relação bolsas/aluno-curso** - Expressa a relação entre o número de bolsas concedidas para alunos de cursos de graduação vinculados à unidade pelo número de alunos matriculados em cursos de graduação da unidade
	$\text{Relação bolsas/aluno-curso} = \frac{\text{Nº de bolsas concedidas IC + Extensão (quadro 13, linha 1 e quadro 15)}}{\text{Nº de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9)}}$

REFERÊNCIAS

CAMPUSPAUDOSFERROS. UFERSA em Pau dos Ferros e sua história. Disponível em <https://paudosferros.ufersa.edu.br/apresentacao-do-cmpf/>. Acessado em: 27 de março de 2022.

ESTATUTO. Estatuto da Ufersa. Universidade Federal Rural do Semi-Árido. 2016.

REGIMENTO. Regimento da Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Universidade Federal Rural do Semi-Árido. 2020.