



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA
Câmpus Pau dos Ferros
BR 226, Km 405, São Geraldo CEP 59900-000 – Tel.: 84 9178 1549 – Pau dos Ferros-RN

CONVOCAÇÃO

O Presidente do CONSELHO DE CENTRO no Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros convoca todos os conselheiros a se fazerem presentes, de modo remoto, à **8ª Reunião Ordinária de 2020**, com data e horário, abaixo discriminados, para cumprir a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre ata da 10ª Reunião Extraordinária de 2020 CC - CMPF;
2. Apreciação e deliberação sobre solicitação de remoção da servidora docente *Samara de Cavalcante Paiva* da UFERSA - Câmpus Caraúbas para UFERSA - Câmpus Pau dos Ferros;
3. Apreciação e deliberação sobre perfil e pontos para remoção, redistribuição, aproveitamento e/ou concurso para professor efetivo referente a redistribuição da servidora docente *Maria Vanice Lacerda de Melo Barbosa*;
4. Apreciação e deliberação sobre alteração do perfil do professor efetivo de Estatística;
5. Apreciação da pauta da 9ª Reunião Ordinária de 2020 no CONSEPE;
6. Comunicações, informes e outras ocorrências.

Data: 13 de novembro de 2020 (sexta-feira)

Horário: 08h30min às 10h00min.

Pau dos Ferros/RN, 09 de novembro de 2020.

Ricardo Paulo Fonseca Melo
Presidente





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS

- 48 **Representante Técnico-administrativa:** Priscila Simeia de Melo Teixeira_____
- 49 **Secretário Executivo:** Jonas Firmino Filho _____
- 50 Locais remotos, quarta-feira, trinta de setembro de dois mil e vinte (30.09.2020).



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS

EMITIDO EM 27/10/2020 11:15



Processo nº. 23091.002740/2020-27

Assunto: 023.13 - QUADROS, TABELAS E POLÍTICA DE PESSOAL: MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL - LOTAÇÃO, REMOÇÃO, TRANSFERÊNCIA, PERMUTA.

DESPACHO FAVORÁVEL

No processo de Nº 23091.002740/2020-27, a servidora docente Samara de Cavalcante Paiva solicita sua remoção do DE (Departamento de Engenharias) do CMC (Centro Multidisciplinar de Caraúbas) para o DETEC (Departamento de Engenharias e Tecnologia) do CMPF (Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros).

Considerando o disposto na DECISÃO CONSUNI/UFERSA Nº 120/2019, o servidor docente Rodrigo Soares Semente, atualmente lotado no DETEC, foi o único classificado em edital de remoção para o Campus de Angicos. Com isso, a plenária do DETEC, em sua 1ª Assembleia Ordinária do ano de 2020, apreciou e aprovou uma proposta de perfil docente e componentes curriculares a serem considerados para o processo seletivo destinado a preencher um futuro código de vaga que viria a ficar ocioso no âmbito deste Departamento em decorrência da efetivação da remoção do servidor docente Rodrigo Soares Semente para o Campus de Angicos. Essa proposta de perfil docente e componentes curriculares foi apreciada e aprovada na 2ª Reunião Ordinária do Conselho do CMPF do ano de 2020 e foi encaminhada para a DDP (Divisão de Desenvolvimento Pessoal) que, por sua vez, procedeu com a consulta no âmbito da UFERSA para saber se havia algum servidor docente lotado em alguma outra Unidade Acadêmica da Universidade que estivesse interessado em ser removido para o DETEC, com vias de preencher o código de vaga que viria a ficar ocioso após a remoção do professor Rodrigo Soares Semente. Como resultado dessa consulta, apenas a servidora docente Samara de Cavalcante Paiva manifestou interesse em ser removida para o DETEC, o que culminou na abertura, por parte da servidora em questão, do Processo de Nº 23091.002740/2020-27.

Tendo em vista a contextualização apresentada, a plenária do DETEC, em sua 6ª Assembleia Ordinária do ano de 2020, apreciou e deliberou acerca da solicitação de remoção descrita no Processo de Nº 23091.002740/2020-27. Durante a análise da documentação deste Processo, verificou-se que a servidora interessada, embora já tenha defendido seu Doutorado, ainda não concluiu todas as etapas exigidas pelo Programa de Pós-Graduação em que está matriculada e, portanto, ainda não dispõe de Diploma ou Certificado que lhe confira o título de Doutora. Nesse sentido, considerando que:

- O servidor docente Rodrigo Soares Semente ainda não foi removido para o Campus de Angicos; e
- O perfil docente aprovado pelo DETEC (referente ao preenchimento do código de vaga que viria a ficar ocioso neste Departamento após a remoção do professor Rodrigo Soares Semente) exige o nível de Doutorado na Pós-Graduação;

a plenária do Departamento de Engenharias e Tecnologias votou de forma **FAVORÁVEL** a solicitação de remoção contida no Processo de Nº 23091.002740/2020-27, porém **CONDICIONADA** à ocorrência dos seguintes eventos:

1. Surgimento de um código de vaga ocioso no DETEC decorrente da remoção do servidor docente Rodrigo Soares Semente para o Campus de Angicos;
2. Entrega, por parte da servidora interessada, da documentação restante que comprove que esta possui o mesmo perfil docente aprovado na 1ª Assembleia Ordinária do DETEC, o qual diz respeito ao perfil do(a) professor(a) que viria a ocupar um código de vaga ocioso neste Departamento após a remoção do servidor docente Rodrigo Soares Semente para o Campus de Angicos.

(Autenticado digitalmente em 23/10/2020 10:09)

VINICIUS SAMUEL VALERIO DE SOUZA

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS (11.01.36.12.08)

PROFESSOR 3 GRAU

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2020 -
UFRN - srv-sipac01-prd.ufersa.edu.br.sipac1i1

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS Pau dos Ferros**

AREAS: LIBRAS/LETRAS/LINGUÍSTICA

1. PERFIL DO PROFESSOR

Graduado em Licenciatura em Letras/Literatura; Libras/Língua Portuguesa; Letras/qualquer uma segunda língua (inglês, espanhol, francês) com Mestrado e Doutorado em qualquer língua ou em linguística textual.

2. PONTOS:

- 1 Texto, gênero e discurso – abordagem geral.
2. As relações entre ensino de gramática, oralidade, leitura e produção de textos na formação acadêmica.
3. Gêneros textuais no contexto da tecnologia digital;
4. Critérios de textualidade – mecanismos de construção textual.
5. Leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos: gêneros fichamento, resumo, resenha e artigo.
6. Normas técnicas de formatação de trabalhos acadêmico-científicos (ABNT/NBR: 14724; ABNT/NBR: 10520; ABNT/NBR: 6023).
7. Concepções de linguagem e a importância da compreensão e aquisição da linguagem; língua/ fala; oralidade e escrita.
8. Especificidades linguísticas da LIBRAS.
9. A educação de surdos na sociedade brasileira e a aquisição da linguagem: uma questão de cultura.
10. LIBRAS em situações discursivas formais e informais.

3 REFERÊNCIAS

- ANTUNES, I. **Língua, texto e ensino**. São Paulo: Parábola, 2009.
- COSTA VAL, Maria da Graça. **Redação e Textualidade**. 2ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- CICCONE, M. **Comunicação total**: introdução, estratégia, a pessoa surda. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1990.

FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Norma culta brasileira**: desatando alguns nós. São Paulo: Parábola, 2008.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 2003.

GOLDFELD, Marcia. **A criança surda**: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. 7. ed. São Paulo: Plexus, 2002.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. **Ler e escrever**: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M.. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

KOCH, I. V. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2003.

MACHADO, Ana Rachel; LOUSADA, Eliane; BREU-TARDELE, Lília Santos. **Leitura e Produção de Textos Técnicos e Acadêmicos** – Resumo. São Paulo: Parábola editorial, 2004.

MACHADO, Ana Rachel; LOUSADA, Eliane; BREU-TARDELE, Lília Santos.. **Leitura e Produção de Textos Técnicos e Acadêmicos** – Resenha. São Paulo: Parábola editorial, 2004.

MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 2010.

SIGNORINI, I. (Org). **Investigando a relação oral/escrito e as teorias do letramento**. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

SIGNORINI, I. **(Re)discutir texto, gênero e discurso**. São Paulo: Parábola, 2008.

SMITH, F. **Compreendendo a leitura**: uma análise psicolinguística da leitura e do aprender a ler. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

SMITH, F. **Leitura significativa**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

SEGALA, SUELI RAMALHO. **A imagem do pensamento**: LIBRAS. São Paulo: Escala Educacional, 2012.

TRAVAGLIA, L. C.; FINOTTI, L. H. B.; MESQUITA, E. M. C. de. (Org.) **Gêneros de texto: caracterização e ensino**. Uberlândia: EDUFU, 2008.

OBSERVAÇÃO - As referências listadas apresentam-se apenas como sugestões, podendo o(a) candidato(a) se fundamentar em outras.