

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS PAU DOS FERROS**

Prof. Dr. Otávio Paulino Lavor (Candidato a Diretor)  
Prof. Dr. Wesley de Oliveira Santos (Candidato a Vice-Diretor)

**Plano de Gestão  
2021 - 2025**

Pau dos Ferros, maio de 2021.

## **1. APRESENTAÇÃO**

O presente documento trata-se de um Plano de Gestão da Direção do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF) / Campus Pau dos Ferros para o período de 2021- 2025.

São princípios norteadores para a sua elaboração:

- a necessidade formal de apresentação da proposta de Plano de Gestão, nos termos do Art. 4º, da Instrução Normativa Complementar N° 1/2021 à Resolução CONSUNI/UFERSA No 003/2015, de 11 de fevereiro de 2015.

- o Art. 54 do Estatuto da UFERSA e Art. 155 do Regimento da UFERSA, que versam sobre as competências do diretor do campus;

- a necessidade de atualização e aprofundamento da cultura do planejamento, dada a sua crescente importância como instrumento de gestão;

- a necessidade de contextualizar, no quadriênio, a continuidade dos projetos e a elaboração de novos projetos estratégicos requeridos num processo de expansão com qualidade, que contribuam para o desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão, bem como de sustentabilidade e que permitam ser avaliados.

## **2. PRINCÍPIOS NORTEADORES DO PLANO DE GESTÃO**

O Art. 4.º, do Estatuto da UFERSA especifica que a educação superior focada no desenvolvimento político, científico, social, ambiental e econômico do indivíduo e da sociedade constituem a finalidade da Instituição. Com relação a esse artigo, o Estatuto é contextualizado pelo arcabouço jurídico institucional do país, o qual estabelece que as IFES têm por finalidade precípua o ensino, a pesquisa e a extensão.

A UFERSA, sendo uma universidade pública, gratuita, academicamente qualificada, plural e comprometida com o Brasil, especialmente com o semiárido brasileiro, acompanhando um crescente processo de internacionalização, procura orientar, com responsabilidade social, suas ações administrativas em consonância com os anseios da comunidade de docentes, técnico administrativos e estudantes.

Observa-se um avanço na qualidade acadêmica, reconhecida nas avaliações nacionais e internacionais, acompanhado de um fortalecimento dos laços da UFERSA com a sociedade em geral.

Com a adesão da UFERSA (DECISÃO CONSUNI/UFERSA N° 046, de 25 de outubro de 2007) ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), que é uma das ações do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para proporcionar às Universidades Federais condições necessárias para a ampliação do acesso e permanência dos alunos no ensino superior; e considerando a necessidade de promover a interiorização da educação superior pública federal no Estado do Rio Grande do Norte como fonte propulsora do desenvolvimento econômico sustentável com inclusão social, a UFERSA solicitou ao Ministério da Educação (MEC) a implantação do Campus Pau dos Ferros. Assim, aos 18 de abril de 2012, foi pactuada, junto ao MEC, a criação do Campus da UFERSA em Pau dos Ferros, na Secretaria de Educação Superior, em Brasília. Nesse contexto, a UFERSA procura reconstruir o seu projeto de desenvolvimento e consolidação, trazendo indicativos no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) relacionados à responsabilidade social e inserção regional.

O Campus começou suas atividades acadêmicas no dia 27 de fevereiro de 2012 usando as instalações do IFRN/Pau dos Ferros, ficando lá até 2013 onde começou a funcionar em sede própria. O Campus fora pactuado inicialmente com um curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia, integral e noturno, com quatro cursos de engenharia para o segundo ciclo. Com todos os cursos em funcionamento, o Campus ofertaria quinhentas (500) vagas anuais para discentes. Atualmente, o Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF) possui sete cursos de graduação, dois cursos de Pós-Graduação em parceria com a Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) e com o Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN), firmada em 2014 e 2016.

O PLANO DE GESTÃO 2021-2025 é resultado de um trabalho coletivo, que partiu de um diagnóstico da situação atual e do conceito de Universidade, sob o título geral: DIÁLOGO, INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO; fruto de diálogos com discentes, técnicos administrativos, docentes e com a sociedade, através de diálogos e da consulta à comunidade universitária.

Entendemos que a Educação ocorre quando há união de propósitos embasados na pessoa, educando, comunidade, equipe administrativa e educador. Assim, buscamos um plano que valorizasse todos esses elementos, pois a Instituição tem como maior capital, o humano e podemos acreditar que o Campus pode ser uma extensão de conhecimentos e experiências compartilhados e dialogadas. Por isso, pensou-se no título: “Diálogo, Inclusão e Participação”, por confiarmos que todos são agentes capazes de alicerçar um Campus sólido, capaz de sustentar todos os pilares: Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura. Focados em contribuir com a formação de nossos educandos e comunidade e acreditar que é possível ter uma universidade sem fronteiras e de qualidade, pode-se contribuir para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, de forma respeitosa, inovadora, empreendedora, cooperativa e interativa.

### **3. AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA.**

#### a) ENSINO (GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO)

- Incentivo a qualificação e a integração das atividades de ensino com pesquisa e extensão através de projetos institucionais que contemplem o apoio técnico-administrativo, a infraestrutura e a inovação pedagógica e metodológica;
- Discussão e consolidação dos cursos existentes, bem como a implantação de novos cursos;
- Apoio a formação e atualização dos servidores docentes e técnicos administrativos;
- Incentivo a criação de cursos de Pós-Graduação *lato sensu* e *stricto sensu*;
- Criação de repositório de objetos de aprendizagem catalogados por área do conhecimento de forma a oportunizar melhorias no ensino e aprendizagem;
- Desenvolvimento de softwares/plataformas educacionais digitais, visando a inovação;

- Realização de seminários temáticos para fortalecer estratégias e metodologias de ensino;
- Discussão sobre revisão e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação;
- Parcerias para estágios diretos para nossos discentes;
- Fomento da mobilidade discente;
- Incentivo a prática de cursos extracurriculares como ação de formação complementar;
- Parcerias interinstitucionais para o desenvolvimento de novas tecnologias para o ensino;
- Realização, em diálogo frequente com a comunidade acadêmica e em consonância com o planejamento institucional, uma avaliação sobre o quadro atual de docentes e sobre as prioridades para a contratação de novos professores;
- Estímulo a projetos e propostas que visem a articulação entre ensino básico e superior;
- Estímulo a troca de experiências entre docentes e técnicos administrativos;
- Construção de plano, em diálogo com servidores, com ações de incentivo a frequente utilização da Biblioteca;
- Implantação de ações que incentivem a fixação dos discentes no Campus;
- Disponibilização de espaço de estudo com horário ininterrupto;

#### b) PESQUISA, EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE

- Estímulo ao desenvolvimento da pesquisa interdisciplinar, bem como firmar parcerias com outros centros e instituições;

- Fomento e Implantação de eventos científicos regulares do Campus;
- Incentivo a saída de docentes para estágio pós-doutoral;
- Viabilização da construção de incubadoras de novas tecnologias e ideias que estimulem o desenvolvimento regional sustentável;
- Viabilização da ampliação das pesquisas no Campus, estimulando a participação de técnicos em projetos de pesquisas individuais e de grupo;
- Maximização a utilização de espaços e laboratórios multidisciplinares;
- Ampliação e incentivo a promoção de atividades culturais no Campus;
- Fortalecimento e viabilização do funcionamento de empresas juniores;
- Ampliação do diálogo com os demais Centros da UFERSA para a realização de um planejamento de ações conjuntas, como eventos, seminários, feiras, publicações, pesquisas e formações pedagógicas, dentre outros;
- Ampliação do trabalho do Campus com cooperativas, associações comunitárias e outras entidades sem fins lucrativos e dedicados ao desenvolvimento regional solidário e sustentável;
- Instituição de uma política de acompanhamento de egressos e de observatório do mercado de trabalho;
- Incentivo ao ingresso do Campus no cenário internacional pelas produções acadêmicas, expresso nos parâmetros da gestão em vigência e em indicadores de qualidade nas instâncias de avaliação nacional e internacional.
- Proporção e execução de ações de acessibilidade aos ambientes e aos currículos, com a finalidade de transformação cultural e educacional;
- Facilitação da participação e/ou incentivo a organização de eventos esportivos;
- Desenvolvimento de projetos para a captação de investimentos na área de esportes;
- Promoção e estímulo a inclusão social.

#### **4. POLÍTICA DE INFRAESTRUTURA E SUSTENTABILIDADE**

- Otimização dos meios de transporte do Campus;
- Realização de estudo de adequação dos laboratórios para usuários com deficiência de forma a atender à acessibilidade universal;
- Discussão de melhorias na segurança através de um plano de ações preventivas;
- Implantação, em diálogo com servidores e estudantes, do plano de arborização e paisagismo e de espaços de convívio coletivo;
- Consolidação de obras em andamento;
- Proporção de ampliação dos editais de contratação para serviços de manutenção de equipamentos laboratoriais;
- Luta pela melhoria no tráfego de veículos dentro do Campus, com sinalização vertical e horizontal;
- Luta por melhorias estruturais na área externa do Campus, como a pavimentação da entrada;
- Verificação de reparos dos prédios, com vistas a sua manutenção para um melhor funcionamento;

#### **5. POLÍTICA DE GESTÃO**

- Fortalecimento de ações de cuidado da saúde dos servidores, voltadas à satisfação na realização do trabalho no âmbito da instituição;
- Implantação de ações voltadas à integração entre TAEs e Docentes do Campus;
- Criação de condições para melhorar o clima organizacional e construir identidade coletiva do Campus;
- Garantia do direito de escolha do servidor em relação aos horários de trabalho, respeitando a legislação vigente e necessidade institucional;
- Desenvolvimento de ações de acolhimento e ambientação de novos servidores no Campus;

- Valorização das habilidades pessoais e a formação acadêmica dos servidores;
- Promoção da política permanente de capacitação e formação dos docentes e TAES do Campus;
- Discussão da ampliação do quadro de servidores do Campus visando à melhoria dos serviços prestados;
- Avaliação, em diálogo, com os servidores técnico-administrativos, os atuais sistemas de controle da jornada de trabalho e as mudanças possíveis, observados os critérios legais;
- Otimização dos fluxos e processos de gestão;
- Definição coletiva das prioridades financeiras do Campus;
- Fortalecimento e respeito as decisões colegiadas;
- Busca da implementação de ações de qualidade em infraestrutura, visando à otimização das condições de habitabilidade e melhoria da manutenção dos prédios e das estruturas ligadas ao ensino, à pesquisa e à extensão.
- Comunicação da dinamização do ritmo das construções das obras de interesse comum;
- Disponibilização dos organogramas e fluxogramas dos setores administrativos;
- Trabalho e diálogo em gestão de pessoas, com o objetivo de reduzir conflitos mediante a tomada de decisões relacionadas com demandas dos fluxos e processos de gestão;

## **6. PRINCÍPIOS**

- Qualidade no ensino, pesquisa e extensão para o desenvolvimento sustentável;
- Ética;
- Transparência nos processos de gestão;
- Planejamento participativo;
- Democracia participativa e respeito às decisões;
- Valorização da atuação dos servidores e estudantes no processo de decisão;

- Integração com a comunidade externa;
- Trabalho pedagógico e ensino como prioridade dos processos da gestão;
- Protagonismo da gestão para fortalecimento das relações internas e externas.

## **Síntese do currículo dos candidatos a Diretor e Vice-Diretor do Campus de Pau dos Ferros**

### **Otávio Paulino Lavor**

Otávio Paulino Lavor é Graduado em Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Física e Matemática, Mestre em Física e Doutor em Engenharia Elétrica. É professor da Universidade Federal Rural do Semi-árido desde outubro de 2013, onde tem atuado na área de ensino nas disciplinas de Cálculo I, Cálculo II, Introdução às Funções de Várias Variáveis, Equações Diferenciais, Geometria Analítica, Estatística, Mecânica Clássica, Administração e Empreendedorismo, Óptica e Física Moderna, Teoria Eletromagnética, Eletricidade Básica, Mecânica dos Fluidos e Materiais Elétricos e Magnéticos. Líder do Grupo de Estudos em Matemática Pura e Aplicada. Tem pesquisa nas áreas de Educação, Física, Matemática e suas aplicações. É membro do Núcleo Docente Estruturante dos Cursos de Tecnologia da Informação e Engenharia Civil.

### **Wesley de Oliveira Santos**

Wesley de Oliveira Santos é Graduado em Agronomia, Mestre em Irrigação e Drenagem e Doutor em Manejo de Água e Solo pela Universidade Federal Rural do Semi-árido (UFERSA). É professor da Universidade Federal Rural do Semi-árido (UFERSA) desde abril de 2014, onde tem atuado na área de ensino nos componentes curriculares: Hidráulica, Hidrologia, Topografia, Climatologia e Meteorologia, Salinização e Drenagem, Direito Ambiental e Tópicos especiais na Área de Saneamento, atuando em pesquisa nas áreas de Manejo de Solo e Água no Semiárido, Agrometeorologia, Recursos Hídricos e Estatística, principalmente no que diz respeito aos seguintes temas: Manejo de Solo e Água, Climatologia, Necessidade Hídrica das Culturas, Balanço Hídrico e Hidrologia. É integrante dos Colegiados de Curso de Engenharia Civil e Ambiental e Sanitária, do Núcleo Docente Estruturante (NDE) de Engenharia Civil e do Conselho Universitário (CONSUNI). Foi membro do Comitê de Graduação de 2016 a 2019, da Comissão de Avaliação Docente (CAD) de 2018 a 2019 e atuou como vice-coordenador do curso de Engenharia Civil de 2015 a 2017 e como coordenador do referido curso de 2017 a 2021.